

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

06 Σεπ. 2016

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 6-9-2016
Αρ.Πρωτ.: 142574/Φ1
124390 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
N

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.κ.
- Όπως πίνακα αποδεκτών
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7209 /22-7-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7209/22-7-2016, την οποία κατέθεσαν οι προαναφερόμενοι κ.κ. Βουλευτές με θέμα «Θεσμοθέτηση πλαισίου επιβραβεύσεων μαθητών και ομάδων μαθητών, που διακρίνονται σε καινοτόμες δράσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο παροχών, διευκολύνσεων και ευεργετημάτων σε διακριθέντες μαθητές ή ομάδες μαθητών ορίζεται στο άρθρο 34 του Ν. 2725/1999 (ΦΕΚ 121/Α'/1999) και στην παρ. 4 του αρθρ. 8 του Ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267/Α'/2003), όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 9 παρ. 3 του Ν. 3748/2009 (ΦΕΚ 29/Α'/2009) και το άρθρο 38, παρ. 11 του Ν. 4515/2013 (ΦΕΚ 24/ Α'/2013). Επίσης, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 41 του Ν. 4342/2015 (ΦΕΚ 143 τ.Α'/09-11-2015) και της παρ. 1 του άρθρου 53 του Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83 τ.Α'/11-05-2016), ρυθμίζονται θέματα καθ' υπέρβαση εγγραφής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αποφοίτων Λυκείων που έχουν βραβευτεί σε Ολυμπιάδες (Βαλκανική ή Διεθνή) και στον Ευρωπαϊκό διαγωνισμό για νέους επιστήμονες. Δηλαδή, συμπεριλαμβάνει μαθητές ή ομάδες μαθητών που διακρίθηκαν τόσο σε αθλητικές ή άλλες, γνωστικού περιεχομένου, εγχώριες, ευρωπαϊκές ή παγκόσμιας εμβέλειας διοργανώσεις. Σχετίζεται δε κυρίως με τη δυνατότητα των εν λόγω ατόμων ή ομάδων, ελεύθερης ή υπό όρους, πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, με τη διαβίου επαγγελματική αποκατάστασή τους, μέσω της πρόσληψης στο δημόσιο και με διάφορες οικονομικές αμοιβές και απολαβές.

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ., αφού μελετήσει επισταμένα το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, όπως προαναφέρεται θα εξετάσει: α. την κατεύθυνση της διεύρυνσης του υφιστάμενου θεσμικού

πλαίσιου, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά τα προγράμματα που προωθούν την έρευνα και την καινοτομία, β. την εξειδίκευση του προειρημένου πλαισίου, με τον ακριβή προσδιορισμό των κατηγοριών των μαθητών ή ομάδων μαθητών, οι οποίοι θα απολαμβάνουν τα εν λόγω ωφέληματα και γ. το είδος των ευεργετημάτων και διευκολύνσεων, υπό το πρίσμα παιδαγωγικών, επιστημονικών, κοινωνιολογικών, ψυχολογικών και δημοσιονομικών όρων και σε συνδυασμό με το ευρύτερο πλαίσιο λειτουργίας του δημοκρατικού σχολείου.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Β/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Εξετάσεων & Πιστοποιήσεων
5. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

Τζαμακλής Χαρίλαος
Αθανασίου Αθανάσιος
Ακριώτης Γιώργος
Αντωνίου Χρήστος
Βάκη Φωτεινή
Γεννιά Γεωργία
Γιαννακίδης Ευστάθιος (Στάθης)
Δημαράς Γεώργιος
Ζεϊμπέκ Χουσεΐν
Καβαδία Ιωαννέτα (Αννέτα)
Καρασαρλίδου Ευφροσύνη (Φρόσω)
Καστόρης Αστέριος
Κατσαβριά-Σιωροπούλου Χρυσούλα
Καφαντάρη Χαρούλα (Χαρά)
Λιβανίου Ζωή
Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος
Μηταφίδης Τριαντάφυλλος
Μιχελογιαννάκης Ιωάννης
Μορφίδης Κωνσταντίνος
Μουμουλίδης Θεμιστοκλής (Θέμης)
Μπαλαούρας Γεράσιμος (Μάκης)
Μπαξεβανάκης Δημήτριος
Μπάρκας Κωνσταντίνος
Ντζιμάνης Γεώργιος
Ουρσουζίδης Γεώργιος
Πάλλης Γεώργιος
Παπαδόπουλος Αθανάσιος (Σάκης)
Παπαδόπουλος Νικόλαος
Παυλίδης Κωνσταντίνος
Ρίζος Δημήτριος
Σεβαστάκης Δημήτριος
Σιμορέλης Χρήστος
Σπαρτινός Κωνσταντίνος
Στέφος Ιωάννης
Συρίγος Αντώνιος
Τζούφη Μερόπη
Τσόγκας Γεώργιος
Ψυχογιός Κωνσταντίνος