

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Ο

Της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής»

ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Η Διαρκής Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων συνήλθε στις 25 και 26 Απριλίου και στις 2 Μαΐου 2001 σε 3 συνεδριάσεις που διήρκεσαν περίπου 11 ώρες, υπό την προεδρία του Προέδρου αυτής κ. Γεωργίου Λιάνη, με αντικείμενο την επεξεργασία και εξέταση του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής».

Στις συνεδριάσεις παρέστησαν ο Υπουργός και ο Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ.κ. Πέτρος Ευθυμίου και Φίλιππος Πετσάλνικος, αντίστοιχα, καθώς και αρμόδιοι υπηρεσιακοί παράγοντες.

Στη δεύτερη συνεδρίαση της Επιτροπής προσήλθαν και εξέθεσαν τις απόψεις τους, σύμφωνα με το άρθρο 38 παρ. 2 του Κανονισμού της Βουλής, ως εκπρόσωποι των αντίστοιχων φορέων, οι κ.κ. Θεμιστοκλής Ξανθόπουλος, Πρύτανης του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, Γεώργιος Μπαμπινιώτης, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών, Μάρκος Καραναστάσης, Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, Λάζαρος Βρυζίδης, Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, Κωνσταντίνος Λιάσκας, Πρόεδρος του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος, Εμμανουήλ Σταυρακάκης, Πρόεδρος του Γεωτεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος, Παναγιώτης Αλεξόπουλος, Πρόεδρος Οικονομικού Επιμελητηρίου, Ιωάννης Χάλαρης, Πρόεδρος της Ο.Σ.Ε.Π.-Τ.Ε.Ι., Σωτήριος Μπρέστας, Αντιπρόεδρος της Ο.Σ.Ε.Π.-Τ.Ε.Ι., Δημήτριος Δημόπουλος, Πρόεδρος της Ένωσης Τεχνολόγων Μηχανικών (Ε.Τ.Ε.Μ.) και Καλή Αλυσανδράτου, Πρόεδρος της Ομοσπονδίας Συλλόγων Εκτάκτου Εκπαιδευτικού και Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού Τ.Ε.Ι..

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης έλαβαν το λόγο ο Εισηγητής της Πλειοψηφίας κ.Νικόλαος Γκεσούλης, ο Εισηγητής της Μειοψηφίας κ. Μιχαήλ Παπαδόπουλος, ο Ειδικός Αγορητής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Γεώργιος Χουρμουζιάδης, η Ειδική Αγορήτρια του Συνασπισμού της Αριστεράς και της Προόδου κυρία Μαρία Δαμανάκη και οι Βουλευτές κ.κ. Ιωάννης Ανθόπουλος, Σπυρίδων Βούγιας, Γεώργιος Ψαχαρόπουλος, Γεώργιος Καλός, Αναστάσιος Σπηλιόπουλος, Θεόδωρος Πάγκαλος, Πυθαγόρας Βαρδίκος, Μαρία Κόλλια-Τσαρουχά, Χρήστος Συμυρλής-Λιακατάς, Σπυρίδων Ταλιαδούρος, Στέφανος Μανίκας, Αγγελική Λαΐου, Ευαγγελία Σχοιναράκη-Ηλιάκη, Χαράλαμπος Καστανίδης, Ευτύχιος Κοντομάρης και Εμμανουήλ Μπεντενιώτης.

Ο Εισηγητής της Πλειοψηφίας κ. Νικόλαος Γκεσούλης, μεταξύ άλλων, είπε:

«Η νομοθετική πρωτοβουλία που συζητάμε σήμερα στην Επιτροπή μας απαντά σε ένα ώριμο κοινωνικό αίτημα, που είναι η ένταξη των ΤΕΙ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, έτσι ώστε τα πανεπιστήμια να δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη της επιστήμης και την παραγωγή της

γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας, της βασικής και της εφαρμοσμένης, ενώ τα ΤΕΙ να στοχεύουν με έμφαση στην εκπαίδευση στελεχών εφαρμογής, υψηλής ποιοτικής στάθμης, που θα αναζητά την καινοτομία, την τεχνογνωσία και την εφαρμοσμένη έρευνα.

Με το σχέδιο νόμου της αναβάθμισης των ΤΕΙ και με την ένταξή τους στην ανώτατη εκπαίδευση, η Ελλάδα εναρμονίζεται με τις υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες και έτσι μπαίνει με καλύτερους όρους στον ανταγωνισμό που υπάρχει τόσο στο ευρωπαϊκό επίπεδο, όσο και στο διεθνές.

Τα ΤΕΙ δεν γίνονται στη χώρα μας πανεπιστήμια. Παραμένουν τεχνολογικά ιδρύματα, αναβαθμισμένα, όμως, και συμπληρώνουν τα πανεπιστήμια. Γι' αυτό, δεν πρέπει να δημιουργείται ένα κλίμα ανασφάλειας τόσο στους πτυχιούχους των ΑΕΙ, όσο και στο διδακτικό προσωπικό.

Όσον αφορά στην αξιολόγηση των ΤΕΙ, το θέμα τέθηκε επανειλημμένα από την πανεπιστημιακή κοινότητα και η Κυβέρνηση προχώρησε σε μια πρόταση για την ποιοτική αξιολόγηση όλης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ΑΕΙ και ΤΕΙ. Άρα, λοιπόν, η αξιολόγηση είναι βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Όσον αφορά στα επαγγελματικά δικαιώματα, όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί μέχρι τώρα, είναι ξεκάθαρο ότι δεν ανατρέπονται.

Πρόκειται, λοιπόν, για ένα σχέδιο νόμου που επιδιώκει την αναβάθμιση των τεχνολογικών ιδρυμάτων.

Σε ορισμένα τμήματα των ΤΕΙ το σχέδιο νόμου δεν πρόκειται να επιφέρει την αναβάθμιση, αλλά θα πιστοποιήσει την ήδη κατακτηθείσα αναβάθμιση που πέτυχαν μόνοι τους με τη δουλειά τους και με την προσπάθεια χρόνων.

Το ΠΑΣΟΚ έχει κάνει μια διαδρομή στο χώρο της εκπαίδευσης, ο οποίος αποτελεί πρώτη προτεραιότητα. Ήρθε μεγάλη προσπάθεια όλα αυτά τα χρόνια, ώστε να έχουμε ποσοτική και ποιοτική ανάπτυξη των ΑΕΙ και των ΤΕΙ. Δημιουργήθηκαν νέα τμήματα, νέες σχολές, νέα μεταπτυχιακά τμήματα, νέα πανεπιστήμια.

Το συζητούμενο σχέδιο νόμου στοχεύει σε μια συνολική αναβάθμιση, η οποία εντοπίζεται σε πέντε άξονες:

Πρώτος άξονας είναι η αναμόρφωση και ο εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών. Επομένως, μιλάμε για ένα μοντέλο γνώσης, το οποίο θα είναι σύγχρονο, αποδοτικό, απαραίτητο στην παραγωγή και στην ανάπτυξη και θα παίξει καθοριστικό ρόλο στην πορεία της χώρας μας. Πρόκειται για σύγχρονα προγράμματα, τα οποία θα συνθέτουν το καινούργιο μοντέλο και θα εξασφαλίζουν υψηλού επιπέδου σπουδές.

Ο δεύτερος άξονας αφορά στις παρεμβάσεις στις υποδομές, τόσο στις κτιριακές, αλλά κυρίως του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Τρίτος άξονας είναι η αύξηση του χρόνου φοίτησης των φοιτητών από τα έξι εξάμηνα στα οκτώ, ώστε να γίνει μία επένδυση αυτών των προγραμμάτων. Έτσι θα δίνεται η δυνατότητα για καλύτερη κατάρτιση των φοιτητών.

Τέταρτος άξονας είναι το διδακτικό προσωπικό των ΤΕΙ. Με αυτό το σχέδιο νόμου έχουμε καταφέρει να προσελκύσουμε στο χώρο των τεχνολογικών ιδρυμάτων μία σειρά επιστημόνων, οι οποίοι έχουν όλα τα απαραίτητα προσόντα για να παρέχουν σε αυτά τα ιδρύματα υψηλού επιπέδου εκπαίδευση.

Οι τίτλοι, οι οποίοι είναι απαραίτητοι για να είναι κα-

νείς στο εκπαιδευτικό προσωπικό των ΤΕΙ, είναι περίπου οι τίτλοι που χρειάζονται για τα πανεπιστήμια με επιπλέον την επαγγελματική τους διαδρομή και την προηγούμενη επαγγελματική παρουσία τους στην παραγωγή και την ανάπτυξη. Επομένως, μιλάμε για ακαδημαϊκούς τίτλους τους οποίους θα πρέπει να κατέχουν οι διδάσκοντες συν την εμπειρία, για να αποτελέσουν το διδακτικό προσωπικό σε αυτόν το χώρο.

Πιστεύω ότι οι προϋποθέσεις που μπαίνουν τόσο για το διδακτικό προσωπικό, όσο και γενικότερα για το χώρο της διδασκαλίας, οι ακαδημαϊκοί τίτλοι, καθώς και η προϋπηρεσία, είναι στοιχεία που θα μας δώσουν τη βασική παράμετρο, το διδακτικό προσωπικό, ώστε να πετύχουμε αναβαθμισμένες σπουδές και εκπαιδευτική διαδικασία υψηλού επιπέδου στο χώρο των ΤΕΙ.

Ο πέμπτος άξονας που διέπει αυτό το σχέδιο νόμου αφορά σθεαυτό το οποίο συνέβαινε μέχρι τώρα: Παιδιά που αποφοιτούσαν στην Ελλάδα από τα ΤΕΙ δεν τα δέχονταν στα άλλα πανεπιστήμια, τα δέχονταν, όμως, τα πανεπιστήμια του εξωτερικού. Με αυτό το σχέδιο νόμου λύνεται και αυτό το θέμα. Έτσι, οι απόφοιτοι των ΤΕΙ θα έχουν το δικαίωμα να μετέχουν σε μεταπτυχιακά τμήματα των πανεπιστημίων και μεταπτυχιακά τμήματα, τα οποία θα συνδιοργανώνουν στην πορεία τα τεχνολογικά ιδρύματα με αντίστοιχα τμήματα των πανεπιστημίων και πάντα με την εποπτεία των πανεπιστημίων. Άρα, λοιπόν, δίνεται η δυνατότητα διεξόδου και συνέχισης των σπουδών γι' αυτούς, οι οποίοι διακρίνονται στις σπουδές τους στο χώρο των τεχνολογικών ιδρυμάτων και οι οποίοι θέλουν να τις συνεχίσουν.

Πρόκειται για ένα σχέδιο νόμου «προσφορά» στους νέους μας. Άρα, έχει ένα περιεχόμενο, το οποίο ήταν αίτημα της τεχνολογικής κοινότητας και ιδιαίτερα των νέων που φοίτησαν σε αυτόν το χώρο. Η προσπάθεια αυτή της Κυβέρνησης έχει το στοιχείο της γενναιότητας και της αποφασιστικότητας να κάνει τις αναγκαίες παρεμβάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης, ώστε να πετύχουμε η χώρα μας να προλάβει το «τρένο της γνώσης».

Αυτό το σχέδιο νόμου πρέπει να μας βρει όλους σύμφωνους.»

Ο Εισηγητής της Μειοψηφίας κ. Μιχαήλ Παπαδόπουλος είπε:

«Μόνο ως «εμπαιγμό» της ελληνικής κοινωνίας θα μπορούσε κανείς να χαρακτηρίσει το νομοσχέδιο που προωθεί το Υπουργείο Παιδείας.

Αναμφισβήτητη η πολιτεία έχει την υποχρέωση να αποσαφηνίσει το θεσμικό status των Τ.Ε.Ι., ύστερα από 18 χρόνια λειτουργίας.

Τα Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με το νόμο που τα διέπει, έχουν όλα τα χαρακτηριστικά που προβλέπει το άρθρο 16 του Συντάγματος για τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα: Είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, είναι αυτόνομα και αυτοδιοικούμενα, οι εκπαιδευτικοί τους είναι δημόσιοι λειτουργοί και η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης σε αυτά είναι επτά εξάμηνα. Λείπει, όμως, το τυπικό βήμα που θα αποσαφηνίζει ότι τα Τ.Ε.Ι. δεν έχουν πλέον σχέση με την ανώτερα τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση και τα προγενέστερα Κ.Α.Τ.Ε. (ν.δ. 652/27.8.70) και Κ.Α.Τ.Ε.Ε (ν. 576/7.4.77).

Η τοποθέτηση των Τ.Ε.Ι. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με το άρθρο 1 του ν.1404 άφησε τα Τ.Ε.Ι. μετέωρα, καθώς ο όρος «Τριτοβάθμια Εκπαίδευση» είναι ένας άγνωστος όρος στο Ελληνικό Σύνταγμα.

Φυσικά οι Κυβερνήσεις του Π.Α.Σ.Ο.Κ. δεν δίστασαν να

υιοθετούν επί σειρά ετών πολιτική διγλωσσία. Έτσι, από τη μία τα Τ.Ε.Ι. -έως το 1988- δηλώνονταν στην ΕΟΚ ως «Κέντρα Εκπαίδευσης Ανέργων» με μόνο στόχο να εξοικονομούνται χρήματα, βάζοντας σε υποθήκη το μέλλον χιλιάδων ανθρώπων και από την άλλη πλευρά στα βιβλία του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Γυμνασίου τα Τ.Ε.Ι. δηλώνονται εδώ και χρόνια ως «ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα».

Έτσι και σήμερα, από τη μία χρησιμοποιείται η «καραμέλα» της ανωτατοποίησης, από την άλλη όμως όχι μόνο δεν δίνεται τίποτα περισσότερο στα Τ.Ε.Ι., αλλά με τις «αναδιατυπώσεις» που φέρνει το Υπουργείο Παιδείας τα Τ.Ε.Ι. κινδυνεύουν να βρεθούν σε πολύ χειρότερη μοίρα από αυτήν που βρίσκονται σήμερα.

Τα προβλήματα των Τ.Ε.Ι. δεν εξαντλούνται στο θεσμικό τους πλαίσιο. Οι πτυχιούχοι μεγάλης σειράς τμημάτων δεν έχουν καθόλου επαγγελματικά δικαιώματα. Το Υπουργείο δηλώνει ότι τα επαγγελματικά δικαιώματα δεν θα αλλάξουν, ο εμπαιγμός συνεχίζεται.

Επίσης, τραγική είναι η κατάσταση με τη χρηματοδότηση των ιδρυμάτων. Η σχέση συνολικής χρηματοδότησης Α.Ε.Ι. προς Τ.Ε.Ι. είναι ουσιαστικά 5 προς 1. Σε όλα αυτά πρέπει να σημειώνουμε και τα 84 νέα τμήματα, που δημιουργήθηκαν σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. μέσα σε ένα χρόνο -1998-, χωρίς κανένα κεντρικό έλεγχο και χωρίς το στοιχειώδη προγραμματισμό.

Αποτέλεσμα αυτής της δίκως στοιχειώδη προγραμματισμού εκπαιδευτικής πολιτικής είναι η ταυτόχρονη σήμερα λειτουργία πάνω από 50 τμημάτων με τον ίδιο ακριβώς τίτλο σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. Χαρακτηριστικό αυτής της εκπαιδευτικής πολιτικής είναι το γεγονός ότι το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (Ε.Σ.Υ.Π.), παρά το ότι δημιουργήθηκε από το 1995, δεν έχει λειτουργήσει ποτέ.

Ουσιαστική προσπάθεια επίλυσης του ζητήματος επιχειρήθηκε το 1990. Η Νέα Δημοκρατία έδωσε στη δημοσιότητα σχέδιο νόμου, με το οποίο τα Τ.Ε.Ι. μετεξελλίσσονταν σε πανεπιστημιακά ιδρύματα εφαρμογής. Δυστυχώς, η τολμηρή εκείνη προσπάθεια, η οποία θα ξεκαθάριζε το τοπίο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της Χώρας, προσέκρουσε στην οργανωμένη αντίδραση των κομμάτων της Αντιπολίτευσης.

Το σημαντικότερο βήμα, όμως, αποτελεί η δήλωση των Τ.Ε.Ι. στην Ευρώπη ως ισότιμων με τα Α.Ε.Ι. ιδρυμάτων στη Σύνοδο της Λισσαβόνας το 1992. Εν έτει 2001 η Ελληνική Κυβέρνηση βρίσκεται αντιμέτωπη με την απόφαση 1958/2000 του Συμβουλίου της Επικρατείας. Επίσης, βρίσκεται αντιμέτωπη με την απόφαση της Ολομέλειας του Ελεγκτικού Συνεδρίου. Όμως, κυρίως βρίσκεται αντιμέτωπη με το π.δ.165/2000, σύμφωνα με το οποίο το ελληνικό δίκαιο εναρμονίστηκε - με 11 χρόνια καθυστέρηση και υπό τον φόβο του προστίμου από το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο - με την Κοινοτική Οδηγία 89/48/ΕΟΚ. Ακόμα η χώρα μας έχει υπογράψει -μαζί με άλλες 29 χώρες- τη Διακήρυξη της Μπολόνια, σύμφωνα με την οποία οι παραδοσιακές δομές της ανώτατης εκπαίδευσης αλλάζουν για να προσαρμοστούν στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας, της παραγωγής και της τεχνολογίας, που εξελίσσεται με ραγδαίους ρυθμούς.

Μπροστά σε αυτά τα δεδομένα, η Κυβέρνηση είναι υποχρεωμένη να χαρακτηρίσει τα Τ.Ε.Ι. ανώτατα. Φροντίζει όμως έντεχνα, την ελάχιστη υποχρέωσή της απέναντι στην ελληνική κοινωνία, να κλείσει μια εκκρεμότητα 18 χρόνων, να την παρουσιάζει ως τολμηρή και ριζο-

σπαστική απόφαση!!! Η Κυβέρνηση με τον πλέον προκλητικό τρόπο προσπαθεί να αποποιηθεί τις ευθύνες της για την πολιτική του καιροσκοπισμού που ακολούθησε εδώ και 20 χρόνια και να εμφανίσει την έκρυθμη κατάσταση που επικρατεί σήμερα στην ελληνική παιδεία ως απλή σύγκρουση αντιμαχόμενων συνεχνιακών συμφερόντων. Ταυτόχρονα τα Τ.Ε.Ι. δεν κερδίζουν τίποτα.

Η Νέα Δημοκρατία έχει ξεκάθαρα απαιτήσει την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη εκπαίδευση, δεν μπορούμε, όμως, να δεχθούμε το χαρακτηρισμό των ιδρυμάτων ως μη πανεπιστημιακών.

Παρά την επίμονη πίεσή μας να δοθεί η δυνατότητα των αυτοδύναμων μεταπτυχιακών προγραμμάτων στα ιδρύματα που έχουν τις προϋποθέσεις, τα Τ.Ε.Ι. για άλλη μια φορά εξαιρούνται. Επίσης, παρά τις περί του αντιθέτου διακηρύξεις του Υπουργείου, δεν διασφαλίζεται η συνέχεια του θεσμού και το ισότιμο των πτυχίων πριν και μετά την ψήφιση του νόμου.

Ενώ τίποτα πραγματικά τολμηρό δεν επιχειρείται, στο εκπαιδευτικό προσωπικό έχουμε αδικαιολόγητα μεγάλες αλλαγές, οι οποίες μάλιστα πραγματοποιούνται δίχως το στοιχειώδη σεβασμό στη μέχρι σήμερα ιστορία του θεσμού των Τ.Ε.Ι., καθώς οι άνθρωποι που εργάστηκαν για να φτάσουν τα Τ.Ε.Ι. στο σημερινό τους επίπεδο μπαίνουν βίαια στην απομόνωση.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό των Τ.Ε.Ι. από το 1983 αποτελείται από τρεις βαθμίδες. Είναι γνωστό, επίσης, ότι τα προσόντα που έχουν θεσμοθετηθεί στο νόμο για το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι πράγματι πολύ υψηλά και ότι τα μέλη του επιστημονικού προσωπικού που υπολείπονται ακαδημαϊκών προσόντων είναι μεγάλα σε ηλικία και σε λίγο θα συνταξιοδοτηθούν. Έτσι σε λίγο καιρό μόνο μέλη Ε.Π. με υψηλά προσόντα θα υπάρχουν στα Τ.Ε.Ι..

Αντί το Υπουργείο να αποσαφηνίσει απλώς ότι τα Τ.Ε.Ι. ανήκουν στην ανώτατη βαθμίδα της εκπαίδευσης, συμπληρώνοντας το ν.2817/2000, επιχειρεί ριζικές τομές στο Ε.Π.. Έτσι, οι βαθμίδες του Ε.Π. θα είναι πλέον τέσσερις και όλο το μέχρι σήμερα Ε.Π. τοποθετείται σε προσωποπαγείς θέσεις. Η κρίση για μετακίνηση από την προσωποπαγή θέση και ένταξη σε τακτική θέση θα πραγματοποιηθεί από διορισμένο από το Υπουργείο εκλεκτορικό σώμα, αποτελούμενο από πανεπιστημιακούς καθηγητές. Όμως, εκτός από το ότι τα εκλεκτορικά θα διοριστούν από το Υπουργείο, τα προσόντα για κάθε βαθμίδα δεν έχουν οριστεί με σαφήνεια, ακριβώς για να μπορεί το εκλεκτορικό σώμα, με καθαρά προσωπικά κριτήρια, να «χωρέσει» τους εκλεκτούς του Υπουργείου. Τα προσόντα πρέπει να είναι σαφή, αντικειμενικά και να μην επιδέχονται ερμηνείες ανάλογα με την κάθε περίπτωση. Επίσης, αδικία επιχειρείται σε βάρος του Ε.Π. που διδάσκει ξένες γλώσσες.

Αναρωτιόμαστε, γιατί η Κυβέρνηση δεν υιοθετεί επίτελους την πρότασή μας για «Εθνικό Όργανο Σχεδιασμού για Παιδεία», όπου μέσα από ένα θεσμοθετημένο διάλογο, χαράσσοντας μακρόπνοη πολιτική, θα χαρτογραφήσουμε και θα επανασχεδιάσουμε το εκπαιδευτικό σύστημα και επίσης, θα θεσμοθετήσουμε την αξιολόγηση σε όλα τα επίπεδα των της εκπαίδευσης;

Η Νέα Δημοκρατία ζητά την ανωτατοποίηση των Τ.Ε.Ι., δεν πέφτει όμως στην παγίδα του Υπουργείου και καταγγέλλει τις λαϊκιστικές μεθοδεύσεις της Κυβέρνησης, η οποία επιχειρεί να μεγιστοποιήσει τα πολιτικά

της οφέλη, όχι μόνο δίχως να λύνει τα προβλήματα των Τ.Ε.Ι., αλλά και διευρύνοντας την απόσταση μεταξύ των Α.Ε.Ι. και των Τ.Ε.Ι..

Η Κυβέρνηση με το παρόν νομοσχέδιο εμπαίζει την ελληνική κοινωνία και την κοινότητα των Τ.Ε.Ι. και εμείς βρισκόμαστε σε πολύ δύσκολη θέση, γιατί δεν μας δίνεται η δυνατότητα να ψηφίσουμε το παρόν νομοσχέδιο.»

Ο Ειδικός Αγορητής του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Γεώργιος Χουρμουζιάδης, μεταξύ άλλων, είπε:

«Το νομοσχέδιο αυτό, πριν πάρει την τελική του μορφή και ψηφισθεί, προκάλεσε σύγκρουση στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, που όσο κι αν προσπάθησα να αναλύσω και να κατανοήσω, δεν τα κατάφερα. Όλες αυτές οι διαμαρτυρίες και κινητοποιήσεις, τα επιχειρήματα και οι αντεγκλήσεις δεν είχαν πολιτικό χαρακτήρα ούτε επιστημονικό. Μια τέτοια έλλειψη δεν την προκαλούσε ασφαλώς η αδυναμία των διαλεγόμενων και διαπληκτιζομένων εκπροσώπων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. να θεμελιώσουν τις απόψεις τους πολιτικά ή επιστημονικά, αλλά η ασάφεια των προθέσεων της Κυβέρνησης όσον αφορά στις προθέσεις της σχετικά με βασικά στοιχεία, όπως είναι η σχέση που μπορεί να υπάρχει μεταξύ των ρυθμίσεων που προωθεί το νομοσχέδιο και των αρχών που εμπεριέχονται στη Διακήρυξη της Μπολώνια, καθώς και η αυτόνομη επιστημονικά και επαγγελματικά επιβίωση των προπτυχιακών σπουδών και η αντιστοιχία τους με τις ανάγκες μιας δίκαιης κοινωνίας και όχι με τις κερδοσκοπικές επιδιώξεις μιας νεοφιλελεύθερης αγοράς.

Όσον αφορά στο πρώτο στοιχείο, θα ήθελα να παρατηρήσω ότι η αντίληψη που κυριαρχεί στο πλαίσιο της Μπολώνια δεν είναι η εισαγωγή πρακτικών αρχών που διευκολύνουν όχι μόνο τη δόμηση ενός ενιαίου ευρωπαϊκού χώρου της ανώτατης εκπαίδευσης, αλλά και τις προθέσεις για την τελική αξιολόγηση και ιεράρχηση των ιδρυμάτων που εντάσσονται μέσα στο πλαίσιο της. Κυρίαρχη αντίληψη για εμάς, στο πλαίσιο των αρχών της Μπολώνια, είναι η συρρίκνωση της διάρκειας των προπτυχιακών σπουδών σε τρία χρόνια με τη διάσπασή τους σε δύο κύκλους, από τους οποίους ο ένας θα είναι προπτυχιακός και ο άλλος μεταπτυχιακός.

Το Υπουργείο Παιδείας, βέβαια, ισχυρίζεται πως θα επιχειρήσει τη δική του «εθνική ανάγνωση» των αρχών της Μπολώνια και θα επιδιώξει συνθήκες χαλαρής δεσμευτικότητας, που θα επιτρέψουν τη διατήρηση των τετραετών ή πενταετών σπουδών. Φοβούμαι, όμως, πως αυτοί οι ισχυρισμοί δε θα προχωρήσουν και σε συγκεκριμένες πράξεις, όπως φαίνεται και από το νομοσχέδιο που συζητούμε και που έχει τα χαρακτηριστικά μιας πρώτης απομάκρυνσης από το χώρο της «εθνικής ανάγνωσης» και προσχώρησης στις αντιλήψεις των προοπτικών της Μπολώνια. Και αυτό δεν είναι ασφαλώς μια μεμφίμοιρη καχυποψία. Είναι γνωστό - και σ' αυτήν τη γνώση στηρίζουμε την επιχειρηματολογία μας - πως οι μεγάλες ευρωπαϊκές χώρες έχουν ήδη προχωρήσει στην καθιέρωση τριετών προπτυχιακών σπουδών τύπου Bachelor και φυσικά, στο όνομα της «συμβατότητας και της συγκρισιμότητας», το τριχρονο μοντέλο θα γενικευθεί και στα δικά μας πανεπιστήμια, που θα αναγκαστούν να ευθυγραμμιστούν, αργά ή γρήγορα, με αυτήν την αντίληψη.

Πιστεύουμε, πως το κυρίαρχο στοιχείο των μέτρων της Μπολώνια δεν είναι η παρεμβολή φραγμών στην ολοκλήρωση των πανεπιστημιακών σπουδών μέσα από

μια απλή διάσπασή τους σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό κύκλο. Καθοριστικό στοιχείο, κατά την άποψή μας, αποτελεί η αναδιάρθρωση των προγραμμάτων σπουδών, με βάση τις εκπαιδευτικές αντιλήψεις μιας ενιαίας και «προκρούστιας» παγκοσμιοποιημένης κοινότητας, έτσι ώστε μέσα από μια σύντομη, τριήχρονη μόλις εκπαίδευση, να μεταδίδονται περιορισμένες και αποσπασματικές επαγγελματικές δεξιότητες, για μια μερική και ληξιπρόθεσμη απασχόληση των αποφοίτων της, στο πλαίσιο της συχνότερης αλλαγής επαγγελματών. Έτσι, δε θα διστάσαμε να πούμε πως η απόκτηση μέσα στην περιορισμένη διάρκεια των τριών χρόνων μιας κάποιας επαγγελματικής ικανότητας μπορεί να επιτευχθεί μόνο σε βάρος του αναγκαίου επιστημονικού υποβάθρου και της ειδίκευσης. Είναι νόμος εκπαιδευτικός, πως δεν μπορεί κανείς να απομακρύνει τη χρονική διάρκεια από την ουσία, την ποιότητα των σπουδών. Αυτά τα δύο στοιχεία σχεδόν ταυτίζονται.

Πιστεύουμε πως στο πλαίσιο της προσπάθειας που προωθεί την αντίληψη της συρρίκνωσης και ιδιαίτερα της υποβάθμισης του προπτυχιακού ιδιαίτερα κύκλου, ο τίτλος του πρώτου κύκλου γίνεται τυπικά ισότιμος με το πτυχίο των ΤΕΙ. Έτσι, είναι πλέον εφικτή η ένταξη των ΤΕΙ στην ανώτατη εκπαίδευση, χωρίς ουσιαστική αναβάθμισή τους και χωρίς καμιά αύξηση των δαπανών για την αντιμετώπιση των προβλημάτων τους. Η διάκριση των σπουδών στα ΑΕΙ από τις σπουδές στα ΤΕΙ συνίσταται στο ότι οι πρώτες είναι συγκροτημένες, κατά κανόνα, στη βάση ενός γενικού θεωρητικού περιεχομένου, το οποίο δεν οδηγεί σε συγκεκριμένη επιστημονική ειδίκευση, ενώ τα ΤΕΙ στη βάση μιας επαγγελματικής ειδίκευσης, η οποία δεν θεμελιώνεται στο απαιτούμενο θεωρητικό υπόβαθρο. Και οι δύο τύποι σπουδών δεν καλύπτουν τις προϋποθέσεις μιας υψηλού επιπέδου επιστημονικής ειδίκευσης, που είναι ο στόχος της ανώτατης εκπαίδευσης. Ωστόσο, τα τελευταία χρόνια, με τη δημιουργία νέων τμημάτων στα ΑΕΙ, που αντιστοιχούν σε εκείνα των ΤΕΙ, η διάκριση αυτή αρχίζει να αμβλύνεται ή τουλάχιστον να μην είναι εύκολα αναγνώσιμη. Με την εφαρμογή των αποφάσεων της Μπολόνια, οι διαφορές των σπουδών σε ΑΕΙ και ΤΕΙ φοβόμαστε ότι θα γίνουν ακόμα πιο δυσδιάκριτες, στο πλαίσιο μιας εξίσωσης, που, καθώς αυτή θεμελιώνεται πιο πολύ σε ποσοτικά στοιχεία, μάλλον υποβαθμίζει το εκπαιδευτικό σύστημα μιας ενιαίας ανώτατης εκπαίδευσης, παρά το «ανωτατοποιεί». Επιχειρώντας μια προσεκτική ανάγνωση του νομοσχεδίου, θα ήθελα να παρατηρήσω ότι κάτω από τον τίτλο του προκύπτει σχεδόν αναγκαστικά το συμπέρασμα ότι η Κυβέρνηση επιχειρεί, όχι πειραματικά, την προσχώρηση στο πλαίσιο των αντιλήψεων της Μπολόνια. Και αυτή η άποψη είναι δυνατόν να στηριχθεί, πρώτα και κύρια, στην ένταξη των ΤΕΙ στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, η οποία δε συνοδεύεται από καμία αλλαγή στο χαρακτήρα τους, που τα έχει καθιερώσει στη συνείδηση της ελληνικής κοινωνίας ως ιδρύματα υποδεέστερα των ΑΕΙ, ιδρύματα, δηλαδή, που παρέχουν γνώση με το μισό κόστος, με χαμηλής ποιότητας τεχνολογική εκπαίδευση, χωρίς θεωρητικό υπόβαθρο και σε πολλές περιπτώσεις εμπειρική.

Τα Τ.Ε.Ι. εντάσσονται στην ανώτατη εκπαίδευση με διακριτό ρόλο ως μη πανεπιστημιακά τεχνολογικά ιδρύματα. Υπάρχει ο όρος «μη πανεπιστημιακά». Τη στιγμή που ο πανεπιστημιακός όρος έχει ταυτιστεί και λειτουργικά με την ανώτατη εκπαίδευση, όταν μία σειρά ιδρυ-

μάτων τα χαρακτηρίζουμε εκ προοιμίου μη πανεπιστημιακά, αυτό σημαίνει ότι τα απομακρύνουμε από αυτό που στην ουσία σημαίνει πανεπιστήμιο ή ανώτατη εκπαίδευση.

Ένα από τα λάθη του νομοσχεδίου είναι ότι τα Τ.Ε.Ι. εντάσσονται δίπλα σε άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα με το ίδιο ακριβώς αντικείμενο, όπως είναι εν μέρει τα πολυτεχνεία, οι γεωπονικές σχολές κ.λπ. Οι απόφοιτοι των Τ.Ε.Ι. αποκτούν το ίδιο πτυχίο και διατηρούν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα, με μειωμένη εμβέλεια, που είχαν θεσπιστεί για περιορισμένες ειδικότητες πριν την κατ' ευφημισμόν επιχειρούμενη ανωτατοποίηση. Είναι τα επαγγελματικά δικαιώματα, τα οποία στην πορεία φεβούμαι ότι θα αφαιρεθούν, ακολουθώντας και αυτά την κοινή μοίρα των εργασιακών δικαιωμάτων όλων των πτυχιούχων, που ανήκουν σε άλλες κατηγορίες.

Η διάρθρωση των βαθμίδων του διδακτικού προσωπικού των Τ.Ε.Ι. είναι κατά μια βαθμίδα χαμηλότερη της αντίστοιχης διάρθρωσης των βαθμίδων των Α.Ε.Ι.. Αυτό συμβαίνει ακόμα και στις ώρες διδασκαλίας. Αυτή η διάκριση συνιστά και ουσιαστική διάκριση, αν θέλετε διάκριση ποιότητας, ώστε στα Τ.Ε.Ι. να μην υπάρχει ουσιαστικά η α' βαθμίδα των καθηγητών των Α.Ε.Ι.. Ταυτόχρονα, βέβαια, διατηρείται το απαράδεκτο καθεστώς, με το οποίο η πλειοψηφία του διδακτικού προσωπικού, ιδίως στα περιφερειακά Τ.Ε.Ι., φθάνει από το 50% μέχρι το 90% να είναι ωρομίσθιοι.

Δεν επιτρέπεται στα Τ.Ε.Ι. να οργανώνουν αυτόνομα μεταπτυχιακές σπουδές, ενώ ένα βασικό χαρακτηριστικό των ιδρυμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης είναι η δυνατότητά τους να διοργανώνουν μεταπτυχιακές σπουδές, δηλαδή, να δίνουν τη συνέχεια του προπτυχιακού τίτλου στο δεύτερο και τρίτο κύκλο, του μεταπτυχιακού και του διδακτορικού. Επομένως, με το νομοσχέδιο δε δίνεται στα Τ.Ε.Ι. η δυνατότητα να αναπαράγουν το επιστημονικό τους δυναμικό και συνεπώς, παραμένουν περιορισμένες οι δυνατότητες διεξαγωγής έρευνας μέσα στα Α.Ε.Ι., με τη δυνατότητα σύμπραξης των Τ.Ε.Ι..

Δεν προβλέπεται, επίσης, η αύξηση της χρηματοδότησης για τα Τ.Ε.Ι., ενώ υπάρχουν κάποιες αόριστες υποσχέσεις στο νομοσχέδιο.

Τέλος, όσον αφορά στο προσωπικό, αντί να απλοποιηθεί η δομή του προσωπικού, οι εργασιακές του σχέσεις και ο επιστημονικός και ο ερευνητικός του χαρακτήρας, προβλέπονται περίπου 5 κατηγορίες προσωπικού. Γίνεται μια διάκριση ανάμεσα σε αυτές τις κατηγορίες και νομίζω ότι αυτό δεν ευνοεί την απρόσκοπτη πραγματικά λειτουργία των Τ.Ε.Ι. ως ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Με αυτές τις παρατηρήσεις, καταψηφίζουμε το συζητούμενο νομοσχέδιο.»

Η Ειδική Αγορήτρια του Συνασπισμού της Αριστεράς και της Προόδου κυρία Μαρία Δαμανάκη είπε:

«Είναι γενικά αποδεκτό ότι οι μεγάλες αλλαγές στο χώρο της επιστήμης και της τεχνολογίας είναι η βάση, πάνω στην οποία στηρίζονται και όλες οι μεγάλες αλλαγές στην οικονομία και στην κοινωνία και νομίζω ότι οι αλλαγές αυτές επιφέρουν πολύ μεγάλες μεταβολές και στο χαρακτήρα και στο ρόλο της εκπαίδευσης.

Πιστεύω ότι δεν πρέπει να είμαστε αρνητικοί στις αλλαγές. Έχει σημασία να δούμε, πώς το εκπαιδευτικό σύστημα θα μπορέσει να ανταποκριθεί σ' αυτές, διατηρώντας τις δημοκρατικές (όσον αφορά την προσβασιμότη-

τα των λαϊκών στρωμάτων στη γνώση και τις νέες απαιτήσεις) και ουσιαστικές (όσον αφορά το επίπεδο και την παροχή γνώσης) αρχές του.

Σήμερα, οι μεγάλες αλλαγές που υπάρχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και που αλλάζουν τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις κινούνται σε δύο κατευθύνσεις. Η πρώτη είναι η ανάγκη της διεύρυνσης των στρωμάτων που ζητούν να γνωρίσουν τη σημερινή επιστήμη. Είναι ανάγκη, οι αλλαγές που θα επιφέρουμε στην εκπαιδευτική κοινότητα να εξυπηρετούν αυτήν την αναγκαιότητα, δηλαδή, να διευρύνουν τη δυνατότητα, την προσβασιμότητα στη γνώση και στην πληροφόρηση. Βρισκόμαστε μπροστά σε ριζικές αλλαγές που έχουν σχέση με το χαρακτήρα και την ποιότητα της εκπαιδευτικής ύλης. Αυτό συνδέεται με την αναδιάρθρωση των εκπαιδευτικών βαθμίδων και δομών, με την ανάγκη περιοδικής αξιολόγησης του συστήματος, τόσο στην ανώτερη, όσο και στην ανώτατη εκπαίδευση. Πρέπει να συνδυάζεται η ειδικευση με την επιστημονικότητα, που αποτελεί το βασικό γνώρισμα της εποχής μας.

Το ερώτημα στο οποίο καλούμαστε να απαντήσουμε και που εκ των πραγμάτων τίθεται από το νομοσχέδιο είναι το εξής: Θέλουμε τη διεύρυνση και την αναβάθμιση του πανεπιστημιακού ιστού της Χώρας ή όχι; Θέλουμε να διευρυνθεί το ποσοστό των σπουδαστών που έχουν πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση; Η ελληνική κοινωνία ήδη έχει δώσει απάντηση στο ερώτημα αυτό, απαντώντας στην ολιγωρία της ελληνικής πολιτείας, η οποία έχει οδηγήσει την κατάσταση έτσι, ώστε η Ελλάδα να είναι η πρώτη χώρα στην Ευρώπη στο θέμα της εξαγωγής φοιτητών – μεταναστών.

Πρέπει να υπάρξει μια ουσιαστική διεύρυνση του πανεπιστημιακού ιστού, του ιστού της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας. Απ' αυτήν την άποψη, ουσιαστικά, είμαστε υπέρ της ένταξης των ΤΕΙ στην ανώτατη εκπαίδευση. Θέλουμε η ένταξη να είναι ουσιαστική και αποτελεσματική. Δεν διαφωνούμε με την ιδέα, αλλά με το νομοσχέδιο, το οποίο εύχομαι να μπορούσαμε να το ψηφίσουμε. Όμως, το νομοσχέδιο αυτό, ενώ ξεκινά απ' αυτήν την ιδέα, δεν εξασφαλίζει εν τέλει την ουσιαστική ένταξη των ΤΕΙ στην ανώτατη εκπαίδευση.

Οι προϋποθέσεις και οι ουσιαστικοί όροι για την ένταξη των ΤΕΙ στην ανώτατη εκπαίδευση κινούνται σε 4 άξονες: Ο πρώτος είναι ότι πρέπει να υπάρξει ρητή και σαφής ένταξη στην ανώτατη εκπαίδευση – και φραστική. Ο δεύτερος όρος είναι ότι πρέπει να υπάρξει καθολική αναβάθμιση των προσόντων του εκπαιδευτικού – ερευνητικού προσωπικού των ΤΕΙ, ώστε να ευθυγραμμισθούν πλήρως με το ερευνητικό προσωπικό των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων. Ο τρίτος όρος είναι ότι πρέπει να δοθεί η δυνατότητα οργάνωσης μεταπτυχιακών σπουδών, με την προϋπόθεση ότι θα πληρούνται οι ελάχιστες απαιτήσεις και τέλος, θα πρέπει να υπάρξει αναβάθμιση του περιεχομένου των σπουδών με την υιοθέτηση ενός συστήματος περιοδικών αξιολογήσεων.

Εάν κάποιος αντιστοιχίσει τους όρους αυτούς με το νομοσχέδιο, θα παρατηρήσει ότι το νομοσχέδιο αυτό παρακάμπτει τους δύο τελευταίους και δεν ασχολείται καθόλου με το περιεχόμενο σπουδών ή την οργάνωση των μεταπτυχιακών σπουδών. Ασχολείται μόνο με το θέμα της ένταξης των ΤΕΙ στην ανώτατη εκπαίδευση και με το θέμα του προσωπικού. Το θέμα του προσωπικού δεν μπορεί να λυθεί από τη μία μέρα στην άλλη.

Όσον αφορά στην αναβάθμιση του περιεχομένου των

σπουδών και στην αξιολόγηση, δεν μπορούμε να προχωρήσουμε στην «ανωτατοποίηση» των ΤΕΙ χωρίς αξιολόγηση. Μιλώ για αξιολόγηση με χρονικό ορίζοντα και συγκεκριμένο στόχο, στην οποία θα πρέπει να προβούμε, αφού υπερβούμε τις συντεχνιακές διεκδικήσεις που προβάλλονται από το χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης και των ΤΕΙ. Μπορούμε, στα πλαίσια του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας, να ορίσουμε μία επιτροπή με συναινετικές διαδικασίες και να προχωρήσουμε στην αξιολόγηση αυτή. Δεν μπορούμε να προχωρήσουμε σε τυφλή «ανωτατοποίηση». Η αξιολόγηση αυτή μπορεί ενδεχομένως να οδηγήσει στη σύντμηση ή την κατάργηση ορισμένων τμημάτων, εάν δεν μπορούν να προσφέρουν. Η αξιολόγηση πρέπει να συντείνει στο γεγονός ότι θέλουμε να έχουμε ανώτατα τεχνολογικά ιδρύματα στη χώρα μας.

Για το θέμα των μεταπτυχιακών σπουδών, δεν μπορούμε να ξεκινάμε από το γεγονός ότι τα ΤΕΙ δεν θα έχουν τη δυνατότητα να οργανώνουν μεταπτυχιακές σπουδές. Πρέπει εξ αρχής να έχουν τη δυνατότητα αυτή. Δεν έχω την αυταπάτη ότι η χώρα μας θα πρωταγωνιστήσει στην έρευνα διεθνώς σε όλα τα πεδία. Ασφαλώς υπάρχει ένας διεθνής καταμερισμός και η χώρα μας έχει δυνατότητες στα πλαίσια του καταμερισμού αυτού. Πρέπει η εκπαιδευτική διαδικασία να εμβολιασθεί με την έρευνα, αν θέλουμε να μιλάμε για μια ουσιαστική συμμετοχή της Ελλάδας στα όσα συμβαίνουν στην Ευρώπη και όλο τον κόσμο.

Σχετικά με τα προσόντα του προσωπικού, θεωρώ ότι η επιλογή που έχει γίνει αποτελεί την «αχίλλειο πτέρνα» του νομοσχεδίου. Δεν πιστεύω στη μηχανιστική κατάταξη του προσωπικού σε κάποιες θέσεις. Η άποψή μας είναι σαφής. Υπάρχουν βαθμίδες και προσόντα για τα ΑΕΙ. Πρέπει να γίνει πλήρης αντιστοίχιση και να υπάρξει κρίση.

Δεν μπορούμε αυτήν τη στιγμή να τοποθετούμε όλο το προσωπικό, είτε έχει εμπειρία είτε δεν έχει, στη θέση του αναπληρωτή και από εκεί και πέρα να μιλούμε για κρίση. Αυτή είναι η βασική μας διαφωνία, διότι εμείς πιστεύουμε στην αξιολογική κρίση ευθύς εξ αρχής. Από εκεί και πέρα, ασφαλώς θα πρέπει στα προσόντα να συνυπολογιστεί σε ένα βαθμό και η εμπειρία. Διότι πράγματι σε αυτές τις σχολές, που κακώς ονομάζονται σχολές εφαρμογής, η εμπειρία παίζει κάποιο ρόλο. Πάντως, θα πρέπει να υπάρξουν ακαδημαϊκά προσόντα αυστηρά, καθώς και η απαίτηση να εισαχθεί και νέο προσωπικό. Αυτή ακριβώς είναι και η δική μας πρόταση, ούτως ώστε να ληφθούν μέτρα για να εισαχθεί νέο σε ηλικία προσωπικό με ακαδημαϊκά προσόντα στις χαμηλότερες βαθμίδες. Εάν δεν γίνει αυτό το βήμα της πλήρους αντιστοίχισης και οδηγηθούμε στην κατά συρροή τακτοποίηση των πάντων με τη λογική του καθηγητή εφαρμογής, πιστεύω ότι δεν θα μπορέσουν αυτά τα ιδρύματα να ακολουθήσουν τις ευρωπαϊκές εξελίξεις και να βρεθούν στις πρώτες γραμμές.

Όσον αφορά στην ανάγκη να υπάρξει ρητή και σαφής ένταξη στην ανώτατη εκπαίδευση, θα έλεγα ότι το Υπουργείο κάνει ένα βήμα σημαντικό στην αύξηση του αριθμού των εξαμήνων που, κατά κάποιον τρόπο, τίθενται ως προϋπόθεση και γι' αυτά τα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Από την άλλη πλευρά, όμως, ο ορισμός που δίνει, διαχωρίζει τα ιδρύματα αυτά, τα οποία δεν θεωρεί πανεπιστήμια. Είναι ένας διαχωρισμός που γίνεται με εντελώς σαθρά εννοιολογικά θεμέλια και είναι αστείο να πι-

στεύει κανείς ότι η τεχνολογία και η εφαρμογή της επισημής δεν μπορεί να οδηγήσει σε πανεπιστημιακά ιδρύματα.

Εμείς είμαστε υπέρ της ένταξης των ιδρυμάτων στην ανώτατη εκπαίδευση και αποκρούουμε τις λογικές που λένε ότι η ανώτατη εκπαίδευση είναι αυτή που είναι και δεν μπορούμε να ανοίξουμε τις πόρτες για να μπουν άλλοι. Και για να μπορέσουμε να κλείσουμε την πληγή της φοιτητικής μετανάστευσης, πρέπει να ανοίξουμε αυτές τις πόρτες με σωστούς τρόπους, όπως είναι οι υποδομές, η αξιολόγηση, η διάθεση των κονδυλίων, η δημιουργία νέων προγραμμάτων και να κατανοήσουμε την ανάγκη λήψης μέτρων, που θα έχουν εν μέρει πολιτικό κόστος.

Με αυτές τις παρατηρήσεις, καταψηφίζουμε το συζητούμενο νομοσχέδιο.»

Ο παρίσταμενος Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Πέτρος Ευθυμίου, υποστηρίζοντας τις ρυθμίσεις του νομοσχεδίου και απαντώντας σε παρατηρήσεις μελών της Επιτροπής, μεταξύ άλλων, είπε:

«Με το συζητούμενο νομοσχέδιο ανταποκρινόμαστε στην ωρίμανση που τα ίδια τα Τ.Ε.Ι. έχουν οδηγήσει τον εαυτό τους και αποτυπώνουμε και διαπιστώνουμε αυτό που έχουν κατακτήσει, δηλαδή, δικαιωματικά να υπάγονται στην ανώτατη εκπαίδευση της Χώρας.

Ταυτόχρονα, αίρουμε αντιφάσεις θλιβερές και απαράδεκτες για κάθε κοινωνία, διότι, όπως όλοι γνωρίζουμε, την τελευταία δεκαετία αλυσιδωτά στο σύνολο των 14 άλλων χωρών της Ε.Ε. έχουν δοθεί νομοθετικά οι ακριβώς αντίστοιχες λύσεις.

Εξάλλου, είναι εξίσου ηθικά, πολιτικά και κοινωνικά αδιανόητο τα πτυχία των Τ.Ε.Ι., που δεν είναι καθόλου θολά και αδιαβάθητα, να αναγνωρίζονται σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια ως πρώτος ακαδημαϊκός τίτλος, να παρέχουν τη δυνατότητα στους αποφοίτους των Τ.Ε.Ι. να κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές, ορθότατα το ΔΙΚΑΤΣΑ να αναγνωρίζει αυτά τα μάστερ, αλλά το ίδιο δικαίωμα, το δυναμικά κατακτημένο από το επίπεδο σπουδών των Τ.Ε.Ι. σε όλη την Ευρώπη, να μην το αναγνωρίζουμε εσωτερικά στους ίδιους πτυχιούχους. Να λέμε, δηλαδή, ότι όποιος απόφοιτος του Τ.Ε.Ι. έχει την οικονομική άνεση μπορεί να ακολουθεί μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό, αλλά να μην αναγνωρίζουμε αυτό το δικαίωμα στο εσωτερικό της Χώρας.

Όταν διεκδικούμε πλήρεις και ισότιμες σχέσεις μέσα στο παιχνίδι της Ευρωπαϊκής Ένωσης, θεωρούμε αδιανόητο ο πτυχιούχος του όποιου τεχνολογικού ιδρύματος του εξωτερικού, ερχόμενος στην Ελλάδα, να έχει τα πλήρη ακαδημαϊκά και εργασιακά δικαιώματα της χώρας προέλευσης, αλλά στους Έλληνες πτυχιούχους των ΤΕΙ, που είναι ακριβώς ισοδύναμα των ίδιων ιδρυμάτων, να αμφισβητούνται αυτά τα δικαιώματα.

Στην κατεύθυνση των υποδομών και στην κατεύθυνση του προσωπικού υπάρχει μια ουσιαστική αναβάθμιση, αποτυπωμένη σε αριθμούς, που στην περίπτωση μας σημαίνει πολιτική ολόπλευρης ενίσχυσης των ΤΕΙ. Ο λόγος που τα ΤΕΙ πρέπει ουσιαστικά και χωρίς καμία ταλάντευση και, κατά τη γνώμη μου, με την πλήρη στήριξη όλων των πτερύγων της Βουλής, να πάρουν αυτόν τον δρόμο, όπως ακριβώς προσδιορίζει ο νόμος, είναι η εσωτερική ωρίμανση του θέματος, αλλά και η διαμόρφωση του ευρωπαϊκού τοπίου. Το ευρωπαϊκό περιβάλλον έχει δύο πράγματα που πρέπει να μας απασχολήσουν. Από τη μια μεριά είναι η Μπολόνια και από την άλ-

λη είναι η πρόθεση των 15 κρατών μελών της Ε.Ε. να υπάρξουν κοινές εκπαιδευτικές πολιτικές με κοινούς στόχους και κοινές κατευθύνσεις, πράγμα που σημαίνει ότι έχουμε μια πορεία σύγκλισης των εκπαιδευτικών μας συστημάτων. Στη μεν Μπολόνια μετέχουμε, διότι αυτονοήτως η χώρα πρέπει να μετέχει σε μια πρωτοβουλία των ευρωπαϊκών ανώτατων ιδρυμάτων, η οποία δεν είναι κρατική, δεν είναι πρωτοβουλία των 15 και δεν έχει νομική δέσμευση για τα μέλη της, αλλά αποσκοπεί στο να διαμορφώσει τους όρους σύγκλισης των εκπαιδευτικών συστημάτων στην ανώτατη εκπαίδευση και να θέσει κανόνες που αφορούν στην αναγνωσιμότητα και στη συγκρισιμότητα των συστημάτων, έτσι ώστε να μπορεί να αναπτύσσεται κινητικότητα μέσα στα ιδρύματα, μέσω των κοινών προγραμμάτων ερευνών.

Η δύναμη της Ευρώπης είναι η ενοποίηση των κανόνων στην ανώτατη εκπαίδευση, ώστε αυτό που σήμερα είναι ο κατακερματισμός να αποκτήσει δυναμική κοινού βάθους και να υπάρχει η δυνατότητα άντλησης των πλεονεκτημάτων από τη σύγκλιση των συστημάτων. Το θέμα αυτό πραγματοποιείται ως όρος κοινής αναγνώρισης του συστήματος και προτείνονται οι διδακτικές μονάδες.

Από την αρχή έχουμε πει ότι αυτός ο νόμος έχει ουσιαστικά και μόνο εκπαιδευτικό χαρακτήρα και απευθύνεται αποκλειστικά στην ισορροπία της ανώτατης εκπαίδευσης που τη θεωρούμε αιχμή της ανάπτυξης της Χώρας. Επίσης, τονίσαμε ότι δεν υπάρχει καμία εμπλοκή της συγκεκριμένης νομοθεσίας με τα επαγγελματικά δικαιώματα και επιμένουμε στην πολυφωνία της κοινωνίας, όπου δεχόμαστε το διάλογο και με επαγγελματικούς φορείς. Επειδή η νομοθεσία είναι απολύτως εκπαιδευτική και αφορά στη σύσταση του ενιαίου χώρου στην ανώτατη εκπαίδευση μέσα από τη διακριτικότητα και ιδιαιτερότητα των ρόλων, αποσαφηνίζουμε, ότι στην υπάρχουσα νομοθεσία θα κάνουμε και πρόσθετες διευκρινήσεις και τροποποιήσεις, όσον αφορά στα επαγγελματικά δικαιώματα.

Δεν πρόκειται να εμπλέξουμε σε καμία περίπτωση την εκπαιδευτική νομοθεσία με τη δίνη και την παραφροσύνη που χαρακτηρίζει ορισμένες φορές τη συζήτηση περί τα επαγγελματικά δικαιώματα, τα οποία δεν συνδέονται με τη νομοθεσία. Αυτό που συνδέεται είναι το καθαρά ακαδημαϊκό, το καθαρά εκπαιδευτικό τμήμα και εκεί πράγματι θέλουμε να διευκρινίσουμε, με απόλυτη κατηγορηματικότητα, ότι ο τίτλος ΤΕΙ είναι ο πρώτος ακαδημαϊκός τίτλος.

Όσον αφορά στο προσωπικό των ΤΕΙ, οι επιλογές που προτείνουμε στο νομοσχέδιο έχουν μια βαθιά, απόλυτη, λογική, αλλά και ηθική συνέπεια. Είναι, όντως, το διδακτικό προσωπικό των ΤΕΙ, που οδήγησε τα ΤΕΙ σ' αυτό το επίπεδο, γι' αυτό και τους αναλογεί κάθε τίτλος τιμής, γι' αυτό και λαμβάνουμε πρόνοια πλήρη, ώστε ουδείς του παρόντος διδακτικού προσωπικού να θιγεί. Κανείς δεν θίγεται από την παρούσα νομοθετική πρόταση, διότι όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού των ΤΕΙ αυτομάτως περιλαμβάνονται σε προσωποπαγείς θέσεις, διασφαλίζοντας όχι μόνο την ταυτόχρονη οικονομική τους εξέλιξη μαζί με την εξέλιξη των κατηγοριών προσωπικού που προέρχονται από την κρίση, αλλά και την ενεργό συμμετοχή στη ζωή των τμημάτων με τη διδασκαλία τους και τη διδακτική υπόσταση, που τους αναγνωρίζεται και τους τιμά. Όμως, θέτουμε, πράγματι, ένα απόλυτα διαυγές και συνεπές εσωτερικά σύστημα

κατηγοριοποίησης του διδακτικού προσωπικού, στηριζόμενοι στο ν. 1404, κατ' αναλογία με τα ακαδημαϊκώς ισχύοντα στα πανεπιστήμια. Από τη στιγμή που οι βαθμίδες διαμορφώνονται σε τέσσερις, υπάρχει ένα νέο πλαίσιο με απόλυτη εσωτερική συνοχή, συνέπεια και αλληλουχία, όλοι οι παρόντες μπαίνουν αυτομάτως σε προσωποπαγείς θέσεις και αρχίζει η διαδικασία κρίσεων για την ένταξη στις βαθμίδες. Οι κρίσεις αυτές δεν είναι απόλυτα αυτονόητο ότι θα πραγματοποιηθούν για την πρώτη βαθμίδα από εκλεκτορικό σώμα ενός εξ ίσου ανώτατου ιδρύματος, όπως είναι το πανεπιστήμιο; Βεβαίως, το πρώτο εκλεκτορικό σώμα θα αποτελείται από πανεπιστημιακούς. Δεν μπορούμε την ίδια στιγμή να ασκούμε κριτική, ότι ενδεχομένως δεν τα κάναμε πανεπιστήμια, που οφείλαμε να τα κάνουμε, αλλά την ίδια στιγμή να αρνούμαστε ότι είναι απόλυτα φυσικό στις δύο βαθμίδες, της ίδιας ενιαίας ανώτατης εκπαίδευσης, ένα εκλεκτορικό σώμα να προέρχεται από την άλλη. Δεν μπορεί να σταθεί αυτή η κριτική, διότι είναι εντελώς αντιφατική. Επομένως, επειδή μιλάμε ακριβώς για ανώτατα ιδρύματα, με καθαρό και διαυγή τρόπο καλούνται οι ομόλογοι του άλλου τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης να αποτελέσουν το πρώτο σώμα κρίσεων και λέμε ότι το πρώτο εκλεκτορικό σώμα αποτελείται από πανεπιστημιακούς, οι οποίοι κάνουν την κρίση. Αυτό σημαίνει ότι, μόλις σε κάθε τομέα - όχι σε κάθε τμήμα - επισημονικής πειθαρχίας συγκροτηθεί η δυνατότητα αυτοδύναμου εκλεκτορικού σώματος του ΤΕΙ, αυτομάτως αυτονομείται και προχωρεί σ' όλες τις υπόλοιπες κρίσεις.

Εμείς θεωρούμε ότι με την ένταξη των ΤΕΙ στην ανώτατη εκπαίδευση, με τη σαφή διάκριση του τι αντιπροσωπεύει ο τομέας του πανεπιστημίου και τι αντιπροσωπεύει ο τομέας των τεχνολογικών ιδρυμάτων, με την απόλυτα καθαρή θέση και στο θέμα των ακαδημαϊκών προσόντων και στο θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων, με την απόλυτα ολοκληρωμένη συνακόλουθη πολιτική στον τομέα των χρηματοδοτήσεων και στον τομέα της πολιτικής προσωπικού, είμαστε σε θέση, ως χώρα, αν αυτήν τη στιγμή νομοθετήσουμε αποφασιστικά, αν επιδείξουμε το μέγιστο βαθμό συναίνεσης γύρω από τους κεντρικούς στόχους της εκπαίδευσης, να αντιμετωπίσουμε μια ανώτατη εκπαίδευση, που πρέπει να είναι ο κύριος μοχλός ανάπτυξης της Χώρας, στην εποχή της κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας και να εξοπλίσουμε την Ελλάδα με υψηλή ανταγωνιστικότητα μέσα στην Ευρώπη και στον κόσμο. Θα είναι μια υψηλή ανταγωνιστικότητα, που μόνο από την εκπαίδευση μπορεί να προκύψει. Θεωρούμε ότι αυτή η νομοθεσία, η οποία δημιουργεί το ενιαίο πλαίσιο της ανώτατης εκπαίδευσης με τους σαφείς και διακριτούς ρόλους μεταξύ πανεπιστημίων και ΤΕΙ, αλλά εξοπλίζει αμοιβαία την κάθε πλευρά με την ολοκλήρωση της δυναμικής της, είναι η καλύτερη απάντηση που δίνει η χώρα μας σήμερα και στις δικές της εσωτερικές προκλήσεις ανάπτυξης και την ισότιμη συμμετοχή της στο ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.»

Η Επιτροπή έκανε δεκτές τροποποιήσεις και νομοτε-

χνικές βελτιώσεις που πρότεινε ο παριστάμενος Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Πέτρος Ευθυμίου.

Τέλος, το σχέδιο νόμου έγινε δεκτό, κατά πλειοψηφία, κατ' αρχήν, κατ' άρθρο και στο σύνολό του.

Τα πρακτικά των συνεδριάσεων ευρίσκονται στη Γραμματεία της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων και είναι στη διάθεση των κ.κ. Βουλευτών.

ΕΚΘΕΣΗ

Η Διαρκής Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, αφού έλαβε υπόψη, κατά την επεξεργασία και εξέταση του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής», τις αγορεύσεις του Εισηγητή της Πλειοψηφίας κ. Νικολάου Γκεσούλη, του Εισηγητή της Μειοψηφίας κ. Μιχαήλ Παπαδόπουλου, του Ειδικού Αγορητή του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Γεωργίου Χουρμούζιάδη, της Ειδικής Αγορήτριας του Συνασπισμού της Αριστεράς και της Προόδου κυρίας Μαρίας Δαμανάκη, καθώς και των μελών της, αποδέχθηκε, κατά πλειοψηφία, το σχέδιο νόμου κατ' αρχήν, κατ' άρθρο και σύνολό του και εισηγείται την ψήφισή του από τη Βουλή, όπως διαμορφώθηκε από την Επιτροπή και τον παριστάμενο Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Πέτρο Ευθυμίου.

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής

Άρθρο 1

Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης

1. α) Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς: αα) τον πανεπιστημιακό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών και ββ) τον τεχνολογικό μη πανεπιστημιακό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

β) Τα Ιδρύματα των δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης λειτουργούν συμπληρωματικά, με διακριτές φυσιογνωμίες και με ρόλους, σκοπό και αποστολή, που διαφοροποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τον πανεπιστημιακό τομέα και για τον τεχνολογικό μη πανεπιστημιακό τομέα.

γ) Όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρεται ο όρος «Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα» νοούνται τα ιδρύματα που ήδη λειτουργούν, τα οποία ανήκουν στον πανεπιστημιακό τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και θα αποκαλούνται εφεξής «Πανεπιστήμια».

2. Στο πλαίσιο της αποστολής των ιδρυμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης, όπως καθορίζεται στο άρθρο 1 του ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87 Αæ) και αντιστοίχως στο άρ-

θρο 1 του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Αæ), ισχύουν και τα ακόλουθα:

α) Τα Ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα δίνουν έμφαση στην προαγωγή και ανάπτυξη της επιστήμης, της τεχνολογίας και της τέχνης, στην παραγωγή νέας γνώσης με τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και στην υψηλή και ολοκληρωμένη, θεωρητική και εφαρμοσμένη, κατάρτιση του επιστημονικού, τεχνολογικού και καλλιτεχνικού δυναμικού της χώρας.

Στο πλαίσιο αυτό, τα Ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα έχουν και την ευθύνη του σχεδιασμού και της οργάνωσης των μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα και έχουν την αποκλειστική αρμοδιότητα για τη χορήγηση των μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων.

β) Τα Ιδρύματα του τεχνολογικού μη πανεπιστημιακού τομέα δίνουν έμφαση στην εκπαίδευση στελεχών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης, τα οποία, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική κατάρτισή τους:

αα) Αποτελούν συνδυαστικό κρίκο μεταξύ γνώσης και εφαρμογής, αναπτύσσοντας την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών και των τεχνών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

ββ) Μεταφέρουν, χρησιμοποιούν και προάγουν σύγχρονη τεχνολογία, καθώς επίσης και μεθόδους, πρακτικές και τεχνικές στο χώρο των εφαρμογών.

Στο πλαίσιο αυτό, τα Ιδρύματα του τεχνολογικού μη πανεπιστημιακού τομέα συνδυάζουν την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υπόβαθρου σπουδών με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση, ενώ παράλληλα διεξάγουν τεχνολογική έρευνα, όπως ορίζεται αυτή με τις διατάξεις της περίπτωσης ια' του άρθρου 2 του ν. 1514/1985, όπως εκάστοτε ισχύουν, και αναπτύσσουν τεχνογνωσία και καινοτομίες στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

3. Τα δύο τελευταία εδάφια της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ν. 1404/1983 αντικαθίστανται ως ακολούθως: «Τα Τ.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ.5 του Συντάγματος. Η οργάνωση και η λειτουργία τους διέπονται από τις διατάξεις του νόμου, ενώ ειδικότερα θέματα ρυθμίζονται με τον εσωτερικό κανονισμό κάθε Τ.Ε.Ι..»

Άρθρο 2

Προσόντα εκπαιδευτικού προσωπικού των Τ.Ε.Ι.

Το άρθρο 15 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Άρθρο 15

Εκπαιδευτικό Προσωπικό Τ.Ε.Ι.

1. Το κύριο διδακτικό και ερευνητικό έργο ασκείται από το εκπαιδευτικό προσωπικό (Ε.Π.), το οποίο ανήκει σε μια από τις βαθμίδες Καθηγητή Τ.Ε.Ι., Αναπληρωτή Καθηγητή Τ.Ε.Ι., Επίκουρου Καθηγητή Τ.Ε.Ι. και Καθηγητή Εφαρμογών Τ.Ε.Ι..

2. Τα μέλη του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. είναι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν τις εγγυήσεις του άρθρου 16 παρ. 6 του Συντάγματος.

3. α) Τα μέλη του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., αναλόγως με τη βαθμίδα και το εκπαιδευτικό τους έργο, πρέπει να συνδυάζουν κατάλληλη θεωρητική κατάρτιση και βαθιά επαγγελματική εμπειρία στην παραγωγή και έχουν δυνατό-

τητα συνεχούς επαφής με την παραγωγική πραγματικότητα, στην έκταση που αυτό επιβάλλεται από τα συγκεκριμένα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα.

β) Προϋπόθεση για εκλογή σε θέση Καθηγητή Τ.Ε.Ι., Αναπληρωτή Καθηγητή Τ.Ε.Ι. και Επίκουρου Καθηγητή Τ.Ε.Ι. είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος και για την εκλογή σε θέση Καθηγητή Εφαρμογών Τ.Ε.Ι., η κατοχή τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών. Η διδακτορική διατριβή, ο τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών και το όλο ερευνητικό ή επιστημονικό έργο των υποψηφίων πρέπει να είναι συναφή με το γνωστικό αντικείμενο ή την ειδικότητα, κατά περίπτωση, της θέσης που πρόκειται να πληρωθεί. Τη συνάφεια διαπιστώνει αρχικώς η τριμελής Εισηγητική Επιτροπή, που ορίζεται για κάθε εκλογή από μέλη του εκλεκτορικού σώματος, και τελικώς το οικείο εκλεκτορικό σώμα.

γ) Η κρίση για εκλογή μελών Ε.Π. βασίζεται στο συνολικό διδακτικό και επαγγελματικό έργο των κρινόμενων και στη συνολική επιστημονική και ερευνητική τους δραστηριότητα.

4. Με την επιφύλαξη της διάταξης της παραγράφου 3, τα προσόντα που απαιτούνται για την εκλογή σε θέση βαθμίδας Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. είναι τα ακόλουθα:

Α. Καθηγητή Εφαρμογών Τ.Ε.Ι.

α) Πέντε τουλάχιστον έτη επαγγελματικής δραστηριότητας αντίστοιχης του επιπέδου σπουδών, σε αντικείμενο σχετικό με την ειδικότητα της θέσης που προκηρύσσεται από τη λήψη του βασικού πτυχίου ή διπλώματος. Η ανωτέρω επαγγελματική δραστηριότητα μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι δύο έτη διδακτικό έργο σε Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι. ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού.

β) Τεκμηριωμένη ικανότητα υπεύθυνης εφαρμογής επιστημονικών γνώσεων και τεχνολογικών μεθόδων ή εκτέλεσης τμήματος ερευνητικού έργου κατάλληλου επιπέδου στην ειδικότητα της θέσης που προκηρύσσεται.

Β. Επίκουρου Καθηγητή Τ.Ε.Ι.

α) Τέσσερα τουλάχιστον έτη επαγγελματικής δραστηριότητας κατάλληλου επιπέδου ή, αναλόγως με τη φύση της θέσης που προκηρύσσεται, ισόχρονη εργασία σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή συμμετοχή με αμοιβή σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα ή συνδυασμός των ανωτέρω δραστηριοτήτων, αντίστοιχων, σε κάθε περίπτωση, με το επιστημονικό επίπεδο και το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που προκηρύσσεται. Η ανωτέρω επαγγελματική δραστηριότητα μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι δύο έτη διδακτικό έργο στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα, σε Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι. ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού.

β) Συναφή προς το αντικείμενο της θέσης που προκηρύσσεται επιστημονική δραστηριότητα σχεδιασμού και εκτέλεσης ερευνητικών έργων, η οποία αποδεικνύεται από τρεις τουλάχιστον πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους.

Γ. Αναπληρωτή Καθηγητή Τ.Ε.Ι.

α) Πέντε τουλάχιστον έτη επαγγελματικής δραστηριότητας κατάλληλου υψηλού επιπέδου ή, αναλόγως με τη φύση της θέσης που προκηρύσσεται, ισόχρονη εργασία σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή συμμετοχή με αμοιβή σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα ή συνδυασμός των ανωτέρω δραστηριοτήτων, αντίστοιχων, σε κάθε περίπτωση, με το επιστημονικό επίπεδο

και το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που προκηρύσσεται. Η ανωτέρω επαγγελματική δραστηριότητα μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι δύο έτη αυτοδύναμη διδασκαλία μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα, σε Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι. ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού.

β) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους, από τις οποίες ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμες ή πρωτότυπη επιστημονική μονογραφία, πέρα από τη διδακτορική διατριβή. Ένα μέρος των δημοσιεύσεων αυτών μπορεί, κατά την κρίση του εκλεκτορικού σώματος, να αντικατασταθεί με διεθνές δίπλωμα ευρεσιτεχνίας ή καινοτομίες που έχουν εφαρμοστεί στην παραγωγή.

Το συνολικό ερευνητικό και εφαρμοσμένο έργο του υποψηφίου πρέπει να έχει συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης και της τεχνολογίας ή να αναγνωρίζεται από άλλους ερευνητές.

Δ. Καθηγητή Τ.Ε.Ι.

α) Επτά τουλάχιστον έτη επαγγελματικής δραστηριότητας, από τα οποία δύο τουλάχιστον να έχουν διανυθεί σε διευθυντικές θέσεις μεγάλων παραγωγικών μονάδων, ή, αναλόγως με τη φύση της θέσης που προκηρύσσεται, ισόχρονη εργασία σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή συμμετοχή με αμοιβή σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα ή συνδυασμός των ανωτέρω δραστηριοτήτων, αντίστοιχων, σε κάθε περίπτωση, με το επιστημονικό επίπεδο και το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που προκηρύσσεται. Η ανωτέρω επαγγελματική δραστηριότητα μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι τρία έτη αυτοδύναμη διδασκαλία, στην οποία συμπεριλαμβάνεται τεκμηριωμένη συμβολή στη διαμόρφωση δύο τουλάχιστον μαθημάτων. Η διδασκαλία αυτή πρέπει να έχει πραγματοποιηθεί στο γνωστικό αντικείμενο του τομέα, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος και σε Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι. ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού.

β) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους, από τις οποίες ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμες ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες, πέρα από τη διδακτορική διατριβή. Ένα μέρος των δημοσιεύσεων αυτών μπορεί, κατά την κρίση του εκλεκτορικού σώματος, να αντικατασταθεί με διεθνές δίπλωμα ευρεσιτεχνίας ή καινοτομίες που έχουν εφαρμοστεί στην παραγωγή.

Το συνολικό ερευνητικό έργο του υποψηφίου πρέπει να έχει αναγνωρισθεί διεθνώς για τη συμβολή του στην πρόοδο της επιστήμης ή το εφαρμοσμένο έργο του πρέπει να έχει αναγνωρισθεί και χρησιμοποιηθεί στην παραγωγή.

5. Οι αναφερόμενες στις παραγράφους 3 και 4 προϋποθέσεις κατοχής διδακτορικού διπλώματος και δημοσιεύσεων αντίστοιχα για κατάληψη θέσης Ε.Π., δεν ισχύουν προκειμένου για γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής ή δεν είναι συνήθεις οι δημοσιεύσεις. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των οικείων Τμημάτων, καθορίζονται, για τις περιπτώσεις αυτές, τα προσόντα και οι προϋποθέσεις για την εκλογή ή εξέλιξη σε θέσεις Ε.Π. που μπορούν να υποκαθιστούν το διδακτορικό δίπλωμα και

τις δημοσιεύσεις.

6. α) Όπου γίνεται αναφορά σε τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών ή διδακτορικό δίπλωμα, αν πρόκειται για τίτλους ιδρυμάτων του εξωτερικού, πρέπει οι τίτλοι αυτοί να έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμοι προς τους αντίστοιχους τίτλους του εσωτερικού.

β) Ως επαγγελματική δραστηριότητα που απαιτείται ως προσόν για την κατάληψη θέσης Ε.Π. δεν συνυπολογίζεται αυτή που τυχόν αποκτήθηκε κατά τη διάρκεια του χρόνου σπουδών για τη λήψη του απαιτούμενου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος και συνδέεται με σχετική υποχρέωση που επιβάλλουν τα σχετικά μεταπτυχιακά προγράμματα ή οι σπουδές.

γ) Όπου προβλέπονται αυτοδύναμες δημοσιεύσεις, νοούνται και οι δημοσιεύσεις στις οποίες ο υποψήφιος είναι ο κύριος ερευνητής.

7. Οι θέσεις των μελών του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ανήκουν οργανικά στο Τμήμα και κατανέμονται στους Τομείς με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος, με την οποία καθορίζεται ταυτόχρονα και η βαθμίδα της θέσης. Οι κενές οργανικές θέσεις Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ανήκουν στο οικείο Τ.Ε.Ι. και κατανέμονται στα Τμήματα με πράξη του οικείου Προέδρου, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη του Προέδρου εκδίδεται πριν από τη λήψη της απόφασης για την προκήρυξη των ανωτέρω θέσεων και ύστερα από εισήγηση του συλλογικού οργάνου που είναι αρμόδιο κατά τις κείμενες διατάξεις για την προκήρυξη των θέσεων και σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι..

8. Ως ανώτατο όριο διορισμού σε θέσεις Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ορίζεται το 45ο έτος, που μπορεί να αυξηθεί μέχρι το 55ο, κατά ίσο αριθμό ετών προϋπηρεσίας του υποψηφίου, σχετικής με το αντικείμενο, από την κτήση του αντίστοιχου πτυχίου, στο Δημόσιο ή Ν.Π.Δ.Δ. ή οργανισμούς κοινής ωφέλειας ή σε μεγάλη δημόσια ή ιδιωτική παραγωγική μονάδα στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό ή κατά ίσο αριθμό ετών διδακτικού έργου στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.»

Άρθρο 3

Διαδικασία πλήρωσης θέσεων Ε.Π.

Το άρθρο 16 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Άρθρο 16

Εκλογή και πλήρωση θέσεων Ε.Π.

1. α) Για την εκλογή μελών Ε.Π. ενός Τμήματος δικαίωμα συμμετοχής με ψήφο στο σώμα εκλεκτόρων έχουν όλα τα μέλη Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία ανήκουν στην ίδια ή σε ανώτερη βαθμίδα από αυτή στην οποία ανήκει η προς πλήρωση θέση. Για τη συγκρότηση του σώματος των εκλεκτόρων απαιτούνται τουλάχιστον επτά μέλη Ε.Π..

β) Εφόσον τα μέλη Ε.Π. ενός Τμήματος που πληρούν τις προϋποθέσεις της προηγούμενης περίπτωσης είναι λιγότερα από επτά, το σώμα εκλεκτόρων συγκροτείται ή συμπληρώνεται μέχρι τον αριθμό αυτό από μέλη Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή συγγενέστερου γνωστικού πεδίου του ίδιου ή άλλου Τ.Ε.Ι. και, αν δεν υπάρχουν, από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή επιστήμονες αναγνωρισμένων ερευνητικών κέντρων αντίστοιχων προσό-

ντων και αντίστοιχης ή συγγενούς ειδικότητας προς τη θέση που πρόκειται να πληρωθεί.

Η συμπλήρωση του σώματος εκλεκτόρων γίνεται με απόφαση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι., αν πρόκειται για μέλη Ε.Π. Τμημάτων του ίδιου Τ.Ε.Ι. ή με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αν πρόκειται για μέλη Ε.Π. Τμημάτων άλλου Τ.Ε.Ι., μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή επιστήμονες ερευνητικών κέντρων. Αν κανένα μέλος Ε.Π. του Τμήματος δεν πληροί τις προϋποθέσεις συμμετοχής στο οικείο εκλεκτορικό σώμα, η συγκρότησή του γίνεται όπως ορίζεται στο προηγούμενο εδάφιο με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σε κάθε περίπτωση απαιτείται εισήγηση του Συμβουλίου του οικείου Τμήματος.

2. α) Για να εκλεγεί ο υποψήφιος απαιτείται να έχει λάβει την απόλυτη πλειοψηφία του συνολικού αριθμού των εκλεκτόρων, που δεν μπορεί να είναι μικρότερη του πέντε. Αν οι υποψήφιοι είναι περισσότεροι από δύο και κανένας δεν λάβει την απόλυτη αυτή πλειοψηφία, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται κατά την ίδια συνεδρίαση μεταξύ των δύο που έλαβαν τις περισσότερες ψήφους και εκλέγεται αυτός που λαμβάνει την ανωτέρω απόλυτη πλειοψηφία. Αν υπάρχουν ισοψηφίες, για να προκύψουν οι δύο υποψήφιοι γίνεται επί μέρους ψηφοφορία. Εάν κανείς από τους υποψήφιους δεν εκλεγεί, η προκήρυξη, με την επιφύλαξη της περίπτωσης γα της παραγράφου αυτής, θεωρείται άγονη.

β) Αν κατά την πρώτη συνεδρίαση δεν επιτευχθεί απαρτία του εκλεκτορικού σώματος, η συνεδρίαση επαναλαμβάνεται υποχρεωτικώς μέσα σε δεκαπέντε ημέρες από την πρώτη συνεδρίαση. Αν και πάλι δεν επιτευχθεί απαρτία η συνεδρίαση επαναλαμβάνεται μέσα σε δεκαπέντε ημέρες, οπότε αρκεί για την ύπαρξη απαρτίας η παρουσία του ενός τρίτου (1/3) του συνολικού αριθμού των εκλεκτόρων. Για την εκλογή του υποψηφίου στην περίπτωση αυτή απαιτείται η απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων, η οποία πλειοψηφία σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να σχηματίζεται με λιγότερους από πέντε εκλέκτορες. Οι εκλέκτορες είναι υποχρεωμένοι να αιτιολογούν την ψήφο τους. Η απόφαση του σώματος των εκλεκτόρων περιλαμβάνει οπωσδήποτε: κατάσταση των υποψηφίων με τα προσόντα τους, κατάσταση υποψηφίων οι οποίοι συγκεντρώνουν τις προϋποθέσεις για τη θέση που πρόκειται να πληρωθεί, την αιτιολογία της ψήφου κάθε εκλέκτορα, τον αριθμό των ψήφων κάθε υποψηφίου και το όνομα του υποψηφίου που τυχόν εκλέγεται.

γ) Η προκήρυξη για την πλήρωση θέσης Ε.Π. Τ.Ε.Ι. επιτρέπεται να γίνεται σε συνδυασμό θέσεων είτε Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή είτε Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή. Στις περιπτώσεις αυτές οι υποψήφιοι κρίνονται αρχικά από το αντίστοιχο σώμα εκλεκτόρων για τη θέση της ανώτερης από τις δύο βαθμίδες. Εάν κανείς από τους υποψηφίους δεν εκλεγεί στη θέση της ανώτερης βαθμίδας, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δεκαπέντε ημερών συνέρχεται το οικείο εκλεκτορικό σώμα για την εκλογή στη θέση της κατώτερης βαθμίδας. Στις περιπτώσεις αυτές, στο εκλεκτορικό σώμα για την εκλογή στην κατώτερη βαθμίδα συμμετέχουν και όλοι οι εκλέκτορες που απετέλεσαν το εκλεκτορικό σώμα για την ανώτερη βαθμίδα.

δ) Δεν μετέχουν στα εκλεκτορικά σώματα του παρόντος άρθρου ούτε υπολογίζονται στο συνολικό αριθμό

των εκλεκτόρων όσοι απουσιάζουν σε αναρρωτική ή εκπαιδευτική άδεια ή τελούν σε αναστολή ή απαγόρευση άσκησης των καθηκόντων τους.

ε) Τα μέλη του Ε.Π. διορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι., που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η σχετική πράξη με τα πρακτικά εκλογής του εκλεκτορικού σώματος διαβιβάζονται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ενώ τα πρακτικά κοινοποιούνται στους υποψηφίους. Η πράξη του Προέδρου δεν μπορεί να δημοσιευθεί ούτε να εκτελεσθεί και είναι άκυρο οποιοδήποτε από αυτά συμβεί, αν προηγουμένως δεν ασκηθεί ο προβλεπόμενος έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο έλεγχος αυτός ασκείται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριών μηνών από την περιέλευση της πράξης στο Υπουργείο. Αν η πράξη του Προέδρου κριθεί νόμιμη ή αν παρήλθε άπρακτη η πιο πάνω προθεσμία, η πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν διαπιστωθεί έλλειψη νομιμότητας η πράξη αναπέμπεται στο Τ.Ε.Ι..

στ) Η μη συμμετοχή στα εκλεκτορικά σώματα χωρίς σοβαρό λόγο αποτελεί βαρύ πειθαρχικό παράπτωμα.

3. Μέλη του Ε.Π. δεν μπορούν να υποβάλλουν υποψηφιότητα για κατάληψη θέσης Ε.Π. της ίδιας ή ανώτερης βαθμίδας στο ίδιο ή άλλο Τ.Ε.Ι., εάν δεν περάσουν τρία έτη από το διορισμό τους στο Τ.Ε.Ι. που υπηρετούν.

4. Αν διοριστεί κάποιος σε θέση Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και δεν αποδέχεται το διορισμό, τότε η υπόθεση, μετά την εξάντληση της προθεσμίας ανάληψης υπηρεσίας που προβλέπεται και την ανάκληση και δημοσίευση της σχετικής πράξης διορισμού από τον Πρόεδρο του Τ.Ε.Ι., επανέρχεται στο εκλεκτορικό σώμα, εφόσον υπάρχουν υποψήφιοι που είχαν λάβει μέρος στη σχετική διαδικασία εκλογής και είχαν τα νόμιμα προσόντα. Στην περίπτωση αυτή θεωρείται ότι ο διορισμός αυτός δεν έλαβε χώρα και η διαδικασία συνεχίζεται χωρίς να είναι απαραίτητη άλλη έγκριση για την πλήρωση ή την πίστωση της θέσης.

