



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ

«Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις».

Ι. Γενικές παρατηρήσεις

Α. Με το φερόμενο προς συζήτηση και ψήφιση νομοσχέδιο επιδιώκεται η αναδιάρθρωση του εθνικού συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της διά βίου μάθησης. Κύριος προσανατολισμός του είναι η άρση στρεβλώσεων και δυσλειτουργιών ιδίως λόγω αλληλοεπικαλύψεων μεταξύ δομών και εκπαιδευτικών διαδρομών, απουσίας δομών μεταγυμνασιακού επιπέδου, ύπαρξης παρωχημένων ειδικοτήτων και οδηγών κατάρτισης, και ανεπαρκούς διασύνδεσης με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Περαιτέρω, ενσωματώνεται στην ελληνική έννομη τάξη η Οδηγία (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματών, και κυρώνεται η Συμφωνία

2

μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας.

Β. Το νομοσχέδιο, μετά την επεξεργασία του από την Διάρκη Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, αποτελείται από πέντε (5) Μέρη και εκατόν πενήντα επτά (157) άρθρα.

Με το Μέρος Α' (άρθρα 1 έως 77) επιδιώκεται η αναδιάρθρωση του εθνικού συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της διά βίου μάθησης.

Το Κεφάλαιο Α' (άρθρα 1 έως 3) θέτει τις γενικές διατάξεις του συστήματος. Ειδικότερα, με το άρθρο 1 θεσμοθετείται το «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης» (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) και καθορίζεται ο σκοπός του. Το άρθρο 2 περιλαμβάνει τους αναγκαίους για την εφαρμογή του νόμου ορισμούς και το άρθρο 3 ορίζει τις αρχές που διέπουν τη λειτουργία του Εθνικού Συστήματος.

Το Κεφάλαιο Β' (άρθρα 4 έως 8) ορίζει τις «δομές διακυβέρνησης» της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης. Το άρθρο 4 προσδιορίζει τον συντονιστικό ρόλο της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας. Με το άρθρο 5 συνιστάται και οργανώνεται Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), με βασική αποστολή την υποβολή εισηγήσεων για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση, ενώ με τα άρθρα 6 και 7 συνιστώνται Συμβούλια Σύνδεσης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) στις περιφέρειες της χώρας και, αντίστοιχα, η Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή. Τέλος, το άρθρο 8 περιέχει εξουσιοδοτικές διατάξεις για τη συγκρότηση και λειτουργία των οικείων οργάνων.

Το Κεφάλαιο Γ' (άρθρα 9 έως 15) ρυθμίζει την μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Με το άρθρο 9 καθορίζεται ο σκοπός των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και των Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ.) του Ο.Α.Ε.Δ., που παρέχουν μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση για τους αποφοίτους της υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα άρθρα 10, 11 και 12 ρυθμίζουν, αντίστοιχα, την ίδρυση, τη λειτουργία και την κατάρτιση των Κανονισμών Λειτουργίας των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Το άρθρο 13 διέπει τη διοίκηση και το προσωπικό των Ε.Σ.Κ., και το άρθρο 14 εισάγει το Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 3 που χορηγούν οι μεταγυμνασιακές δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το άρθρο 15 περιέχει εξουσιοδοτικές διατάξεις.

Με το Κεφάλαιο Δ' (άρθρα 16 έως 21) εισάγεται ο θεσμός των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π ΕΠΑ.Λ.). Τα άρθρα 16 και 17 ρυθμίζουν τον σκοπό και, αντίστοιχα, τη διαδικασία ίδρυσης των Π.ΕΠΑ.Λ.. Το άρθρο 18 ρυθμίζει τη φοίτηση στα Π.ΕΠΑ.Λ. και καθιερώνει τη συνεργασία τους με επιχειρήσεις του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα. Με το άρθρο 19 καθορίζεται το περιεχόμενο των Εκπαιδευτικών Οδηγών για τη λειτουργία των Π.ΕΠΑ.Λ., ενώ με το άρθρο 20 παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης Κέντρου Επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς επαγγελματικών μαθημάτων των Ε.ΠΑ.Λ. σε κάθε Π.ΕΠΑ.Λ. Το άρθρο 21 περιέχει εξουσιοδοτικές διατάξεις.

Το Κεφάλαιο Ε' (άρθρα 22 έως 34) ρυθμίζει την παροχή μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης από τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.). Το άρθρο 22 θέτει ως σκοπό των Ι.Ε.Κ. την παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να διευκολύνεται η επαγγελματική τους ένταξη και να διασφαλίζεται η προσαρμογή τους στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας. Τα άρθρα 23 και 24 ρυθμίζουν την διαδικασία ίδρυσης των δημόσιων Ι.Ε.Κ. και αδειοδότησης των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και, αντίστοιχα, ίδρυσης των δημόσιων Πειραματικών και Θεματικών Ι.Ε.Κ. Το άρθρο 25 διέπει τη φοίτηση στα Ι.Ε.Κ. και το άρθρο 26 παρέχει τη δυνατότητα οργάνωσης ξενόγλωσσων τμημάτων που απευθύνονται σε αλλοδαπούς. Με το άρθρο 27 ορίζεται το πλαίσιο πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης και της μαθητείας των καταρτιζομένων, ενώ με το άρθρο 28 προσδιορίζονται οι όροι φοίτησης και συμμετοχής σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το άρθρο 29 ορίζει ότι οι ειδικότητες που παρέχουν τα Ι.Ε.Κ. καθορίζονται με βάση τις ανάγκες της τοπικής αγοράς εργασίας και τις αναπτυξιακές προτεραιότητες της εθνικής οικονομίας. Τα άρθρα 30, 31 και 32 ρυθμίζουν τα των Κανονισμών Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ., των οργάνων διοίκησης και της διοικητικής τους οργάνωσης. Το άρθρο 33 ρυθμίζει την παροχή μηνιαίου επιδόματος θέσης ευθύνης στους Διευθυντές και τους Υποδιευθυντές των δημόσιων Ε.Σ.Κ. Τέλος, το άρθρο 34 περιέχει εξουσιοδοτικές διατάξεις.

Το Κεφάλαιο ΣΤ' (άρθρα 35 έως 40) ρυθμίζει την παροχή μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης διά του θεσμού του Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας. Το άρθρο 35 προσδιορίζει τον σκοπό, και το άρθρο 36 ρυθμίζει τα της φοίτησης στην Τάξη Μαθητείας. Το άρθρο 37 αφορά τη συμμετοχή των αποφοίτων στην προαιρετική παρακολούθηση Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης. Τα άρθρα 38 και 39 ρυθμίζουν, αντίστοιχα, τις παρεχόμενες ειδικότητες και ζητήματα διοίκησης και χρηματοδότησης της μαθητείας. Τέλος, το άρθρο 40 περιέχει εξουσιοδοτικές διατάξεις.

Το Κεφάλαιο Ζ' (άρθρα 41 έως 44) αφορά τους οδηγούς κατάρτισης και την πιστοποίηση των αποφοίτων των φορέων επαγγελματικής κατάρτισης. Κατά το άρθρο 41, οι Οδηγοί Κατάρτισης προσδιορίζουν το περιεχόμενο των ειδικοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης. Με το άρθρο 42 καθορίζεται το σύστημα πιστοποίησης των αποφοίτων και πρόσβασης σε επαγγελματικά δικαιώματα. Με το άρθρο 43 ρυθμίζεται η δυνατότητα των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ., καθώς και του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, οι οποίοι κατέχουν Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ή ισότιμο τίτλο, να κατατάσσονται με εξετάσεις σε τμήματα Α.Ε.Ι. συναφούς ειδικότητας. Το άρθρο 44 περιέχει εξουσιοδοτικές διατάξεις.

Το Κεφάλαιο Η' (άρθρα 45 έως 51) θεσπίζει το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, το οποίο, κατά το άρθρο 45, αποτελεί το πλαίσιο αναφοράς για την ταξινόμηση και σύγκριση των τίτλων και προσόντων που παρέχει το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας. Το άρθρο 46 ορίζει τους αρμόδιους φορείς διαμόρφωσης και εφαρμογής του Πλαισίου. Το άρθρο 47 αναπτύσσει την αρχιτεκτονική δομή του Πλαισίου, το οποίο αναλύεται σε οκτώ (8) διαβαθμιζόμενα επίπεδα προσόντων. Το άρθρο 48 καθορίζει τη διαδικασία διαμόρφωσης και λειτουργίας του Πλαισίου. Με το άρθρο 49 ορίζεται ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) ως Εθνικός Φορέας Συντονισμού για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων. Το άρθρο 50 παρέχει αρμοδιότητα στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. να αναθέτει τη διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων αποφοίτων φορέων μη τυπικής και άτυπης μάθησης σε αδειοδοτημένους φορείς διεξαγωγής εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων και καθορίζονται οι όροι αδειοδότησης. Τέλος, το άρθρο 51 περιέχει εξουσιοδοτικές διατάξεις.

Διά του Κεφαλαίου Θ', που φέρει τον τίτλο «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.)», ρυθμίζεται η λειτουργία των Κ.Δ.Β.Μ. και η υπαγωγή τους στην εποπτεία και τον έλεγχο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (άρθρα 52 έως 66). Ειδικότερα, το άρθρο 52 ορίζει τον σκοπό των Κ.Δ.Β.Μ. Το άρθρο 53 ρυθμίζει τη διαδικασία αδειοδότησης και καθορίζει τις προϋποθέσεις, τόσο ως προς τις υποδομές όσο και ως προς το στελεχιακό δυναμικό, που πρέπει να πληρούν τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης προκειμένου να λάβουν πιστοποίηση της ποιότητάς τους. Διά του άρθρου 54 ορίζονται τα προσόντα των εκπαιδευτών στα Κ.Δ.Β.Μ. Το άρθρο 55 εισάγει ρυθμίσεις που αφορούν το περιεχόμενο των σπουδών, τον αριθμό των συμμετεχόντων και τους χώρους διδασκαλίας στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης. Το άρθρο 56 ρυθμίζει τη δυνατότητα διεξαγωγής πρακτικής άσκησης ως μέρους των προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Διά του άρθρου 57

καθορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πιστοποίησης των προγραμμάτων των Κ.Δ.Β.Μ. από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.). Το άρθρο 58 ορίζει τις προϋποθέσεις επιτυχούς παρακολούθησης ενός πιστοποιημένου προγράμματος των Κ.Δ.Β.Μ., η οποία επικυρώνεται με τη χορήγηση σχετικής βεβαίωσης. Το άρθρο 59 προβλέπει τη δημοσιοποίηση των πιστοποιημένων προγραμμάτων των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης στις ιστοσελίδες του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Διά του άρθρου 60 εισάγεται η υποχρέωση των Κ.Δ.Β.Μ. να τηρούν μητρώα, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, τα οποία περιλαμβάνουν στοιχεία για τους συμμετέχοντες στα προγράμματα, τους εκπαιδευτές και τη λειτουργία των τμημάτων μάθησης. Το άρθρο 61 προβλέπει τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος, το οποίο σχεδιάζεται και εκπονείται από τη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.), με σκοπό την υποστήριξη της λειτουργίας των Κ.Δ.Β.Μ. Διά του άρθρου 62 εισάγονται ρυθμίσεις οι οποίες αφορούν την εποπτεία και τον έλεγχο των Κ.Δ.Β.Μ. από τη Γενική Γραμματεία Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν, καθώς και τη διαδικασία επιβολής διοικητικών κυρώσεων σε περιπτώσεις παράβασης της νομοθεσίας. Το άρθρο 63 ορίζει την αυτοδίκαιη ένταξη των Κέντρων Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στο Πληροφοριακό Σύστημα που θα δημιουργηθεί κατ' εφαρμογήν του άρθρου 61 του φερόμενου προς ψήφιση νομοσχεδίου. Το άρθρο 64 προβλέπει τη δυνατότητα χρηματοδότησης των Κ.Δ.Β.Μ. από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους στο πλαίσιο επιχειρησιακών προγραμμάτων. Διά του άρθρου 65 εισάγονται ρυθμίσεις που αφορούν τη μεταβολή της άδειας λειτουργίας των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης. Το άρθρο 66 περιλαμβάνει εξουσιοδοτικές διατάξεις.

Το Κεφάλαιο Ι', υπό τον τίτλο «Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)», εισάγει ρυθμίσεις σχετικές με τη στελέχωση και τη λειτουργία των Σ.Δ.Ε. (άρθρα 67 έως 73). Ειδικότερα, το άρθρο 67 ορίζει τον σκοπό των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. Το άρθρο 68 προβλέπει ότι τα Σ.Δ.Ε. υπάγονται στην εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους. Διά του άρθρου 69 εισάγονται οι προϋποθέσεις εγγραφής στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και ορίζεται η χρονική διάρκεια της εκπαίδευσης. Το άρθρο 70 καθορίζει τα όργανα διοίκησης των Σ.Δ.Ε., τα οποία είναι ο Διευθυντής, ο Υποδιευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων, καθώς και τις αρμοδιότητές τους. Το άρθρο 71 ορίζει τα προσόντα του εκπαιδευτικού προσωπικού στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και προβλέπει τη στελέχωσή τους με έναν σύμβουλο σταδιοδρομίας και έναν σύμβουλο ψυχολόγο. Διά του άρθρου 72 απαριθμούνται τα θέματα που ρυθμίζει

ο κανονισμός λειτουργίας των Σ.Δ.Ε. Το άρθρο 73 περιλαμβάνει εξουσιοδοτικές διατάξεις.

Το Κεφάλαιο ΙΑ΄ φέρει τον τίτλο «Εκπαίδευση και Κατάρτιση στα Καταστήματα Κράτησης» (άρθρα 74 και 75). Διά του άρθρου 74 εισάγονται ρυθμίσεις που αφορούν την οργάνωση και τη λειτουργία δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης σε κάθε Κατάστημα Κράτησης. Το άρθρο 75 περιλαμβάνει εξουσιοδοτικές διατάξεις.

Το Κεφάλαιο ΙΒ΄ φέρει τον τίτλο «Ελληνομάθεια» (άρθρα 76 και 77). Διά του άρθρου 76 ορίζεται ότι η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.) οργανώνει και εποπτεύει προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού, τα οποία παρέχονται δωρεάν στο πλαίσιο δράσεων των Κ.Δ.Β.Μ. ή σε συνεργασία με συναρμόδια Υπουργεία. Το άρθρο 77 περιλαμβάνει εξουσιοδοτικές διατάξεις.

Το Μέρος Β΄ (άρθρα 78 έως 136) φέρει τον τίτλο «Οργανωτικές διατάξεις της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.)» και διαρθρώνεται σε τέσσερα κεφάλαια (Α΄ έως Δ΄).

Το Κεφάλαιο Α΄, υπό τον τίτλο «Μετονομασία, αποστολή και συγκρότηση της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.», περιλαμβάνει οργανωτικού χαρακτήρα ρυθμίσεις (άρθρα 78 έως 80). Ειδικότερα, το άρθρο 78 προβλέπει τη μετονομασία της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης σε Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.). Διά των άρθρων 79 και 80 καθορίζονται εκ νέου, αφενός, η αποστολή και, αφετέρου, η οργανωτική διάρθρωση της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., η οποία συγκροτείται από μία Γενική Διεύθυνση και ένα Αυτοτελές Τμήμα.

Το Κεφάλαιο Β΄ (άρθρα 81 έως 90) φέρει τον τίτλο «Διάρθρωση της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.)». Διά του άρθρου 81 συνιστάται η Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας, η οποία συγκροτείται από έξι Διευθύνσεις. Τα άρθρα 82 έως 88 προβλέπουν τη σύσταση, τους επιχειρησιακούς στόχους, την εσωτερική διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των ακόλουθων οργανικών μονάδων: α) Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. (άρθρο 82), β) Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης (άρθρο 83), γ) Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης (άρθρο 84), δ) Διεύθυνση Νεολαίας (άρθρο 85), ε) Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (άρθρο 86), στ) Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας (άρθρο 87).

Διά του άρθρου 88 τροποποιούνται οι αρμοδιότητες του Αυτοτελούς Τμήματος Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας. Το άρθρο 89 προβλέπει τη σύσταση είκοσι οργανικών θέσεων μόνιμου προσωπικού, οι οποίες κατανέμονται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας. Διά του άρθρου 90 εισάγονται ρυθμίσεις που αφορούν τα τυπικά προσόντα προϊσταμένων οργανικών μονάδων.

Το Κεφάλαιο Γ' (άρθρα 91 έως 100) φέρει τον τίτλο «Ρυθμίσεις για το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)». Διά του άρθρου 91 καθορίζεται εκ νέου ο σκοπός του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Τα άρθρα 92 και 93 εισάγουν τροποποιήσεις αναφορικά με τις αρμοδιότητες, αφενός, του Διοικητικού Συμβουλίου και, αφετέρου, του Διευθυντή του Ι.Ε.Π. Διά των άρθρων 94 και 95 θεσμοθετείται διαδικασία αξιολόγησης του επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Τα άρθρα 96 και 97 εισάγουν τροποποιήσεις αναφορικά με τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες της Επιστημονικής και της Διοικητικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. Το άρθρο 98 προβλέπει τη δυνατότητα δημιουργίας ψηφιακής βιβλιογραφικής βάσης, κατόπιν απόφασης του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. και σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου. Διά του άρθρου 99 καθιερώνεται η δυνατότητα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής να συνάπτει ηλεκτρονικές συμβάσεις έργου με φυσικά πρόσωπα μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης. Το άρθρο 100 περιλαμβάνει εξουσιοδοτικές διατάξεις.

Το Κεφάλαιο Δ' (άρθρα 101-136) έχει τον τίτλο «Λοιπές διατάξεις» και περιλαμβάνει τροποποιητικές ρυθμίσεις επί διατάξεων σχετικών με τα Εργαστηριακά Κέντρα (άρθρο 101), την ισοτιμία των τίτλων σπουδών από τριετή Εσπερινά Λύκεια με τους αντίστοιχους τίτλους από τετραετή Εσπερινά Λύκεια (άρθρο 102), την πρακτική άσκηση σπουδαστών Κολεγίων με ευθύνη των τελευταίων (άρθρο 103), τα δικαιολογητικά για την εγγραφή στο Μητρώο Διδασκόντων των Κολεγίων (άρθρο 104), την Υπηρεσία Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (άρθρο 105), τον Κανονισμό Λειτουργίας του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (άρθρο 106), τον ορισμό εισηγητή στο υπηρεσιακό συμβούλιο για θέματα του εκπαιδευτικού προσωπικού των Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (άρθρο 107), την πιστοποίηση επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών - Κουρέων και Τεχνιτών Περιποίησης Χεριών και Ποδιών (άρθρο 108), την συμπερίληψη των εκπαιδευτών των δημόσιων Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης στους εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης (άρθρο 109), τη σύνθεση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων (άρθρο 110), την κάλυψη αναγκών διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβη-

σης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής (άρθρο 111), την ελληνόγλωσση εκπαίδευση και, ειδικότερα, την αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών των σχολικών μονάδων, τις προϋποθέσεις αναγνώρισης των Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (Τ.Ε.Γ.), την ενίσχυση και μη αναγνωρισμένων Τ.Ε.Γ. ειδικά για το σχολικό έτος 2020-2021 και την κάλυψη του ωραρίου των αποσπασμένων εκπαιδευτικών (άρθρο 112), καθώς και την καταβολή ειδικού επιμισθίου εξωτερικού (άρθρο 113), τη διαδικασία πρόσληψης ωρομισθίων εκπαιδευτικών σε περιπτώσεις ύπαρξης αντικειμενικών λόγων αδυναμίας πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών (άρθρο 114), την υποβολή αίτησης θεραπείας ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π. κατά των οριστικών αξιολογικών πινάκων κατάταξης των εκπαιδευτικών (άρθρο 115), την επιχορήγηση του Αμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ελλάδος (άρθρο 116), την έκδοση διδακτικών βιβλίων του τομέα ναυτιλιακών επαγγελματιών Επαγγελματικών Λυκείων από το Κοινωφελές Ίδρυμα Ευγενίδου με πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (άρθρο 117), τη μη δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως των πράξεων ορισμού των μελών των επιτροπών οργάνωσης και διεξαγωγής των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής (άρθρο 118), την απόσπαση διοικητικών υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων οι οποίοι είναι κληρικοί σε Μητροπόλεις του αποδήμου Ελληνισμού (άρθρο 119), τα Εκκλησιαστικά αρχεία, αρχεία των Μονών του Αγίου Όρους και αρχεία θρησκευτικών κοινοτήτων (άρθρο 120), την πλήρωση κενών θέσεων προσωρινών Διευθυντών Εκπαίδευσης (άρθρο 121), ζητήματα σύστασης και συγκρότησης υπηρεσιακών συμβουλίων των εκπαιδευτικών (άρθρα 122 και 123), τον καθορισμό των ημερών διακοπών και αργιών φροντιστηρίων και κέντρων ξένων γλωσσών (άρθρο 124), το πρόγραμμα σπουδών ξένων σχολείων με αναφορά στο Ηνωμένο Βασίλειο ως χώρας εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης (άρθρο 125), τον υπολογισμό του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στον Γενικό Μέσο Όρο για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου (άρθρο 126), τη μετονομασία ξένων σχολείων (άρθρο 127), τη ρύθμιση θεμάτων εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (άρθρο 128), ζητήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών μεταξύ τμημάτων Α.Ε.Ι. ή και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων (άρθρο 129), την παράταση της προθεσμίας έκδοσης Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης (άρθρο 130), ζητήματα αρμοδιότητας της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (άρθρο 131), ζητήματα του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» (άρθρο 132), τα βραβεία αριστείας σε πτυχιούχους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (άρθρο 133), ζητήματα συμβάσεων έκτακτου προσωπικού

του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (άρθρο 134), τη χορήγηση άδειας στα ιδιωτικά σχολεία της Διοίκησης Διοικητικής Μέριμνας Ναυτικού του Ναυστάθμου Κρήτης (άρθρο 135), καθώς και ζητήματα των Κέντρων Ελληνικών Σπουδών τα οποία παρέχουν υπηρεσίες διδασκαλίας μαθημάτων Ελληνικών Σπουδών και χορηγούν βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης (άρθρο 136).

Το Μέρος Γ΄ (άρθρα 137-146) περιλαμβάνει διατάξεις για την ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173). Ειδικότερα, καθορίζεται το αντικείμενο και το πεδίο εφαρμογής των ρυθμίσεων (άρθρα 137 και 138), παρατίθενται οι εφαρμοζόμενοι για τους σκοπούς της Οδηγίας ορισμοί (άρθρο 139), ορίζεται το πλαίσιο της εκ των προτέρων αξιολόγησης των νέων μέτρων διά του καθορισμού γενικών και ειδικότερων κριτηρίων ελέγχου τήρησης της αναλογικότητας ως προς την πρόσβαση σε επαγγέλματα (άρθρα 140 και 143), θεσπίζεται απαγόρευση διακρίσεων κατά τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων ρυθμίσεων (άρθρο 141), καθώς και αιτιολόγηση βάσει σκοπών δημόσιου συμφέροντος (άρθρο 142), ρυθμίζεται η παροχή πληροφόρησης, η συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών (άρθρο 144), η ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των κρατών μελών (άρθρο 145), καθώς και η τήρηση διαφάνειας κατά τις αξιολογήσεις που αναφέρονται ανωτέρω (άρθρο 146).

Το Μέρος Δ΄ (άρθρα 147-148) περιλαμβάνει την κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας, καθώς και τη ρύθμιση περί εφαρμογής της εν λόγω συμφωνίας.

Στο Μέρος Ε΄ (άρθρα 149-157), με τίτλο «Τελικές διατάξεις», περιλαμβάνονται ρυθμίσεις με τίτλο «Μεταβατικές διατάξεις», που αφορούν, μεταξύ άλλων, την παροχή νομοθετικών εξουσιοδοτήσεων σε όργανα της Διοίκησης για την εφαρμογή των φερόμενων προς συζήτηση και ψήφιση διατάξεων (άρθρο 149), παρατίθενται καταργούμενες διατάξεις (άρθρο 150), τροποποιούνται διατάξεις για το Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής (άρθρο 151), θεσπίζεται πρόγραμμα με τίτλο «Ψηφιακή Μέριμνα» και σκοπό την ενίσχυση οικογενειών με εξαρτώμενα τέκνα που φοιτούν σε εκπαιδευτικές δομές μέσω συστήματος επιταγών (Voucher) για την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού κατά το σχολικό έτος 2020-2021 (άρθρο 152), ρυθμίζονται ειδικές περιπτώσεις εξέτασης μετεγγραφών φοιτητών από την αρμόδια Επιτροπή για την αντιστοιχία σχολών (άρθρο 153), αποσαφηνίζεται ρύθμιση εκκρεμών

εκλογών οργάνων διοίκησης στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου (άρθρο 154), τίθενται ρυθμίσεις για τις αμοιβές μελών συλλογικών οργάνων της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (άρθρο 155), καθώς και ρυθμίσεις για τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (άρθρο 156). Με το άρθρο 157 ορίζεται η έναρξη ισχύος του νόμου.

II. Παρατηρήσεις επί των άρθρων

1. Επί του άρθρου 26

Σύμφωνα με το άρθρο 26, τα δημόσια και ιδιωτικά Ι.Ε.Κ. μπορούν να οργανώνουν τη λειτουργία ξενόγλωσσων τμημάτων που απευθύνονται σε αλλοδαπούς πολίτες χωρών εντός ή εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι είναι κάτοχοι τίτλων ισότιμων προς εκείνους των αποφοίτων μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Όμως, δεν είναι προφανές γιατί ημεδαποί αποκλείονται από την πρόσβαση σε ξενόγλωσσα τμήματα, ιδίως μάλιστα όταν αυτά λειτουργούν σε ιδιωτικά Ι.Ε.Κ. Σημειωτέον ότι, εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ημεδαποί και πολίτες άλλων κρατών μελών μετέχουν ισότιμα στην αγορά εργασίας, την πρόσβαση στην οποία επιδιώκει η επαγγελματική κατάρτιση.

2. Επί του άρθρου 50

Το άρθρο 50 διακρίνει μεταξύ αδειοδότησης νομικού προσώπου για τη διεξαγωγή εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων και ανάθεσης της διεξαγωγής των εξετάσεων σε αδειοδοτημένους φορείς. Οι εν λόγω φορείς οφείλουν να διεξάγουν τις εξετάσεις σύμφωνα με «το πλαίσιο που διέπει τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία για τη διενέργειά τους κατά τον χρόνο διεξαγωγής τους». Το οικείο πλαίσιο διέπει την άσκηση δημόσιας υπηρεσίας υπό λειτουργική έννοια και οφείλει να διασφαλίζει την ελεύθερη πρόσβαση των ενδιαφερομένων και την εφαρμογή της αρχής της ισότητας.

Αρμόδιο όργανο για την αδειοδότηση των φορέων και την ανάθεση της διενέργειας των εξετάσεων είναι το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Όμως, ενώ η αδειοδότηση χωρεί βάσει των εκτιθέμενων στην παρ. 2 του άρθρου 50 κριτηρίων, δεν αποσαφηνίζεται βάσει ποιων κριτηρίων γίνεται η ανάθεση της διεξαγωγής εξετάσεων.

3. Επί των άρθρων 53, 65 και 149 παρ. 17

Διά του άρθρου 53 τίθενται οι όροι αδειοδότησης και πιστοποίησης της ποιότητας τόσο των δημόσιων όσο και των ιδιωτικών Κέντρων Διά Βίου Μάθησης. Σε ό,τι αφορά ειδικότερα τη χορήγηση άδειας λειτουργίας των ιδιω-

τικών Κ.Δ.Β.Μ., αυτή πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση 5 της υποπαραγράφου Θ3 της παραγράφου Θ' του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222). Επιπρόσθετα, διά των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου 53 του υπό ψήφιση νομοσχεδίου τίθενται οι όροι τους οποίους οφείλουν να πληρούν τα Κ.Δ.Β.Μ., τόσο κατά τη διαδικασία της αρχικής αδειοδότησης όσο και κατά τις ανανεώσεις των αδειών λειτουργίας ή τους ενδιάμεσους ελέγχους. Οι όροι αυτοί αφορούν τη διάθεση και συντήρηση του εκπαιδευτικού εξοπλισμού και των υποδομών ψηφιακής τεχνολογίας, καθώς και το απαραίτητο, σε αριθμό και προσόντα, στελεχιακό δυναμικό. Παρατηρείται ότι με τη θέσπιση αυτών των προϋποθέσεων για το σύνολο των Κ.Δ.Β.Μ., αλλά και τις μεταβολές που επιφέρει το άρθρο 65 στη διαδικασία της αδειοδότησής τους, παύει εφεξής η διάκριση σε Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου 1 και Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου 2. Εξ άλλου, σύμφωνα με τη μεταβατική διάταξη της παραγράφου 17 του άρθρου 149, δίδεται προθεσμία περίπου εννέα μηνών στα ήδη αδειοδοτηθέντα Κ.Δ.Β.Μ., Επιπέδου 1 και 2, προκειμένου να τροποποιήσουν τις άδειες λειτουργίας τους, λόγω προσαρμογής τους στις ρυθμίσεις του άρθρου 53 του νομοσχεδίου. Ειδικότερα, η μεταβατική διάταξη του άρθρου 149 προβλέπει ότι, σε περίπτωση μη προσαρμογής, έως την 30.09.2021, στις προϋποθέσεις του άρθρου 53, οι άδειες των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης ανακαλούνται.

Σε ό,τι αφορά, κατ' αρχήν, τη διαδικασία της αδειοδότησης παρόχων υπηρεσιών εκπαίδευσης και κατάρτισης, η Επιστημονική Υπηρεσία της Βουλής έχει επισημάνει, σε προηγούμενη Έκθεσή της, τα ακόλουθα: «έχει κριθεί σχετικώς (ΣτΕ 691/2013, ΘΠΔΔ, 2013, σελ. 125) ότι “η υπαγωγή μιας οικονομικής δραστηριότητας σε καθεστώς προηγούμενης διοικητικής αδειάς συνιστά κατ' αρχήν περιορισμό της συνταγματικά κατοχυρωμένης οικονομικής ελευθερίας, εν προκειμένω όμως, (...) το εν λόγω μέτρο είναι αναγκαίο προκειμένου να αναβαθμισθεί το επίπεδο της μη τυπικής εκπαίδευσης. Ενόψει δε του λόγου αυτού δημοσίου συμφέροντος αλλά και του γεγονότος ότι μόνη η υπαγωγή σε καθεστώς προηγούμενης αδειάς δεν καθιστά αδύνατη ή ουσιαδώς δυσχερή την άσκηση της επιχειρηματικής δραστηριότητας των παρόχων της εν λόγω εκπαίδευσης, εφόσον, μάλιστα, η Διοίκηση δεν έχει διακριτική ευχέρεια αλλά είναι υποχρεωμένη να χορηγήσει την άδεια αν συντρέχουν οι προβλεπόμενες από το νόμο προϋποθέσεις”, η απαίτηση προηγούμενης αδειάς δεν προσκρούει στην διάταξη του άρθρου 5 παρ. 1 του Συντάγματος, συνιστά μάλιστα “επιτρεπτή παρέμβαση σε περιουσιακής φύσεως δικαίωμα (πρβλ. ΣτΕ 931/2010, 3648/2005, 1882/2003, 3818/1997), καθώς επιβάλλεται από το νόμο για την εξυπηρέτηση σκοπού δημοσίου συμφέροντος (εξασφάλιση υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης)”» (βλ. Έκθεση της

Επιστημονικής Υπηρεσίας επί του νομοσχεδίου «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων», ν. 4186/2013, Παρατήρηση υπ' αριθ. 3).

Περαιτέρω, ως προς την ανατροπή του οικονομικού προγραμματισμού των παρόχων της μη τυπικής εκπαίδευσης, κρίθηκε με την απόφαση ΣτΕ 691/2013 Ολομ. ότι «η μακρόχρονη διατήρηση ενός ευνοϊκού για ορισμένη κατηγορία προσώπων νομοθετικού καθεστώτος δεν αποτελεί, κατά την ανωτέρω αρχή, εμπόδιο για τη μεταβολή του, σύμφωνα με τις επιταγές του δημοσίου συμφέροντος, αναλόγως και με τις εκάστοτε κρατούσες συνθήκες (πρβλ. ΣτΕ 2470/2008 Ολομ., καθώς και ΣτΕ 96/2009, 1234/2004)».

Ακόμη, ως προς το ζήτημα της τήρησης της αρχής της προστατευόμενης εμπιστοσύνης λόγω του σύντομου χρονικού διαστήματος εντός του οποίου εκλήθησαν οι πάροχοι της μη τυπικής εκπαίδευσης να προσαρμοσθούν στις απαιτήσεις των νέων διατάξεων, το Συμβούλιο της Επικρατείας έκρινε, με την ως άνω απόφασή του, ότι είχε παρασχεθεί εύλογος χρόνος προσαρμογής. Επισημαίνεται, τέλος, ότι στην περίπτωση εκείνη είχε τεθεί μεταβατική προθεσμία προσαρμογής ενός έτους από τη δημοσίευση του νόμου.

4. Επί του άρθρου 73

Στις εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ι' (άρθρο 73), που ρυθμίζουν ειδικότερα θέματα σχετικά με τη λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, αναφέρεται ότι «4. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. δύναται να λειτουργούν στα Σ.Δ.Ε. προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για μετανάστες και πρόσφυγες προκειμένου να εγγραφούν σε Σ.Δ.Ε., εφόσον πληρούν και τις υπόλοιπες νόμιμες προϋποθέσεις (...)». Εξεταστέο είναι αν θα έπρεπε να προσδιορίζεται με σαφήνεια η νομοθεσία στην οποία παραπέμπει η εν λόγω ρύθμιση (βλ., σχετικά, Εγχειρίδιο Νομοπαρασκευαστικής Μεθοδολογίας, Αθήνα 2020, σελ. 56).

5. Επί του άρθρου 74

α. Στο άρθρο 74 παρ. 3 ορίζεται ότι «[ο] Διευθυντής ασκεί καθήκοντα Διευθυντή κάθε δομής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που λειτουργεί εντός κάθε Καταστήματος Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου». Για λόγους νομοτεχνικής αρτιότητας, θα μπορούσε να αντικατασταθεί η διατύπωση «εντός κάθε Καταστήματος Κράτησης» με τη φράση «εντός του Καταστήματος Κράτησης», δοθέντος ότι κάθε Διευθυντής των δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης ασκεί τις αρμοδιότητές του σε συγκεκριμένο Κατάστημα Κράτησης.

β. Το άρθρο 74 καθορίζει, στην παράγραφο 4, τις αρμοδιότητες του Διευθυντή των εκπαιδευτικών δομών στα Καταστήματα Κράτησης, ο οποίος «γ) υποβάλλει αιτιολογημένη εισήγηση, στην οποία καταγράφεται και η σχετική πρόταση του Συμβουλίου του Καταστήματος Κράτησης, προς τα αρμόδια Τμήματα των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη για τη λειτουργία μονάδων τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατουμένων». Ακόμη, ο Διευθυντής «ε) μεριμνά για: εα) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία προπαρασκευαστικών τάξεων ενηλίκων για απόκτηση απολυτηρίου δημοτικού, σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δομών τυπικής κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης, προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, δημιουργικών, πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και αθλητικών δραστηριοτήτων που διοργανώνονται στις εκπαιδευτικές δομές του Καταστήματος Κράτησης (...)».

Παρατηρείται ότι ο Σωφρονιστικός Κώδικας (ν. 2776/1999, Α' 291) ορίζει, στο άρθρο 35, που φέρει τον τίτλο «Εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση», τα εξής: «2. (...) Το Συμβούλιο Φυλακής οργανώνει, με τη συνεργασία αρμόδιων φορέων, προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, μαθητείας ή εξειδίκευσης». Περαιτέρω, στο άρθρο 34 του Σωφρονιστικού Κώδικα ορίζεται ότι «1. Όλοι οι κρατούμενοι έχουν δικαίωμα στην εντός του καταστήματος εν γένει μόρφωση, άθληση, πολιτιστικές δραστηριότητες και δημιουργική απασχόληση. Η ενασχόληση των κρατουμένων με τις παραπάνω δραστηριότητες, η συμμετοχή και συνεργασία τους σε σχετικά προγράμματα και ιδίως σε εκείνα επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης συνεκτιμάται θετικά για τη χορήγηση ευεργετικών μέτρων. Το Συμβούλιο Φυλακής αποφασίζει ύστερα από πρόταση του Κ.Ε.Σ.Φ. ή εισήγηση του αρμόδιου φορέα για την οργάνωση μορφωτικών ή άλλων δραστηριοτήτων των κρατουμένων. Το Συμβούλιο Φυλακής ενημερώνει τον Υπουργό Δικαιοσύνης, ο οποίος εγκρίνει ή απορρίπτει την απόφαση αυτή μέσα σε είκοσι ημέρες το αργότερο (...) Για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την πραγματοποίηση των παραπάνω δραστηριοτήτων μπορεί να αποφασίζει και ο Υπουργός Δικαιοσύνης». Περαιτέρω, ορίζεται, στο ίδιο άρθρο, ότι «2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Δικαιοσύνης ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία επιλογής ή ορισμού, κατά προτεραιότητα με απόσπαση ή μετάταξη, ενός Συμβούλου Εκπαίδευσης σε κάθε κατάστημα, έργο του οποίου είναι ο σχεδιασμός και συντονισμός των παραπάνω προγραμμάτων». Τέλος, στην πρόσφατα τροποποιηθείσα (διά του άρθρου 9 του ν. 4760/2020, Α' 247) διάταξη του άρθρου 1 παρ. 1 του π.δ. 300/2003 (Α' 256), ορίζεται ότι «1. Συστήνεται νομικό πρόσωπο (...) με την επωνυμία

«ΕΠΑΝΟΔΟΣ» (...) Με απόφαση του Υπουργού Προστασίας του Πολίτη, ύστερα από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του νομικού προσώπου, δύναται να ιδρύονται παραρτήματα του νομικού προσώπου στην έδρα κάθε Σωφρονιστικού Καταστήματος της Ελλάδος, με σκοπό την επαγγελματική κατάρτιση (...).»

Από το ανωτέρω πλέγμα διατάξεων μπορεί να γεννηθεί προβληματισμός ως προς την κατανομή των αρμοδιοτήτων μεταξύ των ανωτέρω παρατιθέμενων φορέων, οργάνων και υπηρεσιών όσον αφορά την εισήγηση, οργάνωση, έγκριση και εποπτεία των δομών και προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στα Καταστήματα Κράτησης και το Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου.

6. Επί του άρθρου 89 παρ. 1

Σύμφωνα με την προτεινόμενη διάταξη, «[τ]ο άρθρο 70 του π.δ. 18/2018 (Α' 31) αντικαθίσταται ως εξής: «Ο συνολικός αριθμός των θέσεων του προσωπικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων ανέρχεται σε χίλιες εξακόσιες τριάντα τέσσερις (1.634) θέσεις, εκ των οποίων χίλιες πεντακόσιες ενενήντα πέντε (1.615) οργανικές και δεκαεννέα (19) προσωποπαγείς». Παρατηρείται αναντιστοιχία μεταξύ του αριθμού που αναγράφεται ολογράφως ως προς τις οργανικές θέσεις και του αριθμού εντός παρενθέσεως.

7. Επί του άρθρου 97

Διά του άρθρου 97 αντικαθίσταται το άρθρο 14 του ν. 3966/2011 (Α' 118). Στο σημείο «Μέρος Β', Αυτοτελή Γραφεία» απαντά η διατύπωση «2B Γραφείο Επικοινωνίας, μετονομάζεται σε 2B». Δεδομένου ότι το άρθρο 97 εισάγει τροποποίηση του άρθρου 14 του ν. 3966/2011 και περιλαμβάνει απαρίθμηση των οργανικών μονάδων υπό τη νέα διάρθρωση της Διοικητικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ σε Τμήματα, Αυτοτελή Τμήματα και Αυτοτελή Γραφεία, παρέλκει η διατύπωση «μετονομάζεται σε 2B».

8. Επί του άρθρου 110

Με το παρόν τροποποιείται η σύνθεση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, όπως ορίζεται στην παράγραφο 5 του άρθρου 30 του ν. 4186/2013. Σύμφωνα με την περίπτωση γ' της εν λόγω παραγράφου, όπως ισχύει σήμερα, το Διοικητικό Συμβούλιο αποτελείται, μεταξύ άλλων, από «έναν (1) Αντιπρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που προτείνεται από τον Υπουργό Οικονομικών». Η αντίστοιχη ρύθμιση, που προτείνεται με το παρόν άρθρο, προβλέπει, με-

ταξύ άλλων, ως μέλος «τον αντιπρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους». Η προτεινόμενη ρύθμιση, η οποία κάνει λόγο για «τον» αντιπρόεδρο, χρήζει εξειδίκευσης, δεδομένου ότι οι οργανικές θέσεις των Αντιπροέδρων στο Νομικό Συμβούλιο του Κράτους είναι οκτώ (8) (περίπτωση α΄ της παραγράφου 2 του άρθρου 27 του ν. 3086/2002, όπως ισχύει μετά την αντικατάστασή της από την παράγραφο 1 του άρθρου 12 του ν. 3470/2006).

9. Επί του άρθρου 119

Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 3, για λόγους σαφήνειας της ρύθμισης, πρέπει να διαγραφεί η λέξη «επιπλέον».

Αθήνα, 16 Δεκεμβρίου 2020

Οι Εισηγητές
Αλέξανδρος Κεσσόπουλος
Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Κρήτης
Νικόλαος Παπασπύρου
Επίκουρος Καθηγητής της Νομικής Σχολής
του Πανεπιστημίου Αθηνών
Νικόλαος Παπαχρήστος
Επιστημονικοί Συνεργάτες

Ο Προϊστάμενος του Α΄ Τμήματος
Νομοτεχνικής Επεξεργασίας
Ξενοφών Παπαρρηγόπουλος
Αναπληρωτής Καθηγητής
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Ο Προϊστάμενος της Α΄ Διεύθυνσης
Επιστημονικών Μελετών
Αντώνης Παντελής
Ομότιμος Καθηγητής της Νομικής
Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου
Κώστας Μαυριάς
Ομότιμος Καθηγητής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών