



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

19 ΔΕΚ. 2016

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητ.:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 19 - 12 - 2016
Αρ.Πρωτ.: 216930 /Φ1
190348 ΕΙΣ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45

N

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ.κ.
-Γιάννη Δελή
-Γιάννη Γκιόκα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1007/8-11-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1007/8-11-2016, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Γιάννης Δελής και Γιάννης Γκιόκας σχετικά με το Ελληνικό Σχολείο των Βρυξελλών, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σχετικά με τις ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ήδη έχει εκδοθεί συμπληρωματική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες στο Ελληνικό Σχολείο των Βρυξελλών.

Όσον αφορά στο ζήτημα της μεταφοράς των σχολικών βιβλίων στο Ελληνικό Σχολείο Βρυξελλών, σύμφωνα με την παρ.1, του άρθρου του Ν. 4027/2011(ΦΕΚ 233/04-11-2011) το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων είναι αρμόδιο για την διάθεση σχολικών βιβλίων και μέσων διδασκαλίας και όχι και για τη μεταφορά τους. Ειδικότερα, η διαδικασία παραλαβής και μεταφοράς-αποστολής του εκπαιδευτικού υλικού στις μονάδες εξωτερικού γίνεται σε συνεργασία με τους Συντονιστές Εκπαίδευσης και τους Συλλόγους Γονέων.

Η λειτουργία του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου Βρυξελλών, όπως και κάθε σχολείου ρυθμίζεται με βάση τις διατυπωμένες ανάγκες των μαθητών/ριών της σχολικής μονάδας.

Τέλος, τα ζητήματα λειτουργίας του Ελληνικού Σχολείου Βρυξελλών εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Γραφείου Συντονίστριας Εκπαίδευσης Βρυξελλών, το οποίο μεριμνά για την στήριξη της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης του.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΥΡΑΡΙΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφ.Υπουργού
2. ΔΙΠΟΔΕΞΜΣ
3. ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
4. Τ.Κ.Ε.