



02 ΦΕΒ. 2017

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**

**Αθήνα, 01 Φεβρουαρίου 2017
Αριθ. Πρωτ.: 37**

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοιν/κού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων/ΑΚΕ
Αθήνα

Ταχ. Δ/ση: Σταδίου 29
Ταχ. Κώδικας: 101 10 - Αθήνα
TELEFAX: 210 5203872
Πληροφορίες: Ζ. Αδαμοπούλου
Τηλέφωνο: 2131516472
e-mail: ypertns@ypakp.gr

ΘΕΜΑ: Σχετικά με την ένταξη των παιδιών Ρομά στο εκπαιδευτικό σύστημα.

ΣΧΕΤ: Η με αρ. πρωτ.2560/194/12-01-2017 ΕΡΩΤΗΣΗ/ΑΚΕ.

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού, που κατατέθηκε στη Βουλή από το Βουλευτή κ. Ι. Φωτήλα, σας πληροφορούμε τα εξής:

Η σύσταση της Ειδικής Γραμματείας για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά, υπαγόμενη απευθείας στον Υπουργό Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, αρμόδιο για θέματα Κοινωνικής Αλληλεγγύης, αναγνωρίζει το γεγονός ότι ένα σημαντικό ποσοστό ατόμων της συγκεκριμένης ομάδας πληθυσμού διαβιού σε συνθήκες ακραίας φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού. Η Ειδική Γραμματεία Ρομά έχει ως στόχο την αντιμετώπιση του φαινομένου και την υποστήριξη της διαδικασίας για τη σταδιακή αλλά πλήρη κοινωνική ένταξη του πληθυσμού Ρομά.

Αναφορικά με στατιστικά στοιχεία για τη φοίτηση των παιδιών Ρομά στα σχολεία της Αχαΐας, σας παραθέτουμε τα παρακάτω δεδομένα που συλλέχθηκαν στο πλαίσιο της υλοποίησης του προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», από το κέντρο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και αφορούν το σχολικό έτος 2014 - 2015.

Το ως άνω πρόγραμμα υλοποιήθηκε από το 2010 έως το 2015 σε πολλές περιοχές της Ελλάδας και θα ξεκινήσει ξανά τη λειτουργία του από τον Μάρτιο του 2017. Παρά τις όποιες σημαντικές παρεμβάσεις του, είναι γεγονός ότι από μόνο του ένα πρόγραμμα, δεν μπορεί να εκπληρώσει τον κεντρικό στόχο μας, που είναι όλα τα παιδιά των Ρομά να μπουν στις σχολικές αίθουσες, να παραμείνουν σε αυτές και τέλος να αποφοιτήσουν με όλα εκείνα τα εκπαιδευτικά και μορφωτικά εφόδια που θα τους καταστήσουν ικανούς να αναλάβουν ισότιμα όλα τα αγαθά της πολιτείας.

Ειδικά γι' αυτόν τον λόγο η Ειδική Γραμματεία, ζήτησε από το Υπουργείο Παιδείας τη συστοση ομμάδας έργου αναφορικά με τον σχεδιασμό δράσεων και πολιτικών παρεμβάσεων για την ουσιαστική ένταξη των παιδιών Ρομά στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Η Ειδική Γραμματεία για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά, στο μικρό χρονικό διάστημα λειτουργίας της και χωρίς ακόμη να έχει στελεχωθεί, έχει ήδη προβεί σε διεργασίες διαβούλευσης και διαλόγου με τα ενδιαφερόμενα υπουργεία, τις περιφέρειες, τους δήμους που έχουν συγκεκριμένες προτάσεις για την υλοποίηση ολοκληρωμένων παρεμβάσεων, με φορείς όπως ο Συνήγορος του Πολίτη, το Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΚΑΠΕ) εκπαιδευτικούς των Ρομά όπως τη Συννομοσύνη Ρομά, τοπικούς συλλόγους τους, καθώς και

ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΔΗΜΟΣ	ΝΟΜΟΣ	N ΜΑΘ HTO	N ΜΑΘ HTO	N ΜΑΘ HTO	N ΜΑΘ HTO	N ΜΑΘ HTO	N ΜΑΘ HTO	ΠΟΣΟΣΤ O % ΡΟΜΑ
1ο ΝΗΠΙΑΓΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΧΑΪΑΣ	50	8	2	6	16,00%	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	30,88%
2ο ΝΗΠΙΑΓΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΧΑΪΑΣ	38	11	8	3	28,95%	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	28,95%
3ο ΝΗΠΙΑΓΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΧΑΪΑΣ	67	42	23	19	62,69%	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	62,69%
ΝΗΠΙΑΓΓΕΙΟ ΖΑΓΑΪΚΩΝ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΧΑΪΑΣ	51	38	18	20	74,51%	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	74,51%
1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	ΑΧΑΪΑΣ	273	116	51	65	42,49%	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	42,49%
2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	ΑΧΑΪΑΣ	269	106	53	53	39,41%	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	39,41%
3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	ΑΧΑΪΑΣ	208	116	64	52	55,77%	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	55,77%
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΡΥΑΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	ΑΧΑΪΑΣ	34	13	6	7	38,24%	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	38,24%
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΖΑΓΑΪΚΩΝ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	ΑΧΑΪΑΣ	178	137	79	58	76,97%	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	76,97%
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΑΓΑΪΚΩΝ	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	ΑΧΑΪΑΣ	68	21	12	9	30,88%	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	30,88%

με φορείς της Ε.Ε. Επιπρόσθετα, και ως Εθνικό Σημείο Επαφής λειτουργεί την Εθνική Πλατφόρμα Διαλόγου που για ένα μεταβατικό στάδιο φιλοξενείται στο ΕΚΚΑ. Ειδικότερα, μέσω του μηχανισμού υλοποίησης, συντονισμού, παρακολούθησης και διαβούλευσης θα συστηματοποιηθεί η διαδικασία διαλόγου μέσω θεσμοθετημένων Ομάδων Έργου στα συναρμόδια υπουργεία και στις Περιφέρειες και θα αναπτυχθούν παρεμβάσεις για την ενδυνάμωση της κοινωνίας των πολιτών Ρομά μέσω συμμετοχικών διαδικασιών. Επίσης, η Ειδική Γραμματεία, όπως προβλέπεται και εκ του νόμου της σύστασής της, δημιουργεί το συμβούλιο εμπειρογνομόνων το οποίο θα υποστηρίζει το έργο της. Στο εν λόγω συμβούλιο συμμετέχουν εκπρόσωποι από όλα τα συναρμόδια Υπουργεία, το Συνήγορο του Πολίτη, την ΚΕΔΕ, την ΕΝΠΕ και μέλη από την κοινότητα των Ρομά.

Ειδικότερα, το θέμα των παιδιών και η μη ένταξή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα, καθώς και οι επιπτώσεις που αυτό επιφέρει, σε συνδυασμό με τις συνθήκες φτώχειας, απασχολεί ιδιαίτερα την Ειδική Γραμματεία η οποία σε συνεργασία με το συναρμόδιο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων χαράζει κατευθυντήριες γραμμές πολιτικής και εξειδικευμένες παρεμβάσεις έτσι ώστε άμεσα να εκπονηθεί ειδικό πλαίσιο για την φοίτηση όλων των παιδιών Ρομά στο σχολείο. Οι παρεμβάσεις που σχεδιάζονται ανταποκρίνονται στις ειδικότερες ανάγκες του κάθε τύπου οικισμού είτε αυτός είναι σε γειτονιά εντός του αστικού ιστού ή στις παρυφές πόλεων ή σε περιοχή που κρίνεται ακατάλληλη και απαιτείται η άμεση μετεγκατάσταση του πληθυσμού σε οικισμούς που ανταποκρίνονται στις προδιαγραφές αξιοπρεπούς διαβίωσης τόσο όσον αφορά το στεγαστικό θέμα όσο και στις βασικές υποδομές. Στο σημείο αυτό κρίνεται απαραίτητο να επισημάνουμε την καθολική εφαρμογή του Κοινωνικού Εισοδήματος Αλληλεγγύης (ΚΕΑ) σε συνδυασμό με τους πυλώνες παροχής ποιοτικών υπηρεσιών και προώθησης στην απασχόληση που θα δημιουργήσουν ένα δίκτυο ασφαλείας για τον πληθυσμό που διαβιεί κάτω από τα όρια της φτώχειας όπως ένα μεγάλο ποσοστό του πληθυσμού Ρομά. Το ΚΕΑ, σε συνέργεια με ολοκληρωμένες χωρικές ή και οριζόντιες τομεακές παρεμβάσεις σε οικισμούς και καταυλισμούς Ρομά βάζει στέρεα θεμέλια στην ανάπτυξη ενός κοινωνικού κράτους που δύναται να ανταποκριθεί στις ανάγκες των πιο ευάλωτων πολιτών και ιδιαίτερα στα παιδιά.

Κατά τα λοιπά, αρμόδιο να απαντήσει είναι το συνεργωτώμενο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Συνημμένα:

Τριάντα τρεις (33) σελίδες



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΑΝΩ ΦΩΤΙΟΥ