

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ
ΔΙΑΡΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Ο

Της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Πρόσληψη αναπληρωτών για το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης και τις ανάγκες των σχολείων»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Η Διαρκής Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων συνήλθε στις 26 Ιουλίου 2001 σε συνεδρίαση, που διήρκεσε περίπου 4 ώρες, υπό την προεδρία της Προέδρου αυτής κυρίας Μαρίας Αρσένη, με αντικείμενο την επεξεργασία και εξέταση του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Πρόσληψη αναπληρωτών για το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης και τις ανάγκες των σχολείων».

Στη συνεδρίαση παρέστη ο Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Φίλιππος Πετσάλνικος, καθώς και αρμόδιοι υπηρεσιακοί παράγοντες.

Επίσης, προσήλθαν και εξέθεσαν τις απόψεις τους, σύμφωνα με το άρθρο 38 του Κανονισμού της Βουλής, ως εκπρόσωποι των αντίστοιχων φορέων, οι κ.κ. Γρηγόριος Καλομοίρης, μέλος του Δ.Σ. της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.) και Βασίλειος Παλιγιάννης, Πρόεδρος της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.).

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, το λόγο έλαβαν ο Εισηγητής της Πλειοψηφίας κ. Αθανάσιος Ασκητής, ο Εισηγητής της Μειοψηφίας κ. Μιχαήλ Παπαδόπουλος, ο Ειδικός Αγορητής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Νικόλαος Γκατζής, η Ειδική Αγορήτρια του Συνασπισμού της Αριστεράς και της Προόδου κυρία Μαρία Δαμανάκη, καθώς και οι Βουλευτές κ.κ. Νικόλαος Λεβογιάννης, Γεώργιος Ορφανός, Θεόδωρος Πάγκαλος, Ιωάννης Ανθόπουλος, Μαρία Κόλλια – Τσαρουχά, Ευαγγελία Σχοιναράκη – Ηλιάκη και Βασίλειος Κορκολόπουλος.

Ο Εισηγητής της Πλειοψηφίας κ. Αθανάσιος Ασκητής, μεταξύ άλλων, είπε:

«Η πολιτεία, καθώς πορεύεται μέσα σε ιστορικό χρόνο, έχει το χρέος να ασφαλίσει και να ελέγχει την πορεία της και αυτό κατορθώνεται με τη σταθερότητα των θεσμών της και προπάντων με την καθοδήγηση των επερχομένων γενιών που θα γίνουν φορείς και εγγυητές αυτών των θεσμών. Με την παιδεία, και όχι με τη βία, κατευθύνει τις πράξεις των πολιτών, ακόμη και των αρχόντων της. Η παιδεία πρέπει να καταστήσει το ανώριμο ανθρώπινο στοιχείο ανθρώπινο δεδομένο ζωής, ικανό να κατευθύνει τη νόηση, τη βούληση και την πράξη προς το σκοπό αυτής της ύπαρξης. Έργο της είναι να καθοδηγήσει τον άνθρωπο, ώστε τόσο το σώμα του, όσο και το μυαλό του, μέσα σε μια κατάλληλη αρμονική υποδομή, να γίνουν έργα πνεύματος και ύπαρξης. Έτσι, η εκπαίδευση δεν πρέπει να είναι μόνο η μεθόδευση παραγωγής υλικών αγαθών, αλλά μια ουσιαστική «παιδεία», η οποία θα είναι γνωσιακή του ίδιου μας του σωματικού «εγώ».

Η παιδεία, αποβλέποντας στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη του ανθρώπου ως ατόμου και ως μέλους μιας κοι-

νωνίας, επιδιώκει να αναπτύξει το σώμα μας, δένοντας την υγεία και την ομορφιά με τη σωστή σωματική άθληση, να καλλιεργήσει τις πνευματικές μας δυνάμεις και να διευρύνει τους πνευματικούς μας ορίζοντες, δυνάμυνοντας την κρίση και την αντίληψη, πολλαπλασιάζοντας έτσι τα ενδιαφέροντα του σύγχρονου ανθρώπου.

Όλα αυτά τα χαρακτηριστικά, διαμορφώνοντας την εικόνα του ολυμπιακού ιδεώδους, είναι ανάγκη να προάγονται στη σχολική κοινωνία, μέσα από μια μορφή παιδαγωγικής σχέσης, η οποία θα βοηθήσει, ως ακούραστη εικόνα συμπαράστασης, εκείνους τους ανθρώπους που θα κατευθύνουν τη σωματική, πνευματική, ηθική και κοινωνική ολοκλήρωση των νέων παιδιών. Είναι κατανοητό από όλους μας ότι η παιδεία είναι βασικό κοινωνικό αγαθό και αποτελεί το θεμέλιο λίθο κάθε κοινωνικής αλλαγής. Γι' αυτό, επιβάλλεται να είναι σε θέση να αφουγκράζεται τα μηνύματα των καιρών, να απαντά στις νέες προκλήσεις και κυρίως, να εκφράζει τις ανάγκες της οικογένειας, που είναι ο βασικός κρίκος της διαμόρφωσης αυτής της κοινωνίας.

Ο γονιός, σήμερα, καλείται να ανταποκριθεί σε αυτές τις πολλές και συνεχείς απαιτήσεις της σύγχρονης διαπαιδαγώγησης, καταγράφοντας τις ανησυχίες και αγωνίες του για τη σύγχρονη ελληνική κοινωνία. Το παιδί γρήγορα μπαίνει στην ανταγωνιστική επιβίωση για το αύριο, προσπαθώντας να οργανώσει τις σπουδές του, αποκτώντας εξειδικευμένες γνώσεις, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις αυξανόμενες απαιτήσεις ως προς τα προσόντα που χρειάζονται για να πετύχει στη ζωή του.

Στον 21ο αιώνα, ο σύγχρονος άνθρωπος, νευρωσικός και συγκρουσιακός, αγωνιώδης και φοβικός, απαντά με αύξηση της κοινωνικής βίας, της ατομικής εγωπάθειας και της κατάθλιψης στα παιδιά του, που με πραγματικές απειλές το αλκοόλ, τα ναρκωτικά, την περιθωριοποίηση, τη βία, βρίσκουν καταφύγιο σε αυτά. Η ενεργοποίηση της αγωγής με την άθληση, τα σπορ και την ομαδοποίηση του αθλητισμού γεφυρώνει αυτήν ακριβώς τη σχέση πολιτείας – κοινωνίας - οικογένειας.

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες είναι το ισχυρό κίνητρο και το μήνυμα μιας κοινωνικής πολιτικής, με έμβλημά της το «νους υγιής εν σώματι υγιεί».

Είναι, λοιπόν, μια ευκαιρία, μέσα στα επόμενα τρία χρόνια, που οι Ολυμπιακοί Αγώνες θα είναι πραγματικότητα στη χώρα μας, το Υπουργείο Παιδείας να προβεί με το νομοσχέδιο αυτό στην πρόσληψη αναπληρωτών για τα Προγράμματα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης και τις ανάγκες των σχολείων μας.

Εμείς, ως ΠΑΣΟΚ, πιστεύουμε ότι το νομοσχέδιο αυτό είναι αναγκαίο να ψηφιστεί.»

Ο Εισηγητής της Μειοψηφίας κ. Μιχαήλ Παπαδόπουλος, μεταξύ άλλων, είπε:

«Εμείς θεωρούμε ότι η συμπλήρωση των θέσεων με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς είναι πράγματι ένα σημαντικό θέμα και ότι αυτό θα πρέπει να λυθεί μέχρι την 1.9.2001. Σε καμία περίπτωση, όμως, δεν μπορούμε να προχωρήσουμε στη λογική αυτής της συζήτησης, χωρίς προηγουμένως να έχουμε κουβεντιάσει με τους ενδιαφερόμενους φορείς. Η Κυβέρνηση του ΠΑ.ΣΟ.Κ., κατ' επανάληψη, φέρνει για ψήφιση νομοσχέδια την τελευταία στιγμή και κυρίως, στα καλοκαιρινά Τμήματα της Βουλής, χωρίς να έχει γίνει καμία συζήτηση με τους ενδιαφερόμενους φορείς.

Εμείς, ως κόμμα, έχουμε αποφασίσει ότι, αφού πρώτα συζητήσουμε με τους αρμόδιους φορείς που εμπλέκο-

νται στο θέμα και καταγράψουμε τις απόψεις τους, θα καταθέσουμε τη θέση μας επί της ουσίας στο Τμήμα. Πολύ πιθανόν αυτές οι απόψεις να μην ενδιαφέρουν την Κυβέρνηση. Εμάς, όμως, μας ενδιαφέρουν, γιατί είναι πάρα πολύ σημαντικό, όχι μόνο να λαμβάνουμε τα μηνύματα της κοινωνίας και των πολιτών, αλλά καλοπροαίρετα να συνδυάζουμε τις απόψεις αυτές και καλόπιστα να ενισχύουμε το Υπουργείο Παιδείας σε νομοθετήματα που πραγματικά συμβάλλουν στην επίλυση σοβαρών θεμάτων.

Έτσι, λοιπόν, δεν θα προχωρήσω στην ουσία του θέματος. Επιφυλασσόμεθα για την τελική τοποθέτησή μας κατά τη συζήτηση του νομοσχεδίου στο Τμήμα».

Ο Ειδικός Αγορητής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Νικόλαος Γκατζής είπε, μεταξύ άλλων:

«Το συζητούμενο νομοσχέδιο είναι ενταγμένο μέσα στα πλαίσια της ταξικής πολιτικής που ακολουθεί η Κυβέρνηση - ιδιαίτερα τα τελευταία 10 χρόνια - που, κατ' εντολή των κυρίαρχων δυνάμεων της Ε.Ε. και της ντόπιας και ξένης πλουτοκρατίας, επιδόθηκε σε μια άνευ προηγουμένου επίθεση και ανατροπή στα εργασιακά, κοινωνικά και δημοκρατικά δικαιώματα των εργαζομένων.

Η Κυβέρνηση ακολουθεί μια πολιτική, όπου η παιδεία έγινε εργαλείο παραγωγής φτηνών εργατικών χεριών για τις ανάγκες του κεφαλαίου και την περαιτέρω αύξηση των κερδών τους. Μια πολιτική, όπου η γνώση, η άθληση και η φυσική αγωγή έγιναν εμπόρευμα και προνόμιο των λίγων.

Το νομοσχέδιο που συζητάμε για τις προσλήψεις αναπληρωτών επιταχύνει την κατάργηση της επετηρίδας κατά δύο χρόνια στους αναπληρωτές. Διαιωνίζει την ομηρία, την ανασφάλεια και την αβεβαιότητα σε δεκάδες χιλιάδες αναπληρωτές. Δημιουργεί ένα φαύλο κύκλο στις εργασιακές σχέσεις αφού, εκτός από τους μόνιμους, έχουμε τους 16μηνίτες, τους ωρομίσθιους, τους αναπληρωτές και τώρα τους αναπληρωτές ορισμένου χρόνου.

Χωρίς να παραγνωρίζουμε τις ανάγκες διδασκαλίας για τα ολυμπιακά ιδεώδη και το αθλητικό πνεύμα, πιστεύουμε ότι το πρόγραμμα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης για τους Ολυμπιακούς Αγώνες απαντά κυρίως στις ανάγκες της Κυβέρνησης για τον εθελοντισμό.

Το εκπαιδευτικό σύστημα απεδείχθη αναποτελεσματικό για ολοκληρωμένη μόρφωση, σκληρά ταξικό και κυρίως αντιεκπαιδευτικό.

Οι όποιες προσθήκες, όπως αυτές που επιχειρεί το συζητούμενο νομοσχέδιο, στρέφονται στην κατεύθυνση προσαρμογής των εκπαιδευτικών στην ανατροπή της νομιμότητάς τους και στην καθιέρωση μορφών και σχέσεων απασχόλησης ορισμένου χρόνου.

Το νομοσχέδιο διαιωνίζει την επαγγελματική και πολιτική ομηρία των αναπληρωτών, αφού η μοναδική νομιμότητα θα έρχεται μέσα από το Α.Σ.Ε.Π.. Από την άλλη - και είναι απόλυτα αποδεκτό - η παιδεία έχει πάψει προ πολλού να είναι δημόσια και δωρεάν, όταν απαιτείται ο ένας μισθός να δίνεται στα φροντιστήρια.

Ενώ θα προσληφθούν 1000 γυμναστές, το νομοσχέδιο αναφέρεται στις ανάγκες των Ολυμπιακών Αγώνων. Δεν μιλάμε για τον πρωταθλητισμό, τα βραβεία κ.ά., που είναι προνόμια αλλά και αρετές λίγων. Μιλάμε για την αγωγή, η οποία έχει καθοριστική σημασία στην υποδομή διαμόρφωσης της προσωπικότητας του νέου ανθρώπου, αφού πέρα από τις αρετές του σώματος και τις ψυχικές, που είναι ουσιαστικά κοινωνικές, προάγει την άμιλλα, η οποία αναπτύσσεται κάτω από ορισμένες συνθήκες. Στό-

χος αυτού του μαθήματος, δηλαδή, είναι η υγεία, η φυσική διάπλαση και ικανότητα όλων των μαθητών καθώς και η ανάπτυξη ψυχικών αρετών.

Εκείνο που θα πρέπει να αλλάξει είναι η πολιτική στην παιδεία. Από ταξική και αντιλαϊκή να γίνει φιλολαϊκή. Αυτό δεν είναι δυνατόν να γίνει μέσα στα πλαίσια της νεοφιλελεύθερης πολιτικής που ακολουθεί η Κυβέρνηση, η οποία ούτε θέλει ούτε μπορεί.

Εμείς θα επιμεινουμε ότι θα πρέπει να γίνουν προσλήψεις μόνιμων εκπαιδευτικών για όλες τις ανάγκες των σχολείων από την επετηρίδα και μόνο από την επετηρίδα, που είναι ο μόνος διαφανής, αντικειμενικός και αξιοπρεπής τρόπος πρόσληψης. Θα πρέπει επιτέλους να σταματήσει ο εμπαιγμός και η ομηρία των αναπληρωτών και των εκπαιδευτικών με άλλες σχέσεις εργασίας.

Εμείς, ως κόμμα, θα παλέψουμε για δημόσια, δωρεάν παιδεία, που θα ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες της εκπαίδευσης και της κοινωνίας που, κατά την άποψή μας, για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση περνά μέσα από την πρότασή μας για τη δημιουργία ενός ενιαίου δωδεκάχρονου βασικού σχολείου.

