



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

21 ΣΕΠ. 2016

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 20-09-2016

Αρ.Πρωτ. 153263/Φ1 ΕΞ
120188 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργεία:
- Οικονομίας, Ανάπτυξης
και Τουρισμού
- Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης
και Κοινωνικής Αλληλεγγύης
(γραφεία κ.κ. Υπουργών)
2. Βουλευτή κ.
- Γεώργιο Κατσιαντώνη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7121/19-07-2016 »

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7121/19-07-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Κατσιαντώνης με θέμα «ΡΟΜΑ - Απαράδεκτες συνθήκες αποκλεισμού λόγω ελλείψεως δράσεων, παρά την δυνατότητα μέσω διατιθέμενων πόρων εκ των Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών Ταμείων», και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η εκπαιδευτική πολιτική του ΥΠ.Π.Ε.Θ. συνίσταται αφενός στη διασφάλιση του δικαιώματος κάθε μαθητή να έχει ανεμπόδιστη και ελεύθερη πρόσβαση στη γνώση και αφετέρου στην ανάδειξη της εκπαίδευσης ως αγαθού που όλοι οι νέοι μπορούν να απολαμβάνουν.

Ειδικότερα, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 1566/1985 (Α' 167), «Σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των

μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά». Ακολούθως, στην παρ. 3 του άρθρου 2 του ανωτέρω Νόμου ορίζεται ότι «Η φοίτηση είναι υποχρεωτική στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο, εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16ο έτος της ηλικίας του. Όποιος έχει την επιμέλεια του προσώπου του ανηλίκου και παραλείπει την εγγραφή ή την εποπτεία του ως προς τη φοίτηση τιμωρείται, σύμφωνα με το άρθρο 458 του Ποινικού Κώδικα».

Ειδικότερα, αναφορικά με το πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», το οποίο εντάχθηκε στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» του ΕΣΠΑ, κεντρικοί στόχοι του Έργου ήταν:

1. Η εξασφάλιση στην πράξη της θεσμοθετημένης με βάση την ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση, μέσω δράσεων οι οποίες εντοπίζουν και αίρουν τυχόν εμπόδια και ανασταλτικούς παράγοντες για την εγγραφή και φοίτηση των Ρομά μαθητών στο Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο.

2. Η εξασφάλιση ποιότητας τόσο στη μεταχείριση των Ρομά μαθητών στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα όπου φοιτούν (πρόληψη και καταπολέμηση προκατάληψης και διάκρισης), όσο και στο μαθησιακό αποτέλεσμα (εξομοίωση των επιδόσεων και της προόδου των Ρομά μαθητών με τις αντίστοιχες επιδόσεις συγκρίσιμων ομάδων συνομηλίκων μαθητών).

3. Η διευκόλυνση της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο, μέσω παρεμβάσεων τόσο προς την πλευρά των οικογενειών των μαθητών, όσο και προς το σχολείο. Απώτερος στόχος στον τομέα αυτό είναι η εξομοίωση των ποσοστών διαρροής μαθητών Ρομά με τα αντίστοιχα συγκρίσιμων ομάδων συνομηλίκων.

4. Η άμβλυνση των αρνητικών στερεοτύπων και προκαταλήψεων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των τοπικών αρχών και της κοινωνίας ευρύτερα με στόχο την διαμόρφωση θετικής εικόνας και στάσης απέναντι στην κοινωνική ομάδα των Ρομά. Ο στόχος αυτός προσεγγίζεται και με επιμορφωτικές παρεμβάσεις προς την πλευρά των γονέων, των εκπαιδευτικών και των τοπικών αρχών για την εξασφάλιση υποστήριξης στην επιχειρούμενη ενταξιακή διαδικασία των Ρομά.

Συνεπώς, ομάδα – στόχος ήταν α) παιδιά Ρομά που διαβιούν στην ελληνική επικράτεια, είναι σε ηλικία υποχρεωτικής φοίτησης αλλά είναι εκτός σχολείου, β) παιδιά Ρομά που φοιτούν στα ελληνικά δημόσια σχολεία στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό) και την Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑ.Λ. - ΕΠΑ.Σ.) και χρειάζονται υποστήριξη.

Το Έργο προέβλεπε παρεμβάσεις στους οικισμούς και τις σχολικές μονάδες για τη διενέργεια σχολικών εγγραφών και υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των παιδιών Ρομά, δράσεις δημιουργικής απασχόλησης εντός και εκτός σχολείου, ενισχυτική διδασκαλία μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος εντός των σχολείων, επιμορφώσεις των στελεχών και του προσωπικού της εκπαίδευσης, ευαισθητοποίηση των τοπικών κοινωνιών, καταπολέμηση του αναλφαριθμητισμού των ενηλίκων Ρομά, παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης κ.ά.

Το εν λόγω έργο υλοποιήθηκε κατά τα έτη 2011-15 και αναμένεται να ενταχθεί στο νέο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα 2014-2020. Έπειτα από αίτηση του Επιστημονικού Υπευθύνου του Προγράμματος χορηγήθηκε εκ νέου άδεια εισόδου (αριθμ. πρωτ. 26024/Δ1/16-02-2016) στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Πελοποννήσου, Ιονίων Νήσων, Κρήτης, Βορείου & Νοτίου Αιγαίου, Θεσσαλίας, Ηπείρου και Δυτικής Ελλάδας, όπου φοιτούν μαθητές Ρομά για εθελοντική δράση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και συνεργατών του Προγράμματος (Εκπαιδευτικοί, Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί, Ερευνητές, Εμπυχωτές), προκειμένου να συνεχιστεί η απρόσκοπτη δράση του Έργου.

Για την εγγραφή και φοίτηση των παιδιών Ρομά η Διεύθυνση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ έχει προβεί σε έκδοση της υπ'

αριθμ. πρωτ. 180644/Γ1/26.11.2013 εγκυκλίου με θέμα «Σχολική φοίτηση παιδιών Ρομά: Οδηγίες, κατευθύνσεις και υποστηρικτικές δράσεις».

Στο πλαίσιο αυτό, σύμφωνα με όσα ορίζει το Σύνταγμα, οι νόμοι και οι διεθνείς συμβάσεις και διακηρύξεις, η ελληνική πολιτεία και οι θεσμοί της πρέπει να λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα εκείνα μέτρα που διασφαλίζουν την ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών στην εκπαίδευση. Ειδικότερα, η πρόσβαση της νέας γενιάς Ρομά στην εκπαίδευση συνιστά βασικό μηχανισμό άρσης του κοινωνικού τους αποκλεισμού και απαραίτητη προϋπόθεση για την ισότιμη συμμετοχή τους στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας. Προς αυτή την κατεύθυνση, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. προωθεί σε όλες τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας δράσεις και προγράμματα που στόχο έχουν να διευκολύνουν τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς σε μια αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδικασία ενάντια στο σχολικό και κοινωνικό αποκλεισμό και τη σχολική διαρροή.

Σε ό,τι αφορά τα παιδιά Ρομά, τις σχολικές εγγραφές, τη φοίτηση και τον εμβολιασμό υπενθυμίζεται ότι ισχύουν όσα αναφέρονται στις εγκυκλίους του ΥΠ.Π.Ε.Θ που αφορούν στις ενέργειες προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου (Φ.12/1039/137119/Δ1/03-09-2015 εγκύκλιος του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για το σχολικό έτος 2015-16 και 92813/Δ1/06-06-2016 για το σχ. έτος 2016-17) με τις παρακάτω επισημάνσεις:

1. Οι Προϊστάμενοι και οι Δ/ντές των Σχολικών Μονάδων όχι μόνο ενθαρρύνουν την προσέλευση των μαθητών Ρομά στο σχολείο, αλλά και αναζητούν τα παιδιά Ρομά που μένουν στην περιοχή τους και φροντίζουν για την εγγραφή και τη φοίτησή τους, όπως προβλέπουν οι σχετικές διατάξεις για την υποχρεωτική φοίτηση.

2. Τόσο στο νηπιαγωγείο όσο και στο δημοτικό σχολείο, τα παιδιά Ρομά γίνονται δεκτά ανεξάρτητα από το εάν είναι γραμμένα σε μητρώα ή δημοτολόγια. Για την εγγραφή τους σε αυτά θα φροντίσουν οι Προϊστάμενοι και οι Δ/ντές των Σχολικών Μονάδων, σύμφωνα με το άρθρο 7 παρ. 6 του Π.Δ. 200/1998 (ΦΕΚ 161 τ. Α') και το άρθρο 7 παρ. 10 και 11 του Π.Δ. 201/1998 (ΦΕΚ 161 τ. Α').

3. Οι Προϊστάμενοι και οι Δ/ντές των Σχολικών Μονάδων δεν παρακωλύουν την εγγραφή παιδιών Ρομά λόγω έλλειψης πιστοποιητικού μόνιμης κατοικίας και αποδέχονται οποιοδήποτε στοιχείο από το οποίο, κατά την κρίση τους, φαίνεται η διεύθυνση κατοικίας του μαθητή (άρθρο 7 παρ. 2 περ. γ' του Π.Δ. 200/1998, άρθρο 7 παρ. 3 περ. δ' του Π.Δ. 201/1998) εφαρμόζοντας την αρχή της επιείκειας.

4. Όταν υπάρχει αδυναμία εγγραφής λόγω μη εμβολιασμού, κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία με τοπικούς φορείς, Ο.Τ.Α., Κέντρα Στήριξης Ρομά και Ευπαθών Ομάδων, Διευθύνσεις Κοινωνικής Πρόνοιας, ΠΙΚΠΑ, Νοσοκομεία, Ιατρικά Κέντρα καθώς και Φορείς Κοινωνικής Στήριξης, Κέντρο Ελέγχου Πρόληψης Νοσημάτων (ΚΕΕΛΠΝΟ). Κατ' αντιστοιχία είναι απαραίτητη η συνεργασία με τους ανωτέρω φορείς και για τη διενέργεια των απαιτούμενων ιατρικών εξετάσεων. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να προηγείται επικοινωνία του Διευθυντή της σχολικής μονάδας με το φορέα που θα προβεί στον εμβολιασμό.

