

15 ΦΕΒ. 2017

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 15-2-2017
Αρ.Πρωτ. 25506/Φ1 ΕΞ
13927ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 32 45
Ν.Π.

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ -Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ.κ.
-Ιωάννη Ανδριανό
-Νίκη Κεραμέως
-Μαρία Αντωνίου
-Χρήστο Κέλλα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2837/24-1-2017»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2837/24-1-2017, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Ιωάννης Ανδριανός, Νίκη Κεραμέως, Μαρία Αντωνίου και Χρήστος Κέλλας με θέμα «Υλοποίηση της μαθητείας και καθορισμός θέσεων μαθητείας και πρακτικής άσκησης κατά το έτος 2016-2017», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Για τη σημερινή ηγεσία του ΥΠΠΕΘ η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) αποτελεί σημαντική προτεραιότητα, γεγονός που αποδεικνύεται από το σύνολο των αλλαγών και μεταρρυθμίσεων που έχουν δρομολογηθεί για την ουσιαστική της αναβάθμιση. Οι αλλαγές αυτές ήταν απαραίτητες, ώστε να αναθεωρηθούν ριζικά οι εκπαιδευτικές πολιτικές του παρελθόντος που είχαν οδηγήσει σε σταδιακή απαξίωση την ΕΕΚ. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η απόφαση (2013), που οδήγησε στη διαθεσιμότητα εκπαιδευτικών των ΕΠΑΛ αποδυναμώνοντας το ανθρώπινο δυναμικό τους και στερώντας από τους μαθητές/-τριες την πρόσβαση σε ποιοτικά αναβαθμισμένη παιδεία. Με σεβασμό, λοιπόν, στο ανθρώπινο δυναμικό το Υπουργείο επανέφερε τους 2500 εκπαιδευτικούς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που ήταν σε καθεστώς διαθεσιμότητας – απόλυσης, επαναλειτούργησε όλες τις καταργημένες ειδικότητες στα ΕΠΑΛ και άλλαξε τους σχεδιασμούς των προηγούμενων κυβερνήσεων που οδηγούσαν τους νέους μας στην πρόωπη κατάρτιση από την ηλικία των 15.

Παράλληλα, εντός του 2016 ολοκληρώθηκε ένας λεπτομερής Στρατηγικός Σχεδιασμός για την ΕΕΚ και τη Μαθητεία, με στόχο να επιτευχθεί η ποιοτική αναβάθμιση της ΕΕΚ, ώστε να έχει την αποδοχή γονέων, μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας. Ο σχεδιασμός αυτός βασίζεται στην ολιστική θεώρηση του συστήματος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στην αναγνώριση και ενίσχυση του κοινωνικού ρόλου της με τον περιορισμό των κοινωνικών ανισοτήτων, στην ανάγκη συνεχούς εναρμόνισής της με τις απαιτήσεις της ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας, στην ανάγκη παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης στους μαθητές και στις μαθήτριες που την επιλέγουν, στην ανάγκη παροχής ασφαλών επαγγελματικών διεξόδων στους αποφοίτους της, στην εμπέδωση εργασιακής ασφάλειας και στη διαμόρφωση ενός ρεαλιστικού οράματος για τους εκπαιδευτικούς. Ξεκάθαρος στόχος του ΥΠΠΕΘ είναι η ΕΕΚ να καταστεί από μια επιλογή ανάγκης, όπως ίσχυε μέχρι σήμερα, σε μια συνειδητή επιλογή για τους μαθητές/τριες και τους νέους κι ως προς αυτό καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια.

Συγκεκριμένα, με τη νέα δομή των ΕΠΑΛ εξασφαλίζεται η παροχή αφενός στέρεων γενικών γνώσεων, αφετέρου εξειδικευμένων τεχνολογικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους μαθητές, και αποφεύγεται η πρόωρη ειδίκευση. Παρέχουμε, δηλαδή, την ενιαία βάση, όπου ο μαθητής χτίζει την επιλογή του ως προς την ειδικότητα που ακολουθεί, βάσει των ενδιαφερόντων, των κλίσεων και των ικανοτήτων του. Γι' αυτό άλλωστε προωθούμε και δράσεις υποστήριξης των μαθητών μας μέσω συμβουλευτικής και ενισχυτικής διδασκαλίας (προσαρμοσμένης στις μαθησιακές ανάγκες τους) αλλά και υποστήριξη των εκπαιδευτικών των ΕΠΑΛ, κυρίως μέσω επιμορφωτικών προγραμμάτων. Επιπλέον, προκειμένου να εξασφαλίσουμε τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών προωθούμε την αναβάθμιση και επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών των ΕΠΑΛ, ενώ στο αμέσως επόμενο διάστημα θα ολοκληρώσουμε τον σχεδιασμό των μεταβατικών προγραμμάτων για τη Γ' τάξη ΕΠΑΛ, που θα λειτουργήσει κατά το σχολικό έτος 2017-18 με τη νέα δομή.

Ταυτόχρονα, από τη φετινή σχολική χρονιά οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ μπορούν να εισάγονται εκτός από τα ΤΕΙ και στα Πανεπιστήμια σε ποσοστό 1% επιπλέον του αριθμού των εισακτέων. Όσον αφορά στα εσπερινά ΕΠΑΛ επαναφέρουμε το 1% των επιπλέον θέσεων, που είχε καταργηθεί με το 2013, με δυνατότητα μάλιστα επιλογής στους απόφοιτους των εσπερινών.

Σημειώνουμε ότι το ΥΠΠΕΘ δίνει μεγάλο βάρος στην αναβάθμιση της εργασιακής προοπτικής των αποφοίτων των ΕΠΑΛ και στην ομαλή και ασφαλή είσοδό τους στην αγορά εργασίας, με στόχο τη σύζευξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την απασχόληση και τη στήριξη των αποφοίτων μετά την απόκτηση του πτυχίου τους.

Σε αυτή την κατεύθυνση υλοποιούμε την εφαρμογή του «μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας» που αφορά τους αποφοίτους των ΕΠΑΛ, ενώ στις προθέσεις μας είναι να εφαρμοστεί και στα ΙΕΚ, τα οποία αποτελούν το δεύτερο μεγάλο πυλώνα της στρατηγικής μας για την ΕΕΚ. Όπως είναι γνωστό στα ΙΕΚ λειτουργούν ειδικότητες σύμφωνες με τις τοπικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες, παρέχοντας έτσι σε συνδυασμό με τα ΕΠΑΛ περισσότερες δυνατότητες επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό επίπεδο.

Βασικά χαρακτηριστικά της πολιτικής μας είναι ότι το «μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» :

- αποτελεί ένα πρόγραμμα στο οποίο θα μπορούν να συμμετάσχουν προαιρετικά όσοι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ το επιθυμούν. Κατά την 9μηνη διάρκειά του περιλαμβάνει εκπαίδευση στον χώρο εργασίας, είτε του δημοσίου είτε του ιδιωτικού τομέα, με αμοιβή και πλήρη εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα,

- αναφέρεται αποκλειστικά σε αποφοίτους ΕΠΑΛ άνω των 18 χρονών, σε αντίθεση με τον αρχικό σχεδιασμό του από την προηγούμενη κυβέρνηση που επέτρεπε την εργασιακή απασχόληση σε μαθητές 16 ετών,

-διεξάγεται βάσει Προγραμμάτων Σπουδών, ώστε να εξασφαλίζεται η ποιοτική εφαρμογή του. Με ευθύνη των ΕΠΑΛ και των εργαστηριακών κέντρων, μέσα από ειδικό πρόγραμμα σπουδών που διεξάγεται στον χώρο εργασίας της εκάστοτε επιχείρησης για 4 ημέρες την εβδομάδα και 1 ημέρα εργαστηριακού μαθήματος στο σχολείο, οι απόφοιτοι της τάξης μαθητείας θα αναβαθμίζουν τα εκπαιδευτικά τους προσόντα και θα αποκτούν εργασιακή εμπειρία.

Επιπλέον σημειώνουμε ότι:

-από το 2013 που ψηφίστηκε ο Ν.4186 (ΦΕΚ 193, τ.Α') μέχρι και το τέλος του 2014, δεν έγινε ουσιαστικά τίποτα σε σχέση με την προώθηση των θεμάτων μαθητείας, με αποτέλεσμα σε σύντομο χρονικό διάστημα να πρέπει να γίνουν μεταρρυθμίσεις που θα απαιτούσαν πολύχρονη προετοιμασία,

-τα χρήματα για την υλοποίηση της μαθητείας, αλλά πρωτίστως για τη συνολική αναβάθμιση της ΕΕΚ, εξασφαλίστηκαν το 2016 μετά από συντονισμένες προσπάθειες του Υπουργείου και σε καμία περίπτωση το 2013, όπως υπονοείται στο κείμενο της ερώτησης.

Περαιτέρω, απαντώντας στα συγκεκριμένα ερωτήματα της ερώτησης σας αναφέρουμε ότι:

-Όσον αφορά την ΚΥΑ 462/6, αντίστοιχες αποφάσεις δημοσιεύονται κάθε έτος εδώ και πάρα πολλά χρόνια. Άλλωστε η μαθητεία αποτελεί θεσμό που υλοποιείται επί δεκαετίες σε φορείς του δημοσίου τομέα, σύμφωνα με το Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167, τ.Α') βάσει του οποίου εκδίδεται κάθε χρόνο ΚΥΑ των Υπουργών Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με επισπεύδουσα αρχή το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Η συγκεκριμένη απόφαση αφορά δυνητικές θέσεις μαθητείας σε φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα. Η πλειονότητα αυτών των θέσεων θα καλυφθεί από μαθητές των σχολών ΕΠΑΣ μαθητείας του ΟΑΕΔ. Ωστόσο φέτος που για πρώτη φορά ο θεσμός της μαθητείας αφορά και τους απόφοιτους των ΕΠΑΛ και τους σπουδαστές των ΙΕΚ, ένας αριθμός αυτών των θέσεων θα διατεθεί και για τις ανάγκες των εκπαιδευτικών δομών του ΥΠΠΕΘ. Είναι κατανοητό ότι δεν μπορούμε να γνωρίζουμε εκ των προτέρων πόσες από αυτές τις δυνητικές θέσεις θα καλυφθούν και πώς θα κατανεμηθούν στις εκπαιδευτικές δομές (ΕΠΑΣ, ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, ΙΕΚ) καθώς αυτό θα εξαρτηθεί από τον αριθμό των αιτήσεων που θα κατατεθούν, αλλά και από τον αριθμό των θέσεων μαθητείας που θα προσφέρει ο ιδιωτικός τομέας. Γίνεται λοιπόν ξεκάθαρο ότι η συγκεκριμένη ΚΥΑ σε καμία περίπτωση δεν περιορίζει τη δυνατότητα υλοποίησης του θεσμού της μαθητείας στον ιδιωτικό τομέα, όπου αυτό είναι εφικτό και όπου καλύπτονται οι απαραίτητες προϋποθέσεις.

-Το αμέσως επόμενο διάστημα θα ξεκινήσει στο Ηράκλειο της Κρήτης, σε συνεργασία με το τοπικό Επιμελητήριο, πιλοτική Τάξη Μαθητείας με θέσεις αποκλειστικά στον ιδιωτικό τομέα.

-Επιπροσθέτως, έχει διοργανωθεί σειρά συναντήσεων με κλαδικούς φορείς, εκπροσώπους επιμελητηρίων, κοινωνικούς εταίρους και εργοδότες. Παράλληλα έχουν ενεργοποιηθεί οι εκπαιδευτικές δομές του ΥΠΠΕΘ καθώς και τα στελέχη της εκπαίδευσης για την ανάληψη πρωτοβουλιών συνεργασίας με εκπροσώπους εργοδοτών για την ανεύρεση θέσεων μαθητείας, με θετικά μέχρι στιγμής αποτελέσματα.

-Στο πλαίσιο της στρατηγικής μας για τη μαθητεία και σε αгаστή συνεργασία με το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, έχει δρομολογηθεί η δημιουργία συμπράξεων με επιμελητήρια και κοινωνικούς εταίρους με στόχο την ενθάρρυνση της προσφοράς θέσεων μαθητείας από περισσότερες επιχειρήσεις. Τα προαναφερθέντα σχήματα προβλέπεται να δώσουν τα πρώτα τους αποτελέσματα τον Ιούνιο του 2017

-Τέλος, βασικός στόχος της στρατηγικής μας για την αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας είναι η εμπέδωση από την πλευρά των επιχειρήσεων ότι η Μαθητεία αποτελεί μια επένδυση για αυτές και μπορεί μεσοπρόθεσμα να τους προσφέρει ουσιαστικά οφέλη, καθώς θα τους δίνει τη δυνατότητα να προσλάβουν καλά εκπαιδευμένους εργαζόμενους. Σημειώνεται ότι για την εφαρμογή της Μαθητείας

στα πρώτα στάδια έχει εξασφαλιστεί επιδότηση σημαντικού μέρους της αποζημίωσης των μαθητευόμενων μέσω κοινοτικών πόρων. Ωστόσο, στο πλαίσιο της στρατηγικής μας και σε συνεργασία με το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, έχουμε σχεδιάσει μία σειρά κινήτρων μη οικονομικής φύσης, εκ των οποίων ενδεικτικά αναφέρουμε την υποστήριξη των επιχειρήσεων που συμμετέχουν στη μαθητεία σε διαχειριστικά θέματα, τη δημιουργία προγραμμάτων εκπαίδευσης των εκπαιδευτών στις επιχειρήσεις και την αναγνώριση και επιβράβευση επιχειρήσεων που προσφέρουν ποιοτική μαθητεία.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΤΥΠΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Δια Βίου Μάθησης
3. Τ.Κ.Ε