Ύστερα από τα παραπάνω, είναι κατανοητό ότι καταψηφίζουμε το νομοσχέδιο επί της αρχής, αφού αυτό δημιουργεί περαιτέρω αδιέξοδα και διαιωνίζει τον εμπαιγμό των εκπαιδευτικών αναπληρωτών γενικά, αλλά και των εκπαιδευτικών της φυσικής αγωγής».

Η Ειδική Αγορήτρια του Συνασπισμού της Αριστεράς και της Προόδου κυρία Μαρία Δαμανάκη είπε, μεταξύ άλλων:

«Με το παρόν νομοσχέδιο προβλέπεται ότι θα προσληφθούν ακόμη 1000 πτυχιούχοι εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής για το περίφημο μάθημα της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης, το οποίο έχει εισαχθεί στα σχολεία με τον αθλητικό νόμο και με άλλες μετέπειτα διατάξεις.

Όταν είχε ψηφιστεί ο αθλητικός νόμος, περιέγραφε μια σειρά μέτρα που επρόκειτο να ληφθούν, ώστε να αναμορφωθεί συνολικά το σύστημα του σχολικού αθλητισμού. Λυπάμαι, αλλά αυτά τα μέτρα δεν έχουν προχωρήσει. Αντί γι' αυτό, έγινε μια εσπευσμένη εισαγωγή του μαθήματος αυτού στα μέσα της σχολικής χρονιάς και χωρίς την επαρκή προετοιμασία, με αποτέλεσμα να αντικατασταθούν ώρες από το μάθημα της φυσικής αγωγής και να προκληθεί αναστάτωση στα σχολεία. Δηλαδή, αντί με την εισαγωγή του μαθήματος αυτού να έχουμε καλύτερη απόδοση του εκπαιδευτικού συστήματος στο θέμα «Σχολικός Αθλητισμός και Φυσική Αγωγή», θα έλεγα ότι η κατάσταση έχει περιπλακεί περισσότερο. Αυτό, βέβαια, δεν έχει σχέση με το πολύ περιορισμένο αντικείμενο του νομοσχεδίου, που είναι η πρόσληψη κάποιων αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

Πιστεύω ότι, εγκαίρως, έπρεπε να έρθει μια ρύθμιση που να αφορά συνολικά το θέμα «Σχολικός Αθλητισμός - Ολυμπιακή Εκπαίδευση», διότι φοβάμαι ότι και με το συζητούμενο νομοσχέδιο, παρ' όλο που προσλαμβάνονται ακόμη 1000 εκπαιδευτικοί αναπληρωτές και καθώς προσλαμβάνονται - συνεχίζεται η ίδια κατάσταση. Από εκεί και πέρα, αν υπάρχει κάτι θετικό στο νομοσχέδιο, είναι το ότι προσλαμβάνουμε 1000 ανθρώπους και μειώνεται η ανεργία σ' αυτόν τον κλάδο.

Όσον αφορά το σχολικό αθλητισμό, το νομοσχέδιο είναι ανεπαρκές.

Για τη διαδικασία πρόσληψης των αναπληρωτών, πιστεύω ότι το νομοσχέδιο απλοποιεί ορισμένες καταστάσεις και αυτό είναι θετικό. Γίνεται μια προσπάθεια να ε-

νταχθούν οι διάφορες κατηγορίες που έχουν δημιουργηθεί με την εφαρμογή του πρόσφατου νόμου, όπως είναι οι 16μηνίτες, οι αναπληρωτές κ.λ.π..

Υπάρχουν, όμως, και άλλα ζητήματα. Το πρόβλημα με τους αναπληρωτές καθηγητές δεν πρόκειται να λυθεί εύκολα. Τι θα κάνουν όλοι αυτοί μετά το 2004; Το πιθανότερο είναι να ζητήσουν μονιμοποίηση και κάποια στιγμή θα έρθει ένα νομοσχέδιο – σκούπα, που θα τακτοποιήσει ορισμένους από αυτούς. Ο νόμος που έχει ψηφισθεί για την πρόσληψη του εκπαιδευτικού προσωπικού έχει αφήσει πάρα πολλές «ουρές» και θα δημιουργήσει προβλήματα και στο μέλλον. Οι θέσεις αναπληρωτών είναι περίπου 15.000, ενώ οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί σε άλλες υπηρεσίες είναι 4.500. Εάν δημιουργηθεί ένα σύστημα που να τακτοποιεί το θέμα της πρόσληψης των εκπαιδευτικών σε μονιμότερη βάση, θα πρέπει να ξέρουμε πόσους εκπαιδευτικούς έχουμε ανάγκη, πόσοι είναι οι αποσπασμένοι και πόσοι οι αναπληρωτές με βάση τους αποσπασμένους. Διότι αυτό που συμβαίνει, είναι οι αναπληρωτές να καλύπτουν μόνιμες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Εμείς επιφυλασσόμαστε να τοποθετηθούμε πληρέστερα κατά τη συζήτηση του νομοσχεδίου στο Τμήμα.»

Ο παριστάμενος Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Φίλιππος Πετσάλνικος, αναφερόμενος στο νομοσχέδιο, έκανε τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

«Το υπό συζήτηση νομοσχέδιο είναι νομοσχέδιο διαδικασίας. Ρυθμίζουμε μια σειρά από διαδικασίες, για να αντιμετωπίσουμε προβλήματα σε συγκεκριμένα θέματα στελέχωσης των σχολείων, στα οποία θα εφαρμόζεται το Πρόγραμμα της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης, αλλά και γενικότερα, στα θέματα στελέχωσης σχολείων με αναπληρωτές, πέραν των 2000 αναπληρωτών εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης μέχρι το 2004. Η εφαρμογή του προγράμματος την πρώτη χρονιά, με βάση το περιεχόμενο που είχε εκπονήσει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής, το Υπουργείο Παιδείας καθώς και με τον Οργανισμό «Αθήνα 2004», αξιολογείται αυτήν τη στιγμή και θέλω να σημειώσω ότι υπήρξαν δυσκολίες. Πρέπει να βρούμε λύσεις και ως προς το ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολείων. Οι παραπάνω φορείς θα βελτιώσουν και από πλευράς περιεχομένου αυτό το πρόγραμμα, για να επεκταθεί η εφαρμογή του από το ερχόμενο φθινόπωρο. Η πρόσληψη των επιπλέον 1000 αναπληρωτών φυσικής αγωγής, θα δώσει τη δυνατότητα να καλύψουμε και όλα τα άλλα σχολεία και όχι μόνο τα γυμνάσια και τα πολυθέσια δημοτικά σχολεία, αφού στόχος μας είναι να καλύψουμε όλα τα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Είναι γεγονός ότι στο τέλος του προγράμματος, το 2004, θα πρέπει να γίνει μια συνολική τελική αξιολόγηση και τότε και το Υπουργείο Παιδείας, αλλά και συνολικά η πολιτεία, με βάση εκείνη την αξιολόγηση, να σχεδιάσει την περαιτέρω πορεία αυτού του προγράμματος. Αυτό το πρόγραμμα μέχρι τους Ολυμπιακούς Αγώνες του 2004 έχει ένα συγκεκριμένο σκοπό, δηλαδή, η νέα γενιά να «εμποτιστεί» με τα ιδεώδη των Ολυμπιακών Αγώνων και του ολυμπισμού, αλλά επίσης, να δώσει στους μαθητές τη δυνατότητα μιας πιο άμεσης και συγκεκριμένης γνώσης σε ό,τι αφορά στους Ολυμπιακούς Αγώνες. Αυτό το πρόγραμμα δεν έχει τη στενότητα ενός απλού διδακτικού προγράμματος, διότι συμπεριλαμβάνει και τη διενέργεια διαφόρων άλλων εκδηλώσεων και αγώνων

μεταξύ σχολείων της ίδιας περιφέρειας ή ακόμα και στο σύνολο της Χώρας. Έτσι οι μαθητές θα γευτούν και στην πράξη το τι σημαίνει αθλητισμός. Δεν παραβλέπουμε τις δυσκολίες που υπήρξαν, όμως, η εκτίμησή μας είναι θετική για την πρώτη φάση εφαρμογής αυτού του προγράμματος.

Σε ό,τι αφορά στο δεύτερο μέρος του νομοσχεδίου, που σχετίζεται με την πρόσληψη των άλλων αναπληρωτών, ανεξαρτήτως του προγράμματος της ολυμπιακής παιδείας, πρέπει να σημειωθεί ότι κατέστη αδήριτη ανάγκη να προχωρήσουμε σε νομοθετική ρύθμιση. Με το ν. 2525 προβλέπεται ότι μέχρι και το 2002 θα μπορεί να αντλεί το Υπουργείο Παιδείας αναπληρωτές, τόσο από τους διαγωνισμούς του Α.Σ.Ε.Π., όσο και από την επετηρίδα. Μετά το 2002 θα αντλεί αναπληρωτές αποκλειστικά από τους διαγωνισμούς. Εν τω μεταξύ, είχαμε όλοι μας συμφωνήσει στην τροποποίηση του ν. 2525, ως προς το σκέλος ότι η προκήρυξη θα πρέπει να γίνεται για συγκεκριμένο αριθμό θέσεων, διότι, πριν κάνουμε αυτήν την τροποποίηση, είχε παρατηρηθεί το φαινόμενο να θεωρούνται ως επιτυχόντες όλοι οι αναπληρωτές που έπαιναν τη βάση.

Τέθηκε το ερώτημα, εάν με αυτό το νομοσχέδιο καταργούνται οι διατάξεις του ν. 2525 που προβλέπουν ότι για τους μόνιμους διορισμούς θα ισχύουν και τα ποσοστά από την επετηρίδα φέτος και του χρόνου. Η απάντησή μου σ' αυτό το ερώτημα είναι ότι δεν καταργούνται οι σχετικές διατάξεις. Για τους μόνιμους διορισμούς θα ισχύσει για φέτος το 20% από την επετηρίδα, όπως προέβλεπε ο βασικός νόμος 2525 και για του χρόνου θα ισχύσει το ποσοστό 10%.

Έγινε μεγάλη συζήτηση για το αν χρειάζονται οι αναπληρωτές και αν χρειάζεται αυτός ο μεγάλος αριθμός αναπληρωτών στην εκπαίδευση. Ο αριθμός αυτών που θα αποσπαστούν φέτος εκτός σχολείων για να στελεχώσουν διάφορες άλλες υπηρεσίες ή ιδρύματα που ασχολούνται με την εκπαίδευση θα είναι μόνο 4.500 και αυτός ο αριθμός προέκυψε επειδή από πέρυσι καταβάλαμε μια πιο έντονη προσπάθεια ορθολογικότητας του προγραμματισμού. Θα πρέπει να προσθέσουμε και τους 1.500 εκπαιδευτικούς που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια. Επίσης, στο εξωτερικό, για τη λειτουργία των σχολείων που παρέχουν ελληνόγλωσση εκπαίδευση σε όλο τον κόσμο, αποσπούμε περίπου 2.000 εκπαιδευτικούς, οι οποίοι είναι αποσπασμένοι και αυτοί για ορισμένο χρονικό διάστημα και επομένως, απουσιάζουν προσωρινά από την οργανική τους θέση. Όλες αυτές τις περιπτώσεις πρέπει να τις καλύψουμε με αναπληρωτές καθηγητές.

Επίσης, έχουμε τις διάφορες άλλες περιπτώσεις, οι οποίες μάλιστα δεν μπορούν να προγραμματιστούν πολλές φορές εκ των προτέρων, γι' αυτό και παρουσιάζεται το φαινόμενο τις πρώτες βδομάδες του Σεπτεμβρίου να γίνεται κάλυψη με αναπληρωτές. Υπάρχει ένας σημαντικός αριθμός αδειών που ζητούν οι εκπαιδευτικοί για λόγους κήσης. Έχουμε, επίσης, μια πρόσφατη και μάλιστα κοινωνικής ευαισθησίας ρύθμιση για όλους τους εργαζόμενους του δημόσιου τομέα, η οποία εξασφαλίζει την άδεια για την ανατροφή των παιδιών και μάλιστα επί 9 μήνες και περισσότεροι από 1.000 εκπαιδευτικοί κάνουν χρήση αυτής της άδειας. Άρα και εδώ δημιουργήθηκε ανάγκη κάλυψης και αυτών των προσωρινών κενών για τους 9 μήνες από αναπληρωτές καθηγητές. Επιπλέον, έχουμε άλλες άδειες για λόγους υγείας, όπου και εκεί θα χρειαστούμε αναπληρωτές καθηγητές.

Για όλους αυτούς τους λόγους, το εκπαιδευτικό σύ-

σημα χρειάζεται και τώρα και τα επόμενα χρόνια σημαντικό αριθμό αναπληρωτών καθηγητών. Προσπαθούμε, λοιπόν, με αυτό το σχέδιο νόμου να θεσπίσουμε διαφανή, συγκεκριμένο, ξεκάθαρο, κατανοητό και δίκαιο κανόνα για την άντληση των αναπληρωτών, αξιοποιώντας και την εκπαιδευτική τους εμπειρία.

Από φέτος έχουμε επαναφέρει το θεσμό για το διορισμό στις δυσπρόσιτες περιοχές. Οι 214 θέσεις προσδιορίστηκαν με βάση τις πραγματικές ανάγκες, μετά την αποχώρηση, με τη λήξη της τριετίας, αυτών που υπηρετούσαν εκεί, για να μην υπάρξει κανένα πρόβλημα στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από πλευράς στελέχωσης των σχολείων στις περιοχές αυτές και ιδιαίτερα στις νησιωτικές. Ωστόσο, προκειμένου να περιορίσουμε ριζικά το φαινόμενο της κινητικότητας ή της διέλευσης εκπαιδευτικών, από χρόνο σε χρόνο, από ορισμένα σχολεία και όχι μόνο από τις δυσπρόσιτες περιοχές, σε κάποιο άλλο νομοθέτημα θα φέρουμε σύστημα αλλαγής της μοριοδότησης των αποσπώμενων.

Δεν έχουμε καμία αναβίωση της επετηρίδας με το νομοσχέδιο αυτό, αλλά αντίθετα, μέσα από τον ενιαίο τρόπο άντλησης των αναπληρωτών, ενισχύουμε το θεσμό του διαγωνισμού, γιατί εκτός των άλλων δίνουμε τη δυνατότητα και στους εκπαιδευτικούς που πήραν μέρος στο διαγωνισμό του 2000 και δεν περιλαμβάνονται στους διοριστέους, αλλά έπιασαν τη βάση, να διοριστούν ως αναπληρωτές. Έτσι ενισχύουμε αυτόν καθ' εαυτόν το διαγωνισμό.»

Η Επιτροπή έκανε δεκτές νομοτεχνικές βελτιώσεις που πρότεινε ο παριστάμενος Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Φίλιππος Πετσάλνικος.

Στη συνέχεια το νομοσχέδιο έγινε δεκτό, κατά πλειοψηφία, κατ' αρχήν, κατ' άρθρο και στο σύνολό του.

Τα πρακτικά της συνεδρίασης ευρίσκονται στη Γραμματεία της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων και είναι στη διάθεση των κ.κ. Βουλευτών.

ΕΚΘΕΣΗ

Η Διαρκής Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, αφού έλαβε υπόψη, κατά την επεξεργασία και εξέταση του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Πρόσληψη αναπληρωτών για το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης και τις ανάγκες των σχολείων», τις αγορεύσεις του Εισηγητή της Πλειοψηφίας κ. Αθανάσιου Ασκητή, του Εισηγητή της Μειοψηφίας κ. Μιχαήλ Παπαδόπουλου, του Ειδικού Αγορητή του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Νικολάου Γκατζή, της Ειδικής Αγορήτριας του Συνασπισμού της Αριστεράς και της Προόδου κυρίας Μαρίας Δαμανάκη, καθώς και των μελών της, αποδέχθηκε, κατά πλειοψηφία, το νομοσχέδιο κατ' αρχήν, κατ' άρθρο και στο σύνολό του και εισηγείται την ψήφισή του από τη Βουλή, όπως διαμορφώθηκε από τον παριστάμενο Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Φίλιππο Πετσάλνικο.

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών για το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης και τις ανάγκες των σχολείων

Άρθρο 1

1. Οι προσληφθέντες κατά το διδακτικό έτος 2000-

2001 χίλιοι (1.000) προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής για την εφαρμογή του προγράμματος Ολυμπιακή Εκπαίδευση στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, επαναπροσλαμβάνονται για καθένα από τα διδακτικά έτη 2001-2002, 2002-2003 και 2003-2004. Η επαναπρόσληψη και η τοποθέτησή τους γίνεται στις ίδιες θέσεις, στις οποίες είχαν αρχικά προσληφθεί, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Σε περίπτωση που με τις επαναπροσλήψεις της προηγούμενης παραγράφου δεν καλυφθούν οι χίλιες (1.000) θέσεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών για το διδακτικό έτος 2001-2002 προσλαμβάνονται ισάριθμοι των κενών θέσεων αναπληρωτές εκπαιδευτικοί από υποψηφίους που προέρχονται κατά σειρά:

α) Από τους εγγεγραμμένους στον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών του άρθρου 138 του ν. 2725/1999 και κατά σειρά εγγραφής τους στον πίνακα αυτόν.

β) Από τους επιτυχόντες στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 1998, εφόσον κατά το διδακτικό έτος 2000-2001:

αα) είχαν προσληφθεί σε θέσεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή

ββ) είχαν υποβάλει δήλωση πρόσληψης για το πρόγραμμα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης και δεν είχαν προσληφθεί εξαιτίας του περιορισμού των δηλώσεων προτίμησης ή

γγ) έχουν καλύτερη σειρά από τον τελευταίο προσληφθέντα για το πρόγραμμα Ολυμπιακή Εκπαίδευση ή σε θέσεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, έστω και αν δεν υπέβαλαν δήλωση πρόσληψης.

γ) Από τους εγγεγραμμένους στους πίνακες διοριστέων και προσληφθέντες σε θέσεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Για την πρόσληψή τους καταθέτουν δήλωση προτίμησης για την τοποθέτησή τους σε μία (1) και μέχρι τριάντα (30) περιοχές τοποθέτησης. Σε περίπτωση που συντρέχουν περισσότεροι από τις υφιστάμενες θέσεις σε μία περιοχή τοποθέτησης, προσλαμβάνονται οι έχοντες καλύτερη σειρά εγγραφής στον οικείο πίνακα. Οι προσλαμβανόμενοι κατά τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου τοποθετούνται και επαναπροσλαμβάνονται για τα διδακτικά έτη 2002-2003 και 2003-2004, κατά τα οριζόμενα στην προηγούμενη παράγραφο του παρόντος άρθρου.

3. Για το διδακτικό έτος 2001-2002 προσλαμβάνονται χίλιοι (1.000) επιπλέον προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής για την επέκταση της εφαρμογής του προγράμματος της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης. Η πρόσληψή τους γίνεται κατά σειρά από:

α) τους εγγεγραμμένους στον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών του άρθρου 138 του ν. 2725/1999 και κατά σειρά εγγραφής τους στον πίνακα αυτόν,

β) από τους επιτυχόντες στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 1998, εφόσον ανήκουν σε μια από τις κατηγορίες αα', ββ' και γγ' της περίπτωσης β' της προηγούμενης παραγράφου,

γ) τους περιλαμβανόμενους στον πίνακα διοριστέων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 2000 και κατά τη σειρά εγγραφής τους στον πίνακα αυτόν,

δ) τους λαβόντες τη βαθμολογική βάση στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 2000 και κατά τη σειρά της

βαθμολογίας τους και

ε) τους εγγεγραμμένους στους πίνακες διοριστέων του ν. 1566/1985 και κατά τη σειρά εγγραφής τους.

