



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ

«Ίδρυση και οργάνωση Συμβουλίου Εθνικής Πολιτικής για την Παιδεία και άλλες διατάξεις»

I. Γενικές παρατηρήσεις

Το φερόμενο προς συζήτηση και ψήφιση νομοσχέδιο, όπως διαμορφώθηκε από την αρμόδια Διαρκή Επιτροπή, αποτελείται από εννέα άρθρα.

Με τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου ιδρύεται άτυπο συμβουλευτικό συλλογικό όργανο στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Συμβούλιο Εθνικής Πολιτικής για την Παιδεία (ΣΕΠΟΠ), το οποίο υπάγεται απευθείας στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ως μέλη του ορίζονται οι διατελέσαντες Υπουργοί με αρμοδιότητα στα θέματα της παιδείας, ενώ ως πρόεδρος του ο εκάστοτε Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η συμμετοχή των ανωτέρω είναι οικειοθελής και άνευ αμοιβής ή αποζημίωσης (άρθρο 1). Οι αρμοδιότητες του ΣΕΠΟΠ περιλαμβάνουν ιδίως τη διατύπωση γνώμης ή παροχή συμβουλής για την αξιολόγηση της ασκούμενης πολιτικής στην εκπαίδευση καθώς και τη διαμόρφωση και την εφαρμογή νέας πολιτικής (άρθρο 2). Η σύγκλησή του γίνεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων τακτικώς δύο φορές τον χρόνο, και εκτάκτως όποτε κριθεί αναγκαίο, η δε λειτουργία του δεν επιβαρύνει τον κρατικό προϋπολογισμό (άρθρο 3).

Συμφώνως προς την Αιτιολογική Έκθεση, με τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου επιχειρείται διά της ίδρυσης του ΣΕΠΟΠ βήμα προς τον στόχο της συναινετικής προσέγγισης στα ζητήματα της παιδείας. Η προσέγγιση αυτή θα βασίζεται στον διάλογο και τη συνεννόηση, τον μακροχρόνιο σχεδιασμό βάσει της εμπειρίας του παρελθόντος και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της εφαρμοζόμενης πολιτικής (Αιτιολογική Έκθεση, σελ. 1).

Περαιτέρω, με τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου θεσπίζεται,

από το σχολικό έτος 2014-2015, επιπλέον μοριοδότηση, υπό προϋποθέσεις, μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών οι οποίοι υπηρετούν σε απομακρυσμένες δημόσιες σχολικές μονάδες (άρθρα 4 και 5).

Επίσης, τροποποιούνται διατάξεις του ν. 3536/2007 (άρθρα 36, 37 και 38) βάσει των οποίων έχουν συσταθεί θέσεις ιεροδιδασκάλων της ισλαμικής θρησκείας στις Μουφτείες της Θράκης ώστε να δοθεί στους εν λόγω ιεροδιδασκάλους η δυνατότητα να διδάσκουν μαθήματα θρησκευτικής μουσουλμανικής εξειδίκευσης και αραβικής γλώσσας στα μουσουλμανικά ιεροσπουδαστήρια της Θράκης, και ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τη σχέση εργασίας των ιεροδιδασκάλων (άρθρο 6).

Τέλος, καταργείται η διάταξη της παρ. 2 του άρθρου 35 του ν. 3794/2009, η οποία απαγορεύει την εισαγωγή σε τμήματα Α.Ε.Ι. πασχόντων από ορισμένες παθήσεις (άρθρο 7), εισάγεται δυνατότητα κατά προτεραιότητα πρόσληψης προσώπων με αναπηρία σε ποσοστό 67% και άνω ως αναπληρωτών εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2014-2015 (άρθρο 8), και ορίζεται η έναρξη ισχύος του παρόντος (άρθρο 9).

II. Παρατηρήσεις επί των άρθρων

1. Επί των άρθρων 1, 2 και 3

Στην παρ. 4 του άρθρου 1 πρέπει να διορθωθεί η αναγραφή του αρκτικού-λεξου ΣΕΠΟΠ που εκ παραδρομής αναφέρεται ως ΣΕΠΟ.

Επίσης, για λόγους ακριβείας, θα μπορούσε να προστεθεί στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 2 το άρθρο «του» πριν από τη λέξη «Υπουργείου».

Στο τρίτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 2 θα ήταν, ακριβέστερο να γίνει λόγος για «διατύπωση γνώμης ή παροχή συμβουλής» αντί «πρόταση γνώμης ή συμβουλής».

2. Επί του άρθρου 4

Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του νέου άρθρου 4Α, το οποίο προστίθεται διά του παρόντος στον ν. 3848/2010, ορίζεται ότι απαγορεύεται απολύτως και για οποιονδήποτε λόγο η απόσπαση, μετάθεση, μετάταξη ή μετακίνηση των αναφερόμενων στο προτεινόμενο άρθρο εκπαιδευτικών από τις οικείες σχολικές μονάδες. Θα ήταν σκόπιμο να διευκρινισθεί αν η απαγόρευση τίθεται κατά τρόπο απόλυτο και σε περιπτώσεις κατά τις οποίες συντρέχουν, επί παραδείγματι, σοβαροί λόγοι υγείας ή οικογενειακοί, οπότε, ενδεχομένως, δεν θα γίνεται ο διπλασιασμός του χρόνου πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας (επιπλέον μοριοδότηση).

3. Επί του άρθρου 6 παρ. 1

Με τη διάταξη του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου προστίθεται νέο εδάφιο στην παρ. 1 του άρθρου 36 του ν. 3536/2007, συμφώνως προς το οποίο, «(...) Ιεροδιδάσκαλοι μπορούν (...) να διδάσκουν μαθήματα θρησκευτικής μουσουλμανικής εξειδίκευσης, καθώς και την Αραβική γλώσσα στα μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια της Θράκης, εφόσον έχουν τα αναγκαία τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, έστω και αν δεν κατέχουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια». Με το αμέσως επόμενο εδάφιο της προτεινόμενη διάταξης προστίθεται νέο εδάφιο στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 36 του ν. 3536/2007 συμφώνως προς το οποίο «[τ]α θέματα σχετικά με την επιλογή των Ιεροδιδασκάλων που θα διδάξουν στα μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια της Θράκης (...) και γενικώς όλες οι αναγκαίες λεπτομέρειες, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν εισήγησης του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης».

Εν προκειμένω, θα ήταν χρήσιμο να διευκρινισθεί αν ως αναγκαία τυπικά και ουσιαστικά προσόντα εννοούνται τα αναφερόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 36 του ν. 3536/2007 (ελληνική υπηκοότητα, προέλευση από τη μουσουλμανική μειονότητα, κατοχή πτυχίου Ισλαμικών Σπουδών Ανώτατης Θεολογικής Σχολής της ημεδαπής ή αλλοδαπής αναγνωρισμένου από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης), όπως αυτή συμπληρώνεται με την παρ. 2 του παρόντος, και τα ειδικότερα προσόντα τα οποία, κατά την παρ. 3 του άρθρου 36 του ν. 3536/2007, ορίζονται με υπουργική απόφαση, ή αν αυτά θα ορισθούν με την υπουργική απόφαση η οποία θα εκδοθεί βάσει της εξουσιοδότησης του δεύτερου εδαφίου του παρόντος (εδάφιο προστιθέμενο στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 36 στον ν. 3536/2007).

Σημειώνεται σχετικώς ότι, σε σχέση με νομοθετική εξουσιοδότηση κατά την οποία, «[η] προέλευση του ιερέα υπαστυνόμου, τα ουσιαστικά και τυπικά του προσόντα και ο τρόπος επιλογής του καθορίζονται με απόφαση του Αρχηγού της Ελληνικής Αστυνομίας» (άρθρο 31 παρ. 2 του ν. 1481/1984), έχει κριθεί ότι «(...) με τις διατάξεις του άρθρου 43 παρ. 2 του Συντάγματος επιτρέπεται στον κοινό νομοθέτη να μεταβιβάζει στην εκτελεστική λειτουργία την αρμοδιότητά του προς θέσπιση κανόνων δικαίου, τίθεται δε ο κανόνας ότι η σχετική νομοθετική εξουσιοδότηση παρέχεται προς τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, ο οποίος ασκεί τη μεταβιβαζόμενη αρμοδιότητα με προεδρικά διατάγματα. Κατ' εξαίρεση, επιτρέπεται να οριστούν ως φορείς της αρμοδιότητας αυτής και άλλα όργανα της Διοικήσεως, εφόσον πρόκειται να ρυθμίσουν, μεταξύ άλλων, «ειδικότερα θέματα». Τέτοια ειδικότερα θέματα είναι εκείνα τα οποία αποτελούν, κατά το περιεχόμενό τους και σε σχέση προς την ουσιαστική ρύθμιση που περιέχεται στο νομοθετικό κείμενο, μερικήτερη περίπτωση ορισμένου θέματος που αποτελεί το αντικείμενο της εν

λόγω νομοθετικής ρυθμίσεως (ΣτΕ Ολομ. 1776/2007, 1101/2002). Ειδικότερο όμως θέμα δεν μπορούσε στη συγκεκριμένη περίπτωση να αποτελέσει, κατά την έννοια της ανωτέρω συνταγματικής διάταξης, ο καθορισμός των προσόντων και του τρόπου επιλογής των υποψηφίων για την κατάληψη της θέσης του ιερέα της Ελληνικής Αστυνομίας, δεδομένου ότι η ως άνω ρύθμιση του άρθρου 31 παρ. 2 του ν. 1481/1984 δεν διαγράφει σε γενικές γραμμές τα προσόντα και τον τρόπο επιλογής των υποψηφίων για την κατάληψη της εν λόγω θέσης. Το θέμα αυτό μπορούσε να αποτελέσει, σύμφωνα με την πιο πάνω συνταγματική διάταξη, αντικείμενο νομοθετικής εξουσιοδότησεως μόνο προς τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας. Συνεπώς, η παρεχόμενη με τη διάταξη του άρθρου 31 παρ. 2 του ν. 1481/1984 εξουσιοδότηση προς τον Αρχηγό της Ελληνικής Αστυνομίας για τον καθορισμό των προσόντων και του τρόπου επιλογής του διοριζομένου στην ως άνω θέση ιερέα της Ελληνικής Αστυνομίας, είναι αντίθετη προς το άρθρο 43 παρ. 2 του Συντάγματος» (ΣτΕ [Ολ] 3489/2008).

Αθήνα, 2.9.2014

Οι εισηγητές
Δημήτρης Βασιλείου
Γεωργία Μακροπούλου
Ειδικοί Επιστημονικοί Συνεργάτες

Ο Προϊστάμενος του Α΄ Τμήματος
Νομοτεχνικής Επεξεργασίας
Ξενοφών Παπαρρηγόπουλος
Αν. Καθηγητής
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ο Προϊστάμενος της
Α΄ Διεύθυνσης
Επιστημονικών Μελετών
Αντώνης Παντελής
Καθηγητής της Νομικής Σχολής
του Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου
Κώστας Μαυριάς
Ομότιμος Καθηγητής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών

