

Βαθμός Ασφαλείας:

Να διατηρηθεί μέχρι:

Βαθμός Προτεραιότητας:

12/12



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 12 - 12 - 2016

Αρ. Πρωτ.: 211510 /Φ1 ΕΞ.
195611 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 23 65
: 210-344 32 45

N

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών
ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Χαρά Κεφαλίδου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ. : Έγγραφό σας: ΠΑΒ 342/14-11-2016

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολές του Συλλόγου Γονέων παιδιών με δυσλεξία και μαθησιακές δυσκολίες Ν. Δράμας και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Μουσικού Σχολείου Δράμας, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Χαρά Κεφαλίδου σχετικά με το Μουσικό Σχολείο Δράμας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Η λειτουργία των Μουσικών Σχολείων διέπεται από τις διατάξεις της υπ' αριθμ. Γ2/3850/16.06.1998 Υ.Α (Β' 658) «Λειτουργία Μουσικών Σχολείων», όπως τροποποιήθηκε με την με αριθμ. πρωτ. 60235/Γ7/26.05.2011 Υ.Α (Β' 1012), την με αριθμ. πρωτ. 118786/Γ7/14.10.2011 Υ.Α (Β' 2478) και την με αριθμ. πρωτ. 43878/Γ7/01.04.2013 Υ.Α (Β' 752).

Για των αριθμό των μαθητών ανά τμήμα ή ανά τάξη στα Μουσικά Σχολεία ισχύει η με αρ. 98850/Δ2/15-06-2016 Υ.Α.

Ο αριθμός των μαθητών στα Μουσικά Σχολεία είναι 24 αντί 27 που ισχύει για τα Γυμνάσια και ΓΕΛ της χώρας σύμφωνα με την με αρ. 129818/Γ2/16-09-2013 ΚΥΑ (ΦΕΚ Β' 2451).

Στο τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν. 3699/2008 όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 15 του άρθρου 28 του Ν. 4186/2013, προβλέπεται ότι :

«Στα τμήματα που φοιτούν μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και στα οποία έχει συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός μαθητών, ο αριθμός αυτός μειώνεται σε αναλογία, για κάθε μαθητή με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά τρεις μαθητές λιγότερους και οι μαθητές κατανέμονται εξίσου στα τμήματα της ίδιας τάξης κατόπιν απόφασης του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας και έγκρισης του αρμόδιου Σχολικού Συμβούλου.»

Όπως προκύπτει, τόσο από το γράμμα όσο και από το πνεύμα της διάταξης, βασική προϋπόθεση για την εφαρμογή της διάταξης είναι η συμπλήρωση του ανώτατου φυσικού αριθμού μαθητών τόσο στο συγκεκριμένο τμήμα όσο και στα υπόλοιπα τμήματα της ίδιας τάξης. Άλλωστε, σύμφωνα με τους θεμελιώδεις δικαίους κανόνες περί ερμηνείας των νομοθετικών διατάξεων, μία διάταξη που εισάγει εξαίρεση από τα γενικώς ισχύοντα, όπως η συγκεκριμένη, θα πρέπει να ερμηνεύεται και να εφαρμόζεται στενά, όχι διασταλτικά, ώστε να μην καταστρατηγείται το γράμμα και ο σκοπός της.

Εν προκειμένω, τίθεται σοβαρό ζήτημα εφαρμογής της συγκεκριμένης νομοθετικής διάταξης σε έναν ειδικό τύπο σχολείων (μουσικό σχολείο), για τον οποίο προβλέπονται ειδικές ρυθμίσεις και καθεστώς λειτουργίας, και συγκεκριμένα μειωμένος ήδη αριθμός μαθητών, και μάλιστα κατά τρεις μαθητές ανά τμήμα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (24 αντί 27).

Επιπλέον, πρέπει να τονισθεί ότι η Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΠΕΘ έχει γίνει δέκτης πολλών ερωτημάτων/αναφορών για τον τρόπο εφαρμογής της ανωτέρω διάταξης του ν.4186/13 περί μείωσης του αριθμού των μαθητών. Συγκεκριμένα, διαπιστώθηκαν φαινόμενα καταχρηστικής εφαρμογής της διάταξης και μη σύννομης μείωσης αριθμού μαθητών σε τμήματα, δηλαδή μείωσης χωρίς να συντρέχουν οι προϋποθέσεις του άρθρου 28 του ν.4186/13 δυνάμει πλασματικών και όχι πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών.

Γι αυτό το λόγο κρίθηκε αναγκαίο να υπάρξει μια διευκρινιστική εγκύκλιος, η οποία να καθορίζει τους όρους και τις προϋποθέσεις εφαρμογής της συγκεκριμένης διάταξης. Στο πλαίσιο αυτό ο Γενικός Γραμματέας του ΥΠ.Π.Ε.Θ εξέδωσε την υπ' αρ. πρωτ. 167965/ΓΔ4 11-10-2016 εγκύκλιο με θέμα «Διευκρινήσεις ως προς την εφαρμογή του άρθρου 28, του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ Α'193)» εξορθολογίζοντας τη χρήση της συγκεκριμένης διάταξης.

Κατόπιν των ανωτέρω, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. θα προβεί σε νομοθετική ρύθμιση προκειμένου να υπάρξει ορθολογική χρήση της διάταξης, ώστε να αποφεύγονται φαινόμενα καταστρατήγησης και καταχρηστικής εφαρμογής, τα οποία προκύπτουν κατόπιν διασταλτικής ερμηνείας.

Ωστόσο, εξετάζοντας τις πραγματικές ανάγκες του σχολείου, σχετικά με το πλήθος των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών, όπως εμφανίζονται κατά την πρόσφατη ενημέρωση της Δ/σης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΠΕΘ και όχι από την ενημέρωση που η ίδια Διεύθυνση είχε κατά την εξέταση του αιτήματος ίδρυσης Τμήματος Ένταξης στο μουσικό σχολείο Δράμας κατά την οποία το σχολείο εμφάνισε ελάχιστο αριθμό μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σας ενημερώνουμε πως θα ακολουθήσει διερευνητική διαδικασία των εκπαιδευτικών αναγκών αναφορικά με την ίδρυση νέων Τ.Ε.

Τέλος, αναφορικά με τον αριθμό των Τμημάτων Ένταξης που λειτουργούν στη Δράμα, σας ενημερώνουμε ότι ο αριθμός (ένα) στον οποίο αναφέραστε στην ΠΑΒ υπ'αρ. πρωτ. 342/14-11-2016 δεν είναι αληθής καθώς στη Δράμα λειτουργούν τρία Τμήματα Ένταξης, ιδρυμένα στο Γυμνάσιο Καλαμπακίου Δράμας (ΦΕΚ 1856/13-09-2007) στο πρώτο ΕΠΑΛ Δράμας (ΦΕΚ 2084/28-09-2009) και στο 6^ο Γυμνάσιο Δράμας (ΦΕΚ 2591/τ.Β/22-08-2016).

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
4. Περιφ/κή Δ/ση Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης
5. Τ.Κ.Ε.