5. α) Είναι δυνατή η μετάκληση επιστημόνων σε κενή θέση βαθμίδας Καθηγητή Τ.Ε.Ι., εφόσον ο μετακαλούμενος κατέχει θέση Καθηγητή σε Πανεπιστήμιο ή άλλο Τ.Ε.Ι. ή αντίστοιχου επιπέδου θέση σε ομοταγές εκπαιδευτικό ίδρυμα του εξωτερικού.

β) Η πρόταση για μετάκληση υποβάλλεται στη Γ.Σ. του Τμήματος από το ένα τέταρτο (1/4) τουλάχιστον των μελών του Ε.Π. του Τμήματος, πριν από τη λήψη απόφασης για την προκήρυξη της κενής θέσης. Η απόφαση μετάκλησης λαμβάνεται από το σύνολο των Καθηγητών του Τμήματος με απόλυτη πλειοψηφία του όλου αριθμού τους, οι οποίοι συνέρχονται ως εκλεκτορικό σώμα και συνεδριάζουν παρουσία των μελών της Γ.Σ. του Τμήματος. Αν η απόφαση μετάκλησης είναι θετική, εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι., η οποία επέχει θέση διορισμού. Πριν από την έκδοση της πράξης αυτής απαιτείται να έχει προηγηθεί έγγραφη αποδοχή της από τον μετακαλούμενο, που απευθύνεται στον Πρόεδρο του Τ.Ε.Ι.. Για τη μετάκληση εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις που αναφέρονται στην εκλογή και τον διορισμό μελών Ε.Π.

γ) Αν για οποιονδήποτε λόγο η μετάκληση ανακληθεί ή ακυρωθεί και ο επιστήμονας που μετακλήθηκε προέρχεται από εκπαιδευτικό ίδρυμα της ημεδαπής, αυτός επανέρχεται αυτοδικαίως στο ίδρυμα από το οποίο προέρχεται και καταλαμβάνει τη θέση που κατείχε πριν από

τη μετάκληση, αν η θέση αυτή είναι κενή. Αν η θέση έχει πληρωθεί ή καταργηθεί, καταλαμβάνει ομοίοβαθμη προσωποπαγή θέση που συνιστάται αυτοδικαίως με τη διαπιστωτική πράξη για την επάνοδό του.

6. Οι θέσεις μελών Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. που κενώνονται για οποιαδήποτε αιτία προκηρύσσονται εκτός ετήσιου προγραμματισμού, σε οποιαδήποτε βαθμίδα και χωρίς να απαιτείται έγκριση από αρμόδιο όργανο για την πλήρωση των θέσεων αυτών.

7. Ο προγραμματισμός νέων θέσεων στα Τ.Ε.Ι. γίνεται σε ετήσια βάση. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι προϋποθέσεις, οι όροι, οι διαδικασίες του ετήσιου αυτού προγραμματισμού και της υλοποίησής του και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια. Οι σχετικές πιστώσεις που χορηγούνται κάθε φορά από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατανέμονται από το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα και από τις Γενικές Συνελεύσεις (Γ.Σ.) των Τμημάτων στους Τομείς.

8. Η προκήρυξη των κενών θέσεων γίνεται από το Συμβούλιο του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Γ.Σ. του Τομέα. Στην προκήρυξη ορίζονται το Τμήμα, ο Τομέας, το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που πληρώνεται και η βαθμίδα ή, εάν η θέση ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή Εφαρμογών, η ειδικότητα, που είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Τομέα. Πριν από την προκήρυξη, το Συμβούλιο του Τμήματος αποφασίζει όσα προβλέπονται, σχετικώς με την θέση που προκηρύσσεται, στις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 3 στοιχείο βα του παρόντος νόμου. Η απόφαση αυτή μνημονεύεται στην απόφαση για προκήρυξη της θέσης και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την υλοποίηση της προκήρυξης.

9. Η προκήρυξη υπογράφεται από τον Πρόεδρο του οικείου Τ.Ε.Ι. και υποβάλλεται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μετά την άσκηση του ελέγχου νομιμότητας. Μέσα σε δέκα ημέρες από τη γνωστοποίηση του αντίστοιχου Φ.Ε.Κ. από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στο οικείο Τ.Ε.Ι., η προκήρυξη γνωστοποιείται, με τη φροντίδα του Προέδρου του Τ.Ε.Ι., δύο τουλάχιστον φορές, με διαφορά δέκα τουλάχιστον ημέρες ή μία δημοσίευση από την άλλη, σε δύο ημερήσιες εφημερίδες της Αθήνας και μία της Θεσσαλονίκης και σε μία ευρείας κυκλοφορίας της έδρας του αντίστοιχου Τ.Ε.Ι., εφόσον κυκλοφορεί. Η προκήρυξη γνωστοποιείται σε επιστημονικά ή επαγγελματικά έντυπα, σε όλα τα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. και σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας, καθώς και στο Υπουργείο των Εξωτερικών για ενημέρωση των Ελλήνων επιστημόνων του εξωτερικού.

10. α) Μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα ημερών από την επόμενη της ημερομηνίας της τελευταίας δημοσίευσης στον ημερήσιο τύπο, υποβάλλονται στη γραμματεία του Τμήματος οι αιτήσεις των υποψηφίων μαζί με όλα τα αναγκαία για την κρίση δικαιολογητικά. Τα δικαιολογητικά πρέπει να φέρουν αρίθμηση, να είναι τοποθετημένα μέσα σε ειδικό φάκελο και να συνοδεύονται από πλήρες βιογραφικό σημείωμα, συνοπτική ανάλυση του επιστημονικού έργου σε τρία αντίτυπα, καθώς και πίνακα των υποβαλλομένων δικαιολογητικών. Τα δικαιολογητικά πρέπει να είναι θεωρημένα επίσημα από τις αρχές που τα εξέδωσαν. Το αυτό ισχύει και για τα

ξενόγλωσσα δικαιολογητικά, τα οποία πρέπει να συνοδεύονται από νόμιμες μεταφράσεις. Οι τίτλοι σπουδών του εξωτερικού πρέπει να συνοδεύονται από πράξη ή βεβαίωση του οικείου οργάνου, με την οποία αναγνωρίζονται ως ισότιμοι προς τους τίτλους που απονέμονται από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ημεδαπής.

β) Για τον διορισμό ή την εξέλιξη στο ίδιο ή άλλο Τ.Ε.Ι. μέλους Ε.Π. που ήδη υπηρετεί, δεν απαιτείται εκ νέου υποβολή νόμιμων δικαιολογητικών και αρκεί η υποβολή επικυρωμένων από την αρμόδια υπηρεσία του Τ.Ε.Ι. αντιγράφων τους, τα οποία βρίσκονται στον υπηρεσιακό φάκελό του και υπεύθυνης δήλωσης, σύμφωνα με το νόμο, ότι το περιεχόμενό τους ισχύει και δεν μεσολάβησε γεγονός που θα αποτελούσε λόγο εκπτώσεως από το λειτουργήμα ή νόμιμο κώλυμα διορισμού.

11. Συμπλήρωση των δικαιολογητικών της προκήρυξης μετά την κατάθεση και πρωτοκόλληση των αιτήσεων υποψηφιότητας επιτρέπεται μόνο αν πρόκειται για διασαφηνιστικά στοιχεία που ζητήθηκαν συμπληρωματικά από την οικεία εισηγητική επιτροπή ή το εκλεκτορικό σώμα και αφορούν σε δικαιολογητικά που κατατέθηκαν εμπρόθεσμα.

12. α) Μέσα σε δεκαπέντε ημέρες από τη γνωστοποίηση του Φ.Ε.Κ. που αναφέρεται στην παράγραφο 9, συγκροτείται, με απόφαση του Συμβουλίου του Τμήματος, το εκλεκτορικό σώμα. Αν πρόκειται να γίνει εφαρμογή των διατάξεων του στοιχείου βα της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού, οι σχετικές διαδικασίες αρχίζουν μέσα στην ίδια ως άνω προθεσμία. Το εκλεκτορικό σώμα, σε κάθε περίπτωση, συνέρχεται μέσα σε δεκαπέντε ημέρες από την συγκρότησή του και ορίζει τριμελή Εισηγητική Επιτροπή, που αποτελείται από μέλη του, του ίδιου ή συγγενούς γνωστικού πεδίου. Αν δεν υπάρχουν δύο τουλάχιστον τέτοια μέλη, το εκλεκτορικό σώμα συγκροτεί Εισηγητική Επιτροπή και αναθέτει σε δύο μέλη Ε.Π. του ίδιου ή άλλου Τ.Ε.Ι. ή Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου, σε κάθε περίπτωση του ίδιου ή συγγενούς γνωστικού πεδίου, τη σύνταξη, ύστερα από μελέτη των φακέλων των υποψηφίων, υπομνήματος αξιολόγησης των υποψηφίων, το οποίο προσαρτάται στην έκθεση της Εισηγητικής Επιτροπής.

β) Όταν προβλέπεται από ειδική διάταξη συγκρότηση πενταμελών εκλεκτορικών σωμάτων, δεν συγκροτείται Εισηγητική Επιτροπή.

13. Η Εισηγητική Επιτροπή μέσα σε αποκλειστική προθεσμία σαράντα ημερών από τον ορισμό της, η οποία μπορεί να παραταθεί για είκοσι ακόμη ημέρες με απόφαση του Συμβουλίου του Τμήματος, ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του Προϊσταμένου του Τμήματος, υποβάλλει στο Συμβούλιο του Τμήματος γραπτή έκθεση, στην οποία περιλαμβάνονται: α) πλήρης πίνακας των υποψηφίων κατ' αλφαβητική σειρά, στον οποίο καταγράφονται τα τυπικά μόνο προσόντα των υποψηφίων, β) πίνακας των εκλόγιμων υποψηφίων που περιλαμβάνει ουσιαστική κρίση για το βαθμό ανταπόκρισης αυτών στα απαιτούμενα νόμιμα προσόντα, γ) πίνακας με κατάταξη κατά αξιολογική σειρά των υποψηφίων που έχουν τα απαιτούμενα προσόντα σύμφωνα με το στοιχείο βα, ο οποίος προκύπτει από προηγούμενη σαφή αντιπαράθεση των τυπικών και ουσιαστικών τους προσόντων.

Η εισηγητική έκθεση διανέμεται στα μέλη του εκλεκτορικού σώματος και κοινοποιείται, μέσα σε εύλογο

χρονικό διάστημα και με απόδειξη, στους υποψήφιους, οι οποίοι δικαιούνται να υποβάλλουν σχετικό υπόμνημα στο εκλεκτορικό σώμα.

14. Μετά πάροδο είκοσι ημερών και όχι αργότερα από τριάντα ημέρες από τη διανομή της εισηγητικής έκθεσης στα μέλη του σώματος των εκλεκτόρων, συγκαλείται, μετά από πρόσκληση του προϊσταμένου του Τμήματος, το εκλεκτορικό σώμα. Η συμμετοχή των μελών του εκλεκτορικού σώματος είναι υποχρεωτική. Στην αρχή της συνεδρίασης το εκλεκτορικό σώμα εκλέγει, με σχετική πλειοψηφία των παρόντων, ως Πρόεδρο, μέλος αυτού της ανώτερης βαθμίδας. Χρέη Γραμματέα για την τήρηση των πρακτικών ασκεί διοικητικός υπάλληλος, ο οποίος μαζί με τον αναπληρωτή του, ορίζεται, από τους διατεθειμένους στο Τμήμα υπαλλήλους, από τον Προϊστάμενο του Τμήματος με την πράξη σύγκλησης του εκλεκτορικού σώματος. Σε περίπτωση έλλειψης ή κωλύματος υπαλλήλων, ορίζονται με απόφαση του Διευθυντή της Σχολής, ύστερα από αίτημα του Προϊσταμένου του Τμήματος.

15. α) Τις προκαταρκτικές εργασίες του εκλεκτορικού σώματος, κατά τις οποίες γίνεται ανάγνωση της έκθεσης της Εισηγητικής Επιτροπής καθώς και των τυχόν υπομνημάτων των υποψηφίων, μπορούν να παρακολουθήσουν οι υποψήφιοι και τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Στους υποψηφίους που παρίστανται και στα μέλη της Γενικής Συνέλευσης παρέχεται δικαίωμα λόγου, προκειμένου να εκθέσουν και προφορικά τις απόψεις τους.

β) Οι σπουδαστές, μέλη της Γενικής Συνέλευσης, εκθέτουν τις απόψεις τους μόνο ως προς την διδακτική ικανότητα των υποψηφίων.

γ) Μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών αυτών τα μέλη του εκλεκτορικού σώματος αποσύρονται σε διάσκεψη και ψηφοφορία. Το εκλεκτορικό σώμα με απόφασή του, που λαμβάνεται με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών του, αποδέχεται ως έχουν ή τροποποιεί αιτιολογημένα τους πίνακες της ανωτέρω παραγράφου 13 στοιχεία αε και βε, που συνέταξε η Εισηγητική Επιτροπή. Αν δεν υπάρχουν ουσιαστικά ή διαδικαστικά θέματα που πρέπει να επιλυθούν με ψηφοφορία, ακολουθεί η ψηφοφορία των μελών επί της εκλογής. Στην τελική ψηφοφορία για την εκλογή του υποψήφιου που προτείνεται για διορισμό δεν επιτρέπεται η λευκή ψήφος.

δ) Σε περίπτωση που δεν ολοκληρωθεί η διαδικασία εκλογής, ο Πρόεδρος του εκλεκτορικού σώματος ορίζει την ημερομηνία και την ώρα της επόμενης σύγκλησης, η οποία μπορεί να γίνει την ίδια ημέρα και πάντως δεν μπορεί να απέχει περισσότερο από πέντε εργάσιμες ημέρες από την ημερομηνία της προηγούμενης.

ε) Οι εργασίες του εκλεκτορικού σώματος ολοκληρώνονται με τη σύνταξη πρακτικού, του οποίου αναπόσπαστο μέρος αποτελεί η εισηγητική έκθεση.

16. Ο διορισμός γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2. Οι διοριζόμενοι οφείλουν να προσέλθουν για ορκωμοσία και ανάληψη καθηκόντων μέσα σε προθεσμία τριάντα ημερών από την ανακοίνωση του διορισμού τους. Παράταση της προθεσμίας αυτής για εύλογο χρονικό διάστημα, επιτρέπεται για εξαιρετικούς λόγους, με απόφαση του Προέδρου του Τ.Ε.Ι.. Σε κάθε περίπτωση η προθεσμία αυτή δεν μπορεί να υπερβεί τους τρεις μήνες από την ημερομηνία δημοσίευσης του διορισμού».

Άρθρο 4 **Λοιπά θέματα προσωπικού**

Α. Το άρθρο 17 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Άρθρο 17 **Μονιμοποίηση, εξέλιξη μελών Ε.Π.**

1. Οι Καθηγητές και Αναπληρωτές Καθηγητές διορίζονται ως μόνιμοι. Οι Επίκουροι Καθηγητές και οι Καθηγητές Εφαρμογών των Τ.Ε.Ι. διορίζονται με θητεία τριών (3) ετών.

2. Οι Επίκουροι Καθηγητές και οι Καθηγητές Εφαρμογών μετά τη συμπλήρωση τριών ετών παραμονής στη βαθμίδα έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν με αίτησή τους τη μονιμοποίησή τους στη θέση της βαθμίδας που κατέχουν. Η αίτηση υποβάλλεται υποχρεωτικώς μέσα σε προθεσμία δύο μηνών από τη συμπλήρωση της τριετίας. Η κρίση για μονιμοποίηση γίνεται από το οικείο εκλεκτορικό σώμα κατ' ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 16. Στο εκλεκτορικό αυτό σώμα μετέχουν όσοι κατέχουν μόνιμη θέση στην ίδια με τον αιτούντα βαθμίδα και στις ανώτερες από αυτή βαθμίδες. Αν η κρίση είναι θετική ο αιτών μονιμοποιείται στη θέση που κατέχει. Αν η κρίση είναι αρνητική ή αν δεν υποβληθεί η σχετική αίτηση λήγει αυτοδικαίως η θητεία του κρινομένου. Η κρίση για μονιμοποίηση βασίζεται κυρίως στο συνολικό διδακτικό, ερευνητικό, διοικητικό και γενικώς κάθε μορφής έργο του αιτούντα στο Τ.Ε.Ι., όπως ειδικότερα ορίζει ο εσωτερικός κανονισμός.

3. α) Οι Αναπληρωτές Καθηγητές και οι μόνιμοι Επίκουροι Καθηγητές, που έχουν διανύσει τριετή προϋπηρεσία στη βαθμίδα που υπηρετούν, έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν μέχρι δύο φορές, που απέχουν μεταξύ τους τουλάχιστον τρία έτη, την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή αντίστοιχα και με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο. Η εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή γίνεται με εσωτερική διαδικασία και στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με προκήρυξη της θέσης. Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να έχουν αποκτήσει τα απαιτούμενα αντίστοιχα προσόντα, σύμφωνα με τις παραγράφους 3 και 4 του άρθρου 15, οι οποίες εφαρμόζονται αναλόγως, όπως και οι λοιπές διατάξεις του ίδιου αυτού άρθρου. Η έναρξη της διαδικασίας για εξέλιξη γίνεται από το Συμβούλιο του Τμήματος εφόσον υπάρχει κενή θέση στην ανώτερη βαθμίδα.

β) Για την εξέλιξη σε επόμενη βαθμίδα εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 16.

4. Αν μέλος του Ε.Π. του ίδιου Τ.Ε.Ι. είναι υποψήφιος για κατάληψη, με οποιονδήποτε τρόπο, θέσης βαθμίδας ανώτερης από αυτήν που κατέχει, τότε κατά την κρίση συνεκτιμάται η προσφορά του σε αυτήν ή τις προηγούμενες βαθμίδες.

5. Οι διατάξεις του στοιχείου εα της παραγράφου 2 του άρθρου 16 εφαρμόζονται αναλόγως και όταν πρόκειται για εξέλιξη, μονιμοποίηση ή μετάκληση. Η λήξη της θητείας των μελών Ε.Π. διαπιστώνεται με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι., που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. διαπιστώνονται επίσης και όσα αναφέρονται στην υπηρεσιακή κατάσταση των μελών Ε.Π., όπως τα έτη υπηρεσίας, η αναστολή άσκησης καθηκόντων, η χορήγηση αδειών κάθε μορφής και η χορήγηση επιδομάτων και

παροχών.»

Β. Το άρθρο 18 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Άρθρο 18
Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό

1. Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) των Τ.Ε.Ι. διορίζονται με θητεία τριών (3) ετών και προσφέρουν ειδικό εκπαιδευτικό έργο, που συνίσταται στη διδασκαλία ξένων γλωσσών και φυσικής αγωγής στους σπουδαστές των Τ.Ε.Ι..

2. Σε κάθε Τ.Ε.Ι. συνιστάται Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής (Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.), το οποίο αποτελεί εκπαιδευτική μονάδα επιπέδου Τμήματος Τ.Ε.Ι. και υπάγεται στο Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι.. Στο Κ.Ξ.Γ.Φ.Α. ανήκουν οι οργανικές θέσεις των μελών Ε.Δ.Π..

Με απόφαση του Συμβουλίου του Κ.Ξ.Γ.Φ.Α. και ύστερα από συνεργασία με τα Τμήματα και το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι., τα μέλη Ε.Δ.Π. καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Τμημάτων και του Τ.Ε.Ι. ανάλογα με τις ειδικότητές τους.

3. Όργανα του Κ.Ξ.Γ.Φ.Α. είναι η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.), το Συμβούλιο και ο Διευθυντής.

4. Η Γ.Σ. απαρτίζεται από το σύνολο των μελών Ε.Δ.Π. του Τ.Ε.Ι. και εκπροσώπους σπουδαστών του Τ.Ε.Ι. σε αριθμό ίσο προς το 40% του αριθμού των μελών του Ε.Δ.Π.. Οι εκπρόσωποι των σπουδαστών ορίζονται μαζί με τους αναπληρωτές τους με αποφάσεις των σπουδαστικών συλλόγων.

5. Το Συμβούλιο απαρτίζεται από το Διευθυντή, τρία μέλη Ε.Δ.Π. διαφορετικής ειδικότητας το καθένα, εφόσον υπάρχουν και έναν εκπρόσωπο σπουδαστών Τ.Ε.Ι., που ορίζεται με απόφαση των σπουδαστικών συλλόγων.

6. Ο Διευθυντής εκλέγεται για τριετή θητεία και τα υπόλοιπα μέλη του Συμβουλίου για ετήσια θητεία. Η εκλογή τους γίνεται από το σύνολο των μελών του Ε.Δ.Π. και εκπροσώπους των σπουδαστών του Τ.Ε.Ι. σε αριθμό ίσο προς το 50% του αριθμού των μελών του Ε.Δ.Π.. Αναπληρωτής Διευθυντής εκλέγεται από το Συμβούλιο ένα από τα τρία μέλη Ε.Δ.Π., που είναι μέλη του.

7. α) Για τις αρμοδιότητες των ανωτέρω οργάνων εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 9. Λεπτομέρειες ορίζονται με τον εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι..

β) Το εκλεκτορικό σώμα εκλογής Διευθυντή και μελών του Συμβουλίου λειτουργεί και ως εκλεκτορικό σώμα για την ανάδειξη Προέδρου και Αντιπροέδρου του Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

γ) Την αρμοδιότητα για τη σύγκληση των εκλεκτόρων και τη διεξαγωγή της ψηφοφορίας για την εφαρμογή της παραγράφου αυτής έχει ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. ή Αντιπρόεδρος του Τ.Ε.Ι. που αυτός ορίζει.

8. Ο Διευθυντής του Κ.Ξ.Γ.Φ.Α. είναι μέλος της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. και μετέχει συμβουλευτικά στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι., όταν συζητούνται θέματα αρμοδιότητας του Κ.Ξ.Γ.Φ.Α..

9. Για την προκήρυξη των θέσεων, τη διαδικασία εκλογής, το διορισμό, την ανάληψη καθηκόντων και τη μονιμοποίηση των μελών Ε.Δ.Π. εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των άρθρων 16 και 17. Το Κ.Ξ.Γ.Φ.Α. είναι αρμόδιο για την επιλογή και απασχόληση των Ε.Ε.Μ.

σύμφωνα με το άρθρο 19. Για τα μέλη Ε.Δ.Π. εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 20.

10. Για την εκλογή σε θέση μέλους Ε.Δ.Π. απαιτούνται:

α) Πτυχίο ή δίπλωμα Α.Ε.Ι. αντίστοιχης ειδικότητας ή αναγνωρισμένος ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου της αλλοδαπής.

β) Πενταετής αξιολογη διδακτική πείρα μετά τη λήψη του πτυχίου.

Οι αναγνωρισμένοι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών, η επιστημονική δραστηριότητα καθώς και το συγγραφικό έργο συνεκτιμώνται.

11. Οι ώρες εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης των μελών Ε.Δ.Π. ορίζονται σε δεκαέξι και του Διευθυντή σε οκτώ.»

Γ. Το άρθρο 19 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Άρθρο 19
Συνεργάτες, Εκπαιδευτικοί Ειδικών Μαθημάτων,
Επισκέπτες Καθηγητές

1. α) Για την κάλυψη διδακτικών, ερευνητικών ή άλλων επιστημονικών αναγκών των Τ.Ε.Ι. μπορεί να προσλαμβάνεται εκπαιδευτικό προσωπικό με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου. Η σύμβαση μπορεί να διαρκεί μέχρι ένα ακαδημαϊκό έτος και μπορεί να ανανεώνεται μέχρι δύο ακόμη ακαδημαϊκά έτη.

β) Το εκπαιδευτικό αυτό προσωπικό προσλαμβάνεται σε θέσεις Επιστημονικού Συνεργάτη και Εργαστηριακού Συνεργάτη καθώς και στην κατηγορία Εκπαιδευτικού Ειδικών Μαθημάτων (Ε.Ε.Μ.), για τις οποίες ως ελάχιστα προσόντα ορίζονται τα ίδια με αυτά των βαθμίδων Επίκουρου Καθηγητή και Καθηγητή Εφαρμογών καθώς και των μελών Ε.Δ.Π. αντίστοιχα. Στο εκπαιδευτικό αυτό προσωπικό ανατίθεται η εκτέλεση όμοιου διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου επιστημονικού και οργανωτικού έργου που έχει προβλεφθεί για το μόνιμο Ε.Π. της αντίστοιχης με τα προσόντα του βαθμίδας ή τα μέλη Ε.Δ.Π..

γ) Η απασχόληση του εκπαιδευτικού αυτού προσωπικού μπορεί να είναι πλήρης ή μερική. Η μηνιαία αποζημίωσή του είναι ίση με τις κάθε είδους αποδοχές του μόνιμου προσωπικού της αντίστοιχης βαθμίδας Ε.Π. ή των μελών Ε.Δ.Π., κατά περίπτωση, εφόσον η απασχόληση είναι πλήρης ή το ανάλογο ποσοστό των αποδοχών αυτών, εφόσον η απασχόληση είναι μερική.

δ) Για την προκήρυξη και την πρόσληψη ή την ανανέωση της σύμβασης αποφασίζει το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. μετά από σχετική εισήγηση του Συμβουλίου του οικείου Τμήματος ή του Κ.Ξ.Γ.Φ.Α. κατά περίπτωση. Η προκήρυξη, στην οποία ορίζονται μεταξύ άλλων το γνωστικό αντικείμενο ή η ειδικότητα, κατά περίπτωση, της προς πλήρωση θέσης και η εβδομαδιαία απασχόληση, δημοσιεύεται το πρώτο δεκαήμερο του Μαΐου για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος και η σύμβαση μεταξύ του Τ.Ε.Ι. και του προσλαμβανομένου υπογράφεται πριν από την έναρξη του διδακτικού έτους.

2. Σε περίπτωση προκηρύξεων που οι υποψήφιοι δε διαθέτουν τα προσόντα της προηγούμενης παραγράφου, επιτρέπεται η ανάθεση, με ωριαία αντιμισθία, διδακτικού έργου σε υποψηφίους που κατέχουν τουλάχιστον τον αντίστοιχο βασικό τίτλο σπουδών και διδακτο-

ρικό δίπλωμα προκειμένου περί Επιστημονικών Συνεργατών. Η ωριαία αντιμισθία των Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών Τ.Ε.Ι. και των Ε.Ε.Μ. Τ.Ε.Ι. της παραγράφου αυτής καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών και εκκαθαρίζεται και καταβάλλεται στους δικαιούχους σε μηνιαία βάση. Ο συνολικός χρόνος απασχόλησης των Επιστημονικών Συνεργατών και των Εργαστηριακών Συνεργατών με ελλιπή προσόντα δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δώδεκα και τις δεκαπέντε ώρες εβδομαδιαίως αντίστοιχα. Ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που ανατίθεται σε Ε.Ε.Μ. δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δεκαπέντε ώρες εβδομαδιαίως.

3. Δεν επιτρέπεται η πρόσληψη Επιστημονικών ή Εργαστηριακών Συνεργατών και Ε.Ε.Μ. που έχουν υπερβεί το εξηκοστό έτος της ηλικίας τους.

4. Από τα αρμόδια όργανα πρόσληψης συνεκτιμάται η προηγούμενη εκπαιδευτική προϋπηρεσία στο ίδιο ή άλλο Τ.Ε.Ι..

5. α) Με απόφαση του Συμβουλίου Τ.Ε.Ι. και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του Συμβουλίου του Τμήματος, οι Επιστημονικοί Συνεργάτες Τ.Ε.Ι. μπορούν να αναλάβουν και τη διεξαγωγή εξειδικευμένων εργαστηρίων, καλύπτοντας για το λόγο αυτόν το μικρότερο μέρος της εβδομαδιαίας απασχόλησής τους.

β) Με απόφαση του Συμβουλίου Τ.Ε.Ι. και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του Συμβουλίου του Τμήματος, οι Εργαστηριακοί Συνεργάτες Τ.Ε.Ι. μπορούν να αναλάβουν και τη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων, καλύπτοντας για το λόγο αυτόν το μικρότερο μέρος της εβδομαδιαίας απασχόλησής τους.

6. Με τους όρους του παρόντος άρθρου που διέπουν την πρόσληψη και την ανάθεση διδακτικού έργου σε Επιστημονικούς ή Εργαστηριακούς Συνεργάτες ή Ε.Ε.Μ. Τ.Ε.Ι., μπορεί να ανατεθεί διδακτικό έργο μέχρι πέντε εβδομαδιαίων ωρών ως υπερωριακή απασχόληση σε μόνιμους ή όχι υπαλλήλους του ευρύτερου δημόσιου τομέα ύστερα από άδεια της υπηρεσίας τους.

7. Με απόφαση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του Συμβουλίου του Τμήματος, μπορεί να καλούνται συγκεκριμένα πρόσωπα που είναι κάτοχοι τίτλου Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. και κατέχουν διευθυντική θέση σε σημαντική παραγωγική μονάδα ή σε οργανισμό του ευρύτερου δημόσιου τομέα και να προσλαμβάνονται ως Ειδικοί Συνεργάτες Τ.Ε.Ι., με σύμβαση εργασίας ετήσιας διάρκειας, που μπορεί να ανανεώνεται, και με ωριαία αντιμισθία. Οι Ειδικοί Συνεργάτες πρέπει να διαθέτουν εξειδικευμένη εμπειρία και προωθημένη γνώση εφαρμογών, σε εξετή τουλάχιστον, μετά τη λήψη του πτυχίου, επαγγελματική σταδιοδρομία σε χώρους παραγωγής. Στους Ειδικούς Συνεργάτες Τ.Ε.Ι. ανατίθεται κατά κύριο λόγο η διδασκαλία ενός ή δύο μαθημάτων εξειδίκευσης, με συνολική απασχόληση μέχρι πέντε ώρες εβδομαδιαίως. Ως προς την ωριαία αντιμισθία και τον τρόπο καταβολής εφαρμόζεται αναλόγως η διάταξη της παραγράφου 2.

8. Με απόφαση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι., που εκδίδεται ύστερα από ειδικά αιτιολογημένη εισήγηση της Γ.Σ. του Τομέα και γνώμη της Γ.Σ. του Τμήματος, μπορούν να προσκαλούνται για ένα ακαδημαϊκό έτος, ως επισκέπτες, καθηγητές Τ.Ε.Ι., Έλληνες ή ξένοι επιστήμονες που έχουν προσόντα Καθηγητή Τ.Ε.Ι. ή Αναπληρωτή Καθηγητή Τ.Ε.Ι. ή κατέχουν αντίστοιχη θέση σε

ανώτατο ίδρυμα της ημεδαπής ή αλλοδαπής, για κάλυψη ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, παροχή ειδικών τεχνικών υπηρεσιών και συμβολή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα. Η πρόσκληση μπορεί να ανανεωθεί με την ίδια διαδικασία για άλλα δύο ακαδημαϊκά έτη. Για τη μηνιαία αποζημίωσή τους εφαρμόζεται αναλόγως η διάταξη του στοιχείου γα της παραγράφου 1. Προκειμένου για Καθηγητές ή Αναπληρωτές Καθηγητές Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. απαιτείται προηγούμενη έγκριση εκπαιδευτικής άδειας από το Πανεπιστήμιο ή το Τ.Ε.Ι. που ανήκουν.

9. α) Οι κάθε είδους αποδοχές του προσωπικού του παρόντος άρθρου καλύπτονται από το οικείο Τ.Ε.Ι. με πιστώσεις που προέρχονται είτε από ειδική επιχορήγηση είτε από άλλους πόρους ειδικών λογαριασμών.

β) Με απόφαση του Συμβουλίου του Τμήματος, οι εκπαιδευτικοί του παρόντος άρθρου μπορούν να κληθούν μετά τη λήξη της σύμβασής τους να διενεργήσουν τις εξετάσεις των μαθημάτων που διδάζαν το εξάμηνο που έληξε. Στην περίπτωση αυτή καταβάλλεται αποζημίωση για πέντε ώρες συνολικά κάθε εξεταζόμενου μαθήματος, υπολογιζομένης στις αποδοχές του τελευταίου μήνα της σύμβασής τους. Η αποζημίωση αυτή δε μπορεί να υπερβαίνει συνολικά το ήμισυ των αποδοχών του τελευταίου μήνα της σύμβασής τους.

10. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την προκήρυξη, τη διαδικασία επιλογής, τους όρους απασχόλησης, τη συμμετοχή στα συλλογικά όργανα και την πειθαρχική δικαιοδοσία.

11. α) Οι προσλαμβανόμενοι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου αυτού εντάσσονται και προσφέρουν υπηρεσίες στο Τμήμα, το οποίο τους αναθέτει τις περισσότερες ώρες διδασκαλίας. Αν υπάρχουν ίσες ώρες διδασκαλίας σε δύο ή παραπάνω Τμήματα, για την ένταξη αποφασίζει ο Διευθυντής της Σχολής ή, αν τα Τμήματα ανήκουν σε διαφορετικές Σχολές, ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι.

β) Η ενδεχόμενη απασχόληση του προσωπικού του παρόντος άρθρου για ένα ή περισσότερα εξάμηνα στο ίδιο ή άλλο Τ.Ε.Ι., σε καμία περίπτωση δεν δημιουργεί δικαίωμα μετατροπής της σύμβασης σε αορίστου χρόνου ή άλλα δικαιώματα, μη προβλεπόμενα από το νόμο αυτόν, έναντι του Τ.Ε.Ι. ή του Δημοσίου.»

Δ. Στο άρθρο 20 του ν. 1404/1983 γίνονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

1. Στο κεφάλαιο Αα καταργείται η παράγραφος 2 και στην παράγραφο 1 αντικαθίσταται η φράση «Οι Καθηγητές και Επίκουροι Καθηγητές» με τη φράση «Οι Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουροι Καθηγητές».

2. Στο κεφάλαιο Βα:

α) Η παράγραφος 1 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«1. Οι ώρες εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης των μελών του Ε.Π. ορίζονται κατά βαθμίδα ως ακολούθως:

α) Καθηγητής	10 ώρες
β) Αναπληρωτής Καθηγητής	12 ώρες
γ) Επίκουρος Καθηγητής	14 ώρες
δ) Καθηγητής Εφαρμογών	16 ώρες».

β) Στην παράγραφο 2 διαγράφεται η λέξη «διοικητικά» και μετά τη λέξη «διάστημα» τίθεται η φράση: «Τα

είδη των πρόσθετων καθηκόντων για τα οποία επιτρέπεται η μείωση του διδακτικού ωραρίου, που σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το ήμισυ του υποχρεωτικού ωραρίου, καθορίζονται από τον εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι.. Το διδακτικό ωράριο των μελών Ε.Π. μερικής απασχόλησης ορίζεται στο μισό του διδακτικού ωραρίου των μελών Ε.Π. πλήρους απασχόλησης.»

3. Το κεφάλαιο Δα καταργείται και τα κεφάλαια Εα, ΣΤα, Ζα, Ηα Θα γίνονται Δα, Εα, ΣΤα, Ζα και Ηα αντιστοίχως.

4. Η παράγραφος 5 του κεφαλαίου Δα «Εκπαιδευτικές Άδειες», όπως ανωτέρω τροποποιήθηκε, αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«5. Την εκπαιδευτική άδεια χορηγεί, μετά από απόφαση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι., ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι., ύστερα από αίτηση του ενδιαφερομένου και εισήγηση του Τμήματος. Το αργότερο δύο μήνες μετά τη λήξη της εκπαιδευτικής άδειάς του, το μέλος Ε.Π. υποβάλλει έκθεση για τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής άδειας στο Τμήμα του, το οποίο και την αξιολογεί. Η απόφαση χορήγησης εκπαιδευτικής άδειας στο μέλος Ε.Π. και η αξιολόγηση της έκθεσής του κοινοποιούνται στην αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα θέματα, σχετικά με τη χορήγηση των εκπαιδευτικών αδειών και τις υποχρεώσεις των αδειούχων και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια, καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι..»

5. Το κεφάλαιο Ζα, όπως ανωτέρω τροποποιήθηκε, μετονομάζεται σε «Θέματα ασφάλισης, περίθαλψης και ηλικίας αποχώρησης» και αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«1. Για θέματα υγειονομικής και ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης του Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των Τ.Ε.Ι. ισχύουν οι αντίστοιχες ρυθμίσεις για τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Δι.Π. αντίστοιχα των πανεπιστημίων.

2. Τα μέλη Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των Τ.Ε.Ι. αποχωρούν αυτοδικαίως από τη θέση τους όταν λήξει το ακαδημαϊκό έτος μέσα στο οποίο συμπληρώνουν το εξηκοστό έβδομο έτος της ηλικίας τους.

3. Το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι., ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου του Τμήματος, απονέμει τον τίτλο του «Ομότιμου Καθηγητή Τ.Ε.Ι.» σε όσα μέλη της βαθμίδας καθηγητή εξέρχονται της υπηρεσίας, συνεκτιμώντας το έργο και την προσφορά τους.»

6. Το κεφάλαιο Ηα «Λοιπές υποχρεώσεις», όπως ανωτέρω τροποποιήθηκε, αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«1. Η κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους υπαίτια απουσία πάνω από τριάντα εργάσιμες ημέρες, χωρίς την άδεια του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι., συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα. Για το παράπτωμα αυτό το αρμόδιο πειθαρχικό συμβούλιο μπορεί να επιβάλει την ποινή της οριστικής παύσης.

2. α) Το εκπαιδευτικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό των Τ.Ε.Ι. έχει την υποχρέωση μέσα σε τρεις μήνες από το διορισμό του να εγκατασταθεί και να διαμένει μόνιμα στον τόπο όπου εδρεύει το Τ.Ε.Ι., η Σχολή, το Τμήμα ή το Παράρτημα που ανήκει η θέση του.

β) Η μη τήρηση των υποχρεώσεων του στοιχείου αα ή η μεταγενέστερη μεταβολή της μόνιμης διαμονής συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα, για το οποίο μπορεί να επιβληθεί η ποινή της οριστικής παύσης.»

Ε. Στο άρθρο 21 του ν. 1404/1983 προστίθεται παράγραφος 9 ως ακολούθως:

«9. Οι διατάξεις της παραγράφου 7 του άρθρου 15 εφαρμόζονται αναλόγως και για τις κενές οργανικές θέσεις του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) των Τ.Ε.Ι..»

ΣΤ. Στο άρθρο 22 του ν. 1404/1983 προστίθεται παράγραφος 7 ως ακολούθως:

«7. Για όσους προΐστανται των γραμματειών των Σχολών και των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του ν. 2083/1992, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 13 του ν. 2817/2000.»

Ζ. α) Στην παράγραφο 2 του άρθρου 10 του ν. 2530/1997 προστίθενται τα ακόλουθα:

«Η παράγραφος 2 του άρθρου 4 ισχύει αναλόγως προκειμένου περί μελών Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. που κατέχουν τακτική θέση.»

β) Η παράγραφος 3 του άρθρου 11 του ν. 2530/1997 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«3. Κατά τα λοιπά ισχύουν αναλόγως για τα μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. οι διατάξεις των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου 5 του παρόντος νόμου και της παραγράφου 5 του αυτού άρθρου προκειμένου για μέλη Ε.Π. που κατέχουν τακτική θέση.»

γ) Στην παράγραφο 2 του άρθρου 12 του ν. 2530/1997 προστίθενται τα ακόλουθα:

«Η παράγραφος 2 του άρθρου 6 ισχύει αναλόγως προκειμένου περί μελών Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. που κατέχουν τακτική θέση.»

Η. Το άρθρο 15 του ν. 2530/1997 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Άρθρο 15

Αποδοχές μελών Ε.Π. των Τ.Ε.Ι..

1. Ο βασικός μηνιαίος μισθός των μελών Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., καθώς και των μελών Ε.Δι.Π., καθορίζεται με βάση το βασικό μηνιαίο μισθό του Καθηγητή Εφαρμογών, με τους παρακάτω συντελεστές, στρογγυλοποιούμενος στην πλησιέστερη εκατοντάδα:

α) Καθηγητής	1,50
β) Αναπληρωτής Καθηγητής	1,30
γ) Επίκουρος Καθηγητής	1,15
δ) Καθηγητής Εφαρμογών	1,00
ε) Μέλος Ε.Δι.Π.	1,00

Ο βασικός μηνιαίος μισθός του Καθηγητή Εφαρμογών ορίζεται σε διακόσιες πενήντα πέντε χιλιάδες δραχμές.

2. Πέρα από το βασικό μισθό της προηγούμενης παραγράφου παρέχονται και τα εξής επιδόματα, παροχές και αποζημιώσεις κατά μήνα:

α) Επίδομα χρόνου υπηρεσίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του στοιχείου αα της παραγράφου 2 του άρθρου 13.

β) Επίδομα μεταπτυχιακών σπουδών, σύμφωνα με τις διατάξεις του στοιχείου ββ της παραγράφου 2 του άρθρου 13.

γ) Επίδομα διδακτικής προετοιμασίας και εξωδιδακτικής απασχόλησης εντός των Τ.Ε.Ι., οριζόμενο ως ακολούθως:

αα) Καθηγητής	190.000	
δραχμές		
ββ) Αναπληρωτής Καθηγητής	170.000	»
γγ) Επίκουρος Καθηγητής	130.000	»
δδ) Καθηγητής Εφαρμογών	90.000	»
εε) Μέλος Ε.Δι.Π.	40.000	»
δ) Πάγια μηνιαία αποζημίωση για δημιουργία και ενημέρωση βιβλιοθήκης και για συμμετοχή σε συνέδρια, οριζόμενη ως ακολούθως:		
αα) Καθηγητής	110.000	δραχμές
ββ) Αναπληρωτής Καθηγητής	90.000	»
γγ) Επίκουρος Καθηγητής	60.000	»
δδ) Καθηγητής Εφαρμογών	50.000	»
εε) Μέλος Ε.Δι.Π.	30.000	»
ε) Ερευνητικό επίδομα τεχνολογικής έρευνας, οριζόμενο ως ακολούθως:		
αα) Καθηγητής	6 0 . 0 0 0	δραχμές
ββ) Αναπληρωτής Καθηγητής	60.000	»
γγ) Επίκουρος Καθηγητής	50.000	»
δδ) Καθηγητής Εφαρμογών	40.000	»
στ) Ειδικό επίδομα μεταδιδακτορικής έρευνας για μέλη που κατέχουν τακτικές θέσεις, οριζόμενο ως ακολούθως:		
αα) Καθηγητής	3 0 . 0 0 0	δραχμές
ββ) Αναπληρωτής Καθηγητής	20.000	»
γγ) Επίκουρος Καθηγητής	15.000	»
ζ) Οικογενειακή παροχή, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 12 του ν. 2470/1997.		
η) Επίδομα εορτών και άδειας, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 9 του ν. 2470/1997.		
θ) Έξοδα παράστασης στους Προέδρους, Αντιπροέδρους, Διευθυντές Σχολών και Προϊσταμένους Τμήματος οριζόμενα ως ακολούθως:		
αα) Πρόεδρος	130.000	δραχμές.
ββ) Αντιπρόεδρος	110.000	»
γγ) Διευθυντής Σχολής	60.000	»
δδ) Προϊστάμενος Τμήματος	40.000	»
ι) Τα ποσά των περιπτώσεων αα) των στοιχείων γα, δα και εα της παραγράφου αυτής προσαυξάνονται κατά τριάντα χιλιάδες δραχμές με τη συμπλήρωση είκοσι πέντε ετών υπηρεσίας.		
3. Πέραν των παροχών και αποζημιώσεων του άρθρου αυτού δεν δικαιολογείται, από την έναρξη της ισχύος του παρόντος και εφεξής, η χορήγηση άλλων μισθολογικών παροχών, με οποιαδήποτε ονομασία και από οποιαδήποτε πηγή, για μέλη Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των Τ.Ε.Ι..		
4. Οι μηνιαίες αποδοχές των μελών Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. μερικής απασχόλησης ορίζονται στο ένα τρίτο (1/3) του συνόλου των μηνιαίων αποδοχών και των επιδομάτων αντίστοιχης βαθμίδας πλήρους απασχόλησης με τα ίδια έτη υπηρεσίας. Η οικογενειακή παροχή καταβάλλεται πλήρως.		
5. Οι αποδοχές και τα επιδόματα των ανωτέρω περικόπτονται κατά τις ημέρες της συλλογικής ή ατομικής αποχής από τα καθήκοντά τους (διδασκικά ή εξεταστικά).		
6. Η συνδρομή των προϋποθέσεων για τη χορήγηση των επιδομάτων των στοιχείων γα, δα και εα της παραγράφου 2 εξετάζεται σε συνδυασμό με τη διαδικασία της παραγράφου 2 του άρθρου 9.»		

Θ. Το άρθρο 32 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Άρθρο 32
Πειθαρχικές διατάξεις

1. Συνιστάται σε κάθε Τ.Ε.Ι. Πειθαρχικό Συμβούλιο για τα μέλη του Ε.Π. και Ε.Δι.Π. του Τ.Ε.Ι., το οποίο αποτελείται:

α) Από τον Πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. ή τον Αντιπρόεδρο του Τ.Ε.Ι. που τον αναπληρώνει, ως Πρόεδρο.

β) Τέσσερα μέλη Ε.Π. των βαθμίδων Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή. Τα μέλη αυτά εκλέγονται με τους αναπληρωτές τους από τα μέλη Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. όλων των βαθμίδων και ανεξαρτήτως της κατηγορίας της θέσης τους.

γ) Όταν συζητείται υπόθεση που αφορά σε μέλος Ε.Δι.Π. του Τ.Ε.Ι. μετέχει στο Πειθαρχικό Συμβούλιο, στη θέση ενός εκ των τεσσάρων προηγούμενων μελών, μέλος Ε.Δι.Π. του Τ.Ε.Ι., που εκλέγεται με τον αναπληρωτή του από το σύνολο των μελών Ε.Δι.Π. του Τ.Ε.Ι.. Το μέλος που αντικαθίσταται στην περίπτωση αυτή ορίζεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους από το ίδιο το Πειθαρχικό Συμβούλιο και η απόφαση αυτή ισχύει για όλο το ακαδημαϊκό έτος.

Χρέη γραμματέα του Πειθαρχικού Συμβουλίου ασκεί υπάλληλος του Τ.Ε.Ι., που ορίζεται από τον Πρόεδρο του Τ.Ε.Ι.. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο λειτουργεί και ως Υπηρεσιακό Συμβούλιο των μελών Ε.Δι.Π. του Τ.Ε.Ι..

2. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και γνώμη των Συμβουλίων όλων των Ιδρυμάτων, καθορίζονται τα πειθαρχικά αδικήματα, οι επιβαλλόμενες ποινές, η πειθαρχική δικαιοδοσία, ο τρόπος εκλογής των μελών που εκλέγονται, η θητεία των μελών, τα ειδικότερα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του ανωτέρω Πειθαρχικού Συμβουλίου σε κάθε Τ.Ε.Ι. και κάθε λεπτομέρεια σχετικά με τη λειτουργία του.

3. Τα μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. μπορούν να παυθούν για τους λόγους και με τη διαδικασία που προβλέπεται για τα μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων. Όπου στις διατάξεις συγκρότησης του οικείου Συμβουλίου προβλέπεται Αντιπρόεδρος του Α.Ε.Ι. νοείται ο αντίστοιχος Αντιπρόεδρος του Τ.Ε.Ι. και όπου προβλέπεται Πρύτανης νοείται Πρόεδρος Τ.Ε.Ι..

4. Οι πειθαρχικές διατάξεις που προβλέπονται για τα μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ισχύουν αναλόγως και για το προσωπικό που αναφέρεται στο άρθρο 19 του παρόντος νόμου.

5. Τα θέματα που προβλέπεται να ρυθμιστούν με το προεδρικό διάταγμα της παραγράφου 2 μπορούν να ρυθμιστούν με τον εσωτερικό κανονισμό κάθε Τ.Ε.Ι.. Από την ημερομηνία έναρξης ισχύος εσωτερικού κανονισμού ενός Τ.Ε.Ι., ο οποίος θα περιέχει σχετικές με τα θέματα αυτά διατάξεις, παύουν να ισχύουν για το Τ.Ε.Ι. αυτό οι διατάξεις του προεδρικού αυτού διατάγματος.

Ι. Το άρθρο 34 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Άρθρο 34
Αλλαγή Τμήματος

1. Μέλη του Ε.Π. και του Ε.Τ.Π. ενός Τμήματος Τ.Ε.Ι.

επιτρέπεται να τοποθετηθούν σε αντίστοιχες θέσεις και ειδικότητες άλλου Τμήματος του ίδιου Τ.Ε.Ι. μόνο με τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

α) Για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών σε νεοϊδρυόμενο Τμήμα ή Παράρτημα του Τ.Ε.Ι.

β) Σε περίπτωση κατάργησης των θέσεων τους λόγω κατάργησης του Τμήματος στο οποίο ανήκουν οι οργανικές τους θέσεις.

Οι τοποθετήσεις αυτές διενεργούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μετά από πρόταση του Συμβουλίου του οικείου Τ.Ε.Ι. και αίτηση των ενδιαφερομένων, που υποβάλλεται εντός τριών μηνών από την ίδρυση ή κατάργηση του Τμήματος ή του Παραρτήματος, κατά περίπτωση.

2. Τοποθέτηση μέλους Ε.Π. σε θέση αντίστοιχης βαθμίδας και ειδικότητας σε Τμήμα άλλου Τ.Ε.Ι. λόγω κατάργησης της κατεχόμενης θέσης σε καταργούμενο Τμήμα επιτρέπεται να πραγματοποιηθεί μόνο εφόσον δεν είναι δυνατή η τοποθέτηση σε άλλο Τμήμα του ίδιου Τ.Ε.Ι., σε εφαρμογή των διατάξεων της προηγούμενης παραγράφου. Οι τοποθετήσεις της περίπτωσης αυτής διενεργούνται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μετά από αίτηση των ενδιαφερομένων που περιλαμβάνει τρεις προτιμήσεις και γνώμη των Συμβουλίων των αντίστοιχων Τ.Ε.Ι.»

Άρθρο 5

Ρύθμιση θεμάτων σπουδών και διοίκησης των Τ.Ε.Ι.

1. Όπου στις διατάξεις του ν. 1404/1983 και της νομοθεσίας σχετικώς με τα Τ.Ε.Ι. αναφέρεται «Ομάδα Μαθημάτων» ή τα αρχικά «Ο.Μ.» νοείται εφεξής «Τομέας», ενώ όπου αναφέρεται «μέλη Ε.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι.» ή τα αρχικά «Ε.Ε.Π.» στο εξής νοούνται τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. των Τ.Ε.Ι..

2. Το στοιχείο α) της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«α) Τακτικά είναι τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.), τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), το Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.), το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (Ε.Τ.Π.) και οι σπουδαστές».

3. Οι παράγραφοι 2 και 3 του άρθρου 8 του ν. 1404/1983 αντικαθίστανται ως ακολούθως:

«2. Η Γ. Σ. απαρτίζεται από το Ε.Π. και δύο εκπροσώπους των σπουδαστών. Η Γ.Σ.:

α) Εκλέγει τον Υπεύθυνο του Τομέα και τον Αναπληρωτή του.

β) Αναθέτει σε Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές ή Επίκουρους Καθηγητές του Τομέα καθήκοντα Υπευθύνου Εργαστηρίου που τυχόν έχει ενταχθεί στον Τομέα.

γ) Κατανέμει το διδακτικό έργο με βάση την ειδίκευση και καταλληλότητα, την εκπαιδευτική πείρα και τη βαθμίδα του Ε.Π..

δ) Υποβάλλει προτάσεις στη Γ.Σ. του Τμήματος σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών.

3. Ο Υπεύθυνος του Τομέα έχει ως έργο, ιδίως, να συντονίζει γενικά το έργο του, να συγκαλεί τη Γ.Σ. του Τομέα, να καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, να εισηγείται τα θέματα, να προεδρεύει στις εργασίες της και να μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών της.»

4. Όπου στο ν. 1404/1983 αναφέρεται σε σειρά «Καθηγητής, Επίκουρος Καθηγητής» νοείται εφεξής «Καθη-

γητής, Αναπληρωτής Καθηγητής» και όπου «Καθηγητής, Επίκουρος Καθηγητής, Καθηγητής Εφαρμογών» νοείται εφεξής «Καθηγητής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Επίκουρος Καθηγητής».

5. α) Στο τέλος της παραγράφου 2 του άρθρου 9 του ν. 1404/1983 προστίθενται τα ακόλουθα:

«Αν παρά το γραπτό αίτημα ο Προϊστάμενος του Τμήματος δεν συγκαλεί τη Γ.Σ., ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. ή ο Αντιπρόεδρος που αυτός ορίζει καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και ενεργεί όλες τις σχετικές πράξεις που ανήκουν στην αρμοδιότητα του Προϊσταμένου.»

β) Στην παράγραφο 3 του ίδιου άρθρου διαγράφεται η φράση «από έναν εκπρόσωπο της βαθμίδας ή των βαθμίδων του Ε.Π. που δεν μετέχουν στο συμβούλιο».

6. α) Το στοιχείο εα της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως ακολούθως: «ε) Καταρτίζει, μετά από γνώμη των Συμβουλίων των Σχολών, τον εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι. και τον υποβάλλει στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έλεγχο νομιμότητας και έγκριση. Ο εσωτερικός κανονισμός δεν περιορίζεται σε επαναλήψεις διατάξεων του νόμου, αλλά περιλαμβάνει τα επιμέρους θέματα που αναφέρονται στις οικείες διατάξεις του νόμου και ρυθμίζει ειδικότερα θέματα ακαδημαϊκής, διοικητικής και οικονομικής λειτουργίας, οργανωτικής δομής, λειτουργίας οργάνων, παροχών σε σπουδαστές, απονομής τιμητικών ακαδημαϊκών τίτλων, εθιμοτυπίας τελετουργικού χαρακτήρα, πειθαρχικού δικαίου και δημοσίων σχέσεων και διαδικασίας ελέγχου και τήρησης των θεσπισμένων κανόνων, καθώς και τις κυρώσεις σε περίπτωση παράβασής τους».

β) Τα δύο πρώτα εδάφια της παρ. 3 του άρθρου 11 του ν. 1404/1983 τροποποιούνται ως ακολούθως:

«Το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. απαρτίζεται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο ή τους Αντιπροέδρους, τους Διευθυντές των Σχολών και έναν εκπρόσωπο των σπουδαστών. Στο Συμβούλιο μετέχει και ο Γενικός Γραμματέας του Τ.Ε.Ι., αλλά έχει δικαίωμα ψήφου μόνο επί διοικητικών και τεχνικών θεμάτων, καθώς και επί θεμάτων του διοικητικού προσωπικού. Όταν γίνεται συζήτηση επί θεμάτων του διοικητικού προσωπικού μετέχει χωρίς δικαίωμα ψήφου και εκπρόσωπος του διοικητικού προσωπικού, που ορίζεται σύμφωνα με τη διαδικασία της παραγράφου 8 του άρθρου 12. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.»

7. Στην παράγραφο 4 του άρθρου 11 του ν. 1404/1983 προστίθεται στοιχείο ζα ως ακολούθως:

«ζ) Μπορεί να προεδρεύει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, οποιουδήποτε συλλογικού οργάνου, όταν αυτό παραλείπει, αν και υποχρεούται, να λάβει αποφάσεις ή να λαμβάνει συγκεκριμένα μέτρα, ύστερα από απόφαση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι., για την αντιμετώπιση επείγοντων ζητημάτων, όταν συλλογικά όργανα διοίκησης του Τ.Ε.Ι. αδυνατούν να λειτουργήσουν και να λάβουν αποφάσεις».

8. Η παράγραφος 6 του άρθρου 11 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«6. Σε Τ.Ε.Ι. που: α) λειτουργούν περισσότερα από είκοσι Τμήματα, β) έχουν ένα ή περισσότερα Παραρτήματα, που λειτουργούν εκτός της έδρας τους ή γ) συγκεντρώνουν συνολικά αριθμό σπουδαστών πάνω από δέκα χιλιάδες, εκλέγονται δύο Αντιπρόεδροι. Η κατανομή των αρμοδιοτήτων τους γίνεται από τον εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι. και αν δεν υπάρχει σχετική πρόβλε-

ψη, με απόφαση του Προέδρου, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στη Συνέλευση του Τ.Ε.Ι. μετέχουν και οι δύο.»

9. Οι παράγραφοι 1 και 10 στοιχείο δ) του άρθρου 12 του ν. 1404/1983 αντικαθίστανται ως ακολούθως:

«1. Ως Πρόεδροι, Αντιπρόεδροι, Διευθυντές Σχολών, Προϊστάμενοι Τμημάτων και Υπεύθυνοι Τομέα εκλέγονται μέλη Ε.Π. από τις βαθμίδες Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή. Αν δεν υπάρχουν μέλη των βαθμίδων αυτών, επιτρέπεται η εκλογή ως Προϊσταμένου Τμήματος ή Υπεύθυνου Τομέα Επίκουρου Καθηγητή. Η εκλογή γίνεται σύμφωνα με τις επόμενες παραγράφους και την περίπτωση αβ της παραγράφου 2 του άρθρου 8 του παρόντος νόμου.»

«10. δ) Στα εκλεκτορικά σώματα για εκλογή Προέδρων, Αντιπροέδρων, Διευθυντών Σχολών, Προϊσταμένων Τμημάτων και Υπεύθυνων Τομέα δεν μετέχουν όσοι απουσιάζουν σε αναρρωτική ή εκπαιδευτική άδεια ή τελούν σε αναστολή ή απαγόρευση άσκησης των καθηκόντων τους.»

10. Στο άρθρο 12 του ν. 1404/1983 προστίθεται παράγραφος 11 ως ακολούθως:

«11. Σε περίπτωση μη εκλογής Προϊσταμένου Τμήματος ή Υπεύθυνου Τομέα για οποιονδήποτε λόγο διορίζεται για ένα έτος με απόφαση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. προσωρινός Προϊστάμενος ή Υπεύθυνος, κατά περίπτωση, μέλος Ε.Π. μιας των τριών πρώτων βαθμίδων και επαναλαμβάνεται μέσα στο ίδιο έτος η εκλογή για την κάλυψη του υπολοίπου χρόνου της θητείας.»

11. Το άρθρο 13 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Η εποπτεία του κράτους στα Τ.Ε.Ι. ασκείται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο οποίος ελέγχει τη νομιμότητα των πράξεων των οργάνων των Τ.Ε.Ι., όπως ορίζεται από το νόμο.»

12. Στο άρθρο 25 του ν. 1404/1983:

α) Ο τίτλος του άρθρου αντικαθίσταται ως ακολούθως: «Περιεχόμενο σπουδών - Επαγγελματικά και ακαδημαϊκά δικαιώματα».

β) Η παράγραφος 1 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«1. α) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου του οικείου Τ.Ε.Ι. ή του οικείου Τμήματος, ανάλογα με την περίπτωση, και γνώμη του αρμόδιου οργάνου του Ε.Σ.Υ.Π., καθορίζεται το περιεχόμενο σπουδών σε περίπτωση ίδρυσης νέου Τμήματος ή αλλαγής του γνωστικού αντικείμενου υπάρχοντος Τμήματος Τ.Ε.Ι. ή όταν το επιβάλλουν οι εξελίξεις του αντίστοιχου επιστημονικού ή επαγγελματικού τομέα.

β) Το περιεχόμενο σπουδών κάθε Τμήματος Τ.Ε.Ι. περιλαμβάνει κυρίως την αποστολή και το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος, τους γνωστικούς στόχους που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του αντίστοιχου προς το Τμήμα επαγγέλματος καθώς και τη δομή των σπουδών.

γ) Η διάρκεια σπουδών στα Τμήματα των Τ.Ε.Ι. είναι κατά κανόνα οκτώ εξάμηνα και περιλαμβάνει τον αριθμό των εξαμηνιαίων προγραμμάτων διδασκαλίας και το εξάμηνο εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, κατά τη διάρκεια του οποίου μπορεί να πραγματοποιείται και η καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη άσκηση στο επάγγελμα. Επιτρέπεται, ανάλογα με τη φύση και την έκταση

του γνωστικού αντικείμενου ενός Τμήματος Τ.Ε.Ι., να καθοριστεί, με το προεδρικό διάταγμα του εδαφίου αβ, η διάρκεια σπουδών στο Τμήμα αυτό σε επτά εξάμηνα».

γ) Προστίθεται παράγραφος 3 ως ακολούθως:

«3. Το πτυχίο που χορηγείται από Τμήματα Τ.Ε.Ι. είναι βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, ο οποίος δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που εκάστοτε ισχύουν για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης.»

13. Η παράγραφος 3 του άρθρου 28 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«3. α) Τμήματα Τ.Ε.Ι. μπορούν να συμπράττουν στη λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που διοργανώνονται σε Πανεπιστήμια εσωτερικού ή ομοταγή εξωτερικού με τη συμμετοχή σε αυτά μελών Ε.Π. ή τη διάθεση χώρων και εγκαταστάσεων. Οι τίτλοι σπουδών, στις περιπτώσεις αυτές, χορηγούνται από τα Πανεπιστημιακά Τμήματα.

β) Τμήματα Τ.Ε.Ι. τα οποία πληρούν τα κριτήρια που καθορίζονται από τα οικεία όργανα αξιολόγησης των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης μπορούν, με εφαρμογή των σχετικών διατάξεων που ισχύουν κάθε φορά για τη διεξαγωγή των Π.Μ.Σ., να συνδιοργανώσουν διατμηματικά Π.Μ.Σ. με Πανεπιστημιακά Τμήματα.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής της παραγράφου αυτής.»

