

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

04 ΝΟΕ. 2016

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 3-11-2016
Αρ.Πρωτ. 185229/Φ1 ΕΞ
150806 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 3245
Ν.Π.

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Υ -Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτές
-κ.Γεώργιο Κατσιαντώνη
-κ.Αναστάσιο Μεγαλομύστακα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 8202/13-9-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 8202/13-9-2016, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. Γεώργιος Κατσιαντώνης και κ. Αναστάσιος Μεγαλομύστακας, σχετικά με τη παροχή ψυχολογικής υποστήριξης στους μαθητές όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Με τις δεδομένες κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες και τις διαρκώς αυξανόμενες ψυχοκοινωνικές ανάγκες των σχολικών μονάδων λειτουργούν στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οι Συμβουλευτικοί Σταθμοί Νέων, οι οποίοι υπάγονται διοικητικά στην αρμοδιότητα τους και παρέχουν τις υπηρεσίες τους προς τους μαθητές τόσο της Δευτεροβάθμιας, όσο και της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σε κάθε Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων υπηρετεί ένας Υπεύθυνος (εκπαιδευτικός). Οι θέσεις Υπευθύνων Σ.Σ.Ν., πανελλαδικά, είναι πενήντα οκτώ (58), μία (1) ανά Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επιπλέον, λειτουργεί ένας Σ.Σ.Ν. στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμαμάτων, ο οποίος επίσης στελεχώνεται με έναν εκπαιδευτικό σε θέση Υπευθύνου. Έργο των Υπευθύνων των Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων είναι:

- Η κάλυψη των ψυχοκοινωνικών αναγκών των σχολικών μονάδων του Νομού, με τη δυνατότητα εντοπισμού, διάγνωσης, βραχείας ψυχολογικής παρέμβασης και παραπομπής μαθητών/τριών που χρήζουν ιδιαίτερης ψυχολογικής αντιμετώπισης. Στα πλαίσια αυτά παρέχουν και συμβουλευτική γονέων. Παράλληλα, ασκούν προληπτική παρέμβαση στα πλαίσια της στήριξης της οικογένειας και υποστηρίζουν και εποπτεύουν την ανάπτυξη διαφόρων κοινωνικών φορέων μέσα στο σχολείο.

- Η εφαρμογή και παρακολούθηση προγραμμάτων προαγωγής της ψυχικής υγείας για τους μαθητές και γενικότερα για τη σχολική κοινότητα, καθώς και η συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

- Η ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα ψυχικής υγείας με την οργάνωση και τον συντονισμό ομιλιών, συζητήσεων, δραστηριοτήτων, κλπ.

Παράλληλα το ΥΠ.Π.Ε.Θ για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας, του εκφοβισμού στο φυσικό και διαδικτυακό περιβάλλον, της ξενοφοβίας, του ρατσισμού, του χουλιγκανισμού, της ομοφοβίας, για την προστασία των δικαιωμάτων του Παιδιού και γενικότερα την οργάνωση του Δημοκρατικού Σχολείου έχει συγκροτήσει Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (ΦΕΚ 7/Υ.Ο.Δ.Δ./13-01-2016 και διόρθωση στο 70/Υ.Ο.Δ.Δ./11-02-2016), και σχετικό παρατηρητήριο, το οποίο υποστηρίζει τις υπηρεσίες αυτές. Επίσης, στο πλαίσιο αυτό, έχει συνάψει σχετικό σύμφωνο συνεργασίας με φορείς, που συμμετέχουν στην υλοποίηση από κοινού δράσεων. Τα δε σχετικά προγράμματα, τόσο ερευνητικά όσο και παρέμβασης, ελέγχονται και εγκρίνονται, ως προς την παιδαγωγική τους καταλληλότητα, από το Ι.Ε.Π.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το άρθρο 39 παρ. 4 του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24/τΑ'), και την αριθ. 17812/Γ6/2014 (ΦΕΚ 315/τ.Β'/) Υ.Α., ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη στην εκπαίδευση παρέχει και ο θεσμός των Σχολικών Δικτύων Εκπαίδευσης & Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.) σε συνδυασμό με τις Επιτροπές Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης & Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ), οι οποίες λειτουργούν στο πλαίσιό τους και στις οποίες συμμετέχουν Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί και Ειδικοί Παιδαγωγοί. Ο θεσμός των ΣΔΕΥ – ΕΔΕΑΥ, στο πλαίσιο του κοινωνικού κράτους και της κοινωνικής συνοχής, έχει σκοπό την προώθηση της συνεργασίας, τον συντονισμό του έργου των σχολικών μονάδων και την ενδυνάμωσή τους στην ανταπόκριση στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών τους, στην ένταξη και συμπερίληψη των μαθητών με αναπηρία στο σχολείο των συνομηλίκων τους και στην υποστήριξη των Τμημάτων Ένταξης (ΤΕ), της παράλληλης στήριξης – συνεκπαίδευσης και των μαθητών, στους οποίους εφαρμόζεται κατ' οίκον διδασκαλία. Για την επίτευξη του σκοπού αυτού όλο το προσωπικό (περίπου 2.300 άτομα όλων των ειδικοτήτων) έλαβε σχετική επιμόρφωση, η οποία συνοδευόταν από δράσεις παραγωγής κατάλληλου υλικού (οδηγός για τον Ψυχολόγο, τον Κοινωνικό Λειτουργό κτλ.). Βάσει του ανωτέρω Νόμου δε, οι ψυχολόγοι και οι κοινωνικοί λειτουργοί των Ε.Δ.Ε.Α.Υ. είναι δυνατόν να καλούνται στο σχολικό συμβούλιο των γενικών σχολείων του οικείου Σ.Δ.Ε.Υ. προκειμένου να εισηγηθούν, εκτός των άλλων και για θέματα αντιμετώπισης κρίσεων και σχολικής βίας, σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων των μαθητών, καθώς και για θέματα ανάπτυξης εξωσχολικών δραστηριοτήτων ελεύθερου χρόνου στο περιβάλλον του σχολείου και κοινωνικής υποστήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους.

Το ΥΠ.Π.Ε.Π., στην προσπάθεια του να ανταποκριθεί στις ανάγκες που παρουσιάζονται στον τομέα της υποστήριξης των μαθητών, τόσο στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), όσο και στα γενικά σχολεία, μέσω των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης & Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.), προχώρησε κατά την περσινή σχολική χρονιά (2015-2016) στη διάθεση 193 πιστώσεων για την πρόσληψη αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), στους οποίους συμπεριλαμβάνονται και ψυχολόγοι, στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Διάθεση Πιστώσεων της Πράξης με τίτλο «Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Στη συνέχεια, στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Διάθεση Πιστώσεων του έργου «Πληρωμή Αναπληρωτών και Ωρομισθίων Εκπαιδευτικών καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού από το εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων», διέθεσε 455 πιστώσεις για την πρόσληψη αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) για τις Δομές Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ, ΕΔΕΑΥ).

Την παρούσα σχολική χρονιά δε, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. προκειμένου να διασφαλίσει ίση αντιμετώπιση μεταξύ των αιτούντων, επειδή κατά το παρελθόν υπήρξαν πολλές ενστάσεις για τον τρόπο που γίνονταν οι προσλήψεις από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις

Εκπαίδευσης, προχώρησε σε νομοθετική ρύθμιση, ώστε η όλη διαδικασία των προσλήψεων του Ε.Ε.Π. να εποπτεύεται από το Α.Σ.Ε.Π. Έτσι, σύμφωνα με το του άρθρο 3 του Ν. 4395/2016 (ΦΕΚ 110/Α'), αλλά και της αρ. 118640/Δ3/19-07-2016 Εγκυκλίου, το Α.Σ.Ε.Π. εξετάζει τις υποβληθείσες ενστάσεις, ελέγχει τη νομιμότητα των πινάκων κατάταξης αναπληρωτών Ε.Ε.Π. και ΔΕ 1-Ε.Β.Π. και εκδίδει σχετική απόφαση. Αυτή τη στιγμή, αναμένεται η απόφαση του ΑΣΕΠ, σύμφωνα με την οποία θα καταρτιστούν οι τελικοί πίνακες του Ε.Ε.Π, ώστε να διατεθούν αρχικά 300 πιστώσεις για την άμεση πρόσληψη Ε.Ε.Π. στα ΚΕ.Δ.Δ.Υ., αλλά και στις Ε.Δ.Ε.Α.Υ., μέσω του προγράμματος «Ανάπτυξη Υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτους 2016-2017».

Αναφέρουμε επίσης ότι κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά, 2015-2016 και στο πλαίσιο της υλοποίησης του Προγράμματος Κοινωνιολογικής Εργασίας (ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ Νο 5/2015) του Ο.Α.Ε.Δ και του Υπουργείου Εργασίας τοποθετήθηκαν 580 Ψυχολόγοι σε Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. & Δ.Ε. και Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επιπλέον το Ι.Ε.Π., ως γνωμοδοτικό όργανο του ΥΠ.Π.Ε.Θ., στηρίζει την υλοποίηση πολλών προγραμμάτων που προάγουν την «ψυχοανθεκτικότητα» και σχεδιάζονται και εφαρμόζονται από δομές της εκπαίδευσης, αλλά και φορείς, όπως οι δήμοι. Τα συγκεκριμένα προγράμματα ψυχοανθεκτικότητας είναι σημαντικά για την ομαλή προσαρμογή των μαθητών και την κοινωνικοποίησή τους. Παράλληλα, ενθαρρύνει ερευνητικές/παρεμβατικές δράσεις που έχουν ως στόχο τη διαφοροδιάγνωση και τη στήριξη των μαθητών που εμφανίζουν ψυχολογικές δυσκολίες.

Τέλος, επισημαίνουμε ότι ο πρώην Αν. Υπουργός Παιδείας κ. Αναστάσιος Κουράκης είχε αναφερθεί στην μετεκπαίδευση 16.500 εκπαιδευτικών, ώστε να τοποθετηθούν σε κάθε σχολείο και όχι ψυχολόγων, εφόσον το προσωπικό αυτό είναι ήδη εξειδικευμένο.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
3. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε
4. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Δ.Ε
5. Δ/ση Επαγγελματικής Εκπ/σης
6. Ι.Ε.Π.
7. Τ.Κ.Ε.