



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
R

654441/2017  
Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 3-1-2017  
Αρ.Πρωτ. 1412/Φ1 ΕΞ  
206572 εισ/η. ε.

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1.Υπουργεία:  
✓ -Εσωτερικών  
(γραφείο κ. Υπουργού)  
(με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης)  
✓ -Υποδομών και Μεταφορών  
(γραφείο κ. Υπουργού)  
(με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης)  
2.Βουλευτή κ.  
-Σταύρο Καλαφάτη  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 1603/29-11-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1603/29-11-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Σταύρος Καλαφάτης σχετικά με τη λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος "Ευκλείδης", σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σχετικά με το πρώτο ερώτημά σας για το θεσμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης:

Για το Υπουργείο Παιδείας η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση αποτελούν σημαντική προτεραιότητα. Αυτό αποδεικνύουν και οι προωθούμενες αλλαγές και μεταρρυθμίσεις, αλλά και η ανάθεση σε επίπεδο Υφυπουργού της πολιτικής ευθύνης για ολόκληρο το σύστημα της ΕΕΚ.

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) στις σύγχρονες κοινωνίες καλείται να διαδραματίσει έναν πολυδιάστατο και ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο. Να προετοιμάσει με κατάλληλο τρόπο ένα μεγάλο τμήμα της νέας γενιάς για την άσκηση συγκεκριμένου επαγγέλματος, εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα το μορφωτικό υπόβαθρο που είναι αναγκαίο για την αποτελεσματική συμμετοχή του στα κοινωνικά δρώμενα. Τα πολλά και σύνθετα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η ΕΕΚ δεν της επιτρέπουν να επιτελέσει το ρόλο της και να ικανοποιήσει τις προσδοκίες των νέων που την επιλέγουν.

✓ Αναγνωρίζοντας αυτά τα προβλήματα και τις σύγχρονες ανάγκες της ΕΕΚ, σχεδιάστηκε και παρουσιάστηκε το προηγούμενο διάστημα δημόσια, ο στρατηγικός μας σχεδιασμός για την ΕΕΚ, σύμφωνα με τον οποίο οι αλλαγές που προωθούμε βασίζονται στην ολιστική θεώρηση ολόκληρου του συστήματος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και

κατάρτισης, στην αναγνώριση και ενίσχυση του κοινωνικού ρόλου της, με τον περιορισμό των κοινωνικών ανισοτήτων, στην ανάγκη συνεχούς εναρμόνισής της με τις απαιτήσεις της ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας, στην ανάγκη παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης στους μαθητές και στις μαθήτριες που την επιλέγουν, στην ανάγκη παροχής ασφαλών επαγγελματικών διεξόδων στους αποφοίτους της, στην εμπέδωση εργασιακής ασφάλειας και στη διαμόρφωση ενός ρεαλιστικού οράματος για τους εκπαιδευτικούς.

Υπενθυμίζουμε ότι η σημερινή κυβέρνηση έμπρακτα στηρίζει την επαγγελματική εκπαίδευση, με σεβασμό στο ανθρώπινο δυναμικό που την πλαισιώνει, γι' αυτό άλλωστε: α) επανέφερε τους 2500 εκπαιδευτικούς της Επαγγ. Εκπ/σης που ήταν σε καθεστώς διαθεσιμότητας – απόλυσης, β) επαναλειτούργησε όλες τις καταργημένες ειδικότητες στα ΕΠΑΛ και γ) ανέτρεψε τους σχεδιασμούς των προηγούμενων κυβερνήσεων να οδηγήσουν τους νέους μας στην πρόωρη κατάρτιση από την ηλικία των 15.

Πιο συγκεκριμένα :

- Με το ν. 4325/15 επανασυστάθηκαν οι 50 κλάδοι – ειδικότητες και οι 2.413 οργανικές θέσεις των εκπαιδευτικών της ΤΕΕ που είχαν καταργηθεί με το ν. 4172/13, καταργήθηκε η διαθεσιμότητα και επέστρεψαν οι εκπαιδευτικοί στις θέσεις τους, αναγνωρίστηκε με το ν.4369/16 ο χρόνος διαθεσιμότητας ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας και με το ν. 4386/16 ως εκπαιδευτικής.
- Με το ν. 4327/15 επαναλειτούργησαν στα ΕΠΑΛ, από το σχολικό έτος 2015-16, οι καταργημένες ειδικότητες των μαθητών/-τριών (στους τομείς υγείας-πρόνοιας, αισθητικής-κομμωτικής και εφαρμοσμένων τεχνών) από τα ΕΠΑΛ και τις ΕΠΑΣ με το ν. 4186/13. Αποτέλεσμα αυτού ήταν να αυξηθεί το μαθητικό δυναμικό της Β' τάξης των ΕΠΑΛ (ημερήσιων και εσπερινών) στη σχολική χρονιά από 32.067 το σχολικό έτος 2014-2015 σε 40.019 το σχολικό έτος 2015-2016 (αύξηση 25 %).

Όραμά μας λοιπόν είναι η ΕΕΚ και πιο συγκεκριμένα τα ΕΠΑΛ από μια επιλογή ανάγκης να μετατραπούν σε μια συνειδητή επιλογή. Άλλωστε για να συνεχίσει να είναι βιώσιμη η επαγγελματική εκπαίδευση πρέπει να αυξηθεί ο αριθμός όσων την επιλέγουν και για αυτό υποχρέωσή μας είναι να αναβαθμίσουμε ουσιαστικά τα ΕΠΑΛ.

Πρέπει να τονιστεί ότι η κυβέρνηση εξασφάλισε σημαντικούς ευρωπαϊκούς πόρους που θα χρηματοδοτήσουν την αναβάθμιση της ΕΕΚ στη χώρα μας, ώστε αυτή τη φορά οι εξαγγελίες να μην παραμείνουν σχέδια επί χάρτου.

Με τη νέα δομή των ΕΠΑΛ εξασφαλίζουμε την παροχή αφενός στέρεων γενικών γνώσεων, αφετέρου εξειδικευμένων τεχνολογικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους μαθητές, αποφεύγοντας την πρόωρη ειδίκευση. Την ενιαία δηλαδή βάση, όπου ο μαθητής χτίζει την επιλογή του ως προς την ειδικότητα που ακολουθεί, βάσει των ενδιαφερόντων, των κλίσεων και των ικανοτήτων του.

Σχεδιάζουμε δράσεις υποστήριξης των μαθητών μας μέσω συμβουλευτικής και ενισχυτικής διδασκαλίας (προσαρμοσμένης στις μαθησιακές ανάγκες τους), αλλά και υποστήριξη των εκπαιδευτικών των ΕΠΑΛ κυρίως μέσω επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Σύμφωνα με τις παραπάνω θέσεις και την επείγουσα ανάγκη να αντιμετωπιστούν με θετικό τρόπο τα οξυμένα προβλήματα που ταλανίζουν χρόνια την Τεχνική – Επαγγελματική Εκπαίδευση, ψηφίστηκαν ήδη νομοθετικές αλλαγές για τα ΕΠΑΛ (αρ. 66 ν. 4386/16) σύμφωνα με τις οποίες προβλέπονται τα εξής:

#### Α) ΝΕΑ ΔΟΜΗ ΕΠΑΛ

Το νέο ΕΠΑΛ έχει την παρακάτω δομή:

- Α' ΤΑΞΗ με ενιαίο πρόγραμμα, με μαθήματα γενικής παιδείας, προσανατολισμού και ειδικοτήτων, προκειμένου να δίνεται στους μαθητές/-τριες η δυνατότητα να διερευνήσουν τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές τους.

- Β' ΤΑΞΗ με διαχωρισμό σε τομείς τεχνικο-επαγγελματικών σπουδών με μαθήματα γενικής παιδείας και τομέων (θεωρητικά και εργαστηριακά).

- Γ' ΤΑΞΗ με διαχωρισμό των τομέων σπουδών σε επιμέρους ειδικότητες, με μαθήματα γενικής παιδείας και ειδικοτήτων (θεωρητικά και εργαστηριακά).

- Μετά την αποφοίτηση, προαιρετικό «Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας», με εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας στο σχολείο και μαθητεία σε χώρους εργασίας.

Παράλληλα μας απασχολεί η βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και γι' αυτό το λόγο εξασφαλίσαμε χρήματα για την αναβάθμιση και επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών των ΕΠΑΛ. Στόχος μας είναι η ενίσχυση της εικόνας του ΕΠΑΛ και η ουσιαστική σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία.

Οι αλλαγές που θεσμοθετήθηκαν στα ΕΠΑΛ ήδη υλοποιούνται σταδιακά, από το σχολικό έτος 2016-17 και έχουν το χαρακτήρα μεταβατικών αλλαγών (θα λειτουργήσουν ως «γέφυρα» από τη υπάρχουσα στη νέα δομή των ΕΠΑΛ), μέχρις ότου ολοκληρωθεί ο δημόσιος διάλογος για το σύστημα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, από τον οποίο θα προκύψει και μια πλήρης μελέτη για το περιεχόμενο των αλλαγών στα ΕΠΑΛ.

Στο αμέσως επόμενο διάστημα ολοκληρώνεται ο σχεδιασμός των μεταβατικών προγραμμάτων για τη Γ' τάξη των ΕΠΑΛ που θα λειτουργήσουν το σχολικό έτος 2017-18 με τη νέα δομή.

Για την αξιολόγηση των μαθητών η επεξεργασία που γίνεται από το ΙΕΠ, για το θέμα, θα καταλήξει σε νέο Π.Δ.

Με το μεταλυκειακό έτος, την τάξη μαθητείας, παρέχουμε τη δυνατότητα στους αποφοίτους των ΕΠΑΛ για μια πιο άρτια και ενταγμένη στο εκπαιδευτικό σύστημα είσοδό τους στο χώρο εργασίας με πλήρη εργασιακά δικαιώματα.

Τους επόμενους μήνες προγραμματίζεται η λειτουργία τμημάτων του μεταλυκειακού έτους μαθητείας σε ορισμένες ειδικότητες, με προγράμματα σπουδών που επεξεργάστηκε επίσης το ΙΕΠ. Για την επόμενη σχολική χρονιά προετοιμάζεται η γενικευμένη εφαρμογή των τμημάτων μαθητείας.

Η στρατηγική μας για τη μαθητεία διαφοροποιείται σε σχέση με το παρελθόν καθώς:

- Αναφέρεται αποκλειστικά σε αποφοίτους ΕΠΑΛ (άνω των 18)
- Θα διεξάγεται βάσει Προγραμμάτων Σπουδών ώστε να εξασφαλίζεται η ποιοτική εφαρμογή της
- Εξασφαλίζεται πληρωμή και ασφάλιση των μαθητευομένων

Για τη λειτουργία των Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), γίνονται επεξεργασίες του Κανονισμού λειτουργίας τους με βάση τα νέα δεδομένα και την εμπειρία που έχει συγκεντρωθεί, ώστε να γίνουν αλλαγές που θα βελτιώνουν αποφασιστικά τη λειτουργία του.

Επιπλέον δώσαμε ήδη τη δυνατότητα, εκτός από τα ΤΕΙ, οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ να εισάγονται και στα Πανεπιστήμια και διευρύνουμε άμεσα την πρόσβαση των αποφοίτων ΕΠΑΛ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και σε άλλες σχολές, πέραν των συναφών που θα είναι κοινές για όλους τους τομείς και επαναφέρουμε το 1% των επιπλέον θέσεων για τα εσπερινά ΕΠΑΛ που είχε καταργηθεί με το ν.4186/13, με δυνατότητα μάλιστα επιλογής στους απόφοιτους των εσπερινών.

Θα γίνει προσπάθεια να επιλυθούν όλα τα λειτουργικά και διαδικαστικά προβλήματα με στόχο να ξεκινήσουν έγκαιρα όλα τα ΕΠΑΛ και τα ΙΕΚ με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Το ΥΠΠΕΘ, με την προώθηση ευρύτερων πολιτικών αλλά και επιμέρους αλλαγών, από το Γενάρη του 2015 μέχρι σήμερα, έχει αποδείξει στην πράξη το ενδιαφέρον του για την ουσιαστική αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, την οποία στη χώρα μας οι ασκούμενες εκπαιδευτικές πολιτικές από τις προηγούμενες κυβερνήσεις έθεταν πάντα σε δεύτερη μοίρα.

Στηρίζουμε με έργα και όχι διακηρύξεις το έργο των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα ΕΠΑΛ, αναγνωρίζοντας πως αυτό ασκείται σε δύσκολες και ιδιαίτερα σύνθετες συνθήκες. Αναγνωρίζουμε τις προσπάθειες των μαθητών, των μαθητριών που σπουδάζουν στα ΕΠΑΛ και τον αγώνα των οικογενειών τους. Η διασφάλιση της εκπαίδευσης όλων των μαθητών/-τριών και της εργασίας των διδασκόντων και διδασκουσών στα δημόσια ΕΠΑΛ σε ένα ελκυστικότερο σχολικό περιβάλλον είναι η

θεμελιώδης αρχή της νέας εκπαιδευτικής πολιτικής. Και αυτό είναι για το ΥΠΠΕΘ αδιαπραγμάτευτο.

Αναφορικά με τη στελέχωση των σχολικών μονάδων σε εκπαιδευτικό προσωπικό, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το Υ.Σ. 1146/Β1 εξ (Γ')/9-12-2016 έγγραφο της Γενικής Δ/σης Οικονομικών Υπηρεσιών του ΥΠ.Π.Ε.Θ. στο Εθνικό Σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και συγκεκριμένα στη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 υπάρχει ενταγμένο έργο για την κάλυψη της μισθοδοσίας αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού.

Σε εφαρμογή του άρθρου 62 του Ν.4409/2016 (ΦΕΚ 136Α) εγκρίθηκε από το Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού η αύξηση του προϋπολογισμού του προαναφερόμενου έργου κατά 4.000.000,00€ (από 151.000.000,00€ σε 155.000.000,00€) για το 2016, και η Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών του ΥΠ.Π.Ε.Θ. διέθεσε επιπλέον πιστώσεις 4.000.000,00€ ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες για την έναρξη του σχολικού έτους 2016-2017. Τα οικονομικά στοιχεία του έργου, για το οικ. έτος 2016, αποτυπώνονται στο συνημμένο πίνακα 1.

Με το με α.π. 148237/14-09-2016 έγγραφο η ως άνω Δ/ση απέστειλε προς το Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού πρόταση αύξησης του Π/Υ του έργου κατά 28.548.800,00€ (σύνολο Π/Υ 183.548.800,00€) ύστερα από αίτημα (α.π. 2675/31-08-2016) της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ, Τομέα Παιδείας του ΥΠΠΕΘ, προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες του οικ. έτους 2017, για την οποία δεν έχει εκδοθεί μέχρι σήμερα σχετική Απόφαση έγκρισης στο ΠΔΕ του φορέα μας.

Ως προς το μέρος που αφορά τον τακτικό προϋπολογισμό έχουν εκδοθεί οι ΑΠ:ΔΙΠΑΑΔ/Φ. ΕΓΚΡ./142/21720/6-9-2016 και ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./169/25510/14-10-2016 εγκριτικές αποφάσεις της Επιτροπής ΠΥΣ 33/2006 παρ.1 αρ.2 που αφορούν την έγκριση της κίνησης των διαδικασιών πρόσληψης 2000 και 1004 αντίστοιχα, αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών για χρονικό διάστημα 10 μηνών στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2016-2017.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι στις διατάξεις του άρθρου 5 παρ 1& 2 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), σε συνδυασμό με το άρθρο 36 παρ. 27 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), ορίζεται ότι:

«Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας.»

Σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της παρ.6 (πρώην 7) του άρθρου 11 του ν.3833/2010, όπως είχε αντικατασταθεί και αναριθμηθεί με την παρ.4δ του άρθρου 3 του ν.3899/2010 (ΦΕΚ 212/17-12-2010 τ.Α'), αντικαταστάθηκε με την παρ.3 του άρθρου 37 του ν.3986/2011 και αντικαταστάθηκε εκ νέου με την περ.2 της υποπαρ.Ζ5 του άρθρου 1 του ν.4093/2012 οι εγκρίσεις πρόσληψης προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και συμβάσεων μίσθωσης έργου για το έτος 2011 περιορίζονται κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) σε σχέση με τις αντίστοιχες εγκρίσεις του έτους 2010 και κατά δέκα τοις εκατό (10%) επιπλέον το 2012. Για τα έτη 2013 και 2014 το ποσοστό προσδιορίζεται σε 20% σε σχέση με το προηγούμενο έτος και για τα έτη 2015 και 2016 σε 10% σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Σύμφωνα με το άρθρο 62 του ν.4409/2016 (Α'136), το οποίο αντικατέστησε το άρθρο 19 του Ν. 4283/2014 (Α'189), ως ακολούθως: «Για την πληρωμή αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού δύναται να γίνει χρήση πόρων του εθνικού σκέλους του Προγράμματος

Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η σχετική δαπάνη δύναται να βαρύνει την εγκριθείσα Συλλογική Απόφαση του έτους 2016 έως του ποσού των εκατόν δεκαέξι εκατομμυρίων εξακοσίων χιλιάδων (116.600.000) ευρώ και την οικεία Συλλογική Απόφαση του έτους 2017 έως του ποσού των εκατόν δεκατεσσάρων εκατομμυρίων (114.000.000) ευρώ».

Στο πλαίσιο της ανωτέρω διάταξης το έργο με τίτλο «Πληρωμή ωρομισθίων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» με ενάριθμο 2014ΣΕ04700000, εγκρίθηκε από το Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας στην Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 (ΑΔΑ: 7ΧΜΡΦ-ΨΩΧ) στο Εθνικό Σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

Βάσει των ανωτέρω διατάξεων, για το σχολικό έτος 2016-17, εκδόθηκαν οι κάτωθι εγκριτικές αποφάσεις της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006 για την κίνηση διαδικασιών προσλήψεων αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών των δημοσίων σχολείων στη Δ/θμια Εκπ/ση:

α) Η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./141/21721/05-09-2016 απόφαση για την έγκριση πρόσληψης δύο χιλιάδων οκτακοσίων (2.800) Εκπαιδευτικών, με σύμβαση ορισμένου χρόνου (αναπληρωτών και ωρομίσθιων) για χρονικό διάστημα δέκα (10) μηνών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού & Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, για το σύνολο των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των λοιπών δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2016-2017 (Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων), με χρηματοδότηση από το Εθνικό Σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

β) Η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./142/21720/06-09-2016 απόφαση για την έγκριση πρόσληψης δύο χιλιάδων (2.000) Εκπαιδευτικών, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, για χρονικό διάστημα δέκα (10) μηνών, στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, για το σχολικό έτος 2016-2017, με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

γ) Η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./169/25510/14-10-2016 απόφαση για την έγκριση πρόσληψης χιλίων τεσσάρων (1.004) Εκπαιδευτικών, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, για χρονικό διάστημα δέκα (10) μηνών, στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, για το σχολικό έτος 2016-2017, με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

δ) Η αριθ. πρωτ. 10523/5.8.2016 (ΑΔΑ: 61ΗΨ4653Ο7-ΠΡΚ) Απόφαση Ένταξης της Πράξης «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-2017» με Κωδικό ΟΠΣ 5001982, του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Επίσης, με το αριθμ. 2621/26/08/2016 έγγραφο της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ – Τομέας Παιδείας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα: «Εγκεκριμένες πιστώσεις ΕΣΠΑ για αναπληρωτές σχολικού έτους 2016 – 2017», έχουν εγκριθεί 7 συγχρηματοδοτούμενες Πράξεις στο πλαίσιο των Πράξεων του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που υλοποιεί η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του Τομέα Παιδείας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ειδικά για την πρόσληψη εκπαιδευτικών ΕΑΕ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, οι σχετικές προσλήψεις πραγματοποιούνται στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων 1. «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017» με Κωδικό ΟΠΣ 5001975 και 2. «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΕ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017» με Κωδικό ΟΠΣ 5001960 του Ε. Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020.

Η κατανομή των εγκεκριμένων προσλήψεων κατά βαθμίδα και ειδικότερη κατηγορία γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Στο άρθρο 46 «Ρυθμίσεις Θεμάτων Ειδικής Αγωγής» παρ. 2 του Ν. 4264/2014 (ΦΕΚ 118 Α') ορίζονται τα εξής:

«2. Το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της περίπτωσης 11 της παρ. 2 του άρθρου 11 του Ν. 4229/2014 (Α' 8), καταργούνται και τίθενται εδάφια ως εξής: «Οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΔΕΕΑΕ για την παράλληλη στήριξη, πραγματοποιούνται αποκλειστικά ως μειωμένου ωραρίου. Για τους ανωτέρω προσληφθέντες εκπαιδευτικούς μειωμένου ωραρίου, η σύμβαση πρόσληψής τους μπορεί με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης να μετατραπεί σε πλήρους ωραρίου, εφόσον οι εκπαιδευτικοί το έχουν δηλώσει στην αρχική αίτησή τους, για το ίδιο πρόγραμμα ΕΣΠΑ και στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης. [...] Σε περίπτωση μετατροπής της σύμβασης μειωμένου ωραρίου σε πλήρους ωραρίου κατά τα ανωτέρω, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης υποχρεούνται στην αποστολή των ονομάτων των εκπαιδευτικών στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής για την τροποποίηση της σχετικής υπουργικής απόφασης.»

Για το τρέχον σχολικό έτος οι προσλήψεις που πραγματοποιήθηκαν στη Β/θμια Εκπαίδευση, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικοί που είτε δεν ανέλαβαν υπηρεσία είτε ανέλαβαν και στη συνέχεια παραιτήθηκαν, είναι οι ακόλουθες:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΤΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2016-2017				
	ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΕΣΠΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΣΚΕΛΟΣ ΠΔΕ	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ	1853	0	841	2694
ΜΟΥΣΙΚΑ/Κ ΑΛ. ΣΧΟΛΕΙΑ	434	0	7	441
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ)	33	1777	0	1810
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)	0	400	0	400
ΣΥΝΟΛΟ	2320	2177	848	5345

Επίσης έχουν προσληφθεί:

- 1) 12 αναπληρωτές στο 2<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ. Ε.Κ.Κ.Ν. ΑΥΛΩΝΑ
- 2) 11 αναπληρωτές στη Σιβιτανίδειο Σχολή και
- 3) 20 αναπληρωτές μειωμένου για τις ΔΥΕΠ
- 4) 45 αναπληρωτές στα ΚΕΔΔΥ

Επισημαίνεται ότι οι συμβάσεις των προσληφθέντων στην παράλληλη στήριξη έχουν μετατραπεί σε πλήρους ωραρίου (άρθρο 46 παρ. 2 του ν. 4264/2014).

Ειδικότερα, για τις ανάγκες των δημοσίων σχολείων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Κεντρικής Μακεδονίας έχουν προσληφθεί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση διακόσιοι εβδομήντα οκτώ (278) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων, πενήντα έξι (56) εκ των οποίων σε σχολεία του Ν. Θεσσαλονίκης. Επίσης, για τις ανάγκες των δομών ΕΑΕ, ήτοι, Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.) και Παράλληλη Στήριξη των δημόσιων σχολείων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Κεντρικής Μακεδονίας έχουν προσληφθεί, μέχρι στιγμής, τριακόσιοι ενενήντα δύο (392) προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων, εκατόν εβδομήντα έξι (176) εκ των οποίων σε σχολεία του Ν. Θεσσαλονίκης.

Ειδικότερα, έχουν πραγματοποιηθεί, μέχρι στιγμής, οι κάτωθι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών τεχνικών κλάδων/ειδικοτήτων για να καλύψουν εκπαιδευτικές ανάγκες των δημοσίων σχολείων γενικής παιδείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Θεσσαλονίκης:

A/A	ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ	ΩΡΑΡΙΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
1	ΠΕ12.05- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ	1	ΠΛΗΡΕΣ
2	ΠΕ12.06-ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ- ΦΥΣ.ΡΑΔΙΟΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ	1	ΠΛΗΡΕΣ
3	ΠΕ17.03- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ ΑΣΥΤΕΜ-ΤΕΙ-ΚΑΤΕΕ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ	1	ΠΛΗΡΕΣ
4	ΠΕ18.01- ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ- ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ-ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ	1	ΠΛΗΡΕΣ
5	ΠΕ18.10- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ- ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ-ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	1	ΠΛΗΡΕΣ
6	ΠΕ18.23- ΝΑΥΤ.ΜΑΘ.(ΠΛΟΙΑΡΧΟΙ)	1	ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ
7	ΠΕ18.24- ΕΡΓΑΣΙΟΘΕΡΑΠ.- ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠ.	3	1 ΠΛΗΡΕΣ ΚΑΙ 2 ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ
8	ΠΕ18.33- ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΙ	4	2 ΠΛΗΡΕΣ ΚΑΙ 2 ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ
9	ΤΕ01.19-ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ	8	7 ΠΛΗΡΕΣ ΚΑΙ 1 ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ
ΣΥΝΟΛΟ		21	

Σημειώνεται ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αφορά στην κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κήσης-λοχείας, αποσπάσεων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν. Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. προβαίνει σε πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αν δεν καταστεί δυνατή η κάλυψη, των λειτουργικών αυτών κενών, με την τοποθέτηση μονίμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή με τη διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών

σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή με την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας.

Η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών εξαρτάται τόσο από τις λειτουργικές ανάγκες που δηλώνονται από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με ευθύνη των Περιφερειακών Διευθυντών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 της αριθμ. 35557/Δ2/9-4-2003 (ΦΕΚ 465 Β') Υ.Α. και στο άρθρο 7 παρ. 1, 2, 3, 4, 5 & 8 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), οποτεδήποτε αυτές προκύπτουν, όσο και από την έγκριση των απαιτούμενων πιστώσεων από το αρμόδιο όργανο (επιτροπή του άρθρου 2, παρ. 1 της ΠΥΣ 33/2006 όπως ισχύει).

Επισημαίνεται ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ., σύμφωνα και με τις πιστώσεις που εγκρίνονται καταβάλλει τη μέγιστη προσπάθεια ώστε να μην παρουσιάζονται ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό ούτε στην αρχή αλλά ούτε και στη διάρκεια του σχολικού έτους και να εξασφαλίζεται η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Σημειώνεται ότι, σύμφωνα με τον κρατικό προϋπολογισμό του έτους 2017 που ψηφίστηκε από τη Βουλή στις 10-12-2016, οι δαπάνες για την Παιδεία αυξάνονται κατά 257 εκ. ευρώ, δηλαδή κατά 5,3 % σε σχέση με το 2016.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι η μέριμνα για τη σχολική στέγη για έργα συντήρησης, επισκευής, βελτίωσης υφιστάμενων διδακτηρίων εμπίπτει στον τομέα ευθύνης των Δήμων (άρ. 5 του Ν.1894/1990, ΦΕΚ 110/Α', άρθ. 75 παρ. Ι τομέας στ' του Ν.3463/2006), ενώ με την κατάργηση των νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων μεταβιβάστηκαν, ως πρόσθετες στις ήδη ασκούσες, οι αρμοδιότητες απόκτησης γης, προγραμματισμού, μελέτης και ανέγερσης νέων υποδομών (άρθ. 94 παρ. 4 του Ν.3852/2010, ΦΕΚ 87/Α').

Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, αναφορικά με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο κτιριολογικό πρόγραμμα. Τα κτιριολογικά προγράμματα εκπονούνται από την Αυτοτελή Διεύθυνση Κτηριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής (Π.Δ. 114/2014, ΦΕΚ 181/Α') και ισχύουν για την ΟΣΚ Α.Ε. (πλέον «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.») και τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις (πλέον Δήμους) όλης της χώρας (αρ. 18 του Ν.3467/2006, ΦΕΚ 128/Α').

Συνακόλουθα, αρμόδια να σας απαντήσουν είναι το Υπουργείο Εσωτερικών και το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών στα οποία κοινοποιείται το παρόν με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

Συν: 1 σελίδα

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
5. Δ/ση Κτηριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής
6. Δ/ση Επαγγελματικής Εκπ/σης
7. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ



**ΠΙΝΑΚΑΣ 1**

α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ	ΚΩΔΙΚΟΣ MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΛΗΡ ΠΡΟΗΓ ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12- 2015	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ	ΕΤΗΣΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ 2016	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ 2016
1	2014ΣΕ04700000		ΠΛΗΡΩΜΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΚΑΙ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΕΠ- ΕΒΠ) ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΑΡ 62 ΤΟΥ Ν.4409/2016 (ΦΕΚ 136Α')	155.000.000,00	86.400.000,00	68.600.000,00	68.600.000,00	68.600.000,00
			<b>ΣΥΝΟΛΑ 047</b>	<b>155.000.000,00</b>	<b>86.400.000,00</b>	<b>68.600.000,00</b>	<b>68.600.000,00</b>	<b>68.600.000,00</b>