Οι ανήκοντες στις κατηγορίες β', γ' και δ' συμπληρώνουν ποσοστό 80% των προσλαμβανόμενων μετά την πρόσληψη των υποψηφίων της κατηγορίας α' και στο υπόλοιπο 20% προσλαμβάνονται οι ανήκοντες στην κατηγορία ε'.

Οι προσλαμβανόμενοι κατά τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου τοποθετούνται και επαναπροσλαμβάνονται για τα διδακτικά έτη 2002-2003 και 2003-2004, κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου.

4. Σε περίπτωση αποχώρησης από την υπηρεσία, για οποιονδήποτε λόγο, των προσλαμβανόμενων κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου αναπληρωτών εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής για την εφαρμογή του προγράμματος Ολυμπιακή Εκπαίδευση συμπληρώνεται ο αριθμός του συνόλου των δύο χιλιάδων (2.000) θέσεων για τα διδακτικά έτη 2002-2003 και 2003-2004 από ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών, στον οποίο κατατάσσονται οι λαβόντες τη βαθμολογική βάση σε οποιονδήποτε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. και οι εγγεγραμμένοι στον πίνακα διοριστέων κατά σειρά που εξαρτάται από το σύνολο της υπηρεσίας τους ως αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Οι προσλαμβανόμενοι κατά τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου τοποθετούνται και επαναπροσλαμβάνονται μέχρι το διδακτικό έτος 2003-2004 κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου.

5. Στους προσλαμβανόμενους κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου προσωρινούς αναπληρωτές εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής, για την εφαρμογή του προγράμματος Ολυμπιακή Εκπαίδευση, καταβάλλεται αποζημίωση για ενδεχόμενη απασχόλησή τους σε ημέρες αργίας και διακοπών, κατά τα οριζόμενα με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

6. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα θέματα σχετικά με τις προθεσμίες υποβολής αιτήσεων πρόσληψης και δηλώσεων προτίμησης των υποψηφίων, τη διαδικασία επιλογής, τα όργανα πρόσληψης, τοποθέτησης και επαναπρόσληψης αυτών και τις λεπτομέρειες εφαρμογής του παρόντος άρθρου.

7. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου οι προσωρινοί αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί όλων των κλάδων και ειδικοτήτων για τις διδακτικές ανάγκες των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας

εκπαίδευσης προσλαμβάνονται κατά σειρά:

α) από τους εγγεγραμμένους στον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών του άρθρου 138 του ν. 2725/1999 και κατά τη σειρά εγγραφής τους στον πίνακα αυτόν,

β) από τους περιλαμβανόμενους στον πίνακα διοριστέων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. και κατά τη σειρά εγγραφής τους στον πίνακα αυτόν,

γ) από ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών, ο οποίος συντάσσεται για κάθε έτος, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4, με βάση το σύνολο της υπηρεσίας μέχρι 30 Ιουνίου του έτους κατάρτισης του πίνακα. Σε περίπτωση παροχής διδακτικού έργου με μειωμένο ωράριο γίνεται αναγωγή στο υποχρεωτικό ωράριο εβδομαδιαίας διδασκαλίας,

δ) από άλλους υποψήφιους εκπαιδευτικούς, που έχουν τα προσόντα διορισμού και κατά σειρά που εξαρτάται από την ημερομηνία λήψης του πτυχίου τους.

8. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις προθεσμίες υποβολής αιτήσεων πρόσληψης, τον αριθμό των δηλώσεων προτίμησης των υποψηφίων για τοποθέτηση, τη διαδικασία επιλογής, τα όργανα πρόσληψης και τοποθέτησης αυτών και τις λεπτομέρειες εφαρμογής του παρόντος άρθρου.

9.α) Στην τελευταία περίοδο της παρ. 23 του άρθρου 2 του ν. 2621/1998 (ΦΕΚ 136 Α') παρεμβάλλεται, μεταξύ των λέξεων «απασχολείται» και «στο», η φράση «στον Ειδικό Λογαριασμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

β) Η φράση «του Β' Κ.Π.Σ.» στο άρθρο 50 του ν.2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α') αντικαθίσταται με τη φράση «του Β' και του Γ' Κ.Π.Σ.».

10. Κάθε διάταξη αντίθετη προς τις ρυθμίσεις του παρόντος νόμου καταργείται.

Άρθρο 2

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από την 1η Σεπτεμβρίου 2001.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βάσω Παπανδρέου

Πέτρος Ευθυμίου

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Γιάννος Παπαντωνίου

Αθήνα, 26 Ιουλίου 2001

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΜΑΡΙΑ ΑΡΣΕΝΗ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΧΟΙΝΑΡΑΚΗ - ΗΛΙΑΚΗ