



Β' ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΝΟΜΩΝ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ

***«Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
ρύθμιση θεμάτων διοίκησης της εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»***

I. Γενικές Παρατηρήσεις

Το Νοσχ, το οποίο φέρεται προς συζήτηση και ψήφιση, περιλαμβάνει τρία κεφάλαια. Με τις διατάξεις των δύο πρώτων κεφαλαίων ρυθμίζονται οι διαδικασίες επιλογής στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και ειδικότερα θέματα διοίκησης της εκπαίδευσης, ενώ με τις διατάξεις του τρίτου κεφαλαίου διευθετούνται επιμέρους θέματα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (εφεξής ΥΠ.Ε.Π.Θ.).

Η αποδοτική λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος δεν εξασφαλίζεται μόνο με τη βελτίωση των ποιοτικών του στοιχείων αλλά και με τη συγκρότηση διοικητικής οργάνωσης, η οποία θα έχει συνέχεια και θα διέπει αποτελεσματικά όλα τα στάδια λειτουργίας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Συστατικά στοιχεία επίτευξης αυτού του στόχου, σύμφωνα με την αιτιολογική έκθεση, είναι η στελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών με εκπαιδευτικούς, κύρους και άρτιας επιστημονικής κατάρτισης, και η συγκρότηση διοικητικής οργάνωσης που θα αποσκοπεί, μεταξύ άλλων, στην ουσιαστική ενθάρρυνση του εκπαιδευτικού έργου, στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και στην παροχή ουσιαστικών αρμοδιοτήτων σε όλες τις βαθμίδες της διοίκησης. Στο πλαίσιο αυτό, με το προτεινόμενο Νοσχ επανακαθορίζεται ο τρόπος επιλογής στελεχών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, με τις διατάξεις του πρώτου κεφαλαίου του Νοσχ, το οποίο φέρει τον τίτλο «Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», προβλέπεται η κατάρτιση αξιολογικών πινάκων για την επιλογή των στελεχών της δημόσιας εκπαίδευσης (άρθρο 1 του Νοσχ), ενώ αρμόδια για την κατάρτιση αυτών των πινάκων και την επιλογή του προσωπικού ορίζονται τα «Συμβούλια επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης», των οποί-

ων η σύνθεση, η λειτουργία και το πλαίσιο συγκρότησης ρυθμίζονται από το άρθρο 2 του Νσχ. Επιπλέον, επανακαθορίζονται τα κριτήρια επιλογής και η αριθμητική αποτίμησή τους, η διαδικασία και οι προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων, οι διαδικασίες ανάληψης και απαλλαγής των στελεχών από τα καθήκοντά τους, τα απαιτούμενα προσόντα των υποψηφίων, καθώς και οι επιτρεπόμενες παρεκκλίσεις από τις προϋποθέσεις και τα προσόντα αυτά κατά την πρώτη εφαρμογή του νόμου (άρθρα 3 έως 9 του Νσχ). Το πρώτο κεφάλαιο ρυθμίζει, περαιτέρω, τον ειδικότερο τρόπο επιλογής και κρίσης των υποψηφίων κατά κατηγορία στελεχών (άρθρο 10 του Νσχ), ενώ στα πλαίσια των παρεκκλίσεων από τις προϋποθέσεις επιλογής καθιερώνεται, μέχρι την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, γραπτή δοκιμασία για συγκεκριμένες κατηγορίες στελεχών (άρθρο 12). Τέλος, περιλαμβάνονται διατάξεις για την επανάκριση, τις μεταθέσεις και τις τοποθετήσεις των στελεχών εκπαίδευσης, καθώς και την αποτίμηση του χρόνου υπηρεσίας και των τίτλων σπουδών των υποψηφίων (άρθρα 13, 14, και 15 αντίστοιχα του Νσχ).

Με τις διατάξεις του δεύτερου κεφαλαίου του Νσχ, το οποίο απαρτίζεται από ένα μόνο άρθρο (άρθρο 16) και φέρει τον τίτλο «Θέματα Διοίκησης της Εκπαίδευσης», ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα που αφορούν την περαιτέρω κατανομή, ανακατανομή, τοποθέτηση και μισθοδοσία διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Το άρθρο προβλέπει, επίσης, μεταξύ άλλων, τη σύσταση Μονάδων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, ενώ συνιστώνται οι αντίστοιχες προς πλήρωση θέσεις του κλάδου πληροφορικής.

Με τις διατάξεις του τρίτου κεφαλαίου του Νσχ επανακαθορίζεται, καταρχάς, η διαδικασία επιλογής της θέσης του Διευθυντή της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους και ρυθμίζονται επιμέρους θέματα λειτουργίας της εν λόγω υπηρεσίας (άρθρο 17 του Νσχ). Εν συνεχεία, ρυθμίζονται θέματα σχολικής στέγης και κτηριακών εγκαταστάσεων και κατασκευών σε κατασκηνώσεις και παιδικές εξοχές (άρθρα 18 και 19 του Νσχ), ενώ με το άρθρο 20 του Νσχ εισάγονται τροποποιήσεις και προσθήκες στις διατάξεις του ν. 3328/2005 σχετικά με τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Επιπλέον, ρυθμίζονται θέματα χρηματοδότησης των δικαιούχων του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. (άρθρο 21 του Νσχ) και προβλέπεται η δυνατότητα επιχορήγησης του ειδικού λογαριασμού «Λογαριασμός Ιδιωτικής Γενικής Εκπαίδευσης» και από άλλους φορείς, πέραν του Κρατικού Προϋπολογισμού, οριζόμενους με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών (άρθρο 22 του Νσχ). Τέλος, στο άρθρο 23 του Νσχ εισάγονται επιμέρους ρυθμίσεις, όπως η παρά-

ταση λειτουργίας του Γραφείου Ολυμπιακής Εκπαίδευσης, η δυνατότητα εκτέλεσης εξειδικευμένων διαγνωστικών και ιατρικών πράξεων από το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών (Ι.Ι.Β.Ε.Α.Α.) και η δυνατότητα κάλυψης τεχνικών αναγκών των ΑΕΙ από τεχνικές υπηρεσίες άλλων πανεπιστημίων.

II. Παρατηρήσεις επί των επιμέρους άρθρων του Νσχ

1. Επί του άρθρου 2 παρ. 1 α)

Στην προτεινόμενη διάταξη ορίζεται ότι «Στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται τα παρακάτω συμβούλια για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των στελεχών εκπαίδευσης υπό στοιχεία α΄ μέχρι και ι΄ της παραγράφου 1 του προηγούμενου άρθρου». Επειδή τα στελέχη της δημόσιας εκπαίδευσης, στα οποία αναφέρεται η ανωτέρω διάταξη, αναγράφονται στην παρ. 2 του άρθρου 1 του Νσχ, ενδείκνυται η αντικατάσταση του αραβικού αριθμού 1 από τον αραβικό αριθμό 2.

2. Επί του άρθρου 3

Στο προτεινόμενο άρθρο 3 του Νσχ επανακαθορίζονται τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων στελεχών της εκπαίδευσης. Υπό το ισχύον καθεστώς (άρθρο 4 του πδ 25/2002), τα γενικά κριτήρια επιλογής τους διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες. Πρώτον, στα μοριοδοτούμενα, όπως προκύπτουν από τα στοιχεία του φακέλου των υποψηφίων, δεύτερον, στα συναγόμενα από τις αξιολογικές εκθέσεις και, τρίτον, στα συνεκτιμώμενα, που συνάγονται από τα στοιχεία του φακέλου των υποψηφίων που δεν έχουν μοριοδοτηθεί, το βιογραφικό τους σημείωμα, καθώς και από την συνέντευξή τους ενώπιον του αρμόδιου συμβουλίου επιλογής, η οποία μάλιστα θεωρείται αναγκαίος όρος για την αποτίμηση και αξιολόγηση των συνεκτιμώμενων κριτηρίων (γνμδ 68/2004 ΝΣΚ).

Με την προτεινόμενη ρύθμιση, τα κριτήρια επιλογής διακρίνονται, πλέον, σε τέσσερις κατηγορίες, που αποτιμώνται συνολικά με εκατό αξιολογικές μονάδες. Ειδικότερα, οι κατηγορίες αφορούν α) στην υπηρεσιακή κατάσταση-διδασκτική εμπειρία, όπως προκύπτει από τα στοιχεία του φακέλου, β) στην επιστημονική-παιδαγωγική συγκρότηση και κατάρτιση, όπως προκύπτει από τα στοιχεία του φακέλου και τα συνυποβαλλόμενα αποδεικτικά στοιχεία, γ) στην προσωπικότητα και γενική συγκρότηση του υποψηφίου, όπως αποτιμάται κατά την προφορική συνέντευξη ενώπιον του αρμόδιου συμβουλίου επιλογής, και δ) στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, όπως αυτό συνάγεται από τις αξιολογικές εκθέσεις των υποψηφίων. Σημειώνεται πάντως ότι, πρόσφατα, το Συμβούλιο της Επικρατείας διέγραψε, με αφορμή

την εισαγωγή της προφορικής συνέντευξης ως κριτηρίου αξιολόγησης των υποψηφίων προς κατάταξη στο Πυροσβεστικό Σώμα, ένα πλαίσιο αρχών που πρέπει να διέπουν την προφορική συνέντευξη ως σύστημα αξιολόγησης και επιλογής υποψηφίων. Ειδικότερα, επισήμανε ότι η συνταγματική αρχή της ισότητας (άρθρο 4 παρ. 1 του Συντάγματος) και το δικαίωμα συμμετοχής στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή (άρθρο 5 παρ. 1 του Συντάγματος), σε συνδυασμό με την επίσης κατοχυρωμένη αρχή του κράτους δικαίου, υπαγορεύουν την αξιολόγηση των υποψηφίων «με μεθόδους και διαδικασίες τέτοιες, ώστε να εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις αμερόληπτης κρίσης και η δυνατότητα δικαστικού ελέγχου των σχετικών πράξεων των διοικητικών οργάνων» (Πρακτικό Επεξεργασίας του ΣτΕ 281/2005).

3. Επί του άρθρου 4 παρ. 2

Στην προτεινόμενη διάταξη ορίζεται ότι οι τελικοί πίνακες επιλογής των, υπό στοιχεία α΄ μέχρι και ι΄ της παρ. 2 του άρθρου 1 του Νσχ, στελεχών εκπαίδευσης «ισχύουν από την 1η Αυγούστου του ίδιου έτους μέχρι την 30ή Ιουλίου του τέταρτου έτους που ακολουθεί». Δεδομένου ότι τα στελέχη ασκούν τα καθήκοντά τους επί τέσσερα έτη, χρονικό διάστημα το οποίο περατούται την 31η Ιουλίου του τέταρτου έτους που ακολουθεί (άρθρο 5 Ε του Νσχ), κρίνεται σκόπιμο, για λόγους νομικής ακριβολογίας, να αντικατασταθεί η ημερομηνία «30ή Ιουλίου» από την ημερομηνία «31η Ιουλίου» και να ακολουθηθεί, συνεπώς, η αντίστοιχη διατύπωση του εδ. β΄ της παρ. 4 του άρθρου 4 του Νσχ, που αναφέρεται στη διάρκεια ισχύος των τελικών πινάκων επιλογής των, υπό στοιχεία ια΄ μέχρι και κζ΄ της παρ. 2 του άρθρου 1 του Νσχ, στελεχών εκπαίδευσης.

4. Επί του άρθρου 7 Β εδ. 6)

Στην εν λόγω διάταξη ορίζεται ότι, για τις θέσεις διευθυντών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, υποψήφιοι «μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 01 μέχρι και ΠΕ 20 που πληρούν τις προϋποθέσεις του προηγούμενου εδαφίου α΄». Επειδή, σύμφωνα το άρθρο 7 Β του Νσχ, οι υποψήφιοι για τις θέσεις διευθυντών εκπαίδευσης πρέπει να είναι εκπαιδευτικοί της οικείας βαθμίδας, θα ήταν, ενδεχομένως, σκόπιμη η προσθήκη των λέξεων «της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» μετά τη λέξη «εκπαιδευτικοί», ενόψει, μάλιστα, και της διατύπωσης που ακολουθούν τα λοιπά εδάφια αυτού του άρθρου.

