

21 ΔΕΚ. 2015

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 20-12-2016
Αρ.Πρωτ.218101/Φ1 ΕΞ
200574 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 32 45
N.P.

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓-Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1.Υπουργεία
-Υγείας
-Οικονομικών
(φωτοαντίγραφο ερώτησης)
(Γραφείο κ. Υπουργών)
2. Βουλευτή κ.
-Γρηγόρη Ψαριανό
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1366/22-11-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1366/22-11-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γρηγόρης Ψαριανός, σχετικά με την παράλληλη στήριξη μαθητών που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού και στα θέματα αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Το ΥΠ.ΠΕ.Θ. για το σχολικό έτος 2016-2017 ενέκρινε με τις αριθ. 152120/Δ3/19-09-2016, 152125/Δ3/19-09-2016, 173602/Δ3/18-10-2016, 173600/Δ3/18-10-2016, 180046/Δ3/26-10-2016, 180052/Δ3/26-10-2016, 192487/Δ3/11-11-2016 και 192490/Δ3/11-11-2016 Αποφάσεις, 4.586 αιτήσεις για παράλληλη στήριξη μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Από αυτές τις αιτήσεις οι 3.016 ήταν ανανεώσεις και οι 1.570 νέες. Επίσης με τις αριθ. 152134/Δ3/19-09-2016, 152152/Δ3/19-09-2016, 172647/Δ3/17-10-2016, 172643/Δ3/17-10-2016, 180052/Δ3/26-10-2016, 191974/Δ3/11-11-2016, 191974/Δ3/11-11-2016 και 191979/Δ3/11-11-2016 Αποφάσεις ενέκρινε 1019 αιτήσεις για παράλληλη στήριξη μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Από αυτές οι 693 ήταν ανανεώσεις και οι 326 νέες αιτήσεις. Από τις συνολικές αιτήσεις δεν εγκρίθηκαν, επειδή τα συνοδευτικά του έγγραφου ήταν ελλιπή, 20 αιτήσεις για την Πρωτοβάθμια και 15 αιτήσεις για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Στο Εθνικό Σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και συγκεκριμένα στη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 υπάρχει ενταγμένο έργο για την κάλυψη της μισθοδοσίας αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού. Σε εφαρμογή του άρθρου 62 του Ν.4409/2016 (ΦΕΚ 136,τ.Α) εγκρίθηκε από το Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού η αύξηση του προϋπολογισμού του προαναφερόμενου έργου κατά 4.000.000,00€ (από 151.000.000,00€ σε 155.000.000,00€) για το 2016, και το ΥΠ.Π.Ε.Θ. διέθεσε επιπλέον πιστώσεις 4.000.000,00€ ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες για την έναρξη του σχολικού έτους 2016-2017. Τα οικονομικά στοιχεία του έργου, για το οικ. έτος 2016, αποτυπώνονται στο συνημμένο πίνακα 1. Στο συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του ΠΔΕ του ΥΠ.Π.Ε.Θ. (ΕΣΠΑ 2007-2013), για τη μισθοδοσία αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής στη ΣΑΕ 245/8 υπάρχουν ενταγμένα έργα των οποίων τα οικονομικά στοιχεία, για το οικ. έτος 2016, αποτυπώνονται στο συνημμένο πίνακα 2. Παράλληλα για το σχολικό έτος 2016-2017 έχει προβλεφθεί η χρηματοδότηση της πράξης «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης με ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» με 35.811.036€ που χρηματοδοτείται κατά 15.448.918€ από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και κατά 20.362.118€ από εθνικούς πόρους.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω για το σχολικό έτος 2016-2017 το ΥΠ.Π.Ε.Θ.:
 -διέθεσε 3.068 πιστώσεις σε όλες τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Α'θμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης για την πρόσληψη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) καθώς και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.). Η σχετική διαδικασία προσλήψεων εποπτεύεται πλέον από τον Α.Σ.Ε.Π. κατ'εφαρμογήν του άρθρου 3 του Ν. 4395/2016 (ΦΕΚ 110,τ.Α') και της εγκυκλίου με αριθμ. 118640/Δ3/19-07-2016. Από τις ανωτέρω πιστώσεις οι 646 έχουν διατεθεί για τη στελέχωση των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και των Ε.Δ.Ε.Α.Υ. για την κάλυψη των αναγκών τους στο πλαίσιο «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-17» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (ΕΠ) «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020»
 -πραγματοποίησε τις εξής προσλήψεις Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής για την Παράλληλη στήριξη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

ΚΛΑΔΟΣ ΕΑΕ	Υ.Α	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	157841/Ε1/26-09-2016 (ΑΔΑ: Ψ5Ν74653ΠΣ-Κ13) 184949/Ε1/02-11-2016 (ΑΔΑ: ΩΒΟΨ4653ΠΣ-Ρ0Η)	847	ΕΣΠΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ
ΠΕ70.50 ΔΑΣΚΑΛΟΙ		819	
ΠΕ60.50 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ		248	
ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ		1	
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ			1915

- πραγματοποίησε τις εξής προσλήψεις Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής για την Παράλληλη στήριξη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

	ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΕΣΠΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΣΚΕΛΟΣ ΠΔΕ	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)	0	400	0	400

Όσον αφορά την κάλυψη των αναγκών του οικονομικού έτους 2017 το ΥΠ.Π.Ε.Θ. με το αριθμ. 148237/14-09-2016 έγγραφό του απέστειλε προς το Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης πρόταση αύξησης του Π/Υ του έργου κατά 28.548.800,00€ (σύνολο Π/Υ 183.548.800,00€) ύστερα από αίτημα (αριθμ. 2675/31-08-2016) της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ, Τομέα Παιδείας του ΥΠΠΕΘ, για την οποία δεν έχει εκδοθεί μέχρι σήμερα σχετική Απόφαση έγκρισης.

Αναφορικά με την ενίσχυση των δομών του ΚΕΔΔΥ σας ενημερώσουμε ότι εφέτος το ΥΠ.Π.Ε.Θ. προκειμένου να διασφαλίσει την ίση αντιμετώπιση μεταξύ των αιτούντων, καθώς κατά το παρελθόν υπήρξαν πλείστες ενστάσεις για τον τρόπο που γίνονταν οι προσλήψεις από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, κατέθεσε τροπολογία, με την οποία αντικατέστησε την παρ. 11 του άρθρου 28 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ.Α) με το άρθρο 50 του Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/τ.Α) σύμφωνα με το οποίο στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) συστήνεται επιστημονική επιτροπή, η οποία θα ορίζει τα κριτήρια και θα εξετάζει τις συνάφειες των μεταπτυχιακών-διδακτορικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.) καθώς και στη σχολική Ψυχολογία του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.). Η εν λόγω επιτροπή συστάθηκε με την αριθ. 106685/Δ3/29-06-2016 Υ.Α. (ΦΕΚ 2087/Β').

Περαιτέρω αναφέρουμε ότι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) στο πλαίσιο του νέου Επιχειρησιακού Προγράμματος του ΕΣΠΑ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ) της νέας Προγραμματικής Περιόδου 2014-2020, θα υλοποιήσει την οριζόντια Πράξη «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού», με κωδικό ΟΠΣ MIS 5001313. Η Πράξη, με ορίζοντα υλοποίησης έως το 2019, αποσκοπεί στην ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (για τις τάξεις Γ'-ΣΤ' Δημοτικού) για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με επιπρόσθετη χρήση και εφαρμογή του εν λόγω υλικού και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, από μαθητές των Ειδικών Σχολείων και των Εργαστηρίων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ).

Η Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) συμπεριλαμβάνεται στις ειδικές μαθησιακές ανάγκες που θα καλυφθούν με την υλοποίηση της Πράξης. Στο πλαίσιο αυτό, για την υποστήριξη των μαθητών με ΔΑΦ προβλέπεται η συγγραφή ενός Οδηγού εκπαίδευσης (έντυπου και ψηφιακού) που θα περιλαμβάνει καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη, ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αφορά Μελέτες περίπτωσης μαθητών του Δημοτικού Σχολείου, καθώς και επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Το παραγόμενο εκπαιδευτικό υλικό θα αναπτυχθεί σε έντυπη και ψηφιακή μορφή, αναλόγως του είδους της αναπηρίας και της ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης της ομάδας-στόχου, με διασφάλιση της πλήρους προσβασιμότητας μέσω ενδεδειγμένης ψηφιακής τεχνολογίας. Επιπλέον, στο πλαίσιο της υλοποίησης της Πράξης θα αναπτυχθεί ειδικό εκπαιδευτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, αλλά και τους γονείς, με εφαρμογή του εν λόγω υλικού γενικότερα στην εκπαιδευτική πρακτική. Κύριες δράσεις της Πράξης είναι οι ακόλουθες:

-Αξιοποίηση της υπάρχουσας εμπειρίας από τη χρήση του γνωστού στην εκπαιδευτική κοινότητα «Προσβάσιμου» εκπαιδευτικού υλικού για την επιτυχή και αποτελεσματική ανάπτυξη του νέου.

-Ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού των τάξεων Γ'-ΣΤ' Δημοτικού καθώς και του Νηπιαγωγείου, για μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος.

-Ανάπτυξη εργαλείων για την παιδαγωγική αξιολόγηση των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς, ούτως ώστε να είναι εφικτή η σύνταξη του εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

-Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Γενικής και Ειδικής Αγωγής.

-Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού που θα αποσκοπεί στην αποδοχή της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και την καλλιέργεια σχολικού ενταξιακού πολιτισμού.

-Δράσεις ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης, πληροφόρησης, προβολής και δημοσιότητας (ημερίδες ενημέρωσης της σχολικής κοινότητας, των γονέων αλλά και του ευρύτερου κοινού για την πρόσβαση στην ενταξιακή εκπαίδευση).

Το νέο αυτό έργο οραματίζεται την ανάπτυξη του μεγαλύτερου όγκου προσβάσιμου υλικού που έχει δημιουργηθεί ποτέ στην Ελλάδα, με γνώμονα την καθολική εφαρμογή στις απαιτήσεις που ορίζει η Σύμβαση του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία και ειδικότερα του Άρθρου 24 για την εκπαίδευση και του Άρθρου 9 για την προσβασιμότητα. Υπό το πρίσμα αυτό, με κύριο στόχο πάντοτε την ενταξιακή εκπαίδευση και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, το ΙΕΠ υλοποιεί επιπροσθέτως την Πράξη «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», με Κωδικό ΟΠΣ 5000939 στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

Συνοψίζοντας, το ΥΠ.Π.Ε.Θ., λαμβάνει την αναγκαία μέριμνα προκειμένου να υπάρξει καθολικός σχεδιασμός για τη διευκόλυνση της πρόσβασης στην εκπαίδευση όλων των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μεταξύ των οποίων και οι μαθητές του Αυτιστικού Φάσματος.

Τέλος, όσον αφορά το θέμα της οικονομικής ενίσχυσης των οικογενειών των εν λόγω μαθητών αρμόδιο να απαντήσει είναι το Υπουργείο Οικονομικών, στο οποίο διαβιβάζεται το παρόν με φωτοαντίγραφο της ερώτησης.

Συνημμένα : 2 σελίδες

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Γεν. Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
4. Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
5. Επιτελική δομή ΕΣΠΑ (τομέας παιδείας)
6. Γεν. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
7. Τ.Κ.Ε

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ	ΚΩΔΙΚΟΣ MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΛΗΡ. ΠΡΟΗΓ. ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12- 2015	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ	ΕΠΙΣΤ. ΠΙΣΤΩΣΗ 2016	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ 2016
1	2014ΣΕ04700000		ΠΛΗΡΩΜΗ ΑΝΑΓΛΗΡΩΤΩΝ ΚΑΙ ΔΡΟΜΙΣΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΕΠ- ΕΒΠ) ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΑΡ 62 ΤΟΥ Ν.4409/2016 (ΦΕΚ 136Α')	155.000.000,00	86.400.000,00	68.600.000,00	68.600.000,00	68.600.000,00
			ΣΥΝΟΛΑ 047	155.000.000,00	86.400.000,00	68.600.000,00	68.600.000,00	68.600.000,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ	ΚΩΔΙΚΟΣ MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΛΗΡ. ΠΡΟΗΓ. ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12- 2015	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ	ΕΠΙΣΤ. ΠΙΣΤΩΣΗ 2016	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ 2016
1	2013ΣΕ24580010	440994	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΤΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ - ΑΠ 1	46.385.476,27	41.011.925,52	5.373.550,75	233.280,90	0,00

2	2013ΣΕ24580011	440995	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΤΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ - ΑΠ 2	31.090.749,11	26.687.499,69	4.403.249,42	0,00	0,00
3	2013ΣΕ24580028	446745	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΑΠ1	6.692.400,00	4.676.602,14	2.015.797,86	2.015.797,86	2.015.797,86
4	2013ΣΕ24580029	446749	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΜΕΤΑΠΡΟΤΗ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΧΘΕΙΟΥ ΣΕ ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΑΠ2	3.146.535,74	3.031.590,14	114.945,60	114.945,60	0,00
5	2013ΣΕ24580035	453706	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΤΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ - ΑΠ 3	8.557.548,46	7.124.438,46	1.433.110,00	1.433.110,00	1.433.110,00