

17 ΜΑΡ. 2017



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ  
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ  
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/νση : Σταδίου 29  
Ταχ. Κώδικας : 101 10 - Αθήνα  
TELEFAX : 2105203872  
Πληροφορίες: Φίλιππος Κωνσταντίνου  
Τηλέφωνο : 2131516116  
E-MAIL : ypertns@ypakp.gr

Αθήνα 16.03.2017  
Αριθ. Πρωτ.: 106

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων  
Δ/νση Κοιν/κού Ελέγχου  
✓ Τμήμα Ερωτήσεων  
Αθήνα

ΘΕΜΑ: «Θέματα ωρομίσθιων εκπαιδευτικών του ΟΑΕΔ»

Σχετ.: Η με αρ. πρωτ.: 2865/24-01-2017 Ερώτηση.

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού που κατατέθηκε στη Βουλή από τον Βουλευτή, κ. Δ.  
Κωνσταντόπουλο, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Ο ΟΑΕΔ αποτελεί σημαντικό φορέα παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ελλάδα. Από το 1952, παρέχει επαγγελματική εκπαίδευση και εφαρμόζει το θεσμό της Μαθητείας στις 51 Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑΣ Μαθητείας) σε ολόκληρη τη χώρα. Παράλληλα λειτουργεί και παρέχει επαγγελματική κατάρτιση σε διάφορες ειδικότητες στα είκοσι εννέα (29) Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που διαθέτει.

Στις 51 Επαγγελματικές Σχολές Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ Μαθητείας), οι οποίες ανήκουν στη Β/θμια Εκπαίδευση, λειτουργούν 35 εγκεκριμένες ειδικότητες, που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, με στόχο να προσφέρεται η δυνατότητα στους νέους να επιλέξουν την κατάλληλη σύγχρονη ειδικότητα που επιθυμούν.

Για την υλοποίηση των προγραμμάτων αυτών, ο Ο.Α.Ε.Δ. απασχολεί σήμερα 525 μόνιμους εκπαιδευτικούς. Η σημαντική μείωση του εκπαιδευτικού προσωπικού προήλθε τα τελευταία έτη, λόγω της αθρόας εξόδου εκπαιδευτικών σε συνταξιοδότηση, οι οποίοι, επιπλέον, δεν κατέστη δυνατόν να αντικατασταθούν λόγω της περιοριστικής αναλογίας 5 προς 1 για τις προσλήψεις στο δημόσιο, η οποία εισήχθη με τον Νόμο 3833/2010, και η οποία ισχυσε μέχρι 31/12/2016.

Ως εκ τούτου, για την κάλυψη των εκπαιδευτικών του αναγκών, ο Οργανισμός προσλαμβάνει κάθε έτος εκατοντάδες ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι, πέρα από τις θεωρητικές γνώσεις που οφείλουν να διαθέτουν, προκειμένου να ανταπεξέλθουν στα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα, καλούνται στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης να λύνουν απορίες και ερωτήματα των μαθητών, τα οποία δημιουργούνται τόσο κατά την υλοποίηση των εργαστηρίων στο σχολείο όσο και κατά τη διάρκεια της Μαθητείας, δηλαδή της επαγγελματικής εξειδίκευσης που λαμβάνουν οι μαθητές στις επιχειρήσεις για την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας.

Οι τελευταίες μονιμοποιήσεις εκπαιδευτικού προσωπικού στις Σχολές Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. έγιναν με τον Ν. 2190/1994, όπως ερμηνεύτηκε από το άρθρο 6 του Ν. 3552/2007. Στις ΕΠΑ.Σ Μαθητείας και τα IEK του Ο.Α.Ε.Δ. εκπαιδεύονται το σχολικό έτος 2016-2017 περίπου 12.500 σπουδαστές. Από το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετεί σήμερα (525), το  $\frac{1}{4}$  περίπου ασκεί καθήκοντα σε θέσεις ευθύνης (Διευθυντές-Υποδιευθυντές, Γραφεία Διασύνδεσης κ.ά.) στις 88 δομές τυπικής και μη τυπικής εκπαιδευσης του Οργανισμού. Ως εκ τούτου η αναλογία εκπαιδευτικού προσωπικού-σπουδαστών είναι ένας εκπαιδευτικός ανά τριάντα τρεις μαθητές (1/33) κατά Μ. Ο.

Το Υπουργείο Εργασίας και η Διοίκηση του ΟΑΕΔ έχουν επίγνωση της δυσμενούς, για ουσιαστική εκπαιδευση, αναλογίας μαθητών- εκπαιδευτικών, καθώς και της αναγκαιότητας πρόσληψης μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, προκειμένου η εκπαιδευτική δράση του Ο.Α.Ε.Δ. να συνεχίσει να παρέχεται απρόσκοπτα στους νέους. Για τη λύση του οξυμένου αυτού προβλήματος, η Διοίκηση του ΟΑΕΔ έχει καταθέσει σχετική πρόταση στο Υπουργείο μας,, για την πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού, με προτεραιότητα στους ήδη υπηρετούντες ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, λαμβάνοντας υπόψη τη συνολική διάρκεια της εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας που αποκτήθηκε στις Τεχνικές (ΤΕΕ) & Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ) Μαθητείας του ΟΑΕΔ, διαχρονικά (π.χ. μια 10ετία και άνω), σε συνδυασμό με τις πάγιες και διαρκείς ανάγκες του Οργανισμού σε εκπαιδευτικό προσωπικό σε συγκεκριμένες ειδικότητες.

Το Υπουργείο Εργασίας εξετάζει την πρόταση, στα πλαίσια των δυνατοτήτων και των προτεραιοτήτων που θέτει για την συνολική αντιμετώπιση της ανεργίας. Επισημαίνεται ότι, με βάση την ιεράρχηση των προτεραιοτήτων, δημιουργήθηκαν στον ΟΑΕΔ 360 νέες οργανικές θέσεις εργασιακών συμβούλων (Νόμος 4411/2016), οι οποίοι, στο πλαίσιο της υλοποίησης προγραμμάτων απασχόλησης χρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, έχουν ως αποστολή πρωτίστως την παροχή συμβουλευτικής στους ανέργους για ανεύρεση εργασίας. Επιπλέον της υποβοήθησης των ανέργων στην επάνοδό τους στην αγορά εργασίας, οι εργασιακοί σύμβουλοι εξυπηρετούν τους εργοδότες για συμμετοχή σε προγράμματα, εξασφαλίζουν θέσεις πρακτικής άσκησης για τους μαθητές/σπουδάστες των ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ και δημοσίων IEK, είναι υπεύθυνοι για την εξατομικευμένη υποστήριξη των δικαιούχων του εγγυημένου κοινωνικού εισοδήματος, κ.α.

Στην ερώτηση αναφέρεται ότι «το ωράριο των εκπαιδευτικών μειώθηκε σε έξι με οκτώ ώρες με προτεραιότητα σε εκπαιδευτικούς που έχουν κάρτα ανεργίας». Επίσης, αναφέρεται ότι «οι ελεύθεροι επαγγελματίες καταβάλλουν υψηλές εισφορές στο ταμείο τους ή κλείνουν τα βιβλία τους ώστε να πληρούν τις προϋποθέσεις ανεργίας». Σας ενημερώνουμε ότι επειδή τα σχολεία του Ο.Α.Ε.Δ. λειτουργούν με το δυϊκό σύστημα Μαθητείας και είναι σημαντική η μεταφορά στους νέους της τεχνογνωσίας που αποκτούν οι εργαζόμενοι και οι ελεύθεροι επαγγελματίες, ασκώντας το επάγγελμά τους, θεσμοθετήθηκε στην υπ' αρ. 28958/487 (ΦΕΚ 1979/B'/30-06-2016) Απόφαση της Αναπληρωτριας Υπουργού Εργασίας Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης η δυνατότητα πρόσληψης ωρομίσθιου εκπαιδευτικού προσωπικού εκτός των Ιδιωτών και από τις κατηγορίες εργαζομένων και ελεύθερων επαγγελματιών με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας έως οκτώ (8)ωρών ανά εβδομάδα. Εναπόκειται στην κρίση του κάθε ελεύθερου επαγγελματία να επιλέξει παράλληλα με την απασχόλησή του, να διδάξει με μερική απασχόληση και στις Σχολές του Ο.Α.Ε.Δ., δίχως να χρειάζεται να προβεί σε

κλείσιμο των βιβλίων του και να διακόψει την επαγγελματική του δραστηριότητα. Συνεπώς, το ωράριο των έξι με οκτώ ωρών που αναφέρεται στην ερώτησή αφορά σε εργαζόμενους στον ιδιωτικό τομέα πλήρους απασχόλησης ή και ελεύθερους επαγγελματίες. Οι εκπαιδευτικοί με κάρτα ανεργίας έχουν δικαίωμα ανάληψης του πλήρους ωραρίου του πρωτοδιοριζόμενου εκπαιδευτικού ανά κλάδο και ειδικότητα. Ενδεικτικά σημειώνουμε ότι κατά το τρέχον σχολικό έτος 2016 – 2017, 200 ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί εργάζονται με πλήρες ωράριο.

**Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**Ο. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ**



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**  
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