

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητ.:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

26 ΙΑΝ. 2017

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 25 - 1 - 2017
Αρ.Πρωτ.: 12139/Φ1
211098 ΕΙΣ./Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
N

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Αναστάσιο Μεγαλομούστακα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1813 /7-12-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1813/7-12-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Αναστάσιος Μεγαλομούστακας με θέμα «Μεγάλοι χαμένοι οι Έλληνες μαθητές σύμφωνα με το Διεθνές τεστ αξιολόγησης PISA», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το ΥΠΠΕΘ έχει ήδη ζητήσει από το ΙΕΠ τη σύσταση ειδικής επιστημονικής επιτροπής η οποία θα προχωρήσει στη μελέτη των αποτελεσμάτων του διαγωνισμού PISA 2015 και θα υποβάλει τα συμπεράσματά της σχετικά με τις αδυναμίες του εκπαιδευτικού συστήματος και τις προτάσεις της για την αντιμετώπισή τους. Είναι σημαντικό να λαμβάνουμε υπόψη το γεγονός ότι ο διαγωνισμός PISA έγινε τον Απρίλιο του 2015, αποτυπώνοντας αφενός την εκπαιδευτική πραγματικότητα που είχαν διαμορφώσει οι εκπαιδευτικές πολιτικές και πρακτικές του παρελθόντος και αφετέρου τις επιπτώσεις της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης στην εκπαίδευση. Έκτοτε έχουν αναληφθεί σημαντικές πρωτοβουλίες για να ορθοποδήσει μια δημόσια εκπαίδευση, θεσμικά υπονομευμένη, υλικοτεχνικά ρηγμαγμένη, με μειωμένο ανθρώπινο δυναμικό που η ίδια η Πολιτεία είχε απαξιώσει.

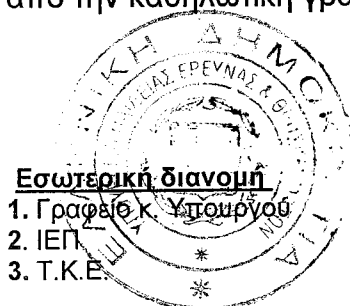
Η πολιτική που εφαρμόζει το ΥΠΠΕΘ για τη βελτίωση της ελληνικής εκπαίδευσης κινείται ταυτόχρονα σε δύο κατευθύνσεις: από τη μια πλευρά στην κατεύθυνση της κατοχύρωσης και βελτίωσης όσων έχουν ήδη γίνει για την ανάταξη της εκπαίδευσης και από την άλλη στο σχεδιασμό νέων πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με πρόταγμα μια παιδεία που εμπνέεται από τις δημοκρατικές και ανθρωπιστικές αξίες και στοχεύει σε μια κοινωνία συμπερίληψης και όχι μια κοινωνία αποκλεισμού. Για μια εκτεταμένη παράθεση των πολιτικών που εφαρμόζονται και σχεδιάζονται παραπέμπουμε στην ομιλία μας κατά τη συζήτηση του Προϋπολογισμού του έτους 2017 στη Βουλή στις 9-12-2016 καθώς και στις δηλώσεις μας κατά τη συνέντευξη τύπου του ΥΠΠΕΘ στις 14-12-2016.

Ενδεικτικά παρατίθενται πρωτοβουλίες που εστιάζουν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπως παρουσιάσαμε κατ'άτη συνέντευξη τύπου της 14^{ης} Δεκεμβρίου:

- Προϋπολογισμός
Προβλέπεται αύξηση των δαπανών του ΥΠΠΕΘ σε σχέση με τον προϋπολογισμό του 2016 κατά 257 εκ. € ή κατά 5,3%, όταν από το 2009 μέχρι το 2015 οι δαπάνες του Υπουργείου Παιδείας μειώθηκαν κατά 34%.
- Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
 - Επέκταση του ενιαίου τύπου ολοήμερου δημοτικού και στα μονοθέσια, διθέσια, τριθέσια σχολεία (συνολικά 769 σχολεία).
 - Προσθήκη ενός έτους στην υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση.
 - Περαιτέρω ενίσχυση του απογευματινού προγράμματος του ολοήμερου.
- Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
 - Νέα προγράμματα σπουδών
 - Σταδιακή επέκταση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης στο Λύκειο.
 - Μεταρρύθμιση του ωρολογίου προγράμματος του Λυκείου.
- Ειδική Αγωγή
 - Ολοκλήρωση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας των Τμημάτων Ένταξης,
 - Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών των Ε.Ε.Ε.ΕΚ., ώστε να ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των μαθητών/τριών.
 - Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων, με στόχο την προσαρμογή των ωρολογίων προγραμμάτων τους με τα αντίστοιχα νέου τύπου ολοήμερα δημοτικά σχολεία.
- Προγράμματα σπουδών
 - Εκπόνηση νέων ωρολογίων προγραμμάτων και προγραμμάτων σπουδών για τα εσπερινά λύκεια, που θα λαμβάνουν υπόψη τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς και για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, που θα λαμβάνουν υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών τους.
 - Εκπονούνται σχέδια συστηματικής και εκτεταμένης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, αξιοποιώντας πολλαπλές μορφές (δια ζώσης, εξ αποστάσεως, μεικτές) με έμφαση στις σύγχρονες μαθητοκεντρικές διδακτικές μεθόδους, στη διαφοροποιημένη μάθηση, στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, στη διαχείριση της τάξης.
- Πανελλαδικές
 - Υλοποίηση σε βάθος τριετίας του τετράπτυχου: αναβάθμιση των δύο τελευταίων τάξεων του Λυκείου, ουσιαστικό και έγκυρο Εθνικό Απολυτήριο, νέος τρόπος αξιολόγησης των μαθητών/τριών και αναμόρφωση του πρώτου πανεπιστημιακού έτους.
- Περιγραφική αξιολόγηση μαθητών/τριών
 - Πιλοτικό πρόγραμμα περιγραφικής αξιολόγησης και σχετικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, το οποίο ξεκινά άμεσα. Στόχος η περιγραφική αξιολόγηση να επεκταθεί σταδιακά σε όλες τις σχολικές μονάδες της υποχρεωτικής εκπαίδευσης το 2018-2019.
- Αυτοαξιολόγηση σχολικών μονάδων
 - Για το σύνολο της Εκπαίδευσης, ενίσχυση των αρμοδιοτήτων του συλλόγου διδασκόντων και συνεπώς της αυτονομίας της σχολικής μονάδας, ώστε να απεμπλακεί η λειτουργία της από την καθηλωτική γραφειοκρατία.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΥΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