



Β' ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΝΟΜΩΝ

ΕΚΘΕΣΗ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ
«Ρύθμιση εκπαιδευτικών θεμάτων και άλλες διατάξεις»

Με το υπό εξέταση σχέδιο νόμου ρυθμίζονται, όπως άλλωστε προκύπτει και από τον τίτλο του, διάφορα θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στο νομοσχέδιο δεν υπάρχει ένα βασικό αντικείμενο, που να αποτελεί τον κορμό των ρυθμίσεών του. Ανευρίσκονται διατάξεις, που αφορούν τη γενική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, την ειδική αγωγή, τα μειονοτικά σχολεία, την πανεπιστημιακή και τεχνολογική τριτοβάθμια εκπαίδευση, θέματα οργάνωσης των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, θέματα σχετικά με τους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, ακόμη και μετατροπές θέσεων σε Ιερές Μητροπόλεις.

Το άρθρο 1 ρυθμίζει θέματα που αφορούν την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών. Περιγράφονται αναλυτικά τα απαιτούμενα προσόντα των εκπαιδευτικών αυτών, ενώ ο τρόπος κατάταξής τους στους διάφορους πίνακες δεν αφήνεται της αρχής της αξιοκρατίας.

Τα άρθρα 2 και 3 αναφέρονται σε θέματα ειδικής αγωγής. Προβλέπεται η ίδρυση νέων Κέντρων Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης, εξειδικεύονται τα προσόντα των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στην ειδική αγωγή, ενώ προβλέπεται και η ίδρυση σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής στις εγκαταστάσεις του Εθνικού Ιδρύματος Κωφών (ΕΙΚ) και ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα που αφορούν τις μονάδες αυτές.

Το άρθρο 4 διευκρινίζει θέματα των μειονοτικών σχολείων ή των ιεροσπουδαστηρίων που είχαν ανακύψει από προηγούμενες νομοτεχνικές αστοχίες.

Το άρθρο 5 έχει και αυτό διευκρινιστικό, κατ' αρχάς, χαρακτήρα, και σκοπεί στην αποσαφήνιση ζητημάτων σχετικά με τη δυνατότητα πρόσληψης απολυτόμενων ιδιωτικών εκπαιδευτικών, υπό ορισμένες προϋποθέσεις, στη δημόσια εκπαίδευση και σε θέσεις ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

2

Το άρθρο 8 αναφέρεται στην ανώτατη εκπαίδευση, και ιδίως σε θέματα τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις είναι, κυρίως, διευκρινιστικού ή διαδικαστικού χαρακτήρα.

Το άρθρο 9 ρυθμίζει, σύμφωνα με τον τίτλο του, «διάφορα θέματα». Ορθή είναι η πρόβλεψη για το απόρρητο του περιεχομένου των Ατομικών Δελτίων Υγείας (ΑΔΥ) των μαθητών (παράγραφος 3), σύμφωνα με τη συνταγματική αρχή προστασίας των προσωπικών δεδομένων (άρθρο 9^Α Συντ.).

Τέλος, δεν είναι απολύτως σαφές ποια νομική συνέπεια έχει η γνώμη του προϊστάμενου της διπλωματικής ή προξενικής αρχής κατ' άρθρο 9 παρ. 9 α) τελευταίο εδάφιο του νομοσχεδίου και, συγκεκριμένα, τίθεται το ερώτημα, αν εισάγεται, με τον τρόπο αυτόν, σχετικοποίηση του δικαιώματος συνυπηρέτησης των συζύγων στο εξωτερικό, όταν συντρέχουν οι λοιπές προϋποθέσεις που θέτει η παράγραφος αυτή (π.χ. για λόγους δημόσιου συμφέροντος, τους οποίους δύναται να επικαλεσθεί ο προϊστάμενος) ή αν, σε κάθε περίπτωση, και ανεξαρτήτως της γνώμης αυτής, η αίτηση του εκπαιδευτικού για συνυπηρέτηση πρέπει να ικανοποιείται.

Αθήνα, 13 Οκτωβρίου 2003

Ο εισηγητής
Προϊστάμενος του Β' Τμήματος
Νομοτεχνικής Επεξεργασίας
Στέφανος Ι. Κουτσομπίνας
Επικ. Καθηγητής Νομικής Παν/μίου Θράκης

Ο Προϊστάμενος της Β' Διεύθυνσης
Επιστημονικών Μελετών
Αστέρης Πλιάκος
Αν. Καθηγητής Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών

Ο Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου
Καθηγητής Κώστας Μαυριάς