

06 ΣΕΠ. 2016

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 6-09-2016

Αρ.Πρωτ. 142572/Φ1 ΕΞ
125977 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο
- Οικονομικών
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Λευτέρη Κ. Αυγενάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7267/26-07-2016 »

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7267/26-07-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Λευτέρης Κ. Αυγενάκης σχετικά με τη διαρθρωτική δομή των σχολείων της Μεσαράς, κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Οι μεταβολές των σχολικών μονάδων για το σχολικό έτος 2016-2017 έγιναν σύμφωνα με όσα ορίζονται στην υπ' αριθμ. πρωτ. 211744/ΓΔ4/23-12-2015 Εγκύκλιο με θέμα «Μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2016-2017».

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.3/897/97652/Γ1/25.09.2006 ΚΥΑ (ΦΕΚ 1507/2006 τ. Β), η οργανικότητα των σχολικών μονάδων προσδιορίζεται από την αναλογία (15) δέκα πέντε μαθητών προς (1) ένα δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο.

Επιπλέον, στην παρ. 1 του άρθρου 35 του Ν.4386/2016 με θέμα «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 83/11-5-2016 τ. Α') ορίζεται ότι:

«5. Τα νηπιαγωγεία, ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια ή πολυθέσια. Η οργανικότητα των νηπιαγωγείων προσδιορίζεται με βάση την αντιστοιχία νηπιαγωγού προς αριθμό νηπίων και η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τον ένα (1) νηπιαγωγό για κάθε είκοσι πέντε (25) νήπια και όχι λιγότερο από:

α) δεκατέσσερα (14) νήπια και
β) πέντε (5) νήπια σε σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες

απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση νηπίων σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις νόμων και κανονιστικών πράξεων.

Την ευθύνη για την τήρηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα έχει ο οικείος Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο αριθμός των μαθητών που αντιστοιχεί σε κάθε νηπιαγωγό. Τα νηπιαγωγεία, τα οποία λειτουργούν μέσα στα παιδικά κέντρα μπορεί να είναι μονοθέσια ή πολυθέσια, ανάλογα με τον αριθμό των νηπίων που φοιτούν και με βάση την αντιστοιχία μιας θέσης νηπιαγωγού προς είκοσι πέντε (25) νήπια. β) Η ισχύς της παραγράφου αυτής άρχεται από το σχολικό έτος 2016-2017».

Επίσης, αφού διαπιστώθηκε έλλειψη δομών ΕΑΕ, στις 02-03-2016 εξεδόθη εγκύκλιος για την υποβολή προτάσεων σχετικά με την ίδρυση, προαγωγή, υποβιβασμό και κατάργηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και τμημάτων ένταξης (Τ.Ε.), προκειμένου να καλυφθούν οι κατά τόπους χρονίζουσες ελλείψεις.

Συγκεκριμένα, με την υπ' αριθμ. πρωτ. 36548/Δ3/02-03-2016 Υπουργική Απόφαση με θέμα α) «Υποβολή Προτάσεων για ίδρυση, Προαγωγή, Υποβιβασμό και Κατάργηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και τμημάτων ένταξης (Τ.Ε.) Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» β) «Υποβολή Προτάσεων για ίδρυση τμημάτων ένταξης (Τ.Ε.) Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», προσκλήθηκαν οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης Π.Ε. και Δ.Ε., σε συνεργασία με τους Διευθυντές των Διευθύνσεων Π.Ε. και Δ.Ε., τους Προϊσταμένους των ΚΕΔΔΥ, τους Σχολικούς Συμβούλους Ειδικής Αγωγής και τους Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε. και Δ.Ε., όπου αυτό ήταν αναγκαίο, να συντάξουν και να απευθύνουν προτάσεις – εισηγήσεις για την ίδρυση, προαγωγή, υποβιβασμό, κατάργηση και συγχώνευση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης συμπεριλαμβανομένων και των Τμημάτων Ένταξης Π.Ε. και Δ.Ε.

Μετά τη μελέτη των αναγκών και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ακολούθησε η υπ' αριθμ. πρωτ. 71417/Δ3/27-04-2016 Υπουργική Απόφαση με θέμα «Υποβολή Προτάσεων για ίδρυση, Προαγωγή, Υποβιβασμό και Κατάργηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

Ακολούθως, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΠΕΘ δέχτηκε και εξέτασε:

1) 563 αιτήματα για ίδρυση Τμημάτων Ένταξης σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά της χώρας).

2) 337 αιτήματα για ίδρυση Τμημάτων Ένταξης σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (σε Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας).

3) 13 αιτήματα για ίδρυση Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

4) 46 αιτήματα για ίδρυση Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Κατόπιν εξέτασης όλων των δικαιολογητικών, των φακέλων τεκμηρίωσης των αναγκών και των προβλεπόμενων ενεργειών όλων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης της χώρας, το ΥΠΠΕΘ προβαίνει στην ίδρυση 538 νέων Τμημάτων Ένταξης στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και 23 νέων Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Έτσι, από το σχολικό έτος 2016-17, πέραν των υπαρχόντων, θα λειτουργήσουν επιπλέον 61 ΤΕ σε Νηπιαγωγεία, 351 ΤΕ σε Δημοτικά Σχολεία, 126 ΤΕ σε Γυμνάσια, 3 Ειδικά Νηπιαγωγεία, 9 Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, 5 Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. και 9 Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια. Επίσης, ιδρύονται 12 Λυκειακές Τάξεις στα υπάρχοντα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια.

Ειδικότερα, με τις υπ' αριθμ. πρωτ. 128724/Δ3/03-08-2016 (ΦΕΚ 2540/τΒ'/18-08-2016) και 128728/Δ3/03-08-2016 (ΦΕΚ 2591/τΒ'/22-08-2016) Κοινές Αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργείου Οικονομικών ιδρύονται 50 Τμήματα Ένταξης στις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης.

Συγκεκριμένα, στο νομό Ηρακλείου ιδρύονται 29 Τμήματα Ένταξης μεταξύ αυτών στα σχολεία:

- 1) 7/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Αγίων Δέκα,
- 2) 12/θέσιο Δημοτικό σχολείο Μοιρών και

3) Γυμνάσιο Τυμπακίου.

Επιπλέον, για τα Δημοτικά Σχολεία Βαγιονιάς και Πετροκεφαλίου, δεν έχει κατατεθεί αίτημα ιδρύσεως Τμήματος Ένταξης στην αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ.

Αναφορικά με τις Μοίρες, ολοκληρωμένο αίτημα για ίδρυση τμήματος ένταξης έχει γίνει μόνο από το 12/θέσιο Δημοτικό σχολείο Μοιρών του οποίου το αίτημα η ανωτέρω Υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ έχει ικανοποιήσει, όπως προαναφέρθηκε.

Αναφορικά με τα δημοτικά σχολεία Γαλιάς και 2^ο Τυμπακίου, μετά από τον έλεγχο των δικαιολογητικών προέκυψε πως δεν συμπληρώνεται ο απαραίτητος αριθμός παιδιών για την ίδρυση τμήματος ένταξης σύμφωνα με το άρθρο 6 του Ν. 3699/2010, το οποίο ορίζει ότι «για την ίδρυση Τ.Ε. απαραίτητη προϋπόθεση είναι να υπάρχουν κατ' ελάχιστον τρεις μαθητές και σχετική πρόταση από το οικείο ΚΕΔΔΥ».

Για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μοιρών (Πόμπιας), δεν υποβλήθηκε αίτημα μεταβολής, προκειμένου να αυξηθεί από 4/θέσιο σε 5/θέσιο.

Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.34/7642/4-08-2016 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας και Δ/θμιας Κρήτης, δεν υπάρχει άμεση ανάγκη ίδρυσης 4^{ου} Νηπιαγωγείου Τυμπακίου, όπως προκύπτει από τις εγγραφές των νηπίων – προνηπίων και στα τρία υπάρχοντα νηπιαγωγεία της περιοχής Τυμπακίου.

Οι Δήμοι Φαιστού και Γόρτυνας στην περιοχή Μεσαρά του Νομού Ηρακλείου Κρήτης αποτελούν Δήμους που βρίσκονται στην ενδοχώρα του νησιού με σχολεία σε απομακρυσμένα χωριά. Γι' αυτό το λόγο, υπάρχει μέριμνα από το ΥΠΠΕΘ ώστε τα Δημοτικά και Νηπιαγωγεία της εν λόγω περιοχής να στελεχώνονται κατά προτεραιότητα.

Στο πλαίσιο προετοιμασίας έναρξης του σχολικού έτους 2016-17 και της διασφάλισης της ομαλής λειτουργίας των σχολικών μονάδων, μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών μεταθέσεων και αποσπάσεων των εκπαιδευτικών που λαμβάνουν χώρα πριν την έναρξη του σχολικού έτους, γίνεται η καταγραφή των διδακτικών αναγκών, ώστε να εξασφαλισθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για την κάλυψη των εναπομεινάντων κενών.

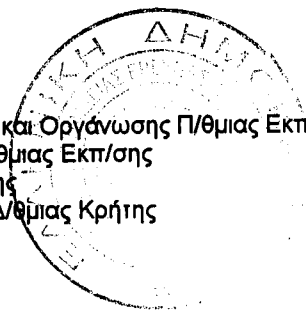
Τέλος, το ΥΠΠΕΘ έχει ήδη προβεί στις απαραίτητες ενέργειες και έχει εξασφαλίσει τις απαραίτητες πιστώσεις για την ομαλή έναρξη του σχολικού έτους, λαμβάνοντας υπόψη και τη δημοσιονομική κατάσταση της χώρας.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Π/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
5. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Κρήτης
6. ΙΕΠ
7. Τ. Κ. Ε.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**