Άρθρο 6

Μεταβατικές ρυθμίσεις

1. α) Οι θέσεις Καθηγητών, Επίκουρων Καθηγητών ή Καθηγητών Εφαρμογών Τ.Ε.Ι., που υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου ή που πρόκειται να διορισθούν ύστερα από εκκρεμείς σχετικές διαδικασίες, μετατρέπονται αυτοδικαίως σε προσωποπαγείς θέσεις Αναπληρωτών Καθηγητών, Επίκουρων Καθηγητών ή Καθηγητών Εφαρμογών αντίστοιχα. Οι ενιαίες θέσεις Καθηγητών-Επίκουρων Καθηγητών που είναι κενές και δεν έχει προκηρυχθεί η πλήρωσή τους, μετατρέπονται αυτοδικαίως σε τακτικές θέσεις κατά το ήμισυ Αναπληρωτών Καθηγητών και κατά το άλλο ήμισυ Επίκουρων Καθηγητών, ενώ οι αντίστοιχες θέσεις Καθηγητών Εφαρμογών Τ.Ε.Ι. μετατρέπονται κατά τον ίδιο τρόπο σε τακτικές θέσεις Καθηγητών Εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Αν υπάρχει κλάσμα στην προηγούμενη μετατροπή στρογγυλοποιείται υπέρ της θέσης Αναπληρωτή Καθηγητή. Για την μετατροπή των θέσεων των παραπάνω περιπτώσεων συντάσσεται διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που τυχόν την κατέχει. Η πράξη αυτή δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

β) Όσοι κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις σύμφωνα με τις ρυθμίσεις του στοιχείου αβ, μπορεί, με την επιφύλαξη των διατάξεων του κατωτέρω στοιχείου στβ, να ζητήσουν μέχρι δύο φορές να κριθούν: αα) για την μετατροπή της προσωποπαγούς θέσης τους σε μόνιμη τακτική θέση της ίδιας βαθμίδας, ή ββ) για την μετατροπή της προσωποπαγούς θέσης τους σε μόνιμη τακτική θέση της επόμενης βαθμίδας, εφόσον έχουν τριετή τουλάχιστον προϋπηρεσία στην προσωποπαγή θέση τους. Στην τριετή προϋπηρεσία συνυπολογίζεται η προϋπηρε-

σία στην αντίστοιχη βαθμίδα που ανήκαν πριν από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου. Οι αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι 31 Αυγούστου 2006. Οι κρίσεις αυτές βασίζονται στα προσόντα που προβλέπονται στις διατάξεις των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου 15 του νόμου 1404/1983, όπως τροποποιείται με τον παρόντα νόμο. Η κρίση σε ό,τι αφορά τις διατάξεις της παραγράφου 4 που προαναφέρθηκε γίνεται με συνεκτίμηση της προσφοράς αυτού που ζητά τη μετατροπή της θέσης του στην ανάπτυξη των ιδρυμάτων, όπως αυτή τεκμηριώνεται από τον ενδιαφερόμενο και έχει σχέση με την πολυετή αυτοδύναμη διδασκαλία, τη συμβολή στη διαμόρφωση της ύλης των μαθημάτων και την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και εργαστηριακού υλικού, την ανάπτυξη και το συντονισμό τεχνολογικών ερευνητικών προγραμμάτων, τη διδασκαλία και τη συμμετοχή σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ως και την άσκηση διοικήσεως σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

γ) Οι αιτήσεις για την μετατροπή προσωποπαγούς θέσης σε μόνιμη τακτική θέση Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή Τ.Ε.Ι. υποβάλλονται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και κρίνονται από πενταμελή εκλεκτορικά σώματα που συγκροτούνται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ανά ειδικότητα ή συγγενείς ειδικότητες. Για θέση βαθμίδας Καθηγητή Τ.Ε.Ι., τα εκλεκτορικά σώματα απαρτίζονται από Καθηγητές Τ.Ε.Ι. που κατέχουν τακτικές θέσεις. Για θέση βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή Τ.Ε.Ι. τα εκλεκτορικά σώματα απαρτίζονται από Καθηγητές ή και Αναπληρωτές Καθηγητές Τ.Ε.Ι. που κατέχουν τακτικές θέσεις. Αν δεν υπάρχουν Καθηγητές ή Αναπληρωτές Καθηγητές Τ.Ε.Ι. που κατέχουν τακτικές θέσεις, τα εκλεκτορικά σώματα συμπληρώνονται ή συγκροτούνται από Καθηγητές ή και Αναπληρωτές Καθηγητές Πανεπιστημίων, κατά περίπτωση, ή επιστήμονες αναγνωρισμένων ερευνητικών κέντρων, αντίστοιχων προσόντων και αντίστοιχης ή συγγενούς ειδικότητας προς τη θέση που πρόκειται να πληρωθεί σε κάθε περίπτωση.

δ) Οι αιτήσεις για την μετατροπή προσωποπαγούς θέσης σε μόνιμη τακτική θέση Επίκουρου Καθηγητή ή Καθηγητή Εφαρμογών Τ.Ε.Ι. υποβάλλονται στο οικείο Τμήμα Τ.Ε.Ι. και κρίνονται από εκλεκτορικό σώμα του οικείου Τμήματος, στο οποίο μετέχουν τα μέλη Ε.Π. του Τμήματος που κατέχουν τακτική θέση στην ίδια ή ανώτερη βαθμίδα από αυτή της θέσης που πρόκειται να πληρωθεί. Εάν στο Τμήμα αυτό δεν υπηρετούν πέντε τουλάχιστον μέλη Ε.Π. ως ανωτέρω, το εκλεκτορικό σώμα συμπληρώνεται, μέχρι τον αριθμό αυτόν, με απόφαση του Συμβουλίου του οικείου Τ.Ε.Ι., με μέλη Ε.Π. από άλλα Τμήματα του ιδίου Τ.Ε.Ι. συγγενούς ειδικότητας, που κατέχουν τακτική θέση ίδιας ή ανώτερης βαθμίδας. Εάν και πάλι δεν μπορεί να συγκροτηθεί το εκλεκτορικό σώμα του Τμήματος, αυτό συγκροτείται ή συμπληρώνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από αίτημα του Συμβουλίου του οικείου Τ.Ε.Ι. και απαρτίζεται από μέλη Ε.Π. όμοιων προσόντων ως ανωτέρω από άλλα τμήματα Τ.Ε.Ι., μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων, ίδιας ή ανώτερης βαθμίδας κατά περίπτωση, ή επιστήμονες αναγνωρισμένων ερευνητικών κέντρων, αντίστοιχων προσόντων και αντίστοιχης ή συγγενούς ειδικότητας προς τη θέση που πρόκειται να πληρωθεί σε κάθε περίπτωση.

ε) Η απόφαση του εκλεκτορικού σώματος υποβάλλε-

ται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έλεγχο νομιμότητας. Όταν εγκριθεί ή αν δεν αναπεμφθεί μέσα σε τρεις μήνες από την περιέλευσή της στο Υπουργείο, ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. εκδίδει σχετική διαπιστωτική πράξη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

στ) αα) Οι Καθηγητές Εφαρμογών προσωποπαγών θέσεων, οι οποίοι είχαν ενταχθεί σε θέσεις Καθηγητών Εφαρμογών σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 11 του άρθρου 1 του ν. 2621/1998 (ΦΕΚ 136 Αα), δεν υπάγονται στις διατάξεις του στοιχείου ββ. Οι θέσεις τους ανήκουν εφεξής στο Κ.Ε.Γ.Φ.Α. του οικείου Τ.Ε.Ι..

ββ) Μέλη Ε.Ε.Π., τα οποία δεν έχουν ενταχθεί σε θέσεις Καθηγητή Εφαρμογών Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 11 του άρθρου 1 του ν. 2621/1998, μπορούν με αίτησή τους που υποβάλλεται σε αποκλειστική προθεσμία τριών μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου να ζητήσουν την ένταξή τους σε εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων, χωρίς την προϋπόθεση της τετραετούς προϋπηρεσίας σε Τ.Ε.Ι.. Οι διατάξεις που προαναφέρθηκαν εφαρμόζονται αναλόγως για όσους υπάγονται στην παρούσα διάταξη. Οι θέσεις όσων ενταχθούν μετατρέπονται αυτοδικαίως σε προσωποπαγείς θέσεις Καθηγητή Εφαρμογών και ανήκουν εφεξής στο Κ.Ε.Γ.Φ.Α. του Τ.Ε.Ι.. Οι θέσεις όσων δεν γίνουν δεκτές οι αιτήσεις ή δεν υποβάλουν σχετική αίτηση μετατρέπονται αυτοδικαίως σε θέσεις μελών Ε.Δ.Π.. Οι κενές θέσεις Ε.Ε.Π. μετατρέπονται σε θέσεις Ε.Δ.Π.. Για την μετατροπή των θέσεων συντάσσεται διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που τυχόν την κατέχει. Η πράξη αυτή δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

γγ) Όπου στις διατάξεις του ν. 1404/1983 αναφέρονται μέλη Ε.Δ.Π. νοούνται εφεξής και οι Καθηγητές Εφαρμογών που έχουν ενταχθεί δυνάμει των διατάξεων των ανωτέρω στοιχείων ααβ και ββ. Οι Καθηγητές αυτοί μετέχουν στα όργανα διοίκησης του Κ.Ε.Γ.Φ.Α. και στο εκλεκτορικό σώμα εκλογής Διευθυντή Κ.Ε.Γ.Φ.Α..

ζ) Για τα μέλη Ε.Π. που κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις εφαρμόζονται οι ισχύουσες για τα μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. μισθολογικές ρυθμίσεις. Για τα λοιπά θέματα εάν δεν υπάρχουν διαφορετικές ειδικές διατάξεις εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν. 1404/1983 και γενικότερα της κείμενης νομοθεσίας. Τα ποσά των περιπτώσεων ii) των στοιχείων γα, δα και εα της παραγράφου 2 του άρθρου 15 του ν. 2530/1997, όπως τροποποιείται με τον παρόντα νόμο, προσαυξάνονται κατά είκοσι χιλιάδες δραχμές με τη συμπλήρωση είκοσι πέντε ετών υπηρεσίας, για όσους κατέχουν προσωποπαγή θέση Αναπληρωτή Καθηγητή. Τα μέλη Ε.Π. που κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις ανήκουν στα τακτικά μέλη του Τ.Ε.Ι. που προβλέπονται στην παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 1404/1983.

η) Με την αποχώρηση για οποιονδήποτε λόγο μέλους εκπαιδευτικού προσωπικού που κατέχει προσωποπαγή θέση σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του άρθρου, η θέση του μετατρέπεται αυτοδικαίως σε τακτική θέση της ίδιας βαθμίδας ή σε θέση Ε.Δ.Π. για όσους υπάγονται στο ανωτέρω στοιχείο στβ. Για τη μετατροπή συντάσσεται διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

θ) Διαδικασίες για πρόσληψη ή εξέλιξη μελών του εκ-

παιδευτικού προσωπικού που εκκρεμούν κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται με εφαρμογή των μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου οικείων διατάξεων. Η μονιμοποίηση μελών εκπαιδευτικού προσωπικού των Τ.Ε.Ι. που υπάγονται στην παρούσα διάταξη γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 17 του ν. 1404/1983, όπως ίσχυε πριν αντικατασταθεί με τον παρόντα νόμο. Αν μέχρι να συμπληρωθεί η δοκιμαστική θητεία η θέση του μέλους έχει μετατραπεί σε μόνιμη τακτική θέση της ίδιας βαθμίδας, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, η κρίση για μονιμοποίηση παρέλκει.

ι) Η παράγραφος 1 του άρθρου 34 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιείται με την περίπτωση Ια του άρθρου 4 του παρόντος νόμου, ισχύει και για τις περιπτώσεις των νέων Τμημάτων Τ.Ε.Ι. που ιδρύθηκαν με τα π.δ. 200/1999 (ΦΕΚ 179 Αα) και 234/2000 (ΦΕΚ 198 Αα). Για την εφαρμογή της διάταξης αυτής, ως ημερομηνία ίδρυσης των νέων τμημάτων λογίζεται η ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος νόμου.

ια) Μέλη Ε.Π. σε προσωποπαγή θέση που οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών ή τα διδακτορικά διπλώματά τους έχουν αντικατασταθεί με καλλιτεχνικό έργο σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 1404/1983, όπως ίσχυαν μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, θεωρείται ότι κατέχουν τους αντίστοιχους ακαδημαϊκούς τίτλους για την μετατροπή της θέσης τους, σύμφωνα με τις διατάξεις αυτής της παραγράφου.

2. Τα υφιστάμενα ατομικά και συλλογικά όργανα διοίκησης συνεχίζουν και ασκούν τις αρμοδιότητές τους μέχρι τη λήξη της θητείας τους και διενεργούν τις εκλογές για την ανάδειξη των νέων οργάνων διοίκησης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1404/1983, όπως τροποποιείται με τις διατάξεις του παρόντος νόμου. Ως Πρόεδροι, Αντιπρόεδροι, Διευθυντές Σχολών, Προϊστάμενοι Τμημάτων και Υπεύθυνοι Τομέα εκλέγονται μέλη Ε.Π. που κατέχουν τακτική θέση στις βαθμίδες που προβλέπονται στην παρ. 1 του άρθρου 12 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιείται με το άρθρο 5 του παρόντος νόμου.

3. Μέχρι 31 Αυγούστου 2006 εφαρμόζονται κατ' εξαίρεση τα ακόλουθα:

α) Με απόφαση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. μετά από γνώμη του εκλεκτορικού σώματος ανάδειξης οργάνων διοίκησης του οικείου Τμήματος ή Τομέα και πράξη του Προέδρου, ορίζονται σε θέσεις Προϊσταμένου Τμήματος ή Υπεύθυνου Τομέα μέλη Ε.Π. κατάλληλης βαθμίδας, που κατέχουν είτε τακτική είτε προσωποπαγή θέση.

β) Στις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων και των Τομέων μετέχουν όλα τα μέλη Ε.Π. είτε κατέχουν τακτικές είτε κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις.

γ) Οι πράξεις των οργάνων που ορίζονται σύμφωνα με το στοιχείο αα και οι αποφάσεις των συλλογικών οργάνων του στοιχείου βα κοινοποιούνται στο Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι., που μπορεί να τις τροποποιεί ή να τις αναπέμψει μέσα σε δεκαπέντε ημέρες από την κοινοποίησή τους, διαφορετικά ισχύουν ως έχουν.

δ) Στο Πειθαρχικό Συμβούλιο που προβλέπεται στο άρθρο 32 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιείται με τον παρόντα νόμο, μπορούν να εκλέγονται μέλη Ε.Π. βαθμίδας Καθηγητή ή και Αναπληρωτή Καθηγητή με τακτική ή προσωποπαγή θέση.

4. Στα εκλεκτορικά σώματα του άρθρου 16 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιείται με τον παρόντα νόμο, μετέχουν μόνο μέλη Ε.Π. που κατέχουν τακτική θέση στην κατάλληλη, κατά περίπτωση, βαθμίδα. Στα εκλεκτορικά σώματα για την ανάδειξη οργάνων διοίκησης μετέχουν όλα τα μέλη Ε.Π., ανεξάρτητα από τη θέση που κατέχουν.

5. α) Το προεδρικό διάταγμα, το οποίο προβλέπεται από το άρθρο 32 παρ. 2 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιείται με τον παρόντα νόμο, εκδίδεται το αργότερο μέχρι 31 Αυγούστου 2006.

β) Μέχρι να εκδοθεί το ανωτέρω προεδρικό διάταγμα συνεχίζει να εφαρμόζεται το προεδρικό διάταγμα που εκδόθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 32 παρ. 2 του ν. 1404/1983, όπως ίσχυε πριν τροποποιηθεί με τον παρόντα νόμο.

γ) Το Πειθαρχικό Συμβούλιο που προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 32 παρ. 1 του ν. 1404/1983, όπως ίσχυε πριν τροποποιηθεί με τον παρόντα νόμο, συνεχίζει τη λειτουργία του, σύμφωνα με τις ίδιες διατάξεις, μέχρι να εκδικασθούν οι υποθέσεις που εκκρεμούν ενώπιόν του μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου και πάντως όχι πέραν της 31ης Αυγούστου 2003. Μέχρι τότε τα μέλη αυτού του Πειθαρχικού Συμβουλίου διατηρούν την ιδιότητά τους. Θέματα σύνθεσής του ως προς τα μέλη Ε.Π. που τυχόν θα προκύψουν, επιλύονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

δ) Πειθαρχικά θέματα που θα προκύψουν μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου εισάγονται στο Πειθαρχικό Συμβούλιο του άρθρου 32 παράγραφος 1 του ν. 1404/1983, όπως το άρθρο αυτό τροποποιείται με τον παρόντα νόμο. Στο ίδιο Πειθαρχικό Συμβούλιο εισάγονται ακόμη όσα θέματα εκκρεμούν στο Πειθαρχικό Συμβούλιο που αναφέρεται στο προηγούμενο στοιχείο γα και δεν έχουν εκδικαστεί μέχρι την 31η Αυγούστου 2003 και όσα θέματα επιστρέψουν μετά την προθεσμία αυτή για επανεκδίκαση σε εκτέλεση αποφάσεων δικαστηρίων.

ε) Η διάταξη της παρ. 3 του άρθρου 32 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 4 του παρόντος νόμου, εφαρμόζεται για τα μέλη του Ε.Π. που κατέχουν τακτικές θέσεις.

6. Η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων Τ.Ε.Ι. συνεχίζεται και ολοκληρώνεται μέχρι 31 Αυγούστου 2002, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 26 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται, σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης της αναμόρφωσης προγράμματος σε κάποιο Τμήμα, πενταμελής επιτροπή κατά ειδικότητα με μέλη Ε.Π. του ίδιου ή άλλου Τ.Ε.Ι., η οποία ολοκληρώνει την αναμόρφωση του προγράμματος του Τμήματος αυτού και το υποβάλλει στο Συμβούλιο της οικείας Σχολής.

7. Όπου προβλέπεται γνωμοδοτική ή εισηγητική αρμοδιότητα του Ε.Σ.Υ.Π., αυτή ασκείται, μέχρι τη λειτουργία του Ε.Σ.Υ.Π. ή του οικείου οργάνου του και πάντως μέχρι 31 Αυγούστου 2002 από το Ι.Τ.Ε., άλλως η γνώμη ή η εισήγηση των ανωτέρω οργάνων δεν είναι απαραίτητη.

8. Τμήματα Πανεπιστημίων τα οποία διεξάγουν προ-

γράμματα μεταπτυχιακών σπουδών χρηματοδοτούνται επιπρόσθετα από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αν συμπεριλάβουν στα προγράμματα, πέραν του προβλεπόμενου αριθμού μεταπτυχιακών σπουδαστών, μέλη του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. που κατέχουν προσωποπαγή θέση. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των οικείων Πανεπιστημιακών Τμημάτων, καθορίζονται το ύψος της επιπλέον επιχορήγησης, που συναρτάται προς τον αριθμό των μελών Ε.Π. και το κόστος του προγράμματος ανά σπουδαστή, η σχετική διαδικασία και κάθε σχετικό θέμα.

9. α) Τα Τ.Ε.Ι. μέχρι 31 Δεκεμβρίου 2003 καταρτίζουν τον εσωτερικό κανονισμό τους, σύμφωνα με τη διάταξη της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του ν. 1404/1983 και τον υποβάλουν στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έλεγχο νομιμότητας και έγκριση.

β) Μέχρι την έγκριση του νέου εσωτερικού κανονισμού κάθε Τ.Ε.Ι. εφαρμόζεται ο εσωτερικός κανονισμός που ισχύει κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου.

10. Προγράμματα εξειδίκευσης του άρθρου 28 του ν. 1404/1983, τα οποία εκτελούνται ή έχουν υποβληθεί για έγκριση στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου και εφόσον εγκριθούν, συνεχίζουν να εκτελούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω άρθρου 28, όπως ίσχυσε πριν αντικατασταθεί με το άρθρο 5 του παρόντος νόμου.

11. Στις θέσεις του Ε.Π. του ν. 1404/1983, όπως αυτές διαμορφώνονται μετά την μετατροπή τους σε προσωποπαγείς σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, προστίθενται πενήντα θέσεις Καθηγητών Τ.Ε.Ι.

12. Η ισχύς των διατάξεων του κεφαλαίου Ηα του άρθρου 4 αρχίζει από 1ης Ιανουαρίου 2002.

Άρθρο 7 **Καταργούμενες διατάξεις**

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργούνται:

α) 1) Οι παράγραφοι 3 και 4 του άρθρου 51 του ν. 1404/1983.

2) Το στοιχείο αε της παραγράφου 22 του άρθρου 71 του ν. 1566/1985.

3) Το στοιχείο γε της παραγράφου 3 και η παράγραφος 7 του άρθρου 8 του ν. 2530/1997.

4) Η παράγραφος 26 του άρθρου 1 του ν. 2621/1998.

5) Οι παράγραφοι 6 και 12 του άρθρου 11, το στοιχείο βε της παραγράφου 5 του άρθρου 14 και οι παράγραφοι 1, 2 και 3 του άρθρου 16 του ν. 2817/2000.

β) Κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη, κατά το μέρος που αντίκειται στις διατάξεις του νόμου αυτού ή κατά το μέρος που ρυθμίζει θέματα που διέπονται από αυτόν.

Άρθρο 8 **Ισχύς**

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επιμέρους διατάξεις του.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Βάσω Παπανδρέου

Γιάννος Παπαντωνίου

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πέτρος Ευθυμίου

Αθήνα, 3 Μαΐου 2001

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΙΑΝΗΣ

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΧΟΙΝΑΡΑΚΗ-ΗΛΙΑΚΗ