5. Επί του άρθρου 10 Α παρ. 1

Στην ανωτέρω διάταξη του Νσχ ρυθμίζεται η διαδικασία με την οποία το αρμόδιο συμβούλιο επιλογής σχολικών συμβούλων «πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» κρίνει και επιλέγει τους υποψηφίους. Επειδή

στο άρθρο 2 παρ. 1 α) του Νσχ ορίζεται ότι «Στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται τα παρακάτω συμβούλια για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης υπό στοιχεία α΄ μέχρι και ι΄ της παραγράφου 1 [εννοείται 2, βλ. παρατήρηση επί του άρθρου 2 παρ. 1 α)] του προηγούμενου άρθρου:

αα) Συμβούλιο επιλογής σχολικών συμβούλων δημοτικής εκπαίδευσης, προσχολικής αγωγής και ειδικής αγωγής

ββ) Συμβούλιο επιλογής σχολικών συμβούλων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης [...], θα ήταν, ίσως, σκόπιμο, για λόγους νομικής ακριβολογίας, να ακολουθηθεί και στην παράγραφο 1 του άρθρου 10 Α του Νσχ η διατύπωση του άρθρου 2 παρ. 1 α) ως προς τα αρμόδια συμβούλια επιλογής σχολικών συμβούλων δημοτικής εκπαίδευσης, προσχολικής αγωγής και ειδικής αγωγής, καθώς και σχολικών συμβούλων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

6. Επί του άρθρου 16 παρ. 4

Με την ανωτέρω διάταξη προβλέπεται ότι το προσωπικό του Κέντρου Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας του ΥΠ.Ε.Π.Θ., που υπηρετεί με διάθεση στις υπηρεσίες του υπουργείου, «βάσει των διατάξεων της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α΄), εντάσσεται στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων». Επειδή το ανωτέρω προσωπικό υπηρετεί με διάθεση στις υπηρεσίες του Υπουργείου βάσει των διατάξεων της παραγράφου 4 του άρθρου 45 του ν. 1404/1983, όπως αυτό αντικαταστάθηκε από το άρθρο 2 παρ. 3 του ν. 1894/1990, θα ήταν, ενδεχομένως, σκόπιμη η αντικατάσταση των λέξεων «βάσει των διατάξεων της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α΄)» είτε από τις λέξεις «βάσει των διατάξεων της παραγράφου 4 του άρθρου 45 του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α΄)», όπως αυτό αντικαταστάθηκε από το άρθρο 2 παρ. 3 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α΄)» είτε από τις λέξεις «βάσει των διατάξεων της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α΄)».

7. Επί του άρθρου 16 παρ. 7

Η προτεινόμενη διάταξη του Νσχ ρυθμίζει τα σχετικά με την τοποθέτηση των προϊσταμένων της «Υπηρεσίας Διοικητικής Υποστήριξης και των Τμημάτων αυτής». Επειδή με την παράγραφο 5 αυτού του άρθρου αναμορφώνεται η διοικητική διάρθρωση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, με την αναγωγή του Τμήματος Διοίκησης [άρθρο 2 παρ. 1 α) του ν. 2986/2002] σε Υπηρεσία Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης, θα ήταν, ενδεχομένως, σκόπιμη, για λόγους νομοτεχνικής πληρότητας, η αναγραφή της Υπηρεσίας, με την πλήρη επωνυμία της, και στη διάταξη της παραγράφου 7 του άρθρου 16 του Νσχ.

8. Επί του άρθρου 16 παρ. 9

Στην προτεινόμενη διάταξη, προφανώς εκ παραδρομής, αναφέρεται ως ημερομηνία έκδοσης της υπ' αριθμ. 63579/Γ2 ΚΥΑ η 19-8-2002, αντί της ορθής 19-6-2002.

9. Επί του άρθρου 17 παρ. 1

Στην ανωτέρω διάταξη του Νοσχ, ομοίως, προφανώς εκ παραδρομής, αναφέρεται το ΦΕΚ 91 Α', αντί του ορθού 69 Α', στο οποίο δημοσιεύθηκε ο ν. 1946/1991.

10. Επί του άρθρου 18 παρ. 6

Με τις ανωτέρω διατάξεις του Νοσχ καταργείται η αρμοδιότητα της νομαρχιακής αυτοδιοίκησης για συγκρότηση επιτροπής καταλληλότητας, επιλογής και εκτίμησης της αξίας οικοπέδου για ανέγερση διδακτηρίου, καθώς και επιλογής οικοπέδου μετά κτηρίου κατάλληλου να χαρακτηριστεί ως διδακτήριο, η οποία θα ασκείται, πλέον, από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. Η εν λόγω αρμοδιότητα μεταβιβάστηκε, κατ' εφαρμογή του άρθρου 1 παρ. 1 του προεδρικού διατάγματος 161/2000, στις νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις ως παρεπομένη και υποστηρικτικού χαρακτήρα, σε σχέση με τη λειτουργία της εκπαίδευσης, αφετέρου δε ως τοπικού ενδιαφέροντος (βλ. ΣτΕ 3502/2004, αδημοσίευτη στον νομικό τύπο, η οποία αναφέρεται στο σύνολο των μεταβιβαζόμενων, δια του προεδρικού διατάγματος 161/2000, στις νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις, ειδικών αρμοδιοτήτων που αφορούν την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση).

Με τις προτεινόμενες διατάξεις του Νοσχ η αρμοδιότητα αυτή μεταβιβάζεται σε περιφερειακό όργανο του κράτους και, ειδικότερα, στον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος είναι μετακλητός δημόσιος υπάλληλος που διορίζεται και παύεται με απόφαση του υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (άρθρο 3 παρ. 1 του ν. 2986/2002). Σύμφωνα με τη νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, δεν απαγορεύεται στον νομοθέτη να μεταφέρει ορισμένη κατηγορία υποθέσεων που ανήκουν στο κράτος ή σε κρατικά νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (βλ. ΣτΕ 3502/2004), στην αρμοδιότητα οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, καθιστώντας εφεξής τις υποθέσεις αυτές, αρμοδιότητας και ενδιαφέροντος των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης πρώτης και δεύτερης βαθμίδας. Κατά την κατανομή αυτών των υποθέσεων στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, κριτήριο είναι, προδήλως, η ίδια η φύση της κατηγορίας των υποθέσεων, το ζήτημα δηλαδή αν από την ίδια τη φύση τους ως τοπικών υποθέσεων πρέπει να ανατίθενται σε οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης με ευρύτερη ή στενότερη εδαφική αρ-

μοδιότητα εφόσον, κατά περίπτωση, αφορούν υποθέσεις των οποίων η διαχείριση έχει επίπτωση σε μικρότερη ή ευρύτερη περιφέρεια. Περαιτέρω, επίσης δεν απαγορεύεται στον νομοθέτη να μεταβάλλει άποψη, συνεπώς και πολιτική, έτσι ώστε, υποθέσεις που ο ίδιος, στον παρελθόν, έκρινε ότι έπρεπε να ανατεθούν σε οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης ορισμένης βαθμίδας, να κρίνει ότι αποτελούν, εφεξής, υποθέσεις κρατικού και όχι τοπικού ενδιαφέροντος, και το αντίθετο [ΣτΕ (Ολ) 3415/2001, ΝοΒ 2002, σελ. 1209, ΣτΕ (Ολ) 3440/1998, ΝοΒ 1999, σελ. 1010, ΣτΕ (Ολ) 3444/1998, ΝοΒ 1999, σελ. 1017. Ομοίως και οι ΣτΕ (Ολ) 3441-3443/1998].

11. Επί του άρθρου 20 παρ. 1

Στην προτεινόμενη διάταξη ορίζεται ότι «στο άρθρο 15 του ν. 3328/2005 προστίθεται παράγραφος 6 ως εξής [...]». Επειδή η προτεινόμενη διάταξη αντικαθιστά την ισχύουσα παράγραφο 6 του ν. 3328/2005, η οποία προστέθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 18 του Ν. 3369/2005 (ΦΕΚ Α 171/2005), κρίνεται σκόπιμη, για λόγους νομικής ακριβολογίας, η αντικατάσταση του ρήματος «προστίθεται» από το ρήμα «αντικαθίσταται».

Αθήνα, 21.5.2006

Οι εισηγητές
Δημήτριος Κανελλόπουλος
Γεωργία Μακροπούλου
Ειδικοί Επιστημονικοί Συνεργάτες

Ο προϊστάμενος του Β΄ Τμήματος
Νομοτεχνικής Επεξεργασίας
Στέφανος Κουτσουμπίνας
Επ. Καθηγητής της Νομικής Σχολής
του Πανεπιστημίου Θράκης

Ο προϊστάμενος της Β΄ Διεύθυνσης
Επιστημονικών Μελετών
Αστέρης Πλιάκος
Αν. Καθηγητής του Οικονομικού
Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου
Κώστας Μαυριάς
Καθηγητής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών