



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 27-07-2016  
Αρ.Πρωτ. 124555/Φ1 ΕΞ  
113385 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr  
Email : tke@minedu.gov.gr  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
R

✓ ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.  
-Οδυσσέα Κωνσταντινόπουλο  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 6839/7-7-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 6839/7-7-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Οδυσσέας Κωνσταντινόπουλος σχετικά με το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η απόφαση της αλλαγής του ωρολογίου προγράμματος του Γυμνασίου εντάσσεται στο ευρύτερο πλαίσιο του εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και συνιστά απόρροια της επιβεβαιωμένης ανάγκης για μείωση του όγκου της. Πιο συγκεκριμένα, το ιδιαίτερα επιβαρυνόμενο πρόγραμμα των μαθητών/μαθητριών τεκμηριώνεται από πλήθος αναφορών (εκπαιδευτικών, συνδικαλιστικών οργάνων, τομέων παιδείας πολιτικών κομμάτων κ.ά.). Ενδεικτικά, αναφέρουμε τα πορίσματα του 8ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΟΛΜΕ, τα οποία προέκυψαν βάσει έρευνας πεδίου του ΚΕΜΕΤΕ για τα σχολικά προγράμματα και βιβλία στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Από την έρευνα αυτή, η οποία έγινε με ερωτηματολόγιο και είχε ως σκοπό τη διερεύνηση της γνώμης των εκπαιδευτικών, προκύπτει ότι στην ερώτηση «σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είναι επιβαρυνμένο το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθητών/-τριών στη βαθμίδα όπου διδάσκετε;», οι εκπαιδευτικοί του δείγματος απάντησαν σε συντριπτικό ποσοστό (άνω του 80%) ότι το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθητών στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι επιβαρυνμένο. Είναι σαφές, λοιπόν, ότι τα επαναλαμβανόμενα επτάωρα επιβάρυναν σε μεγάλο βαθμό το πρόγραμμα των μαθητών/μαθητριών. Αν σε αυτά συνυπολογιστεί και η επιβάρυνση που προκύπτει από τις εξωσχολικές δραστηριότητες κάθε είδους, γίνονται αντιληπτοί οι σοβαροί κίνδυνοι για την ομαλή ψυχοσυναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των νέων.

Εξάλλου, η ανάγκη για εξορθολογισμό και μείωση της ύλης είχε διαπιστωθεί ήδη από το σχολικό έτος 2013-14. Για τον λόγο αυτό, το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε τότε την υλοποίηση της Συγχρηματοδοτούμενης Πράξης κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο με τίτλο "ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗ

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ – ΕΠΑΛ) – ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3" (MIS 464693), ΕΠ "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση", στα παραδοτέα της οποίας περιλαμβάνεται η εκπόνηση σχετικών μελετών και προτάσεων για την αναμόρφωση και τον εξορθολογισμό της διδακτέας ύλης.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Α', Β' και Γ' τάξεων του Γυμνασίου καθορίζεται με τη με αρ. πρωτ. 93381/Δ2/7-6-2016 Υ.Α (ΦΕΚ Β' 1640)

Επισημαίνεται ότι το νέο ωρολόγιο Πρόγραμμα μαθημάτων του ημερησίου Γυμνασίου είναι μεταβατικό και θα επανεκτιμηθεί με την αξιοποίηση των πορισμάτων του Εθνικού διαλόγου.

Τέλος, τα ζητήματα που σχετίζονται με τις υπεραριθμίες των εκπαιδευτικών ρυθμίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 14 του Π.Δ. 50/1996, όπως το άρθρο αυτό έχει τροποποιηθεί ή συμπληρωθεί μεταγενέστερα με το άρθρο 12 του Π.Δ. 100/1997.

Σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στις ως άνω διατάξεις, οι εκπαιδευτικοί που κρίνονται υπεράριθμοι μπορούν να διεκδικήσουν κατά προτεραιότητα τοποθέτηση σε σχολική μονάδα της ίδιας ή όμορης ομάδας σχολείων.

Σε περίπτωση που αυτό δεν είναι εφικτό, παραμένουν στη διάθεση των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων και τοποθετούνται προσωρινά ή διατίθενται για τη συμπλήρωση του ωραρίου σύμφωνα με τη διαδικασία του εδαφίου β' της παρ. 7 του άρθρου 14 σε σχολεία της ίδιας περιοχής μετάθεσης.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**  
**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Π/θμιας Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.