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. επιδιώκει την ένταξη των παιδιών Ρομά στις κανονικές τάξεις, ενώ ο αποκλεισμός ή διαχωρισμός τους από τους λοιπούς μαθητές και η περιθωριοποίησή τους αντίκειται στο ελληνικό Σύνταγμα, που απαγορεύει τις διακρίσεις λόγω φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής στην εκπαίδευση, και σε πλήθος διεθνών κειμένων που δεσμεύουν τη χώρα και έχουν υπερνομοθετική ισχύ (Ενδεικτική αναφορά γίνεται στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και στο Ν.2101/1992 ΦΕΚ 192Α/ 2-12-1992, στο άρθρο 27, §1.ε «Τα Συμβαλλόμενα Κράτη παίρνουν μέτρα για να ενθαρρύνουν την τακτική σχολική φοίτηση και τη μείωση του ποσοστού εγκατάλειψης των σχολικών σπουδών» που επικυρώνει την Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).

Πιο συγκεκριμένα και με βάση εισηγήσεις του ΝΣΚ (ΝΣΚ 89328/596829/16-6-2015) η αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με ενέργειες της προς τις Δ/νσεις Π/θμιας Εκπ/σης της χώρας:

α) Μεριμνά ώστε στα σχολεία που φοιτούν αμιγώς μαθητές Ρομά να αναδιανέμεται ο μαθητικός πληθυσμός ώστε να επιτυγχάνεται ποσοστό μικρότερο από 50% (ΝΣΚ 89328/596829/16-6-2015) μαθητών Ρομά επί του συνόλου των μαθητών,

β) Σε περίπτωση που αντικειμενικοί λόγοι δεν επιτρέπουν ποσοστό μικρότερο του 50%, λαμβάνεται μέριμνα για την επίτευξη όσο το δυνατόν μικρότερου ποσοστού μαθητών Ρομά και για την πραγματοποίηση δράσεων, προγραμμάτων, εκδηλώσεων με σχολεία της ευρύτερης περιοχής, που έχουν σκοπό την ένταξη των μαθητών Ρομά στο ευρύτερο εκπαιδευτικό και κοινωνικό πλαίσιο.

Επιπρόσθετα, στο Συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και συγκεκριμένα στη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 245/8, έχουν ενταχθεί έργα που αφορούν στην ένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων στα δημοτικά σχολεία, των οποίων τα στοιχεία για το οικ. Έτος 2016 αποτυπώνονται στο συνημμένο πίνακα 1.

Επιπλέον, έχει εκδοθεί Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος της ΕΥΔ του ΕΠ.ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ (ΕΔΒΜ 28) για την «Ένταξη και Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», με προϋπολογισμό 1.800.000€ και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης 2 σχολικά έτη (2016-2017 & 2017-2018), η οποία αφορούσε σε:

- δράσεις προσχολικής αγωγής,
- δράσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- συμπληρωματικές δράσεις για νέους Ρομά που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο και
- δράσεις ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.

Επίσης, υλοποιήθηκε, το σχολικό έτος 2015-2016, η πράξη «Ένταξη ευάλωτων κοινωνικών (ΕΚΟ) σε δημοτικά σχολεία» (Α.Π.6,8,9) με προϋπολογισμό 7.411.354,72€ και αφορούσε στη λειτουργία τάξεων υποδοχής στις οποίες φοιτούν εκτός των άλλων και Ρομά μαθητές.

Επιπλέον, έχει ενταχθεί η πράξη «Ένταξη Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) στα δημοτικά σχολεία-Τάξεις Υποδοχής, σχολικό έτος 2016-2017». Η δημόσια δαπάνη της πράξης ανέρχεται σε 12.395.000€.

Ο στόχος της εκπαιδευτικής ένταξης των παιδιών Ρομά συνδέεται άμεσα με επιμορφωτικές δράσεις και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις που έχει υλοποιήσει το ΥΠ.Π.Ε.Θ. Στο πλαίσιο αυτό, έχουν παραχθεί επιμορφωτικά και εκπαιδευτικά υλικά που λαμβάνουν υπόψη τα ιδιαίτερα στοιχεία του μαθητικού πληθυσμού Ρομά, έχουν εφαρμοστεί σε πραγματικές σχολικές συνθήκες και αποτελούν βασικό εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς.

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) υποστηρίζοντας τις ενέργειες του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για τη σχολική φοίτηση των παιδιών ΡΟΜΑ, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 6091/26-07-2016 έγγραφό του, ανέλαβε να συλλέξει το υλικό, επιμορφωτικό και εκπαιδευτικό, που έχει παραχθεί κατά το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (2007-2013) στο πλαίσιο των ακόλουθων Πράξεων:

- «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Νότιου Αιγαίου, Πελοποννήσου, Κρήτης, Βόρειου Αιγαίου, Ηπείρου, Ιόνιων Νησιών, Θεσσαλίας και Δυτικής Ελλάδας».
- «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης».

Το εν λόγω υλικό έχει συλλεχθεί, με σκοπό να οργανωθεί και να αναρτηθεί στον ιστότοπο του ΙΕΠ, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να έχουν πρόσβαση στο σύνολο του υλικού που έχει παραχθεί τα τελευταία χρόνια από τα Πανεπιστήμια της χώρας μας με άξονα τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών Ρομά. Επιπλέον, η ενέργεια αυτή αποτελεί

πρωτοβουλία προς την κατεύθυνση αξιοποίησης του υλικού και της εμπειρίας για την ανάπτυξη των οποίων δαπανήθηκαν σημαντικά ποσά στο παρελθόν.

Τέλος, σας διαβιβάζουμε το υπ' αριθμ. πρωτ. 76294/2016 έγγραφο του Αναπληρωτή Πρύτανη Έρευνας και Συντονισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που μας διαβιβάστηκε με το υπ' αριθμ. πρωτ. 27144/29-07-2016 έγγραφο της Πρυτανείας του Α.Π.Θ. και το υπ' αριθμ. πρωτ. Π1/30/25-7-2016 έγγραφο του Επιστημονικού Υπεύθυνου του Προγράμματος «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» που μας διαβιβάστηκε με το υπ' αριθμ. πρωτ. Π1/30/25-07-2016 έγγραφο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών που απαντούν στα επιμέρους ερωτήματά σας.

Συνημμένα: έντεκα (11) σελίδες

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης ~~Π/θμίας Εκπ/σης~~
3. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης ~~Δ/θμίας Εκπ/σης~~
4. Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
5. Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ
6. ΙΕΠ
7. ΕΚΠΑ
8. ΑΠΘ
9. Τ. Κ. Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΛΗΡ. ΠΡΟΗΓ. ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12-2015	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ	ΕΤΗΣΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ 2016	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ 2016
1	2014ΣΕ24580083	ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ (ΕΚΟ) ΣΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ - ΑΠ 2	4.360.000,00	2.882.906,62	1.477.093,38	1.477.093,38	300.000,00
2	2014ΣΕ24580084	ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ (ΕΚΟ) ΣΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ - ΑΠ 3	611.000,00	377.218,21	233.781,79	233.781,79	100.000,00
3	2014ΣΕ24580086	ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ (ΕΚΟ) ΣΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ - ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ - ΑΠ1	5.746.000,00	3.831.090,03	1.914.909,97	1.914.909,97	500.000,00
		ΣΥΝΟΛΑ 2458	10.717.000,00	7.091.214,86	3.625.785,14	3.625.785,14	900.000,00



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Πληροφορίες: Β. Κατσαουνίδου
Τηλ. : 2310 996894 Fax : 2310 996893
e-mail : vkatsaou@rect.auth.gr
Κτίριο : Διοίκησης «Κ. Καραθεοδωρή»

ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

29 ΙΟΥΛ. 2016
Θεσσαλονίκη,
Αριθμ. Πρωτ.: 27144

ΣΧΕΤΙΚΑ: α) Το αρ. πρωτ. 120188-1/Φ1/21-7-2016 (αριθμ. εισ. πρωτ. ΑΠΘ 26630/22-7-2016) έγγραφό σας, με συνημμένη την αρ. 7121/19-7-2016 Ερώτηση που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων
β) Το αριθμ. πρωτ. 26630/26-7-2016 έγγραφο του Γραφείου Πρυτανείας, με τα συνημμένα του
γ) Το αριθμ. πρωτ. 76294/2016/28-7-2016 (αριθμ. εισ. πρωτ. ΑΠΘ 27144/29-7-2016) έγγραφο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας ΑΠΘ

ΠΡΟΣ

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Α. Παπανδρέου 37
151 80 Μαρούσι

ΑΘΗΝΑ

ΥΠ.Π.Ε.Θ./ΚΠ
129679/4-8-2016 3:53 μμ
Φ1

Σε συνέχεια του (α) σχετικού σας εγγράφου, αναφορικά με την αρ. 7121/19-7-2016 Ερώτηση που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων, σας διαβιβάζουμε το (γ) σχετικό για ενημέρωσή σας.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ
Γραφείο Πρυτανείας

Με εκτίμηση
Ο Πρύτανης
Παύλος Α. Μήτσας
Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
και Μηχανικών Υπολογιστών



Γραφείο
Πρυτανείας

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Αριθ. Πρωτ. 27144
Ημερ/νία 2.9.10/11.2016

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Γραφείο: Γραμματεία ΕΕ ΑΠΘ
Πληροφορίες: Σπανούδης Δημήτρης
Τηλ: 2310.996732
Φαξ: 2310.853283
e-mail: ereaek@rc.auth.gr
Αριθμ. Φακ.: 85830

Θεσσαλονίκη, 28.7.2016
Αρ.Πρωτ. : 76294/2016
Προς
Γραφείο Πρυτανείας
Υπόψη
κα.Κατσαουνίδου

ΘΕΜΑ: Απάντηση στο υπ'αριθμ 26630/26.7.2016 έγγραφο από το Γραφείο Πρυτανείας ΑΠΘ.

Σε απάντηση του υπ' αριθμόν 26630/26.7.2016 εγγράφου, το οποίο μας προωθήσατε σας ενημερώνουμε ότι στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης υλοποιήθηκαν οι πράξεις:

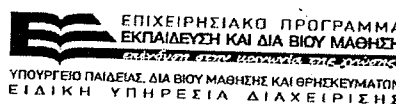
- (1) «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στην Ανατολική Μακεδονία και Θράκη – Άξονας Προτεραιότητας 1» και
- (2) «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης – Άξονας Προτεραιότητας 2».

Οι πράξεις υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του επιχειρησιακού προγράμματος Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση για τη προγραμματική περίοδο ΕΣΠΑ 2007-2013 και έληξαν αμφότερες στις 30/09/2015. Οι δαπάνες για τον Άξονα Προτεραιότητας 1 ανήλθαν στις 1.295.318,86 €, ενώ του Άξονα 2 στις 2.708.555,73 €.

Όσον αφορά το νέο επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για τη προγραμματική περίοδο «ΕΣΠΑ 2014-2020», έχει υποβληθεί προς έγκριση από τον αρμόδιο φορέα η νέα Πράξη «Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» με σκοπό την ένταξη μαθητών/μαθητριών με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες – Ρομά. Η εν λόγω πράξη αποτελεί σύμπραξη του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών το οποίο πρόκειται να αναλάβει την υλοποίηση των δράσεων στις περιφέρειες Αττικής, Ιόνιων Νησιών, Ηπείρου, Κρήτης,



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



CERT
Quality Assurance ISO 9001
OMSCERT
Cert. No. 0002991708



SAAR CERT
TÜV
ISO 9001:2008



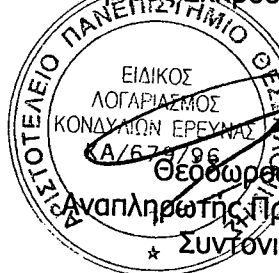
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Πελοποννήσου, Δυτικής Ελλάδας, Βόρειου Αιγαίου, Νότιου Αιγαίου και Στερεάς Ελλάδας, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το οποίο θα αναλάβει την υλοποίηση των δράσεων στις περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης καθώς και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το οποίο θα αναλάβει την περιφέρεια Θεσσαλίας.

Οι προϋπολογισμοί ανά ίδρυμα ανέρχονται σε 1.004.600 € για το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 671.400 € για το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και 124.000 € για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το σύνολο προϋπολογισμού της σύμπραξης ανέρχεται στα 1.800.000 €.

Δεδομένου του γεγονότος ότι οι πράξεις για τα άτομα Ρομά του προηγούμενου Επιχειρησιακού Προγράμματος ολοκληρώθηκαν στις 30/09/2015, και του ότι η πρόταση για το τρέχον ΕΣΠΑ είναι ακόμα σε στάδιο αξιολόγησης από το αρμόδιο Υπουργείο, γίνεται αντιληπτό ότι δεν υφίσταται κάποιο σχετικό, ενεργό, πρόγραμμα στις τάξεις του ΑΠΘ.

Με εκτίμηση,
ο Νόμιμος Εκπρόσωπος του Δικαιούχου



Θεόδωρος Λαόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη Έρευνας και
Συντονισμού ΑΠΘ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



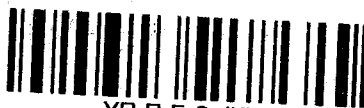
ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ



ΥΠ.Π.Ε.Θ./ΚΠ
128361/3-8-2016 7:26 πμ

Φ1

Πανεπιστημίου 30,
Αθήνα, Τ.Κ. 106 79

Τηλ. 210 368 9770, 9771,
9684, 9743

e-mail: rector@uoa.gr

Fax: 210 368 9717

Αθήνα 26-7-2016
Αριθμ. Εσωτ. Πρωτ. 182

✓
ΠΡΟΣ: Το Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας
και Θρησκευμάτων
Υπ' όψιν κας Β. Κουρσούνη

ΕΚΠΑ Κεντ. Πρωτοκ/λο

Αρ. Πρ: 1516034842

Ημ: 02/08/16



1516034842

Σχετ.: α) το με αριθμ. 120188-2/Φ1/21-7-2016 (1516033983/26-7-2016) έγγραφό σας, με
συνημμένη τη με αριθμ. 7121/19-7-2016 Ερώτηση και
β) το με αριθμ. 30/25-7-2016 έγγραφο του Επίκουρου Καθηγητή του Τμήματος
Φ.Π.Ψ. κ. Χ. Παρδένη

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού, με το οποίο αποστέλλεται ερώτηση του
βουλευτού του κόμματος της Ένωσης Κεντρώων κ. Γ. Κατσιαντώνη,
που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων με θέμα: **"Ρομά - Απαράδεκτες συνθήκες
αποκλεισμού λόγω ελλείψεως δράσεων, παρά τη δυνατότητα
μέσω διατιθέμενων πόρων εκ των Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών Ταμείων"** σας
διαβιβάζουμε, απαντητικό έγγραφο του Επίκουρου Καθηγητή Χ. Παρδένη,
Επιστημονικού Υπευθύνου του Προγράμματος "Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά" που
υλοποιείται από το 2010 έως σήμερα μέσω του Κέντρου Διαπολιτισμικής Αγωγής του
Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Τομέα Παιδαγωγικής της
Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α..

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Μελέτιος – Αθανάσιος Κ. Δημόπουλος

Συνημμένα: το με αριθμ. 30/25-7-2016 έγγραφο





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



mail 26/7

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΤΜΗΜΑ Φ.Π.Ψ. ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Πρόγραμμα:
«Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»

Αθήνα, 25-7-2016
Α.Π.: Π1/30

Πληροφορίες : Παρθένης Χρήστος
Τηλ. : 210 - 727 7516, 2107277886
Δ/νση : Πανεπιστημιούπολη, Ιλίσια
157 84, Αθήνα
Fax : 210 - 7277440
Email : parthenis@ppp.uoa.gr.
Site : www.keda.uoa.gr

Προς
τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου
Αθηνών
Αξιότιμο κ. Δημόπουλο Μελέτιο -
Αθανάσιο
Αθήνα

Θέμα: "Απάντηση σε ερώτηση που κατατέθηκε από την Ένωση Κεντρώων με θέμα
"Ρομά - Απαράδεκτες συνθήκες αποκλεισμού λόγω ελλείψεως δράσεων, παρά τη
δυνατότητα μέσω διατιθέμενων πόρων εκ των Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών Ταμείων".

Σχετ. 1: υπ. αριθμ. 7121/19-7-2015 ερώτηση βουλευτού της Ένωσης Κεντρώων που
κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων με θέμα: «Ρομά - Απαράδεκτες συνθήκες
αποκλεισμού λόγω ελλείψεως δράσεων, παρά τη δυνατότητα μέσω διατιθέμενων
πόρων εκ των Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών Ταμείων».

Ερώτημα 1

Πληρότητα και σαφήνεια του φυσικού αντικειμένου της προτεινόμενης πράξης
Η Πράξη υλοποιείται σε 8 Υποέργα και 13 περιφέρειες από τρεις φορείς (ΕΚΠΑ,
ΑΠΘ, & ΠΘ).

Υποέργο 1. Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις περιφέρειες Ηπείρου και
Δυτικής Ελλάδας. Δικαιούχος ΕΚΠΑ.

Υποέργο 2. Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις περιφέρειες Ιονίων
νήσων, Πελοποννήσου, Βορείου Αιγαίου και Κρήτης. Δικαιούχος ΕΚΠΑ.

Υποέργο 3. Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στην περιφέρεια Αττικής.
Δικαιούχος ΕΚΠΑ.

Υποέργο 4. Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στην περιφέρεια Στερεάς
Ελλάδας. Δικαιούχος ΕΚΠΑ.

Υποέργο 5. Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στην περιφέρεια Νοτίου
Αιγαίου. Δικαιούχος ΕΚΠΑ.

Υποέργο 6. Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στην περιφέρεια Θεσσαλίας. Δικαιούχος ΠΘ.

Υποέργο 7. Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις περιφέρειες Κεντρικής, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Δικαιούχος ΑΠΘ.

Υποέργο 8. Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας. Δικαιούχος ΑΠΘ.

Το προτεινόμενο έργο αποτελείται από 4 διακριτές Δράσεις (όπως απαιτείται στο πλαίσιο της Πρόσκλησης) με πλήρη περιγραφή και ποσοτικοποίηση.

Ειδικότερα:

ΔΡΑΣΗ 1: Ενίσχυση της πρόσβασης και φοίτησης στην προσχολική αγωγή

Στόχος είναι η διευκόλυνση της πρόσβασης και της συστηματικής φοίτησης νηπίων Ρομά σε νηπιαγωγεία και τέλος η ομαλή τους μετάβαση στο δημοτικό σχολείο.

ΔΡΑΣΗ 2: Παρεμβάσεις για τη σχολική ένταξη και την υποστήριξη της τακτικής φοίτησης των παιδιών στα σχολεία

Στόχος είναι η διευκόλυνση της πρόσβασης, η ενίσχυση της παραμονής και της συστηματικής φοίτησης των παιδιών στο σχολείο με σκοπό την πρόοδό τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση.

ΔΡΑΣΗ 3: Εκπαιδευτικές δράσεις για την ολοκλήρωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης νέων Ρομά που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο και ενηλίκων Ρομά

Στόχος είναι η διοργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων για την υποστήριξη νέων Ρομά που έχουν εγκαταλείψει πρόωρα το σχολείο καθώς και ενηλίκων να ολοκληρώσουν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση να ολοκληρώσουν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Δράση 4: Εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης σχολικής ψυχολογίας, επιμόρφωσης και ευαισθητοποίησης των στελεχών εκπαίδευσης-υποστηρικτικές δράσεις με διαμεσολαβητές

Στόχος είναι η εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων σχολικής ψυχολογίας πρωτογενούς πρόληψης σε επίπεδο συστήματος και δευτερογενούς πρόληψης.

Η πληρότητα του έργου διασφαλίζεται από την αλληλοσυμπλήρωση των επιμέρους δράσεων και την παράλληλη συμβολή τους στην επίτευξη των στόχων του. Στο πλαίσιο αυτό, το προτεινόμενο έργο έχει σχεδιαστεί συστηματικά ως προς τις εκπαιδευτικές και λοιπές συνιστώσες. Συγκεκριμένα οι δικαιούχοι του Έργου λόγω πρότερης εμπειρίας διαθέτουν :

- Ακριβή αριθμό παιδιών Ρομά και μη Ρομά που φοιτούν στα σχολεία των περιοχών υλοποίησης του Προγράμματος, αριθμό σχολείων, αριθμό εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν στο Έργο.
- Δεδομένα για τη διαρροή των παιδιών Ρομά (από την υλοποίηση του Προγράμματος στην προηγούμενη φάση) ανά περιοχή.
- Εγκαταστημένες συνεργασίες με συλλογικότητες και συλλόγους Ρομά, διευθύνσεις εκπαίδευσης, δήμους, υπηρεσίες και μη κυβερνητικές οργανώσεις.

- Εμπλουτισμένα εργαλεία καταγραφής για την παρακολούθηση της φοίτησης, της διαρροής, και της συμμετοχής των οικογενειών Ρομά στις δράσεις του Έργου.
- Τρόπους διεξαγωγής των ενισχυτικών μαθημάτων ανά περιοχή δράσης και ανάλογα με τις ανάγκες του πληθυσμού και των σχολείων (π.χ. διαθέσιμους χώρους σε καταυλισμούς και οικισμούς σε συνεννόηση με ηγέτες Ρομά/και με τις διευθύνσεις εκπαίδευσης).
- Στοιχεία αναλφάβητων ενηλίκων και εφήβων Ρομά που ενδιαφέρονται για την απόκτηση πτυχίου α/βάθμιας ή και σε ΣΔΕ μετά το θετικό παράδειγμα της απόκτησης απολυτηρίων από άνδρες και γυναίκες Ρομά της προηγούμενης φάσης (2010-2015) που είχαν εγκαταλείψει το σχολείο.
- Τεχνογνωσία για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή διαφοροποιημένων διδακτικών υλικών στις διαφορετικές ηλικίες για τη διεξαγωγή των μαθημάτων.
- Στοιχεία για τους εγγράμματους και επιστήμονες Ρομά που θα συμβάλλουν με τις γνώσεις τους και την «από μέσα μάτιά» τους στην αποτελεσματικότερη υλοποίηση των δράσεων του Έργου.

Επιπλέον το φυσικό αντικείμενο είναι πλήρως ποσοτικοποιημένο.

Ερώτημα 2

Ρεαλιστικότητα του προϋπολογισμού

Ο προϋπολογισμός της Πρόσκλησης για την υποβολή προτάσεων για την ένταξη και την εκπαίδευση παιδιών Ρομά είναι **σημαντικά μειωμένος**, τόσο σε σχέση με τον προϋπολογισμό ανάλογων προγραμμάτων σε προηγούμενες προγραμματικές περιόδους αλλά και σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες που πρέπει να αντιμετωπιστούν. Για τον λόγο αυτό η σύμπραξη των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων που υποβάλλουν την παρούσα πρόταση, αξιοποιώντας την μακροχρόνια εμπειρία που διαθέτουν στην εφαρμογή προγραμμάτων σχολικής ένταξης παιδιών Ρομά, έχει σχεδιάσει τον προϋπολογισμό της πράξης με βασικά κριτήρια:

- τη μεγιστοποίηση των αποτελεσμάτων που θα παραχθούν και
- την βελτιστοποίηση της αποδοτικότητας, δηλαδή της σχέσης κόστους – αποτελέσματος.
- Τα στοιχεία προϋπολογισμού ανά Δράση και Υποέργο δίνονται στον Πίνακα που ακολουθεί. Τα ποσοστά του Πίνακα είναι συνολικά ανά Δράση και περιλαμβάνουν τις άμεσες και έμμεσες δαπάνες κόστους ανά Δράση και Υποέργο.

• Πίνακας: Κατανομή προϋπολογισμού ανά Δράση και Υποέργο

ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ			
ΕΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
2016	450.000,00€	450.000,00€	
2017	900.000,00€	900.000,00€	
2018	450.000,00€	450.000,00€	
ΣΥΝΟΛΟ	1.800.000,00€	1.800.000,00€	

	Δράσεις	Υ1	Υ2	Υ3	Υ4	Υ5	Υ6	Υ7	Υ8	Σύνολο	% π/υ
Δράση 1	Ενίσχυση της πρόσβασης και φοίτησης στην προσχολική αγωγή	36,653	33,180	59,697	3,627	13,167	10,927	18,988	3,766	180,005	10%
Δράση 2	Παρεμβάσεις για τη σχολική ένταξη και την υποστήριξη της τακτικής φοίτησης των παιδιών στα σχολεία	69,130	65,932	101,674	9,630	28,745	49,016	156,407	22,426	502,960	28%
Δράση 3	Εκπαιδευτικές δράσεις για την ολοκλήρωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης νέων Ρομά που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο και ενηλίκων Ρομά	45,481	32,843	61,424	3,574	13,003	16,475	18,214	5,532	196,545	11%

Δράση 4	Εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων και πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης σχολικής ψυχολογίας, επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και ευαισθητοποίησης στελεχών εκπαίδευσης - υποστηρικτικές δράσεις με διαμεσολαβητές	131,517	105,105	109,145	20,610	60,465	47,581	274,309	13,707	762,439	42%
Πακέτο Εργασίας 5	Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού και Παρακολούθησης Έργου και Τεχνοοικονομική Γραμματειακή υποστήριξη & Έμμεσες Δαπάνες του Υποέργου 7, 8							150,202	7,848	158,050	9%
	ΣΥΝΟΛΟ	282,780	237,060	331,940	37,440	115,380	124,000	618,120	53,280	1,800,000	100%

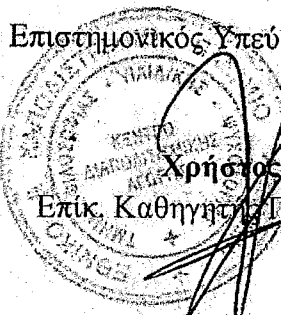
Ερώτημα 3

Η επίτευξη αποδεκτών από την Ευρωπαϊκή Ένωση, δεικτών στο θέμα της εκπαίδευσης ομάδων με κοινωνικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, η καταπολέμηση του κοινωνικού αναλφαριθτισμού και η ένταξη περιθωριακών ομάδων στο ευρύτερο κοινωνικό σώμα. Η ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και η αποτροπή της περιθωριοποίησης τμημάτων του πληθυσμού εξ αιτίας της διαφορετικής πολιτισμικής ταυτότητας – ιδιαίτερα όταν αυτή συνδέεται με χαμηλούς εκπαιδευτικούς δείκτες-αποτελούν τον κεντρικό στόχο του έργου.

Πιο συγκεκριμένα, οι κεντρικοί στόχοι της Πράξης είναι τέσσερις:

1. Η εξασφάλιση στην πράξη της θεσμοθετημένης με βάση την ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία πρόσβασης των παιδιών με ρόμικη προέλευση (Ρομά) στην εκπαίδευση μέσω δράσεων οι οποίες εντοπίζουν και αίρουν τυχόν εμπόδια και ανασταλτικούς παράγοντες από όλες τις πλευρές για την εγγραφή και φοίτηση των Ρομά μαθητών στο νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο
2. Η εξασφάλιση ποιότητας τόσο στην ένταξη των Ρομά μαθητών στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα όπου φοιτούν (καταπολέμηση της προκατάληψης και της διάκρισης), όσο και στα μαθησιακά αποτελέσματα.
3. Η διευκόλυνση της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο, μέσω παρεμβάσεων τόσο προς την πλευρά των οικογενειών των μαθητών, όσο και προς την πλευρά του σχολείου. Απώτερος στόχος στον τομέα αυτό είναι η μείωση των ποσοστών διαρροής μαθητών Ρομά.
4. Αμβλυνση των αρνητικών στερεοτύπων, της προκατάληψης και της τσιγγανοφοβίας στο σώμα των εκπαιδευτικών, των γονέων, των τοπικών αρχών και της κοινωνίας ευρύτερα με στόχο τη διαμόρφωση θετικής εικόνας και θετικής στάσης απέναντι στην κοινωνική ομάδα των Ρομά. Ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί με επιμορφωτικές παρεμβάσεις προς την πλευρά των γονέων, των εκπαιδευτικών και των τοπικών αρχών για την εξασφάλιση υποστήριξης στην επιχειρούμενη ενταξιακή διαδικασία των Ρομά. Άμεσα ωφελούμενοι είναι παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας και νέοι Ρομά, καθώς επίσης και εκπαιδευτικοί, οι οποίοι πρόκειται να επιμορφωθούν σε θέματα διαπολιτισμικής ενταξιακής εκπαίδευσης.

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος


Χρήστος Παρθένος
Επικ. Καθηγητής Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