



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

20 JAN. 2017

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 25-1-2017
Αρ.Πρωτ. 12054/Φ1 ΕΞ
207234 ΕΙΣ/ Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 32 45
N.P.

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Υ -Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Γιώργο Μαυρωτά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1680/2-12-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1680/2-12-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γιώργος Μαυρωτάς, σχετικά την Αξιολόγηση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αρχικά, επισημαίνουμε ότι απορρίπτουμε σε όλα τα επίπεδα τον τιμωρητικό χαρακτήρα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και ότι επιδίωξή μας είναι να αναδείξουμε τον αμιγώς παιδαγωγικό της ρόλο. Σ' αυτό το πλαίσιο και με αυτή την έννοια η εκπαιδευτική αξιολόγηση, ως παιδαγωγική λειτουργία, στηρίζει τους μαθητές στη διαδικασία βαθύτερης κατανόησης των σχολικών γνώσεων και συνεχούς ανάπτυξης τόσο της κριτικής σκέψης τους, όσο της ικανότητάς τους για κριτική ανάγνωση της πραγματικότητας, τις σχολικές τάξεις να διασφαλίζουν στις δράσεις τους τις αρχές της ισότητας, της δικαιοσύνης και της δημοκρατίας, τις σχολικές μονάδες να μετατραπούν σε επαγγελματικές «κοινότητες μάθησης» και τους εκπαιδευτικούς να αναπτύσσονται επαγγελματικά.

Προς αυτές τις κατευθύνσεις, το ΥΠΠΕΘ σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) (Πράξη 46/24-11-2016 του Δ.Σ.) έχει δημοσιεύσει πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προς τις δημόσιες σχολικές μονάδες της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια) για την πιλοτική εφαρμογή της Περιγραφικής Αξιολόγησης μαθητών, καθώς και σχετικό επιμορφωτικό πρόγραμμα κατά τα σχολικά έτη 2016-17 και 2017-18 (αριθμ. 210180/Δ2/08-12-2016 Υ.Α.). Σκοπός της δράσης είναι η εισαγωγή/υιοθέτηση μιας παιδαγωγικά προσανατολισμένης μορφής αξιολόγησης που επιτρέπει τη διαμόρφωση παιδαγωγικών πρακτικών με έμφαση στη συνεχή ενθάρρυνση και ενίσχυση του μαθητή/τριας, την ολόπλευρη ανάπτυξη, την εξατομικευμένη και αναλυτική ανατροφοδότηση, τη

συνεργατική και κοινωνική μάθηση, τη διαφοροποίηση και εξατομίκευση της διδασκαλίας και την ουσιαστική ισότητα ευκαιριών. Ειδικότερα, επιδιώκονται τα εξής:

-Η ενίσχυση των κινήτρων μάθησης και η υποστήριξη των προσπαθειών των μαθητών/τριών.

-Η υποστήριξη διαφοροποίησης της διδασκαλίας και ανταπόκρισης στις εξατομικευμένες ανάγκες των μαθητών/τριών.

-Η ενθάρρυνση των μαθητών/τριών να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση της προόδου που επιτελούν, να τροποποιούν ανάλογα τις πρακτικές τους και να έχουν τον έλεγχο της μαθησιακής διαδικασίας, μέσω παροχής επίκαιρης, λεπτομερούς και εξειδικευμένης (ως προς τον αποδέκτη) ανατροφοδότησης που προτείνει τρόπους βελτίωσης των αδυναμιών.

-Η αξιοποίηση της αξιολόγησης ως μαθησιακής διαδικασίας.

-Η αξιολόγηση της ολόπλευρης ανάπτυξης του μαθητή/τριας.

-Η αξιοποίηση ποικιλίας αξιολογικών τεχνικών και μεθόδων που θα επιτρέψουν τη συγκέντρωση ποιοτικών και ποσοτικών αξιολογικών δεδομένων για το εύρος των μαθησιακών επιτευγμάτων που αποτιμάται.

-Η διαμόρφωση συναντίληψης μεταξύ συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Βασική επιδίωξη της δράσης αποτελεί η λειτουργία των σχολείων και των εκπαιδευτικών της πιλοτικής φάσης ως πυρήνων κοινότητων μάθησης και διάχυσης στο πλαίσιο μιας γενικότερης προσπάθειας για δημιουργία δικτύων σχολικών μονάδων με σκοπό την ενίσχυση της συνεργασίας και της ενεργής εμπλοκής των εκπαιδευτικών της δράσης στις διαδικασίες εισαγωγής νέων εκπαιδευτικών πολιτικών και πρακτικών.

Επίσης, αναφέρουμε ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ. επεξεργάζεται στις λεπτομέρειες τους τις διαδικασίες για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, οι οποίες θα της διασφαλίσουν τους όρους για να ανταποκριθεί στις παραπάνω επιδιώξεις για τους μαθητές, τις σχολικές τάξεις, τις σχολικές μονάδες και τους εκπαιδευτικούς.

Τέλος, έχουμε ήδη ανακοινώσει ότι στο πλαίσιο του «τριετούς σχεδίου για την παιδεία» θα πραγματοποιηθεί και η αξιολόγηση των στελεχών της εκπαίδευσης.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΥΤΟΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.
4. Γεν. Δ/ση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
5. Γεν. Δ/ση Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.
6. Τ.Κ.Ε/