



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 2-09-2016
Αριθμ.Πρωτ. 140710/Φ1 ΕΞ
130788 ε/σ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
AND

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων
Τμήμα ΑΚΕ

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Δημήτρη Κωνσταντόπουλο
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση και Αίτηση Κατάθεσης Εγγράφων
με αριθμό 7480/490/03-08-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση και Αίτηση Κατάθεσης Εγγράφων με αριθμό 7480/490/03-08-2016 την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Δημήτρης Κωνσταντόπουλος με θέμα «Λειτουργία του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Με την υπ' αριθ. πρωτ. 130272/Δ1/5-8-2016 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 2670/τ.Β'/26-08-2016) καθιερώνεται ο Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου σε όλα τα Νηπιαγωγεία της χώρας και αναμορφώνεται το διδακτικό ωράριο και ωρολόγιο πρόγραμμά τους και θα εφαρμοστεί από το σχολικό έτος 2016-2017. Επιπρόσθετα, με την υπ' αριθ. πρωτ. 127187/Ε1/1-8-2016 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 2524/τ.Β'/16-08-2016) καθορίζεται για πρώτη φορά το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα νηπιαγωγεία.

Ειδικότερα, η θεσμοθέτηση ενός Ενιαίου τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου με την αναμόρφωση του Ωρολογίου Προγράμματος και του Διδακτικού Ωραρίου για τις νηπιαγωγούς προτάθηκε με γνώμονα τις αναπτυξιακές και εκπαιδευτικές ιδιαιτερότητες των μαθητών του Νηπιαγωγείου καθώς και τις κοινωνικοοικονομικές ανάγκες της ελληνικής οικογένειας, τις εργασιακές συνθήκες των νηπιαγωγών και τον ενιαίο σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής για την υποχρεωτική εκπαίδευση.

Ο προτεινόμενος ενιαίος τύπος Νηπιαγωγείου περιλαμβάνει ένα πλήρες βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα που απευθύνεται σε όλους τους μαθητές (νήπια και προνήπια) και αφορά όλα τα τμήματα και διαρκεί από τις 8.30 μέχρι τη 13.00. Στη συνέχεια, ακολουθεί προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα, όπως ίσχυε άλλωστε μέχρι σήμερα, για την εξυπηρέτηση των εργαζόμενων γονέων και διαρκεί από τη 13.00 μέχρι τις 16:00, ενώ υπάρχει πρόβλεψη πρόωρης

υποδοχής για τα παιδιά που παρακολουθούν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα. Το υποχρεωτικό βασικό διδακτικό ωράριο των πέντε (5) ωρών ημερησίως σέβεται την ηλικία και ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών του νηπιαγωγείου, ενώ η διεύρυνσή του με την πρωινή υποδοχή και το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα εξυπηρετεί τις ανάγκες των εργαζόμενων γονέων.

Το υποχρεωτικό βασικό πρόγραμμα είκοσι πέντε (25) ωρών εβδομαδιαίως διαμορφώνεται με βάση το ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα και βασίζεται στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών, το οποίο προσδιορίζει τις κατευθύνσεις των προγραμμάτων σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας και Έκφρασης (Εικαστικά, Δραματική Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή) και Πληροφορικής για το παιδί του Νηπιαγωγείου. Επιπροσθέτως, το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα το οποίο αρχίζει στη 13:00 και εκτείνεται έως τις 16:00, περιλαμβάνει πέραν του γεύματος και της χαλάρωσης, ανάπτυξη οργανωμένων και αυθόρμητων δραστηριοτήτων με βάση το ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα, όπως και στο βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα, εξασφαλίζοντας τη συνέχεια στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 6531/12-08-2016 έγγραφο του ΙΕΠ, η συγκεκριμένη πρόταση στοχεύει στην αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στον χώρο της προσχολικής εκπαίδευσης και παρουσιάζει τα εξής θετικά σημεία:

1) Ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών του νηπιαγωγείου εισάγοντας την καινοτομία ενός πλήρους βασικού υποχρεωτικού προγράμματος 25 διδακτικών ωρών για όλους τους μαθητές/τριες και όλα τα τμήματα και διασφαλίζει την ποιότητα της παρεχόμενης προσχολικής εκπαίδευσης.

2) Εξυπηρετεί τις οικογένειες που έχουν παιδιά και στις δύο βαθμίδες, αφού επιτρέπει στους γονείς/κηδεμόνες να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους την ίδια σχεδόν ώρα, εξασφαλίζοντας συγχρόνως την απρόσκοπτη λειτουργία του προγράμματος του νηπιαγωγείου, καθώς τερματίζεται το καθεστώς των πρόωρων αποχωρήσεων των νηπίων, οι οποίες αποδομούσαν το πρόγραμμα και τη λειτουργία του ολοήμερου νηπιαγωγείου.

3) Εξασφαλίζεται σε μεγαλύτερο βαθμό η λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος, καθώς όλα τα νηπιαγωγεία της χώρας καθίστανται εν δυνάμει ολοήμερα παρέχοντας τη δυνατότητα στα νήπια να μην μετακινούνται σε όμορα νηπιαγωγεία, τα οποία είναι χαρακτηρισμένα ως ολοήμερα. Επίσης, μειώνεται ο ελάχιστος αριθμός νηπίων και προνηπίων για τη λειτουργία του ολοήμερου νηπιαγωγείου των 1/θέσιων νηπιαγωγείων από επτά (7) σε πέντε (5) μαθητές.

4) Εξασφαλίζεται ένα ενιαίος τύπος νηπιαγωγείου και ένα ενιαίο πρόγραμμα για όλα τα νηπιαγωγεία της χώρας καταργώντας το άτυπο μεικτό πρόγραμμα (κλασσικό και ολοήμερο) που εξ ανάγκης λειτουργούσε σε κάποιες περιπτώσεις νηπιαγωγείων.

5) Εξασφαλίζεται η αρτιότερη παιδαγωγικά συγκρότηση του προγράμματός του νηπιαγωγείου και η εύρυθμη διοικητικά και οργανωτικά λειτουργία του καθώς αυξάνεται ο χρόνος συνεργασίας των νηπιαγωγών.

6) Θεσμοθετείται το διδακτικό ωράριο των νηπιαγωγών κάτι το οποίο δεν υπήρχε μέχρι σήμερα και αποτελούσε χρόνιο αίτημα των εκπαιδευτικών της προσχολικής εκπαίδευσης.

Σε κάθε περίπτωση, οι νηπιαγωγοί κατά την εφαρμογή του αναμορφωμένου ωρολογίου προγράμματος είναι απαραίτητο να λαμβάνουν υπόψη τους τις παιδαγωγικές αρχές και τους στόχους του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ για το Νηπιαγωγείο, καθώς και την πολυμορφία και ανομοιογένεια κάθε τάξης νηπιαγωγείου, δίνοντας προτεραιότητα στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών. Παράλληλα, οι δραστηριότητες που αφορούν τις μαθησιακές περιοχές του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ σχεδιάζονται και υλοποιούνται τόσο στο πρωινό όσο και στο απογευματινό πρόγραμμα σύμφωνα με τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και μπορούν να λάβουν τη μορφή Σχεδίου Εργασίας (project), θεματικής προσέγγισης ή διαθεματικών οργανωμένων δραστηριοτήτων, ενώ το παιχνίδι (ελεύθερο ή οργανωμένο) κατέχει πρωτεύοντα ρόλο στην εξέλιξη του προγράμματος ως κυρίαρχο μέσο ανάπτυξης, μάθησης και κοινωνικοποίησης των παιδιών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμίας Εκπ/σης
3. ΙΕΠ
4. Τ.Κ.Ε.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**