

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητ.:



20 ΟΚΤ. 2016

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 19 - 10 - 2016  
Αρ.Πρωτ.: 174776 /Φ1  
147337 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
N

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.  
-Λευτέρη Αυγενάκη  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 8044 /8-9-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 8044/8-9-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Λευτέρης Αυγενάκης με θέμα «Υποβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Με την υπ. αριθμ. Φ2/88938/Δ4/1-6-2016 Υπουργική Απόφαση (Φ.Ε.Κ. 1567/τ.Β'/2-6-2016) και κατόπιν σχετικών εισηγήσεων του Ι.Ε.Π. (Πράξεις 14/21-4-2016 και 17/26-5-2016 του Δ.Σ.) πραγματοποιήθηκε τροποποίηση του Ωρολογίου Προγράμματος των μαθημάτων Γενικής Παιδείας των Α' και Β' τάξεων των ΕΠΑ.Λ. Σύμφωνα με το νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, το μάθημα «Ελληνική Γλώσσα (Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία)» μετονομάστηκε σε «Νέα Ελληνικά» (διδασκόμενο για 4 ώρες στην Α' τάξη ΕΠΑ.Λ. και 3 ώρες στη Β' τάξη ΕΠΑ.Λ.). Με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» της Α' και Β' τάξης ΕΠΑ.Λ. [Υ.Α. Γ2/4219/20-08-1999, ΦΕΚ 2319, τ. Β', 31/12/1999], η διδασκαλία της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας οργανώνεται με τρόπο ενιαίο σε όλη τη διδακτική διαδικασία.

Επακόλουθα των ανωτέρω, το Ι.Ε.Π. εισηγήθηκε προς εκτύπωση και διανομή στις μαθήτριες και τους μαθητές των ΕΠΑ.Λ. τα διδακτικά εγχειρίδια με τίτλο «Νέα Ελληνικά 1<sup>ου</sup> κύκλου, Α' Τάξης Τ.Ε.Ε.» και «Νέα Ελληνικά 1<sup>ου</sup> κύκλου, Β' Τάξης Τ.Ε.Ε.» για τις Α' και Β' τάξεις του ΕΠΑ.Λ. αντιστοίχως. Η επιλογή των εν λόγω διδακτικών εγχειριδίων, τα οποία έχουν χρησιμοποιηθεί και στο παρελθόν, στηρίζεται στο γεγονός ότι βασίζονται στη φιλοσοφία και τις αρχές της επικοινωνιακής προσέγγισης της Γλώσσας, οι οποίες εμπεριέχονται στο Πρόγραμμα Σπουδών της Έκθεσης – Έκφρασης στο Γενικό Λύκειο, ενώ ταυτόχρονα εμπεριέχουν και τις αντίστοιχες θεματικές ενότητες των βιβλίων του Γενικού

Λυκείου αλλά και επικεντρώνονται στη διδασκαλία αντίστοιχων μορφοσυντακτικών φαινομένων. Παράλληλα, παρέχουν τις ακόλουθες δυνατότητες:

- συνδιδασκαλίας Γλώσσας και Λογοτεχνίας, διδακτική επιλογή που συναντάται στα περισσότερα εκπαιδευτικά συστήματα της Ευρώπης. Αυτή η επιλογή παρέχει τη δυνατότητα δημιουργικής επαφής με τη λογοτεχνία και των μαθητών αυτών των σχολείων αλλά και καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας μέσω ποικίλων αναγνωστικών δραστηριοτήτων

- ευρύτερης επιλογής κειμένων και άλλου διδακτικού υλικού για τη γλωσσική διδασκαλία από περισσότερες θεματικές ενότητες, στοιχείο που επιτρέπει την προσαρμογή της διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς στις ανάγκες των συγκεκριμένων μαθητών και μαθητριών.

- περισσότερες ευκαιρίες βιωματικής εμπλοκής των μαθητών/ μαθητριών σε δραστηριότητες ανάγνωσης, κατανόησης, επεξεργασίας κειμένων.

- πολλαπλές δυνατότητες παραγωγής προφορικού και κυρίως γραπτού λόγου με βάση κείμενα και θέματα που ανταποκρίνονται στους προβληματισμούς και τα ενδιαφέροντα των μαθητών και μαθητριών.

Τέλος, το σημαντικότερο πλεονέκτημα των εγχειριδίων είναι ότι παρέχεται η ελευθερία στον/ στην εκπαιδευτικό σε συνεργασία με την τάξη να οργανώσει και να προγραμματίσει τη διδασκαλία και να εμπλουτίσει το κειμενικό υλικό των βιβλίων με ανάλογο έντυπο και ψηφιακό υλικό, πρακτική που καθιστά τη διδασκαλία της Γλώσσας στα Επαγγελματικά Λύκεια πιο ενδιαφέρουσα και δημιουργική.

Πιο συγκεκριμένα, η οργάνωση της διδασκαλίας Γλώσσας και Λογοτεχνίας με ενιαίο τρόπο βασίζεται σε επιστημονικά και παιδαγωγικά κριτήρια. Προβάλλει την ουσιαστική σύνδεση Γλώσσας και Λογοτεχνίας, καθώς ο αποδοτικότερος τρόπος για να κατακτήσει ο μαθητής/ μαθήτρια τη νεοελληνική Γλώσσα είναι, πέρα από τη μελέτη πολλών άλλων ειδών κειμένων, με τη μελέτη της λογοτεχνίας. Τα κείμενα των εγχειριδίων μπορούν να αξιοποιηθούν στη διδασκαλία, έτσι ώστε μαθητές και μαθήτριες να ασκούνται, επιπλέον, σε δεξιότητες σχετικές με ποικίλα είδη γραμματισμού (λειτουργικός, κριτικός, ψηφιακός, κοινωνικός, πολιτισμικός γραμματισμός) αναπτύσσοντας ταυτόχρονα την επικοινωνιακή τους ικανότητα. Επιπροσθέτως, τα διδακτικά εγχειρίδια των «Νέων Ελληνικών» προσφέρουν μεγαλύτερη ευελιξία σε μαθητές και εκπαιδευτικούς για την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας, όπως η ομαδοσυνεργατική, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα για ουσιαστική εμπέδωση της διδαχθείσας ύλης αλλά και καθιστώντας τα μαθήματα της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας πολύ πιο ελκυστικά για τους μαθητές και τις μαθήτριες των Επαγγελματικών Λυκείων.

Κατ' αυτόν τον τρόπο, αναβαθμίζεται η παροχή γενικής παιδείας στα Επαγγελματικά Λύκεια, γεγονός που συμβάλλει στην αναβάθμιση γενικότερα της επαγγελματικής εκπαίδευσης, η οποία οφείλει να στηρίζεται σε στέρεη γενική παιδεία.

Η ύλη των βιβλίων των «Νέων Ελληνικών», όπως προαναφέρθηκε, αξιοποιεί την ύλη των αντίστοιχων σχολικών εγχειριδίων της Έκφρασης-Έκθεσης και, σε κάποιο βαθμό, και των Κειμένων Νεοελληνικής Λογοτεχνίας του Γενικού Λυκείου, χωρίς να δημιουργεί κανένα χάσμα ενώ αντίθετα διευκολύνει τη μετάβαση ενός μαθητή από το Γενικό Λύκειο στο Επαγγελματικό και αντίστροφα. Όσον αφορά στα Προγράμματα Σπουδών της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας στο Γενικό Λύκειο, είναι της ίδιας ακριβώς χρονολογίας και συγκεκριμένα: το Πρόγραμμα Σπουδών της Νέας Ελληνικής Γλώσσας καθορίζεται με την Υ.Α. Γ2/1088/ 05/03/1999 [ΦΕΚ 561/ τ. Β', 06/05/1999] και της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας με την Υ.Α. Γ2/1091/ 05/03/1999 [ΦΕΚ 344/ τ. Β' / 13/04/1999]. Επιπρόσθετα, στο άρθρο 2, παρ. 1 του ν. 2640/1998 [ΦΕΚ 206/ τ. Α' / 03/09/1998] αναφέρεται ότι τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.), στα οποία είχαν εισαχθεί τα συγκεκριμένα εγχειρίδια, ανήκαν στη δευτεροβάθμια-μεταγυμνασιακή εκπαίδευση, ενώ στην παρ. 5 του ίδιου άρθρου αναφέρεται ότι οι απόφοιτοί τους (του Β' Κύκλου Τ.Ε.Ε) είχαν τη δυνατότητα απόκτησης μεταδευτεροβάθμιων τίτλων σπουδών αλλά και τη δυνατότητα απόκτησης άδειας άσκησης επαγγέλματος.

Επομένως, η αλλαγή των σχολικών εγχειριδίων συμβάλλει στην αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και στην αποδοτικότερη διδασκαλία της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας και, συνακόλουθα, στην παροχή μιας στέρεης γενικής παιδείας στα Επαγγελματικά Λύκεια, η οποία θα έχει μόνο ευεργετικές συνέπειες για τους μαθητές και τις μαθήτριες των ΕΠΑ.Λ.

Τέλος, επισημαίνεται ότι τα ζητήματα που αφορούν στην επαγγελματική εκπαίδευση έχουν συζητηθεί και στο πλαίσιο του Εθνικού και Κοινωνικού Διαλόγου για την Παιδεία, τα συμπεράσματα του οποίου ήδη αξιοποιούνται για να διαμορφωθούν οι προτεραιότητες των αλλαγών στην εκπαίδευση, βάσει των οποίων προκύπτουν και οι αναγκαίες νομοθετικές πρωτοβουλίες. Σε αυτή την κατεύθυνση, προχωρούν και οι απαραίτητες ενέργειες για την υλοποίηση του «Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας», σύμφωνα με το άρθρο 66 του Ν. 4386/2016 (Φ.Ε.Κ. 83/ τ. Α' / 11-5-2016), η επιτυχής υλοποίηση του οποίου αναμένεται να συμβάλλει σημαντικά στην αναβάθμιση του θεσμού της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

**Εσωτερική διανομή**

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Δ/ση Επαγγελματικής Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.