

27/8

Βαθμός Ασφαλείας:

Να διατηρηθεί μέχρι:

Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 26 - 9 - 2016

Αρ. Πρωτ. : 157799/Φ1 ΕΞ.  
138657εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
e-mail : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 23 65  
          : 210-344 32 45

N

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.  
-Νικόλαο Νικολόπουλο  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»

ΣΧΕΤ. : Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2877/ 29-8-2016

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε Δελτίο Τύπου του Συλλόγου Αναπληρωτών Νηπιαγωγών, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Νικολόπουλος σχετικά με το Ενιαίο Τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

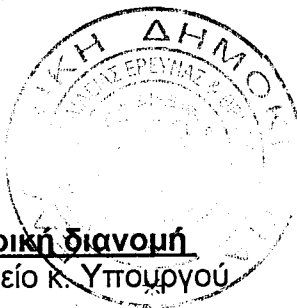
Η διάρθρωση του ωρολογίου προγράμματος του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου επιτρέπει, για πρώτη φορά, τη θεσμοθέτηση του διδακτικού ωραρίου των νηπιαγωγών, όπως αυτό ορίζεται με τη με αριθμ. 127187/Ε1/1/08/2016 (Φ.Ε.Κ. 2524/2016, τ.Β', ΑΔΑ: Ω2ΟΘ4653ΠΣ-Ι41) Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτικού ωραρίου εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε νηπιαγωγεία». Οι νηπιαγωγοί στη με Αρ. Πρωτ.: 140510/Δ1/1.9.2016 εγκύκλιο του ΥΠΠΕΘ με θέμα «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2016-2017. Ενημέρωση και οδηγίες για τον Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Νηπιαγωγείου» καλούνται να διατηρήσουν τον ιδιαίτερο χαρακτήρα της προσχολικής εκπαίδευσης και να ανταποκριθούν στις αναπτυξιακές ανάγκες των παιδιών προσχολικής ηλικίας ως ακολούθως: «Το βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα αναπτύσσεται σε είκοσι πέντε (25) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως και διαμορφώνεται με βάση το ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα. Δηλαδή, βασίζεται στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο (ΔΕΠΠΣ), καθώς και στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο (ΑΠΣ). Αυτά προσδιορίζουν τις κατευθύνσεις των Προγραμμάτων Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας-Έκφρασης και Πληροφορικής. Τα προγράμματα αυτά δεν πρέπει να εκλαμβάνονται ως διακριτά διδακτικά αντικείμενα και δεν προτείνονται για αυτοτελή διδασκαλία, αλλά κυρίως για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα, τις δυνατότητες και τις

μαθησιακές ανάγκες των παιδιών του νηπιαγωγείου και γι' αυτό χαρακτηρίζονται από ευελιξία κατά την εφαρμογή τους»... «Οι νηπιαγωγοί κατά την εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος είναι απαραίτητο να λαμβάνουν υπόψη τους τις παιδαγωγικές αρχές και τους στόχους του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (Α.Π.Σ.) για το Νηπιαγωγείο, καθώς και την πολυμορφία και ανομοιογένεια κάθε τάξης νηπιαγωγείου, δίνοντας προτεραιότητα στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών. Οι δραστηριότητες που αφορούν στις μαθησιακές περιοχές των ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ αναπτύσσονται σύμφωνα με τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και μπορούν να λάβουν τη μορφή Σχεδίου Εργασίας (project), θεματικής προσέγγισης ή/και διαθεματικών οργανωμένων δραστηριοτήτων. Αυτονόητο δε είναι ότι το παιχνίδι (ελεύθερο ή οργανωμένο) κατέχει πρωτεύοντα ρόλο στην εξέλιξη του προγράμματος ως κυρίαρχο μέσο ανάπτυξης, μάθησης και κοινωνικοποίησης των παιδιών».

Σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις αναπτυξιακές ανάγκες των παιδιών της προσχολικής ηλικίας η διάρκεια των δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο συνιστάται να μην υπερβαίνει τα δεκαπέντε (15') με είκοσι (20') λεπτά της ώρας. Κατά τη διάρκεια μιας διδακτικής ώρας του ωρολογίου προγράμματος που αφορά την υλοποίηση «οργανωμένων δραστηριοτήτων και διερευνήσεων με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ» εναλλάσσονται πολλές και διαφορετικές δραστηριότητες σύμφωνα πάντα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα κάθε τάξης νηπιαγωγείου. Ως εκ τούτου, κατά την 2η Διδακτική ώρα (45'): «οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, πρόγευμα», οι νηπιαγωγοί θα μπορούσαν να αφιερώσουν τα πρώτα 20' ή 25' της ώρας στην υλοποίηση μίας δραστηριότητας (ή και περισσοτέρων μικρότερης διάρκειας) και την υπόλοιπη διδακτική ώρα στο πρόγευμα και την προετοιμασία των παιδιών για το διάλειμμα.

Σύμφωνα με την ίδια εγκύκλιο, η ισότιμη κατανομή των τμημάτων προς τις νηπιαγωγούς διασφαλίζεται ως εξής: «Με απόφαση και σχετική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων ανατίθενται στους εκπαιδευτικούς οι ώρες διδασκαλίας, το τμήμα και οι εφημερίες. Ο/Η εκπαιδευτικός αναλαμβάνει το τμήμα που του/της ανατίθεται για όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ο/η Διευθυντής/τρια - Προϊστάμενος/νη του νηπιαγωγείου, λαμβάνοντας υπόψη την τελευταία κατανομή τμημάτων που ίσχυσε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα, φροντίζει ώστε όλοι οι νηπιαγωγοί (μόνιμοι, αναπληρωτές, αποσπασμένοι) να αναλαμβάνουν ανά έτος, κυκλικά και εκ περιτροπής, το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα. Συνιστάται η ανάληψη προαιρετικού ολοήμερου τμήματος για δεύτερη συνεχή σχολική χρονιά από τον ίδιο εκπαιδευτικό να γίνεται μόνο με τη σύμφωνη γνώμη του συνόλου των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.»

Σύμφωνα με την ως άνω εγκύκλιο, το ωράριο λειτουργίας Νηπιαγωγείων με τμήμα πρόωρης υποδοχής και προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα καθορίζεται ως εξής: «Στον εκπαιδευτικό του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος ανατίθεται το διδακτικό ωράριο 7.45-11.50, ενώ, αντίστοιχα, στον εκπαιδευτικό του προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος ανατίθεται το διδακτικό ωράριο 12:10 -16.00».



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**  
**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ**

**Εσωτερική διανομή**

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.