



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Β' ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΝΟΜΩΝ

Έκθεση στο Νομοσχέδιο

«Δημιουργία Φορέα Διαχείρισης Ολοκληρωμένου Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης, Ρύθμιση Θεμάτων Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και Φορέων Εποπτείας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλες διατάξεις»

Ι. Εισαγωγικές παρατηρήσεις.

Το πρώτο κεφάλαιο (άρθρα 1 έως 7 Νσχ) του φερόμενου προς συζήτηση και ψήφιση Νσχ αφορά, ιδίως (άρθρα 2 έως 7 Νσχ), τον «Οργανισμό Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων» με την επωνυμία «Σόλων» ως «Εθνικό Γραφείο» διαχείρισης του «Ολοκληρωμένου Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης», κατά την έννοια των άρθρων 6 παρ. 2 στοιχ. β' της απόφασης 1720/2006/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΕΕ L 327/24-11-2006, σελ. 45) και 2 της απόφασης 1807/2007 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Στο δεύτερο κεφάλαιο (άρθρα 8 έως 20 Νσχ) προβλέπονται, ιδίως:

- ίδρυση ειδικής υπηρεσίας στη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τον τίτλο «Παρατηρητήριο Νεανικής Επιχειρηματικότητας» (άρθρο 8 Νσχ),

- ρύθμιση θεμάτων εποπτευόμενων από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων φορέων, όπως: το «Ινστιτούτο Νεολαίας» του Π.Δ. 129/2006 (ΦΕΚ Α' 141), τα «Τοπικά Συμβούλια Νέων» του Ν. 3443/2006 (ΦΕΚ Α' 41), η «Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας» στην Ανώτατη Εκπαίδευση (άρθρο 10 του Ν. 3374/2005, ΦΕΚ Α' 189) άρθρο 13 Νσχ, το «Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας» του Ν. 3376/2005 (ΦΕΚ Α' 191) άρθρο 15 Νσχ, οι «Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες» του Ν. 3432/2006 (ΦΕΚ Α' 14), το «Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος» του Ν. 3391/2005 (ΦΕΚ Α' 240), το «Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο» του Ν. 2552/1997 (ΦΕΚ Α' 266) και η «Ακαδημία Αθηνών» (άρθρα 9, 10, 13, 15, 17, 18, 19, 20 Νσχ, αντιστοίχως),

2

- αναγνώριση των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών που απονέμει το Κολέγιο της Ευρώπης (άρθρο 14 Νσχ) ως τίτλων απονεμόμενων από ομοταγή πανεπιστημιακά ιδρύματα της αλλοδαπής.

Το τρίτο κεφάλαιο (άρθρα 21 έως 24 Νσχ) αφορά θέματα ιδιωτικής εκπαίδευσης, ενώ το τέταρτο (άρθρα 25 έως 36 Νσχ) ρυθμίζει επί μέρους εκπαιδευτικά ζητήματα σχετικά ιδίως με τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, το πρώην Π.Ι.Κ.Π.Α. και τα νηπιαγωγεία.

II. Παρατηρήσεις επί των άρθρων του Νσχ

1. Επί του άρθρου 3

Κατά την παρ. 2 εδ. α' του προτεινόμενου άρθρου το Διοικητικό Συμβούλιο του Οργανισμού Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και απαρτίζεται από πέντε μέλη, ένα από τα οποία «υποδεικνύεται από τον Υπουργό Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας» (παρ. 2 εδ. γ'). Στο αμέσως επόμενο εδάφιο προβλέπεται ότι «Με την ίδια απόφαση ορίζεται, εκ των μελών, ο πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου και ο αναπληρωτής του». Σκόπιμο θα ήταν, για λόγους σαφήνειας, να προσδιορισθεί ότι ο πρόεδρος του Δ.Σ. και ο αναπληρωτής του ορίζονται «με την ίδια απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

2. Επί του άρθρου 19

Με την παρ. 3 του προτεινόμενου άρθρου εξουσιοδοτείται η Δ.Ε. (Διοικούσα Επιτροπή) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου να καθορίζει, «μέχρι να συγκροτηθεί η Σύγκλητος» του εν λόγω Ιδρύματος, τα κριτήρια αξιολόγησης, τους όρους της σύμβασης, τις υποχρεώσεις, τα καθήκοντα και τις αμοιβές των μελών Σ.Ε.Π. (Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού) του Ε.Α.Π., προφανώς ως «ειδικότερα θέματα» ή «θέματα με χαρακτήρα λεπτομερειακό ή τεχνικό» (άρθρο 43 παρ. 2 εδ. β' του Συντάγματος), που αφορούν το μεταβατικό καθεστώς κατηγορίας διδακτικού προσωπικού (βλ. άρθρο 4 του Ν. 2552/1997) του Ε.Α.Π..

Επισημαίνεται συναφώς ότι τα κριτήρια αξιολόγησης των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. καθορίζονται από τον ίδιο τον νομοθέτη (άρθρα 14, 15 του Ν. 1268/1982), ενώ προεδρικό διάταγμα (407/1980 – ΦΕΚ Α' 112 εκδοθέν κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 4 του Ν. 983/1979 – ΦΕΚ Α' 244) διέπει το καθεστώς του επί συμβάσει διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι..

3. Επί του άρθρου 21 παρ. 1

Κατά το εδάφιο α' της εν λόγω παραγράφου: «Εκπαιδευτικοί ιδιωτικών σχολείων δύνανται να διατίθενται σε φορείς δια βίου εκπαίδευσης του άρθρου 2 του Ν. 3369/2005 [...]». Δεδομένου ότι το άρθρο 2 του Ν. 3369/2005 ρυθμίζει ζητήματα φορέων παροχής υπηρεσιών τόσο δια βίου εκπαίδευσης όσο και δια βίου κατάρτισης, αλλά και ότι η αιτιολογική έκθεση του Νοσχ επί της ως άνω διάταξης αναφέρεται και στις δύο αυτές κατηγορίες, θα ήταν ενδεχομένως σκόπιμο να διευκρινισθεί εάν η εν λόγω ρύθμιση καταλαμβάνει τόσο τους φορείς της δια βίου εκπαίδευσης όσο και τους φορείς της δια βίου κατάρτισης.

4. Επί του άρθρου 24 παρ. 4

Η προς ψήφιση παράγραφος ορίζει ότι «Δεν αναγνωρίζεται ως εκπαιδευτική η προϋπηρεσία ιδιωτικών εκπαιδευτικών, οι οποίοι φέρονται ότι απασχολήθηκαν σε ιδιωτικά σχολεία τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, στα οποία έχει επιβληθεί η κύρωση της οριστικής άρσης της άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ή της αναστολής της άδειας λειτουργίας σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου αυτού». Ως παραβάσεις που, συμφώνως προς την παρ. 1 του άρθρου αυτού, δύνανται να επιφέρουν για το σχολικό έτος 2007-2008 – ή έχουν ήδη επιφέρει για τα σχολικά έτη 2004-2005, 2005-2006 και 2006-2007 – τις ως άνω κυρώσεις ορίζονται οι «σχετικές με τους όρους και τις υποχρεώσεις λειτουργίας της ιδιωτικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και ιδίως [...] αυτές που αφορούν στην παράνομη μη λειτουργία του σχολείου, στη μη τήρηση του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος, στη μη τήρηση και στη μη συμπλήρωση των επίσημων βιβλίων και στη μη πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού [...]». Θα μπορούσε, ενδεχομένως, να διατυπωθεί προβληματισμός ως προς το εάν ειδικώς η τελευταία ως άνω παράβαση εκ μέρους του διευθυντή ή του ιδιοκτήτη ενός ιδιωτικού σχολείου τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, περί μη πρόσληψης του ελάχιστου νόμιμου αριθμού εκπαιδευτικού προσωπικού, συνδέεται αιτιωδώς προς την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχουν οι προσληφθέντες (έστω σε ανεπαρκή αριθμό) ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί του σχολείου αυτού.

5. Επί του άρθρου 27

Στην αρχή της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού χαρακτηρίζεται, προφανώς εκ παραδρομής, το προτεινόμενο προς αντικατάσταση εδάφιο τόσο ως «τελευταίο» όσο και ως «δεύτερο». Θα μπορούσε, ενδεχομένως, να προτιμηθεί ένας εκ των δύο χαρακτηρισμών, ως εξής: «Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 2 [...]» ή «Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 2 [...]».

6. Επί του άρθρου 28

Με τις διατάξεις του άρθρου αυτού προστίθεται παράγραφος 11 στο άρθρο 8 του Ν. 2986/2002 συμφώνως προς την οποία «Ιδρύεται Πρότυπο Κέντρο Πολιτιστικής Εκπαίδευσης με έδρα την Κέρκυρα. Αποστολή του Κέντρου είναι η καταγραφή, ταξινόμηση [...] της πολιτισμικής κληρονομιάς της Επτανήσου για άμεση σχολική χρήση [...], ώστε να δημιουργηθεί εκπαιδευτικό υλικό [...]. Το Πρότυπο Κέντρο θα στεγασθεί στο [...], οι δαπάνες λειτουργίας του οποίου ενσωματώνονται στις δαπάνες λειτουργίας του 14ου Δημοτικού Σχολείου Κέρκυρας. Πόροι χρηματοδότησης του Κέντρου μπορούν να προέρχονται από τη συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά προγράμματα και από τη συνεργασία του με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, την τοπική αυτοδιοίκηση και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς. Για τη λειτουργία του Πρότυπου Κέντρου [...] τοποθετείται ως υπεύθυνος ένας μόνιμος εκπαιδευτικός, αποσπασμένος από [...] με τετραετή θητεία. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται [...] οι αρμοδιότητες, τα προσόντα, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής του υπευθύνου, τα όργανα και η διαδικασία απόσπασής του [...]».

Όπως έχει επισημανθεί και σε παλαιότερες εκθέσεις της Επιστημονικής Υπηρεσίας (βλ. Ν. 3369/2005 «Συστηματοποίηση της δια βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις» - ΦΕΚ Α' 171, Ν. 3191/2003 «Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση» - ΦΕΚ Α' 258, Ν. 2986/2002 «Οργάνωση των περιφερειακών υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» - ΦΕΚ Α' 24), η παρεχόμενη εξουσιοδότηση για την έκδοση κανονιστικών διοικητικών πράξεων από άλλα, πλην του Προέδρου της Δημοκρατίας, όργανα της διοίκησης, αφορά τη ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων ή θεμάτων με τοπικό ενδιαφέρον ή με χαρακτήρα τεχνικό ή λεπτομερειακό.

Ως «ειδικότερα» θέματα, συμφώνως προς την πάγια νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, «νοούνται εκείνα τα οποία αποτελούν, κατά το περιεχόμενό τους και σε σχέση με την ουσιαστική ρύθμιση που περιέχεται στο νομοθετικό κείμενο, μερικότερη περίπτωση ορισμένου θέματος που αποτελεί το αντικείμενο της νομοθετικής ρυθμίσεως. Απαιτείται επομένως, στην περίπτωση αυτή, να περιέχει το νομοθετικό κείμενο όχι απλώς τον καθ' ύλην προσδιορισμό του αντικείμενου της εξουσιοδοτήσεως, αλλά, επί πλέον, και την ουσιαστική ρύθμισή του, έστω και σε γενικό, ορισμένο όμως, πλαίσιο συμφώνως προς το οποίο θα ενεργήσει η Διοίκηση προκειμένου να ρυθμίσει τα μερικότερα θέματα» (ΣτΕ Ολομ 1101/2002, ΝοΒ 2003, σ. 331, βλ. και ΣτΕ 2815/2004, ΝοΒ 2005, σελ. 376, ΣτΕ 3976/2000, Αρμ 2001, σ. 268).

7. Επί του άρθρου 33

Με το εν λόγω άρθρο προβλέπεται δυνατότητα ανέγερσης νέων ή επισκευής υπαρχόντων κτηρίων ιδιοκτησίας του «ΠΙΚΠΑ» που χρησιμοποιούνται ή πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για τις ανάγκες της προσχολικής, της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με κοινή απόφαση των Υπουργών Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Δεδομένου ότι το ως άνω Ίδρυμα συγχωνεύθηκε με τον Εθνικό Οργανισμό Κοινωνικής Φροντίδας (άρθρο 7 του Ν. 2646/1998 – ΦΕΚ Α΄ 236), θα ήταν σκόπιμο να αντικατασταθεί η επωνυμία «ΠΙΚΠΑ» με τη φράση «πρώην ΠΙΚΠΑ».

Αθήνα, 21 Μαΐου 2007

Οι εισηγητές
Μαριάνθη Καλυβιώτου
Ανδρέας Κούνδουρος
Ειδικοί Επιστημονικοί Συνεργάτες

Ο προϊστάμενος του Τμήματος
Ευρωπαϊκών Μελετών
Ξενοφών Παπαρρηγόπουλος
Επ. Καθηγητής
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ο προϊστάμενος της Β΄ Διεύθυνσης
Επιστημονικών Μελετών
Αστέρης Πλιάκος
Αν. Καθηγητής του Οικονομικού
Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου
Κώστας Μαυριάς
Καθηγητής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών