



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 2-9-2016
Αρ.Πρωτ. 140691/Φ1 ΕΞ
126837 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45

R

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Βασίλη Κεγκέρογλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2784/29-7-2016

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Βασίλης Κεγκέρογλου σχετικά με το μάθημα της Βιολογίας, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η απόφαση της αλλαγής του ωρολογίου προγράμματος του Γυμνασίου εντάσσεται στο ευρύτερο πλαίσιο του εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και συνιστά απόρροια της επιβεβαιωμένης ανάγκης για μείωση του όγκου της. Πιο συγκεκριμένα, το ιδιαίτερα επιβαρυνόμενο πρόγραμμα των μαθητών/μαθητριών τεκμηριώνεται από πλήθος αναφορών (εκπαιδευτικών, συνδικαλιστικών οργάνων, τομέων παιδείας πολιτικών κομμάτων κ.ά.). Ενδεικτικά, αναφέρουμε τα πορίσματα του 8ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΟΛΜΕ, τα οποία προέκυψαν βάσει έρευνας πεδίου του ΚΕΜΕΤΕ για τα σχολικά προγράμματα και βιβλία στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Από την έρευνα αυτή, η οποία έγινε με ερωτηματολόγιο και είχε ως σκοπό τη διερεύνηση της γνώμης των εκπαιδευτικών, προκύπτει ότι στην ερώτηση «σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είναι επιβαρυνόμενο το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθητών/-τριών στη βαθμίδα όπου διδάσκετε;», οι εκπαιδευτικοί του δείγματος απάντησαν σε συντριπτικό ποσοστό (άνω του 80%) ότι το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθητών στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι επιβαρυνόμενο. Είναι σαφές, λοιπόν, ότι τα επαναλαμβανόμενα επτάωρα επιβάρυναν σε μεγάλο βαθμό το πρόγραμμα των μαθητών/μαθητριών. Αν σε αυτά συνυπολογιστεί και η επιβάρυνση που προκύπτει από τις εξωσχολικές δραστηριότητες κάθε είδους, γίνονται αντιληπτοί οι σοβαροί κίνδυνοι για την ομαλή ψυχοσυναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των νέων.

Εξάλλου, η ανάγκη για εξορθολογισμό και μείωση της ύλης είχε διαπιστωθεί ήδη από το σχολικό έτος 2013-14. Για τον λόγο αυτό, το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε τότε την υλοποίηση της Συγχρηματοδοτούμενης Πράξης κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο με τίτλο "ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ – ΕΠΑΛ) – ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3" (MIS 464693), ΕΠ "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση", στα

παραδοτέα της οποίας περιλαμβάνεται η εκπόνηση σχετικών μελετών και προτάσεων για την αναμόρφωση και τον εξορθολογισμό της διδακτέας ύλης.

Επιπλέον, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Γυμνασίου καθορίζεται με τη με αρ.πρωτ.93381/Δ2/07-06-2016 Υ.Α (ΦΕΚ Β΄1640).

Τέλος, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Εσπερινού Γυμνασίου καθορίζεται με τη με αρ.πρωτ.103540/Δ2/24-6-2016 Υ.Α. (ΦΕΚ Β΄2078) και οι μαθητές διδάσκονται το μάθημα της Βιολογίας δύο (2) ώρες την εβδομάδα στην Α΄ τάξη καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, μία (1) ώρα την εβδομάδα στην Β΄ τάξη καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και μία (1) ώρα την εβδομάδα στη Γ΄ τάξη καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Ι.Ε.Π.
4. Τ.Κ.Ε.