



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:

Να διατηρηθεί μέχρι:

Βαθμός Προτεραιότητας:

15 Σεπ. 2016

Μαρούσι, 15 - 9 - 2016

Αρ. Πρωτ. :149533 /Φ1 ΕΞ.
138710 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 23 65
: 210-344 32 45

N

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών
ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Νικόλαο Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ. : Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2884/ 29-8-2016

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων (ΠΕΘ), την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Νικολόπουλος σχετικά με το μάθημα των Θρησκευτικών, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Η εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) στα Θρησκευτικά Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου εντάσσεται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και αφορά τη σταδιακή αναβάθμιση και αλλαγή των ΠΣ όλων των μαθημάτων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα εν λόγω ΠΣ εκπονήθηκαν το 2011 και εφαρμόστηκαν πιλοτικά για τρία τουλάχιστον έτη (στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο), ενώ το ΠΣ του Λυκείου καταρτίστηκε το 2014.

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ., διά του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, προχώρησε στη συγκρότηση ειδικής επιτροπής για την αναβάθμιση του μαθήματος των Θρησκευτικών, που συγκροτήθηκε στις 9 Φεβρουαρίου 2016 με Απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ (<https://yperdiavgeia.gr/decisions/view/17970390>). Η εν λόγω επιτροπή είχε ως έργο την εξέταση του περιεχομένου των νέων ΠΣ και της υλοποιούμενης από αυτό αναβάθμισης του μαθήματος των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Η επιτροπή κατάρτισε το πόρισμά της, αφού προηγουμένως συζήτησε και διαβουλευθηκε με την αντιπροσωπεία της Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος, με την ΟΛΜΕ, με τους Κοσμήτορες και Προέδρους των Θεολογικών Σχολών και Τμημάτων, με τις Ενώσεις των Θεολόγων εκπαιδευτικών - πλην της ΠΕΘ, η οποία δεν προσήλθε - με τους Σχολικούς

Συμβούλους Θεολόγων, καθώς και με τους εμπειρογνώμονες και αξιολογητές των νέων ΠΣ στα Θρησκευτικά Δημοτικού-Γυμνασίου και Λυκείου. Η αρμόδια επιτροπή του ΙΕΠ για την αναβάθμιση του μαθήματος των Θρησκευτικών εισηγήθηκε την εφαρμογή τους από το σχολικό έτος 2016-2017, ύστερα από τις αναγκαίες βελτιώσεις και αναθεωρήσεις, οι οποίες προέκυψαν από την πιλοτική εφαρμογή των ΠΣ για το Δημοτικό-Γυμνάσιο και λαμβάνοντας υπόψη τον δημόσιο διάλογο για το ζήτημα αυτό.

Τα Θρησκευτικά δεν είναι τα μόνα που αλλάζουν. Από το σχολικό έτος 2016-2017 θα εφαρμόζονται και τα νέα ΠΣ στις Ξένες Γλώσσες. Το ίδιο πρόκειται να γίνει σταδιακά και για όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Συνεπώς, δεν πρόκειται για ιδεολογικό πόλεμο αλλά για ανανέωση, εκσυγχρονισμό και αναβάθμιση του θρησκευτικού μαθήματος.

Τα υπάρχοντα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και τα βιβλία των Θρησκευτικών κινούνται εν πολλοίς σε ένα ομολογιακό πλαίσιο, ενώ τα βιβλία του Δημοτικού έχουν έντονη κατηχητική διάσταση. Δεν είναι ακριβές ότι το υφιστάμενο μάθημα περιέχει «επιπρόσθετες ενότητες και στοιχεία από τις χριστιανικές ομολογίες και τις θρησκείες σε κάθε βιβλίο κάθε σχολικής τάξης (στη Β' Λυκείου το μάθημα είναι καθαρά θρησκευσιολογικό)». Ακριβές είναι ότι σε όλο το Δημοτικό μόνο στην ΣΤ' τάξη γίνεται αναφορά σε 4 διδακτικές ενότητες για τους ετερόδοξους και αλλόθρησκους (Ρωμαιοκαθολικοί, Προτεστάντες, Εβραίοι, Μουσουλμάνοι) και ότι στο Λύκειο το μάθημα στη Β τάξη δεν είναι καθαρά θρησκευσιολογικό, αλλά ότι απλώς το β' μέρος του υπάρχοντος βιβλίου αναφέρεται στα μεγάλα θρησκευτά του κόσμου.

Τα νέα ΠΣ των Θρησκευτικών δεν είναι πολυπολιτισμικά προγράμματα. Απλούστατα, στα εν λόγω ΠΣ η πολυπολιτισμικότητα και ο διαπολιτισμικός διάλογος αναγνωρίζεται ως μια συνθήκη του ελληνικού σχολείου την οποία ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών οφείλει να λάβει υπόψη.

Κεντρικός σκοπός του μαθήματος των Θρησκευτικών, όπως αναδεικνύεται μέσα από τους επιμέρους σκοπούς και στόχους καθώς και από όλα τα περιεχόμενα των νέων ΠΣ, δεν είναι να ενσταλάξει πίστη, αλλά να βοηθήσει τον μαθητή να εκτιμήσει τη σημασία του Χριστιανισμού στη ζωή, στην ιστορία και στον πολιτισμό και να αναζητήσει τη σημασία και τον ρόλο των θρησκευτικών παραδόσεων στον σύγχρονο κόσμο. Επιπλέον, στο πλαίσιο μιας ολοκληρωμένης θρησκευτικής εκπαίδευσης προϋποτίθεται η σταδιακή (και σε όλες τις βαθμίδες) γνωριμία με τη θρησκευτική ετερότητα.

Τα νέα ΠΣ στα Θρησκευτικά δεν διακηρύσσουν ιδεολογικά και δεν αναπαράγουν συμβολικές αντιλήψεις για το θρησκευτικό φαινόμενο, αλλά εκπαιδεύουν στο σχολείο μαθητές προκειμένου να γνωρίζουν τον ρόλο και τη δυναμική της ορθόδοξης χριστιανικής παράδοσης στη ζωή και στην ιστορία του τόπου τους, να γνωρίζουν τις άλλες χριστιανικές παραδόσεις καθώς και άλλες θρησκείες, και να σέβονται τις θρησκευτικές ή μη δεσμεύσεις άλλων ανθρώπων. Οι αλλαγές στο μάθημα αυτό ξεκίνησαν εδώ και χρόνια μέσα από την ίδια την εκπαιδευτική κοινότητα και έγιναν δεκτές από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για να δημιουργηθούν ευνοϊκότεροι όροι για την παραγωγή θρησκευτικής μάθησης με νόημα που θα συντελεί στον θρησκευτικό εγγραμματισμό των μαθητών στο σύγχρονο σχολείο.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Τ.Κ.Ε.