



Α΄ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΝΟΜΩΝ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ
«Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία
ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Ι. Γενικές Παρατηρήσεις

Με το φερόμενο προς ψήφιση Νοχ:

1. Μεταρρυθμίζεται το νομικό καθεστώς της «εκπαίδευσης των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», άλλως «ειδικής αγωγής» (Ν. 2817/2000, ΦΕΚ Α΄ 78 και Ν. 3194/2003, ΦΕΚ Α΄ 264).

Καθιερώνεται ο υποχρεωτικός χαρακτήρας της «Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)», κατά το πρότυπο της γενικής εκπαίδευσης (άρθρο 2 Νοχ, βλ. και άρθρο 16 παρ. 3 του Σ).

Προβλέπεται ότι η ΕΑΕ αφορά μαθητές «με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», τόσο τους «φυσικώς αδυνάτους» (άρθρο 3 παρ. 1 Νοχ), όσο και αυτούς που «έχουν μία ή περισσότερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα ανεπτυγμένα σε βαθμό που υπερβαίνει κατά πολύ τα προσδοκώμενα για την ηλικιακή τους ομάδα» (άρθρο 3 παρ. 3 Νοχ).

Ορίζεται η «διαφορική διάγνωση» ή «διαφοροδιάγνωση» ως πρώτο στάδιο της διαδικασίας διάγνωσης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (άρθρο 1 παρ. 5 Νοχ).

Ιδρύονται «Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ)», κατά μετονομασία των «Κέντρων Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ)» του άρθρου 2 του Ν. 2817/2000 (άρθρα 4, 12 Νοχ).

Φορείς ΕΑΕ είναι και οι συνιστώμενες πρωτοβάθμιες και δευτεροβάθμιες «Ειδικές Διαγνωστικές Επιτροπές Αξιολόγησης (ΕΔΕΑ)» (άρθρα 4 παρ. 2 και 5 παρ. 4 Νοχ), καθώς και τα πιστοποιημένα από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ) άλλων Υπουργεί-

2

ων (άρθρο 4 παρ. 3 Νσχ).

«Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ)» εκπονείται από το οικείο ΚΕΔΔΥ, μετά από εισήγηση του αρμόδιου ΙΠΔ (άρθρα 4 παρ. 3 και 5 παρ. 2-4 Νσχ).

Καθορίζονται η γλώσσα των μαθητών με σοβαρές διαταραχές ακοής και η γραφή των τυφλών μαθητών και συνιστάται «Εθνικός Φορέας Πιστοποίησης της Επαρκούς Γνώσης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και της Γραφής Braille» με την επωνυμία «ΕΝΟΡΑΣΙΣ» (άρθρο 7 Νσχ).

Ρυθμίζονται θέματα «Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ)», «Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ)», «Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ)» της ΕΑΕ (άρθρα 16 έως 27 Νσχ), καθώς και θέματα επιμέρους «Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ)», κατά την έννοια του άρθρου 8 του Νσχ (άρθρα 28 έως 32 Νσχ).

2. Μετονομάζεται η «Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων» του άρθρου 3 του Ν. 2909/2001 (ΦΕΚ Α΄ 90) σε «Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ)» και μεταβάλλεται η συγκρότηση της «Εθνικής Επιτροπής Διά Βίου Μάθησης (ΕΕΔΒΜ)» του άρθρου 2 παρ. 7 του Ν. 3369/2005 (ΦΕΚ Α΄ 171) (άρθρο 33 Νσχ).

II. Παρατηρήσεις επί των άρθρων του Νσχ

1. Επί του άρθρου 3 παρ. 3

Το κείμενο του νομοσχεδίου αναφέρεται, περίπου στο σύνολό του, στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες λόγω αναπηρίας, σωματικής, ψυχικής ή πνευματικής. Επειδή στην παρ. 3 του άρθρου 3 Νσχ γίνεται αναφορά και σε μαθητές που έχουν «μια ή περισσότερες νοητικές ικανότητες και τάλεντα ανεπτυγμένα σε βαθμό που υπερβαίνει κατά πολύ τα προσδοκώμενα για την ηλικιακή τους ομάδα», δηλαδή σε άτομα που έχουν χαρακτηριστικά διαφορετικά από εκείνα στην εκπαίδευση των οποίων στοχεύουν τα λοιπά άρθρα του Νσχ, παρέχεται δε νομοθετική εξουσιοδότηση προς τον αρμόδιο Υπουργό να εκδώσει απόφαση για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τους μαθητές αυτούς, σκόπιμη θα ήταν, ενδεχομένως, η χρήση ορολογίας που να αποδίδει τα ειδικότερα χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής μαθητών, πέραν του τεχνικού όρου «μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», ο οποίος έχει συγκεκριμένο εννοιολογικό περιεχόμενο.

2. Επί του άρθρου 19 παρ. 1

Κατά την προτεινόμενη ρύθμιση: «Στους κλάδους των εκπαιδευτικών ΕΑΕ της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τις

ΣΜΕΑΕ που προβλέπονται στα άρθρα 12, 13 και 14 του Ν. 1566/1985 προστίθενται οι εξής νέοι κλάδοι: (...)».

Δεδομένου ότι οι ανωτέρω διατάξεις δεν περιέχουν ειδική πρόβλεψη για την ΕΑΕ, ακριβέστερη θα ήταν η διατύπωση: «Στους κλάδους των εκπαιδευτικών της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπονται στα άρθρα 12, 13 και 14 του Ν. 1566/1985 προστίθενται οι εξής νέοι κλάδοι ΕΑΕ: (...)».

3. Επί του άρθρου 21 παρ. 2

Η προς ψήφιση διάταξη εκ παραδρομής αναφέρεται σε διαγωνισμό που διεξάγεται «από τον ΑΣΕΠ», αντί του ορθού «από το ΑΣΕΠ».

4. Επί του άρθρου 33

Οι διατάξεις του προτεινομένου αφορούν γενικά τον θεσμό της «Διά Βίου Μάθησης», αντικείμενο ξένο προς την ΕΑΕ, η οποία και μόνον αναφέρεται στον τίτλο του Νοσχ. Θα καθιστούσε, κατά συνέπεια, ακριβέστερο τον τίτλο αυτό η προσθήκη της φράσης «και άλλες διατάξεις».

Αθήνα, 2 Σεπτεμβρίου 2008

Ο Εισηγητής
Ανδρέας Κούνδουρος
Ειδικός Επιστημονικός Συνεργάτης

Ο προϊστάμενος του Β΄ Τμήματος
Νομοτεχνικής Επεξεργασίας
Στέφανος Κουτσουμπίνας
Επ. Καθηγητής της Νομικής Σχολής
του Πανεπιστημίου Θράκης

Ο προϊστάμενος της Α΄ Διεύθυνσης
Επιστημονικών Μελετών
Αντώνης Παντελής
Καθηγητής της Νομικής Σχολής
του Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου
Κώστας Μαυριάς
Καθηγητής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών