

**Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητας:**



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

15 ΔΕΚ. 2016

-----  
**ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**  
-----

**Μαρούσι, 15-12- 2016  
Αρ.Πρ. 215204 Φ1 ΕΞ  
202406 εισ**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 2131  
FAX : 210-344 32 45  
N.P.

**ΠΡΟΣ :** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Υ -Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ :** Βουλευτή κ.  
-Αθανάσιο Π. Δαβάκη  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 1458/24-11-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1458/24-11-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Αθανάσιος Π. Δαβάκης, σχετικά με την παράλληλη στήριξη μαθητών που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού και στα θέματα αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. για το σχολικό έτος 2016-2017 ενέκρινε με τις αριθ. 152120/Δ3/19-09-2016, 152125/Δ3/19-09-2016, 173602/Δ3/18-10-2016, 173600/Δ3/18-10-2016, 180046/Δ3/26-10-2016, 180052/Δ3/26-10-2016, 192487/Δ3/11-11-2016 και 192490/Δ3/11-11-2016 Αποφάσεις, 4.586 αιτήσεις για παράλληλη στήριξη μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Από αυτές τις αιτήσεις οι 3.016 ήταν ανανεώσεις και οι 1.570 νέες. Επίσης με τις αριθ. 152134/Δ3/19-09-2016, 152152/Δ3/19-09-2016, 172647/Δ3/17-10-2016, 172643/Δ3/17-10-2016, 180052/Δ3/26-10-2016, 191974/Δ3/11-11-2016, 191974/Δ3/11-11-2016 και 191979/Δ3/11-11-2016 Αποφάσεις ενέκρινε 1019 αιτήσεις για παράλληλη στήριξη μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Από αυτές οι 693 ήταν ανανεώσεις και οι 326 νέες αιτήσεις. Από τις συνολικές αιτήσεις δεν εγκρίθηκαν, επειδή τα συνοδευτικά του έγγραφα ήταν ελλιπή, 20 αιτήσεις για την Πρωτοβάθμια και 15 αιτήσεις για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Επίσης, το ΥΠ.Π.Ε.Π., μέσω της επιτελικής δομής ΕΣΠΑ, για την ενίσχυση του θεσμού της παράλληλης στήριξης των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν στο γενικό σχολείο, υλοποιεί Πράξεις μέσω των οποίων προβλέπεται η στελέχωση των Γενικών Σχολείων με πρόσληψη αναπληρωτών Εκπαιδευτικών, Αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) (Σχολικοί Νοσηλευτές κλάδου ΠΕ25) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) ανά κατηγορία Περιφέρειας ως εξής:

«Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης με ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-2017», με κωδικό ΟΠΣ 5001960 του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»		Προβλεπόμενες Προσλήψεις 2016-2017			
		Σύνολο	Εκπαιδευτικοί	ΕΕ Π	ΕΒ Π
6-ΛΑΠ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ-ΘΡΑΚΗ	796	711	77	8
	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ				
	ΗΠΕΙΡΟΣ				
	ΘΕΣΣΑΛΙΑ				
	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ				
6-ΜΕΤ	ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	609	561	20	28
	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ				
	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ				
	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ				
	ΚΡΗΤΗ				
6-ΠΑΠ	ΑΤΤΙΚΗ	862	829	31	2
8-ΜΕΤ	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	125	121	4	0
9-ΠΑΠ	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	98	97	1	0
ΣΥΝΟΛΟ		2490	2319	133	38

Όσον αφορά την κάλυψη των αναγκών των ΚΕΔΔΥ το ΥΠ.Π.Ε.Π., μέσω της επιτελικής δομής ΕΣΠΑ, υλοποιεί την Πράξη: «Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-17», με κωδικό MIS 5001982, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, μέσω της οποίας προβλέπεται η στελέχωση των ΚΕΔΔΥ με πρόσληψη αναπληρωτών ΕΕΠ και αναπληρωτών εκπαιδευτικών ανά κατηγορία Περιφέρειας ως εξής:

εφαρμογή του εν λόγω υλικού γενικότερα στην εκπαιδευτική πρακτική. Κύριες δράσεις της Πράξης είναι οι ακόλουθες:

-Αξιοποίηση της υπάρχουσας εμπειρίας από τη χρήση του γνωστού στην εκπαιδευτική κοινότητα «Προσβάσιμου» εκπαιδευτικού υλικού για την επιτυχή και αποτελεσματική ανάπτυξη του νέου.

-Ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού των τάξεων Γ'-ΣΤ' Δημοτικού καθώς και του Νηπιαγωγείου, για μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος.

-Ανάπτυξη εργαλείων για την παιδαγωγική αξιολόγηση των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς, ούτως ώστε να είναι εφικτή η σύνταξη του εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

-Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Γενικής και Ειδικής Αγωγής.

-Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού που θα αποσκοπεί στην αποδοχή της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και την καλλιέργεια σχολικού ενταξιακού πολιτισμού.

-Δράσεις ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης, πληροφόρησης, προβολής και δημοσιότητας (ημερίδες ενημέρωσης της σχολικής κοινότητας, των γονέων αλλά και του ευρύτερου κοινού για την πρόσβαση στην ενταξιακή εκπαίδευση).

Το νέο αυτό έργο οραματίζεται την ανάπτυξη του μεγαλύτερου όγκου προσβάσιμου υλικού που έχει δημιουργηθεί ποτέ στην Ελλάδα, με γνώμονα την καθολική εφαρμογή στις απαιτήσεις που ορίζει η Σύμβαση του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία και ειδικότερα του Άρθρου 24 για την εκπαίδευση και του Άρθρου 9 για την προσβασιμότητα. Υπό το πρίσμα αυτό, με κύριο στόχο πάντοτε την ενταξιακή εκπαίδευση και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, το ΙΕΠ υλοποιεί επιπροσθέτως την Πράξη «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», με Κωδικό ΟΠΣ 5000939 στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

Συνοψίζοντας, το ΥΠ.Π.Ε.Θ., λαμβάνει την αναγκαία μέριμνα προκειμένου να υπάρξει καθολικός σχεδιασμός για τη διευκόλυνση της πρόσβασης στην εκπαίδευση όλων των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μεταξύ των οποίων και οι μαθητές του Αυτιστικού Φάσματος.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ**



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**  
**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΥΝΩΝ**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Επιτελική δομή ΕΣΠΑ ( τομέας παιδείας)
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε

	Προβλεπόμενες Προσλήψεις 2016-2017		
	Σύνολο	ΕΒΠ	ΕΕΠ
«Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη για την Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία ή / και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες», με Κωδικό ΟΠΣ 5001969 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανατολική Μακεδονία Θράκη 2014-2020»	45	40	5
«Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – Σχολικά έτη 2016-2017, 2017-2018» με Κωδικό ΟΠΣ 5001951 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Αττική 2014-2020».	185	160	25
«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 2016-2017» με κωδικό ΟΠΣ 5001890, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Βόρειο Αιγαίο 2014-2020»	18	15	3
«Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για το σχολικό έτος 2016-2017», με Κωδικό ΟΠΣ 5001773, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Δυτική Ελλάδα 2014-2020»	25	25	0
«Παράλληλη στήριξη παιδιών με αναπηρία η/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τα σχολικά έτη 2016-2018», με Κωδικό ΟΠΣ 5001726, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ήπειρος 2014-2020»	16	10	6
«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΤΗ 2016-2017 ΚΑΙ 2017-2018» με Κωδικό ΟΠΣ 5001979 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Θεσσαλία 2014 - 2020»	46	38	8
«Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (σχολικό έτος 2016-2017)» με Κωδικό ΟΠΣ 5001888 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κεντρική Μακεδονία 2014-2020»	132	132	0
«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ 2016 -2018 ΣΤΑ ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ», με Κωδικό ΟΠΣ 5001821 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ιόνια Νησιά 2014-2020»	16	12	4
«Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τα σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018» με Κωδικό ΟΠΣ 5001986 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κρήτη 2014-2020»	53	53	0
«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή / ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ (σχολικό έτος 2016-2017)» με Κωδικό ΟΠΣ 5002109 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Πελοπόννησος 2014-2020»	40	35	5
«Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τα σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018» με Κωδικό ΟΠΣ 5001514 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Νότιο Αιγαίο 2014-2020»	17	14	3
«Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» με Κωδικό ΟΠΣ 5001997 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Στερεά Ελλάδα 2014-2020»	25	25	0
<b>ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ</b>	<b>618</b>	<b>559</b>	<b>59</b>

«Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-17», με κωδικό MIS 5001982, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»		Προβλεπόμενες Προσλήψεις 2016-2017		
		Σύνολο	Εκπαιδευτικοί	ΕΕΠ
6-ΛΑΠ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ-ΘΡΑΚΗ	283	36	247
	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ			
	ΗΠΕΙΡΟΣ			
	ΘΕΣΣΑΛΙΑ			
	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ			
6-MET	ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	214	26	188
	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ			
	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ			
	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ			
	ΚΡΗΤΗ			
6-ΠΑΠ	ΑΤΤΙΚΗ	163	20	143
8-MET	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	77	10	67
9-ΠΑΠ	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	64	8	56
ΣΥΝΟΛΟ		801	100	701

Περαιτέρω αναφέρουμε ότι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) στο πλαίσιο του νέου Επιχειρησιακού Προγράμματος του ΕΣΠΑ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔ\_ΕΔΒΜ) της νέας Προγραμματικής Περιόδου 2014-2020, θα υλοποιήσει την οριζόντια Πράξη «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού», με κωδικό ΟΠΣ MIS 5001313. Η Πράξη, με ορίζοντα υλοποίησης έως το 2019, αποσκοπεί στην ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (για τις τάξεις Γ΄-ΣΤ΄ Δημοτικού) για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με επιπρόσθετη χρήση και εφαρμογή του εν λόγω υλικού και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, από μαθητές των Ειδικών Σχολείων και των Εργαστηρίων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ).

Η Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) συμπεριλαμβάνεται στις ειδικές μαθησιακές ανάγκες που θα καλυφθούν με την υλοποίηση της Πράξης. Στο πλαίσιο αυτό, για την υποστήριξη των μαθητών με ΔΑΦ προβλέπεται η συγγραφή ενός Οδηγού εκπαίδευσης (έντυπου και ψηφιακού) που θα περιλαμβάνει καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη, ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αφορά Μελέτες περίπτωσης μαθητών του Δημοτικού Σχολείου, καθώς και επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Το παραγόμενο εκπαιδευτικό υλικό θα αναπτυχθεί σε έντυπη και ψηφιακή μορφή, αναλόγως του είδους της αναπηρίας και της ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης της ομάδας-στόχου, με διασφάλιση της πλήρους προσβασιμότητας μέσω ενδεδειγμένης ψηφιακής τεχνολογίας. Επιπλέον, στο πλαίσιο της υλοποίησης της Πράξης θα αναπτυχθεί ειδικό εκπαιδευτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, αλλά και τους γονείς, με