



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Β' ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΝΟΜΩΝ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ

«Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού – καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις»

I. Εισαγωγικά

Το φερόμενο προς ψήφιση Νοσχ περιλαμβάνει έξι Κεφάλαια. Τα τρία πρώτα (Α', Β' και Γ') αφορούν την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το τέταρτο (Δ') την τριτοβάθμια, το πέμπτο (Ε') την εκκλησιαστική, καθώς και ζητήματα λειτουργίας της Εκκλησίας της Ελλάδος, το δε έκτο (Στ'), ιδίως, τη μεταλυκειακή εκπαίδευση.

Ειδικότερα, με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Α' :

Καθιερώνεται, ως αποκλειστική διαδικασία πλήρωσης των κενών θέσεων εκπαιδευτικών, ο διαγωνισμός που προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο χρόνια το Α.Σ.Ε.Π. και, ως προϋπόθεση επιτυχίας, η συγκέντρωση της θεσπιζόμενης βαθμολογικής βάσης (άρθρα 1 και 2 παρ. 1 και 5 Νοσχ).

Εισάγεται η «παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια» του υποψηφίου ως προϋπόθεση συμμετοχής στο διαγωνισμό, αλλά και ως τυπικό προσόν για την πρόσληψη εκπαιδευτικού στην ιδιωτική εκπαίδευση (άρθρα 2 παρ. 2 και 8 Νοσχ), και καθορίζονται οι τρόποι πιστοποίησής της (άρθρο 2 παρ. 3-4 Νοσχ).

Προσδιορίζονται τα κριτήρια της σειράς κατάταξης των επιτυχόντων στους σχετικούς τελικούς πίνακες (άρθρο 3 Νοσχ).

Προβλέπεται ελάχιστος χρόνος παραμονής διοριζόμενου εκπαιδευτικού στη σχολική μονάδα της πρώτης τοποθέτησης, όπου ο νεοδιοριζόμενος υπηρετεί επί δύο έτη ως δόκιμος, υπό την καθοδήγηση και υποστήριξη έμπειρου εκπαιδευτικού της ίδιας σχολικής μονάδας ή ομάδας σχολείων (άρθρο 4 Νοσχ).

Ορίζεται ότι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, «μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις στις οποίες αντι-

κειμενικοί λόγοι δεν επιτρέπουν την πρόσληψη προσωρινού αναπληρωτή» εκπαιδευτικού (άρθρο 5 παρ. 4 Νσχ).

Προβλέπεται προσδιορισμός των κενών θέσεων και λειτουργικών αναγκών κάθε σχολικής μονάδας, μετά από γνώμη του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, δεύτερη ειδικότητα εκπαιδευτικού και καταγραφή στους τελικούς πίνακες οργανικής σύνθεσης διδακτικού προσωπικού συμπεριλαμβανομένων και των υπεραρίθμων (άρθρο 7 παρ. 5-7 Νσχ).

Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β΄ :

Θεσπίζεται η επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης με βάση αξιολογικούς πίνακες και προτάσεις και ρυθμίζονται τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα, τα κριτήρια επιλογής, μεταξύ των οποίων και «ημιδομημένος τύπος συνέντευξης», καθώς και η αποτίμησή τους (άρθρα 11-15 Νσχ).

Συνιστώνται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων συμβούλια επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης και ρυθμίζεται η συγκρότηση και οι αρμοδιότητές τους (άρθρο 16 παρ. 1-6 Νσχ).

Καθορίζεται η διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης των στελεχών της εκπαίδευσης (άρθρα 18 – 23 Νσχ) και εισάγεται δυνατότητα απαλλαγής τους από την άσκηση των καθηκόντων τους με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή του αρμόδιου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, μετά από αιτιολογημένη σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου και για συγκεκριμένους λόγους (άρθρο 26 παρ. 1-2 Νσχ).

Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ΄ ρυθμίζονται θέματα μεταθέσεων, μετατάξεων και αποσπάσεων εκπαιδευτικών και προβλέπεται, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, η κατάρτιση από κάθε σχολική μονάδα, προγράμματος δράσης και η σύνταξη, στο τέλος της χρονιάς, έκθεσης αξιολόγησης της δράσης της (άρθρο 32 Νσχ).

Περαιτέρω, στο Κεφάλαιο Δ΄ περιλαμβάνονται διατάξεις κατά τις οποίες:

Οι προϋποθέσεις και η διαδικασία της δωρεάν προμήθειας και επιλογής συγγραμμάτων από τους φοιτητές και σπουδαστές καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και όχι, όπως ισχύει, με προεδρικό διάταγμα, η δε εκκαθάριση της δαπάνης και η πληρωμή των χρηματικών ενταλμάτων για τα δωρεάν διανεμόμενα διδακτικά συγγράμματα γίνεται από την αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (άρθρο 33 Νσχ).

Σε κάθε περίπτωση εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης μέλους Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., το εκλεκτορικό σώμα απαρτίζεται κατά το ένα τρίτο από μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι., όχι μόνο της ημεδαπής, αλλά και

της αλλοδαπής, ο μέγιστος αριθμός των μελών του εν λόγω σώματος μειώνεται σε δέκα πέντε, οι δε συνεδριάσεις του επιτρέπεται να γίνονται με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, με τη μορφή τηλεδιάσκεψης (άρθρο 34 Νσχ).

Καταργείται η επίτευξη γενικού βαθμού πρόσβασης τουλάχιστον ίσου με το μισό του μέγιστου δυνατού βαθμού πρόσβασης ή η συγκέντρωση συνόλου μορίων τουλάχιστον ίσου με το μισό του μέγιστου δυνατού αριθμού μορίων, ως προϋπόθεση συμμετοχής υποψηφίου στη διαδικασία επιλογής των εισαγομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (άρθρο 35 Νσχ).

Διευρύνονται οι σκοποί του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) κάθε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. και θεσπίζεται διάθεση και διαχείριση των σχετικών κονδυλίων με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. ή του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι., μετά από εισήγηση της Επιτροπής Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. (άρθρο 36 Νσχ).

Ενισχύεται η συγκρότηση του Μητρώου Ανεξάρτητων Εμπειρογνομόνων που συντάσσει και τηρεί η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) του άρθρου 10 του ν. 3374/2005. Από το εν λόγω μητρώο στελεχώνεται η πενταμελής Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (Ε.Ε.Α.) των Α.Ε.Ι. του άρθρου 8 του ως άνω νόμου (άρθρο 38 Νσχ).

Το Κεφάλαιο Ε' περιλαμβάνει διατάξεις ιδίως για την εναρμόνιση του καθεστώτος των εκκλησιαστικών γυμνασίων και λυκείων με αυτό της δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης (άρθρο 39 Νσχ), και την επέκταση, στην Εκκλησία της Κρήτης και τις Μητροπόλεις Δωδεκανήσου, του θεσμού των προγραμματικών συμβάσεων με το Δημόσιο και φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα (άρθρο 13 του ν. 3513/2006, άρθρο 44 Νσχ).

Τέλος, με τις διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ' :

Τροποποιούνται διατάξεις του ν. 3696/2008 για τα Κολλέγια, τα οποία μετονομάζονται σε Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (άρθρο 45 Νσχ).

Αναδιαρθρώνεται το Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας και Τεχνολογίας (Ε.Σ.Ε.Τ.) του άρθρου 4 παρ. 1 του ν. 1514/1985 (άρθρο 46 Νσχ).

Νομιμοποιείται η λήψη του επιδόματος του άρθρου 10 παρ. 12 του ν. 2327/1995 για το διάστημα από 1.1.2004 έως 31.8.2009 από το προσωπικό του Αιγινήτειου Νοσοκομείου (άρθρο 47 παρ. 6 Νσχ).

Μεταβάλλεται η συγκρότηση των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε και Π.Υ.Σ.Δ.Ε., άρθρο 47 παρ. 8-11).

Τροποποιείται το εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών ιδιωτικών σχολείων (άρθρο 47 παρ. 14-16).

II. Παρατηρήσεις επί των άρθρων του Νοχ

1. Επί του άρθρου 34 παράγραφος 1

Κατ' άρθρο 24 του ν. 3549/2007 «1. Σε κάθε περίπτωση εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης, το εκλεκτορικό σώμα απαρτίζεται κατά τα δύο τρίτα από μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος, και κατά το ένα τρίτο από μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι.».

Συμφώνως προς την προτεινόμενη προσθήκη στην ως άνω διάταξη το, κατά τα ανωτέρω, ένα τρίτο του εκλεκτορικού σώματος προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι. «της ημεδαπής ή της αλλοδαπής».

Η εν λόγω δυνατότητα συμμετοχής στη διαδικασία εκλογής μέλους Δ.Ε.Π. ελληνικού Α.Ε.Ι. και αλλοδαπών, κατά τεκμήριο, μελών Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, συνιστά θεμιτή, κατ' άρθρο 4 παρ. 4 του Συντάγματος, εξαίρεση από τη, θεσπιζόμενη με την ίδια συνταγματική διάταξη, απαγόρευση άσκησης δημόσιας λειτουργίας από μη Έλληνες πολίτες.

Περαιτέρω, κατά το τρίτο εδάφιο της τροποποιούμενης παρ. 1 του άρθρου 24 του ν. 3549/2007, «Στο εκλεκτορικό σώμα μετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. της βαθμίδας για την οποία γίνεται η κρίση και των ανώτερων από αυτή. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από άλλα Τμήματα του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι. πρέπει να είναι του ιδίου γνωστικού ή συναφούς αντικείμενου με την υπό πλήρωση θέση. Εάν υπάρχουν περισσότερα από τα απαιτούμενα μέλη Δ.Ε.Π. με το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο, ο ορισμός τους γίνεται με κλήρωση μεταξύ μελών Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι. που πληρούν τις ανωτέρω προϋποθέσεις και ανέρχονται σε αριθμό τουλάχιστον ίσο με το διπλάσιο των θέσεων των εξωτερικών εκλεκτόρων».

Ενόψει της προβλεπόμενης, κατά τα ανωτέρω, κλήρωσης, προβληματίζει το δυνητικό εύρος της προέλευσης των συμμετεχόντων σε αυτή. Θα ήταν, συνεπώς, σκόπιμο να προβλεφθεί, με ειδική εξουσιοδοτική διάταξη, η έκδοση προεδρικού διατάγματος περί καθορισμού κριτηρίων συμμετοχής στην εν λόγω κλήρωση, μελών Δ.Ε.Π. αλλοδαπών Α.Ε.Ι..

2. Επί του άρθρου 36 παράγραφος 1 περ. δ)

Κατά την προτεινόμενη διάταξη, «Ποσοστό μέχρι 25% του συνολικού προϋπολογισμού των έργων που χρηματοδοτούνται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και ειδικότερα από οποιονδήποτε πόρο του, διατίθεται με απόφαση της Επιτροπής Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. για την ενδεχόμενη χρήση του προσωπικού, των εγκαταστάσεων και οργάνων κατά την εκτέλεση των χρηματοδοτούμενων έργων και τα έξοδα λειτουργίας του Λογαριασμού».

Κατά τη διατύπωση της αντικαθιστάμενης με την προς ψήφιση διάταξης του άρθρου 7 παρ. 2 της Κ.Υ.Α. 679/1996: «Ποσοστό μέχρι 25% του συνολι-

κού προϋπολογισμού κάθε έργου που χρηματοδοτείται μέσω του λογαριασμού και ειδικότερα από οποιονδήποτε πόρο του, διατίθεται κατά προτεραιότητα σε κάθε ίδρυμα για την ενδεχόμενη χρήση του προσωπικού του εγκαταστάσεων και οργάνων κατά την εκτέλεση του χρηματοδοτούμενου έργου και για τα έξοδα λειτουργίας του Λογαριασμού».

Από την αντιπαραβολή των ως άνω διατάξεων προκύπτει ότι εκ παραδρομής έχει παραληφθεί από την προτεινόμενη η φράση «του ιδρύματος», στο οποίο ανήκουν το εν λόγω προσωπικό, οι εγκαταστάσεις και τα όργανα.

Περαιτέρω, κατά τη διατύπωση της περ. α) της παρ. 1 του προς ψήφιση άρθρου 36: «Σκοπός του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (εφεξής Ε.Λ.Κ.Ε.) (...)», στη δε προτεινόμενη περ. δ) ορίζεται ότι: «Ποσοστό μέχρι 25% του συνολικού προϋπολογισμού των έργων που χρηματοδοτούνται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε., και ειδικότερα από οποιονδήποτε πόρο του, διατίθεται με απόφαση της Επιτροπής Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. για την ενδεχόμενη χρήση του προσωπικού, των εγκαταστάσεων και οργάνων κατά την εκτέλεση των χρηματοδοτούμενων έργων και τα έξοδα λειτουργίας του Λογαριασμού».

Για λόγους νομοτεχνικής συνέπειας, σκόπιμο θα ήταν να γίνεται χρήση του ανωτέρω αρκτικόλεξου (Ε.Λ.Κ.Ε.) σε όλες τις προτεινόμενες σχετικές διατάξεις.

3. Επί του άρθρου 37 παράγραφος 4

Κατά την προτεινόμενη διάταξη «Έως την έκδοση της υπουργικής απόφασης του τρίτου εδαφίου, οι πάσης φύσεως πράξεις (...)».

Περαιτέρω δε, και στο τέλος της προς ψήφιση διάταξης, ορίζεται ότι «Με όμοια απόφαση ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα που μπορεί να προκύψουν από την εφαρμογή του πρώτου εδαφίου».

Σκόπιμη θα ήταν, για λόγους νομοτεχνικής αρτιότητας και σαφήνειας, να προστεθεί, και στις δύο περιπτώσεις, μετά τη λέξη «εδαφίου», η φράση «της παρούσας» (παραγράφου).

4. Επί του άρθρου 38 γ)

Με την προς ψήφιση διάταξη αντικαθίσταται διάταξη του άρθρου 8 του ν. 3374/2005, που αφορά το «μητρώο ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων» το οποίο τηρεί η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.). Εκ παραδρομής μνημονεύεται, στο τέταρτο εδάφιο της προτεινόμενης, το εν λόγω μητρώο ως «Μητρώο Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων».

5. Επί του άρθρου 39

α) Επί της παραγράφου 3

αα) Δεδομένης της κατάργησης των παραγράφων 3, 4, 5 και 6 του άρθρου 23 του ν. 3432/2006, το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 39 Νοσχ είναι σκόπιμο, για λόγους νομοτεχνικής αρτιότητας, να αντικατασταθεί ως ακολούθως: «Οι παράγραφοι 2, 7 και 8 αναριθμούνται, αντιστοίχως, σε 2, 3 και 4 και αντικαθίστανται ως εξής:»

ββ) Με τις αντικαθιστάμενες παρ. 7 και 8 του άρθρου 23 του ν. 3432/2006, οι οποίες αναριθμούνται, κατά τα ανωτέρω, σε παραγράφους 3 και 4, αντιστοίχως, προβλέπεται η προσαρμογή των διατάξεων που αφορούν τις μεταθέσεις, μετατάξεις, αποσπάσεις, εκπαιδευτικές άδειες, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση και αξιολόγηση (παρ. 7), καθώς και των διατάξεων για την επιλογή διευθυντών και υποδιευθυντών της δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των εκκλησιαστικών γυμνασίων και των γενικών εκκλησιαστικών λυκείων. Η προσαρμογή αυτή ορίζεται ότι γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Επειδή, συμφώνως προς τις διατάξεις του άρθρου 43 του Συντάγματος, ο κοινός νομοθέτης δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητά του προς θέσπιση κανόνων δικαίου στην εκτελεστική εξουσία, τίθεται ο κανόνας ότι η σχετική νομοθετική εξουσιοδότηση, η οποία πρέπει να είναι ειδική και ορισμένη, παρέχεται προς τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, ο οποίος ασκεί τη μεταβιβαζόμενη αρμοδιότητα με προεδρικά διατάγματα. Συμφώνως προς την παρ. 2 εδ. β' του άρθρου 43 παρ. 2 του Συντάγματος επιτρέπεται, κατ' εξαίρεση, να ορισθούν ως φορείς της αρμοδιότητας αυτής και άλλα όργανα της Διοικήσεως, εφόσον πρόκειται για «ειδικότερα θέματα ή θέματα με τοπικό ενδιαφέρον ή με χαρακτήρα τεχνικό ή λεπτομερειακό». Ειδικότερα δε θέματα είναι εκείνα, τα οποία αποτελούν, κατά το περιεχόμενό τους και σε σχέση προς την ουσιαστική ρύθμιση που περιέχεται στο νομοθετικό κείμενο, μερικότερη περίπτωση ορισμένου θέματος που αποτελεί το αντικείμενο της εν λόγω νομοθετικής ρύθμισης (Ε. Σπηλιωτόπουλος, Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου, 12η έκδοση, αρ. 54, σελ. 69 επ. Επίσης ΣτΕ 2701/1996, 358/1998, 3364/2004, 3889/2005). Εν προκειμένω, όμως, ο καθορισμός όλων των θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης και, συγκεκριμένως, των μετατάξεων, αποσπάσεων, αδειών, μετεκπαίδευσης και αξιολόγησης, αλλά και της επιλογής διευθυντών και υποδιευθυντών των εκκλησιαστικών γυμνασίων και των γενικών εκκλησιαστικών λυκείων με την προσαρμογή των διατάξεων που ρυθμίζει τα αντίστοιχα θέματα για τους υπηρετούντες στη δευτεροβάθμια δη-

μόσια εκπαίδευση, αφού ληφθούν υπόψη οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας τους, δεν συνιστά ειδικότερο θέμα, συμφώνως προς τα ανωτέρω (Βλ. και ΣτΕ 3364/2004 και, ιδίως, ΣτΕ 965/2004, συμφώνως προς την οποία τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των εθελοντών μακράς θητείας των ενόπλων δυνάμεων ρυθμίζονται με προεδρικά διατάγματα και όχι με υπουργικές αποφάσεις ή με αποφάσεις του Αρχηγού Γ.Ε.Σ.). Συνεπώς, ορθότερο κρίνεται, στο πλαίσιο του άρθρου 43 παρ. 2 εδ. β' του Συντάγματος, να ρυθμισθεί το ανωτέρω ζήτημα με την έκδοση σχετικού προεδρικού διατάγματος, μετά από πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και όχι με υπουργική απόφαση.

6) Επί της παραγράφου 9

Για λόγους νομοτεχνικής αρτιότητας και πληρότητας θα ήταν σκόπιμη η προτεινόμενη ρύθμιση της παρ. 9 του παρόντος να αποτελέσει συμπλήρωση της διάταξης που αναφέρεται στα προσόντα διορισμού των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, κατά προτίμηση με ένταξη στο άρθρο 23 του ν. 3432/2006, όπως εξειδικεύεται με τις οικείες εκτελεστικές πράξεις, και όχι αυτοτελή ρύθμιση.

6. Επί του άρθρου 40 παράγραφος 3

Συμφώνως προς την παρ. 3 του άρθρου 40 Νσχ, σε περίπτωση κατάργησης ή συγχώνευσης εκκλησιαστικών σχολείων, το διοικητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό εντάσσεται στο σχολείο που προκύπτει από τη συγχώνευση ή μετατίθεται και τοποθετείται (ορθότερα, μεταφέρεται) σε άλλο εκκλησιαστικό σχολείο. Αν αυτό δεν είναι εφικτό λόγω υπεραρίθμων, μετατίθεται σε άλλο σχολείο της δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης της ίδιας περιοχής ή σε σχολείο άλλης περιοχής, κατά προτίμηση της ίδιας περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης. Θα ήταν, ενδεχομένως, χρήσιμο να ορισθεί με μεγαλύτερη σαφήνεια, αν η μεταφορά του ως άνω προσωπικού μπορεί να γίνει σε συγκεκριμένο εκκλησιαστικό σχολείο της επιλογής του, μετά από αίτησή του, εφόσον δεν είναι υπεράριθμο, ή, αν ο φορέας προς τον οποίο γίνεται η μεταφορά επιλέγεται από τη Διοίκηση, συμφώνως προς τις υφιστάμενες ανάγκες. Η ίδια διευκρίνιση – αν, δηλαδή, μπορεί να επιλέξει το ίδιο το προσωπικό, με αίτησή του ή όχι – θα ήταν χρήσιμη και για την περίπτωση μεταφοράς σε άλλο σχολείο της δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης της ίδιας περιοχής ή σε σχολείο άλλης περιοχής, κατά προτίμηση της ίδιας περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης. Επίσης, για λόγους πληρότητας της ρύθμισης, θα μπορούσε να προβλεφθεί ρητώς ότι η μεταφορά, σε όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις, γίνεται με την ίδια σχέση εργασίας, στον ίδιο κλάδο

και, ειδικώς για το διοικητικό προσωπικό, σε θέση αντίστοιχης ή παρεμφερούς ειδικότητας, ενώ λαμβάνεται υπόψη η προϋπηρεσία του προσωπικού, διοικητικού ή εκπαιδευτικού, στο καταργούμενο ή συγχωνευόμενο σχολείο.

7. Επί του άρθρου 46

Με τις διατάξεις του άρθρου 46 Νοσχ ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν το Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας και Τεχνολογίας (στο εξής, Ε.Σ.Ε.Τ.). Το κανονιστικό πλαίσιο που διέπει το Ε.Σ.Ε.Τ. έχει θεσπισθεί το πρώτον με τις διατάξεις του ν. 1514/1985 «Ανάπτυξη της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας» (ο οποίος τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 του ν. 2919/2001) και, εν συνεχεία, τροποποιήθηκε εκ νέου με τις διατάξεις του ν. 3653/2008 «Θεσμικό πλαίσιο έρευνας και τεχνολογίας και άλλες διατάξεις», ΦΕΚ 49 Α΄). Επισημαίνεται ότι η ουσιαστική ισχύς του ν. 3653/2008 (πλην ορισμένων διατάξεών του, όχι πάντως εκείνων που αφορούν το Ε.Σ.Ε.Τ.) θα αρχίσει, κατ' άρθρο 2 του ν. 3822/2010 «Ίδρυση νέων Ιερών Μητροπόλεων και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 21 Α΄), την 1.1.2011. Συνεπώς, κατά το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί μεταξύ της τυπικής (21.3.2008) και της ουσιαστικής (1.1.2011) ισχύος του ν. 3822/2010, ο νόμος αυτός θεωρείται ότι τελεί σε αδράνεια (vacatio legis) και εφαρμόζεται ο προηγούμενος νόμος, δηλαδή ο ν. 1514/1985, ΦΕΚ 13 Α΄, βλ. και ΝΣΚ 65/2009).

Ειδικώς ως προς την παρ. 5 του άρθρου 46 Νοσχ, με την οποία καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος το άρθρο 4 του ν. 1514/1985, πλην της παρ. 5, επισημαίνεται ότι, συμφώνως προς το άρθρο 53 παρ. 5 ν. 3653/2008, από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού καταργείται ο ν. 1514/1985, πλην των άρθρων 13, 14, 27-29 και 31.

8. Επί του άρθρου 47

α) Επί των παραγράφων 8 και 9:

Με την προτεινόμενη διάταξη τροποποιείται ο τρόπος συγκρότησης των Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Ε.. Συγκεκριμένως, ορίζεται ότι η επιλογή των μελών της περίπτωσης β΄ της παρ. 2 του έκτου άρθρου του ν. 3839/2010 γίνεται «μεταξύ των δέκα πέντε που [...] κατέχουν τη μεγαλύτερη πραγματική διοικητική υπηρεσία [...]». Επισημαίνεται ότι δεν καθορίζονται συγκεκριμένα και ειδικά κριτήρια βάσει των οποίων θα γίνει η εν λόγω επιλογή, ειδικώς μάλιστα σε περίπτωση υποψηφίων που έχουν την ίδια πείρα.

β) Επί της παραγράφου 16:

Συμφώνως προς τις παρ. 2 και 3 του άρθρου 30 του ν. 682/1977 «Περί ι-

διωτικών σχολείων γενικής εκπαιδεύσεως και σχολικών οικοτροφείων» (ΦΕΚ 244 Α'), οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται από τον ιδιοκτήτη του ιδιωτικού σχολείου με τη διαδικασία που προβλέπεται στις διατάξεις αυτές, καταρχάς με σχέση εργασίας ορισμένου χρόνου. Μετά την πάροδο διετίας, και εφόσον ο ιδιοκτήτης δεν καταγγέλλει τη σύμβαση, αυτή ανανεώνεται αυτοδικαίως για 4 ακόμη έτη. Μετά την πάροδο της τετραετίας, η σύμβαση μετατρέπεται αυτοδικαίως σε αορίστου χρόνου (βλ. και Στ. Βλαστό, Ατομικές εργασιακές σχέσεις, 2005, σελ. 275, 1348-1349).

Συμφώνως προς το εδ. α' της παρ. 3β του ν. 682/1977, κατά τη λήξη της τετραετίας, συνεπώς πριν από τη μετατροπή της σύμβασής τους σε αορίστου χρόνου, ο ιδιοκτήτης μπορεί να καταγγείλει τη σύμβαση, χωρίς αιτιολογία, μόνο για το 33% των εκπαιδευτικών οι οποίοι συμπληρώνουν δετή υπηρεσία. Αν παρέλθει η τετραετία και ο ιδιοκτήτης δεν καταγγέλλει τη σύμβαση, καταγγελία χωρεί, πλέον, μόνο για τους λόγους που προβλέπονται στην παρ. 3α του άρθρου 30 του ν. 682/1977, η συνδρομή των οποίων διαπιστώνεται κατά τα ειδικώς οριζόμενα.

Με την παρ. 15 του άρθρου 47 Νσχ τροποποιούνται οι παρ. 2 και 3α του άρθρου 30 του ν. 682/1977 και, εφεξής, ορίζεται ότι η σύμβαση μετατρέπεται αυτοδικαίως σε αορίστου χρόνου όχι με την πάροδο τετραετίας αλλά με την πάροδο διετίας, εφόσον, βεβαίως, δεν έχει ήδη καταγγελθεί από τον ιδιοκτήτη του σχολείου. Με τη μετατροπή της σε αορίστου χρόνου ισχύουν τα ανωτέρω και επιτρέπεται να ασκηθεί το διαπλαστικό δικαίωμα της καταγγελίας μόνο για τους λόγους που προβλέπονται περιοριστικώς στην ίδια παράγραφο του άρθρου, η οποία διατηρείται κατά τα λοιπά σε ισχύ.

Με την παρ. 16 του άρθρου 47 Νσχ ορίζεται ότι «κατά τη λήξη κάθε σχολικού έτους είναι δυνατή η καταγγελία της σύμβασης ενός εκπαιδευτικού ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης». Η διάταξη αυτή δεν βρίσκεται σε αρμονία ούτε προς το περιεχόμενο της προηγούμενης παραγράφου, όπως αυτή τροποποιείται με το υπό ψήφιση Νσχ, αλλά ούτε και προς το άρθρο 33 του ν. 682/1977. Δεν προκύπτει με σαφήνεια εάν η διάταξη αυτή θα εφαρμοσθεί κατά τη λήξη κάθε σχολικού έτους σε κάθε περίπτωση και, ιδίως, ανεξαρτήτως του αν η σύμβαση είναι ορισμένου ή αορίστου χρόνου. Επίσης, θα μπορούσε να διερωτηθεί κανείς εάν στον ένα (1) εκπαιδευτικό στον οποίο αναφέρεται η διάταξη, περιλαμβάνονται και οι εκπαιδευτικοί των οποίων η σύμβαση λήγει ως ορισμένου χρόνου, λαμβανομένου υπόψη ότι ο ν. 682/1977 ορίζει με ενιαίο τρόπο, ως καταγγελία, και τη μη ανανέωση της σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου κατά τη λήξη της και την καταγγελία της εκ μέρους του εργοδότη. Ομοίως, θα μπορούσε να διερωτηθεί κανείς εάν στον ίδιο αριθμό περιλαμβάνονται και οι εκπαιδευτικοί

των οποίων η σύμβαση καταγγέλλεται στο τέλος του πρώτου έτους από την πρόσληψή τους.

Αν, όμως, σκοπός του νομοθέτη είναι να καθιερώσει, επιπροσθέτως, τη δυνατότητα αναιτιολόγητης καταγγελίας και μετά τη μετατροπή της σύμβασης εργασίας σε αορίστου χρόνου με τη συμπλήρωση της διετίας, θέτοντας ως όριο τον ένα εκπαιδευτικό ανά ιδιωτική εκπαιδευτική μονάδα και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, σκόπιμο θα ήταν να ενσωματωθεί η παράγραφος 3β ως επιπλέον περίπτωση στη διάταξη της παραγράφου 3, καταργουμένων των στοιχείων α' και β'.

Αθήνα, 3 Μαΐου 2010

Οι Εισηγητές

Αθηνά Κοντογιάννη

Επιστημονική Συνεργάτις

Ανδρέας Κούνδουρος

Προϊστάμενος του Τμήματος Ευρωπαϊκών Μελετών

Ειδικός Επιστημονικός Συνεργάτης

Ο προϊστάμενος του Β' Τμήματος

Νομοτεχνικής Επεξεργασίας

Στέφανος Κουτσουμπίνας

Επ. Καθηγητής της Νομικής Σχολής

του Πανεπιστημίου Θράκης

Ο προϊστάμενος του Τμήματος Μελετών

Οικονομίας, Περιβάλλοντος και Τεχνολογίας

Κώστας Παπαδημητρίου

Αν. Καθηγητής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών

(για την παρατήρηση 8β)

Ο προϊστάμενος της Β' Διεύθυνσης

Επιστημονικών Μελετών

Αστέρης Πλιάκος

Αν. Καθηγητής του Οικονομικού

Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου

Κώστας Μαυριάς

Καθηγητής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών