

29 ΟΚΤ. 2016



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ  
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 19-10-2016  
Αριθμ. Πρωτ. 174783 /Φ1 ΕΞ  
153122εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 2131  
FAX : 210-344 3245  
N.P.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ - Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.  
Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε Αναφορά»  
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 3009/16-9-2016

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή πολίτη, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος, με θέμα «Κοινοποίηση της γνωμοδότησης του νομικού συμβούλου του Συλλόγου Αναπληρωτών Νηπιαγωγών, καθώς και της Εξώδικης Διαμαρτυρίας προς το Υπουργείο Παιδείας, σχετικά με το Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο», σας ενημερώνουμε ότι εστάλη στο ΙΕΠ το αρ. 348/Υ1/14-07-2016 έγγραφο του ΥΠΠΕΘ με θέμα: «Ανακοίνωση της πρότασης Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου-Αναμόρφωση Ωρολογίου Προγράμματος-Θεσμοθέτηση Διδακτικού Ωραρίου» προκειμένου να γνωμοδοτήσει σχετικά σύμφωνα με το άρθρο 3 παρ.3 2525/1997. Ακολούθως, το ΙΕΠ με το αρ.6087/26-07-2016 έγγραφό του γνωμοδότησε θετικά σύμφωνα με το Απόσπασμα πρακτικού 29/21-07-2016, το οποίο και σας επισυνάπτουμε.

Επίσης επισημαίνουμε ότι τόσο η αρ. 130272/Δ1/05-08-2016 (ΦΕΚ 2670/2016, τ. Β') Υ.Α., όσο και η αρ. 140510/Δ1/01-09-2016 εγκύκλιος με θέμα: «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2016-17. Ενημέρωση και οδηγίες για τον Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Νηπιαγωγείου», εκδόθηκαν σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Συν: πέντε (5) σελίδες

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Διεύθυνση Σπουδών Αθμιας Εκπ/σης
3. Ι.Ε.Π.
4. Τ.Κ.Ε



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ





## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

### Απόσπασμα Πρακτικού 29/21-07-2016

Σήμερα 21 Ιουλίου 2016, ημέρα Πέμπτη και ώρα 11:30, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Γεράσιμου Κουζέλη.

**Παρόντες:** Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Παύλος Χαραμής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Κώστας Βρατσάλης, Παναγιώτης Κανελλόπουλος, Μαρία-Τατιάνα Σπανελλά, Γεωργία Φέρμελη και Κρυσταλλία Χαλκιά-Θεοδωρίδου.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Κυριακή Σημαιοφορίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

### ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

**Θέμα: Ανακοίνωση της πρότασης «Ενιαίος τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου – Αναμόρφωση Ωρολογίου Προγράμματος – Θεσμοθέτηση Διδακτικού Ωραρίου»**

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι η κ. Αναστασία Κότσιρα – Ταμπακοπούλου, Συντονίστρια της Επιστημονικής Μονάδας «Εκπαιδευτική και Σχολική Δημοκρατία/Καινοτόμα Προγράμματα και Μέθοδοι», έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 1259/15-07-2016):

«ΣΧΕΤ.: - το υπ. αριθ. 348/Υ1/14-7-2016 έγγραφο του ΥΠΠΕΘ (Γραφείο Υπουργού)

*Βάσει κοινής εισήγησης της κ. Νικολέττας Γκλιάου, Συμβούλου Α του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και της κ. Ελένης Τσαλαγιώργου, Συμβούλου Β του Ι.Ε.Π.*

Το ΙΕΠ λαμβάνοντας υπόψη την αναθεωρημένη πρόταση του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα «Ενιαίος τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου – Αναμόρφωση Ωρολογίου Προγράμματος – Θεσμοθέτηση Διδακτικού Ωραρίου» και τις αναπτυξιακές και εκπαιδευτικές ιδιαιτερότητες των μαθητών του Νηπιαγωγείου, τις κοινωνικοοικονομικές ανάγκες της ελληνικής οικογένειας, τις εργασιακές συνθήκες των νηπιαγωγών και τον ενιαίο

σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής για την υποχρεωτική εκπαίδευση προτείνει την αναμόρφωση και την αντικατάσταση της ισχύουσας παράλληλης λειτουργίας των δυο τύπων νηπιαγωγείου, κλασσικού και ολοήμερου, από έναν **Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Νηπιαγωγείου με αναδιάρθρωση του ημερήσιου προγράμματος**.

Ο προτεινόμενος ενιαίος τύπος Νηπιαγωγείου περιλαμβάνει ένα πλήρες βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα που απευθύνεται σε όλους τους μαθητές (νήπια και προνήπια) και αφορά όλα τα τμήματα και διαρκεί από τις 8.30 μέχρι τις 13.00. Στη συνέχεια ακολουθεί προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα για την εξυπηρέτηση των εργαζόμενων γονέων και διαρκεί από τις 13.00 μέχρι τις 16:00. Πριν την έναρξη του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος υπάρχει πρόβλεψη πρόωρης υποδοχής για τα παιδιά που παρακολουθούν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα.

Ο **Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου** προτείνεται με στόχο να αντιμετωπιστούν λειτουργικά προβλήματα που έχουν διαπιστωθεί κατά τη διάρκεια των τελευταίων ετών και κυρίως αυτά που αφορούν την μεγάλη αύξηση του ποσοστού των αιτήσεων των γονέων που αιτούνται την πρόωρη αποχώρηση των παιδιών τους από τα ολοήμερα τμήματα.

Ειδικότερα, προτείνεται η αντικατάσταση των δυο (2) παράλληλων τύπων νηπιαγωγείων (κλασσικού και ολοήμερου) από έναν (1) ενιαίο τύπο ολοήμερου νηπιαγωγείου το οποίο θα έχει υποχρεωτικό βασικό πρόγραμμα είκοσι πέντε (25) ωρών εβδομαδιαίως (8.30-13.00) για όλους τους μαθητές και προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα που θα αρχίζει 13:00 και θα εκτείνεται έως τις 16:00. Το υποχρεωτικό βασικό διδακτικό ωράριο των (5) πέντε ωρών ημερησίως σέβεται την ηλικία και ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών του νηπιαγωγείου, ενώ η διεύρυνσή του με την πρωινή υποδοχή και το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα εξυπηρετεί τις ανάγκες των εργαζομένων γονέων.

Το υποχρεωτικό βασικό πρόγραμμα είκοσι πέντε (25) ωρών εβδομαδιαίως διαμορφώνεται με βάση το ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα και βασίζεται στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών το οποίο προσδιορίζει τις κατευθύνσεις των προγραμμάτων σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας και Έκφρασης (Εικαστικά, Δραματική Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή) και Πληροφορικής για το παιδί του Νηπιαγωγείου. Τα προγράμματα αυτά δεν νοούνται ως διακριτά διδακτικά αντικείμενα και δεν προτείνονται για αυτοτελή διδασκαλία αλλά για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων που έχουν νόημα για τα παιδιά και για αυτό χαρακτηρίζονται από ευελιξία κατά την εφαρμογή τους.

Επιπροσθέτως, το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα το οποίο αρχίζει στις 13:00 και εκτείνεται έως τις 16:00, περιλαμβάνει πέραν του γεύματος και της χαλάρωσης, ανάπτυξη οργανωμένων και αυθόρμητων δραστηριοτήτων.

Ο Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου εκτός των άλλων, δίνει τη δυνατότητα στο Σύλλογο Διδασκόντων να κατανέμει τα παιδιά σε ισάριθμα τμήματα λαμβάνοντας υπόψη το φύλο, την ηλικία και τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές τους ανάγκες. Επιπλέον, επιτρέπει την

εναρμόνιση του ωραρίου έναρξης και λήξης με το πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου ικανοποιώντας τις ανάγκες της ελληνικής οικογένειας. Μέσα δε από αυτή τη νέα δομή λειτουργίας, δίνεται η δυνατότητα να ρυθμισθεί με Υπουργική Απόφαση το ωράριο των Νηπιαγωγών, κατά ανάλογο τρόπο με αυτό των δασκάλων.

Θεωρούμε ότι η συγκεκριμένη πρόταση στοχεύει στην αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στον χώρο της προσχολικής εκπαίδευσης και παρουσιάζει τα εξής θετικά σημεία:

- 1) Ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών του νηπιαγωγείου εισάγοντας την καινοτομία ενός πλήρους βασικού υποχρεωτικού προγράμματος 25 διδακτικών ωρών για όλους τους μαθητές/τριες και όλα τα τμήματα και διασφαλίζει την ποιότητα της παρεχόμενης προσχολικής εκπαίδευσης
- 2) Ο προτεινόμενος Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου προσιδιάζει στον Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου εξυπηρετώντας τις οικογένειες που έχουν παιδιά και στις δύο βαθμίδες, αφού επιτρέπει στους γονείς/κηδεμόνες να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους την ίδια σχεδόν ώρα.
- 3) Ο προτεινόμενος Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου αναμένεται να βάλει τέλος στον συνεχώς αυξανόμενο αριθμό αιτήσεων των γονέων για πρόωρη αποχώρηση (στις 14:00) των νηπίων που παρακολουθούν το ολοήμερο νηπιαγωγείο.
- 4) Το ωρολόγιο πρόγραμμα του προτεινόμενου Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου είναι δομημένο βάσει διδακτικών ωρών

#### ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

| ΩΡΕΣ          | ΔΙΑΡΚΕΙΑ               |  |
|---------------|------------------------|--|
| 7:45 – 8:30   | 45'                    | Πρόωρη υποδοχή μαθητών/τριων (προαιρετικό πρόγραμμα)             |
| 08:20-8:30    |                        | Υποδοχή μαθητών/τριών  |
| 08:30-09:15   | 1η διδακτική ώρα - 45' | Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)       |
| 09:15-10:00   | 2η διδακτική ώρα - 45' | Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ |
| 10:00 – 10:45 |                        | Πρόγευμα /ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ  |
| 10:45-11:30   | 3η διδακτική ώρα - 45' | Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ |
| 11:30-12:15   | 4η διδακτική ώρα - 45' | Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ |
| 12:15-13:00   | 5η διδακτική ώρα - 45' | Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης,                 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ανατροφοδότηση, λήξη βασικού προγράμματος |
|--|--|---|

| 13:00 ΛΗΞΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ / ΕΝΑΡΞΗ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ |   |   |
|--|---|---|
| 13:00-14:20  | 1η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος - 40' | Προετοιμασία γεύματος / γεύμα   |
|  | 2η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος - 40' | Χαλάρωση / ύπνος / Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)       |
| 14:20-15:00  | 3η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος - 40' | Δημιουργία και Έκφραση: Εικαστική Έκφραση, Δραματική Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή |
| 15:00-15:20  | <b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>                              |   |
| 15:20-16:00  | 4η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος - 40' | Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση, λήξη ολοήμερου προγράμματος     |

- Ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες του κάθε νηπιαγωγείου το ημερήσιο πρόγραμμα μπορεί να αναπροσαρμόζεται από τους/τις νηπιαγωγούς, ύστερα από συνεργασία με τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής.
- Οι νηπιαγωγοί κατά την εφαρμογή του αναμορφωμένου ωρολογίου προγράμματος είναι απαραίτητο να λαμβάνουν υπόψη τους τις παιδαγωγικές αρχές και τους στόχους του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ για το Νηπιαγωγείο καθώς και την πολυμορφία και ανομοιογένεια κάθε τάξης νηπιαγωγείου, δίνοντας προτεραιότητα στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών. Οι δραστηριότητες που αφορούν τις μαθησιακές περιοχές του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ αναπτύσσονται σύμφωνα με τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και μπορούν να λάβουν τη μορφή Σχεδίου Εργασίας (project), θεματικής προσέγγισης ή διαθεματικών οργανωμένων δραστηριοτήτων. Το παιχνίδι (ελεύθερο ή οργανωμένο) κατέχει πρωτεύοντα ρόλο στην εξέλιξη του προγράμματος ως κυρίαρχο μέσο ανάπτυξης, μάθησης και κοινωνικοποίησης των παιδιών.

**Ως εκ τούτου, εισηγούμαστε θετικά ως προς την πρόταση του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα «Ενιαίος τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου – Αναμόρφωση Ωρολογίου Προγράμματος – Θεσμοθέτηση Διδακτικού Ωραρίου»».**

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη την παραπάνω εισήγηση της κ. Αναστασίας Κότσιρα – Ταμπακοπούλου, Συντονίστριας της Επιστημονικής Μονάδας «Εκπαιδευτική και Σχολική Δημοκρατία/Καινοτόμα Προγράμματα και Μέθοδοι»,

ομόφωνα, αποφασίζει να γνωμοδοτήσει θετικά ως προς την πρόταση του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα «Ενιαίος τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου – Αναμόρφωση Ωρολογίου Προγράμματος – Θεσμοθέτηση Διδακτικού Ωραρίου».

.....

Στο σημείο αυτό, και ώρα 18:00, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γεράσιμος Κουζέλης

Κυριακή Σημαιοφορίδου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές απόσπασμα

ψηφιακά υπογεγραμμένο

