



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 19-7-2016  
Αρ.Πρωτ. 118472/Φ1 ΕΞ  
104458 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45

R

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.  
- Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»  
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2465/24-6-2016

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε δημοσίευμα εφημερίδας, το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος σχετικά με το ολοήμερο δημοτικό σχολείο, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Με την με αρ. πρωτ. Φ12/657/70691/Δ1/26-4-2016 Υπουργική Απόφαση αποφασίστηκε η καθιέρωση ενός Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου για όλα τα δημοτικά σχολεία της χώρας με λειτουργικότητα από 4/θεσια και άνω, από το σχολικό έτος 2016-17, με την κατάργηση της παράλληλης λειτουργίας δύο τύπων ολοήμερου δημοτικού σχολείου, ήτοι του Κλασικού Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και του Δημοτικού Σχολείου με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ). Θέματα που αφορούν στο Ενιαίο Τύπο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο ρυθμίζονται επίσης με τη με αριθμ. πρωτ. 87776/Δ1/30-05-2016 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα: «Προγραμματισμός λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος των Ενιαίου Τύπου Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων και των Ολοήμερων Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2016-2017» και τη με αριθμ. πρωτ. 92813/Δ1/06-06-2016 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα «Ενέργειες προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου για το σχολικό έτος 2016-2017».

Με την ως άνω μεταρρυθμιστική παρέμβαση επιχειρείται η αντιμετώπιση της υφιστάμενης έως σήμερα πολυτυπίας των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης η οποία διαμορφώνει καθεστώς διακρίσεων και υπονομεύει το χαρακτήρα της εκπαίδευσης ως δημόσιου αγαθού. Νέα γνωστικά αντικείμενα (όπως η Πληροφορική και η Θεατρική Αγωγή), καθώς και αυξημένες ώρες διδασκαλίας σε άλλα μαθήματα (όπως στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά, την Αγγλική Γλώσσα, τη Φυσική Αγωγή και τα Εικαστικά), προσφέρονται μόνο στα Δημοτικά Σχολεία με ΕΑΕΠ, ενώ στα υπόλοιπα σχολεία - τα μη ενταγμένα στο ΕΑΕΠ δημοτικά σχολεία - δεν παρέχονται αντίστοιχες εκπαιδευτικές ευκαιρίες. Επιπροσθέτως, οι μαθητές των πρώτων τάξεων στα μη ΕΑΕΠ δημοτικά σχολεία ολοκληρώνουν τα μαθήματα τους δύο διδακτικές ώρες νωρίτερα (στις 12:25) από τους μαθητές των ΕΑΕΠ. Το ίδιο συμβαίνει και με τους μαθητές Γ' και Δ' τάξης οι οποίοι ολοκληρώνουν τα μαθήματά τους μία ώρα νωρίτερα (στις 13:15). Ως εκ τούτου, η καθιέρωση ενός Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και η γενικευμένη εφαρμογή του σε όλα τα από 4/θέσια και άνω δημοτικά σχολεία της χώρας προκύπτει ως

αναγκαία παρέμβαση στο πλαίσιο της δημοκρατικής αξίωσης για εφαρμογή των αρχών της ισοτιμίας και της δικαιοσύνης στην εκπαίδευση.

Στο νέο Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου:

Οι μαθητές περίπου 3.550 δημοτικών σχολείων θα διδάσκονται στο υποχρεωτικό πρόγραμμα τα «νέα» γνωστικά αντικείμενα που μέχρι σήμερα προσφέρονταν μόνο στα 1337 12/θέσια Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με ΕΑΕΠ. Η προσφορά «νέων» γνωστικών αντικειμένων για όλους τους μαθητές ανταποκρίνεται στους στόχους του Προγράμματος Σπουδών του δημοτικού σχολείου, υποστηρίζοντας την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή, μέσω της απόκτησης «σύνθετων ικανοτήτων» που θα του επιτρέψουν να δρα αποτελεσματικά σε καταστάσεις της καθημερινής ζωής (όπως η ικανότητα κριτικής σκέψης, η δημιουργικότητα, η δεξιότητα της επικοινωνίας, ο γραμματισμός στις ΤΠΕ, συνεργατικές και κοινωνικές δεξιότητες κ.α.).

Η λήξη του υποχρεωτικού προγράμματος γενικεύεται για όλες τις τάξεις στις 13:15 και συντελείται με αναπροσαρμογή και εξισορρόπηση των ωρών των διδακτικών αντικειμένων μεταξύ των σχολείων με ΕΑΕΠ (1337 σχολικές μονάδες) και των άλλων τύπων σχολείων (2761 σχολικές μονάδες).

Διατηρείται το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα από τις 13:15 έως 16:00, κατά τη διάρκεια του οποίου εξασφαλίζεται και γενικεύεται για όλους τους μαθητές η ώρα μελέτης, ώστε να παρέχεται η δυνατότητα διαφοροποιημένης παιδαγωγικής αλλά και υποστήριξης του μαθητή κατά την προετοιμασία των μαθημάτων και των εργασιών της επόμενης μέρας, ενώ παράλληλα προσφέρεται ένα σύνολο από επιλογές διδακτικών αντικειμένων (ΤΠΕ, Αγγλικά, Αθλητισμός, Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή, Μουσική, Πολιτιστικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων), που επιτρέπουν την περαιτέρω ανάπτυξη των «σύνθετων» ικανοτήτων/δεξιοτήτων του μαθητή.

Βάσει των ανωτέρω, προκύπτει ότι η νέα μεταρρυθμιστική παρέμβαση δεν καταργεί αλλά αντίθετα καθιερώνει έναν Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου για το σύνολο των 4/θεσίων και άνω δημοτικών σχολείων της χώρας, κάνοντας πράξη τη συνταγματική επιταγή για παροχή ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης σε όλους τους μαθητές της ίδιας βαθμίδας. Ο νέος Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου διατηρεί τα θετικά στοιχεία του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου με ΕΑΕΠ, παρέχοντας στο σύνολο σχεδόν του μαθητικού πληθυσμού της χώρας την κοινωνική προστασία με την «ολοήμερη» λειτουργία του σχολείου, καθώς και την παιδαγωγική προστασία και καλλιέργεια με τη διευρυμένη προσφορά γνωστικών αντικειμένων. Οι περιορισμένες μεταβολές όσον αφορά τις ώρες διδασκαλίας σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα στο νέο Ενιαίο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο σε σχέση με τις αντίστοιχες διδακτικές ώρες στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο με ΕΑΕΠ (π.χ. μείωση των ωρών διδασκαλίας κατά μία (1) ώρα της 1<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας σε όλες τις τάξεις) αντισταθμίζονται από την εισαγωγή της διδασκαλίας των νέων γνωστικών αντικειμένων (π.χ. εισαγωγή της διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας από την Α' και Β' τάξη, της Θεατρικής Αγωγής στις Α' - Δ' τάξεις, των ΤΠΕ σε όλες τις τάξεις) ή την αύξηση των ωρών διδασκαλίας σε άλλα γνωστικά αντικείμενα (π.χ. αύξηση των ωρών διδασκαλίας κατά μία (1) ώρα των μαθηματικών στις τάξεις Α-Β', της Φυσικής Αγωγής στις τάξεις Α' - Δ' κ.λπ.) για όλα τα σχολεία της χώρας ( από 4/θέσια και άνω δημοτικά σχολεία) –εκπαιδευτικά αγαθά που έως σήμερα ήταν διαθέσιμα μόνον στο 1/3 των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων με ΕΑΕΠ.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι ο προγραμματισμός πλήρωσης θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού για την κάλυψη των οργανικών και λειτουργικών αναγκών των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 7 («Προγραμματισμός πλήρωσης θέσεων») του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), όπως ισχύει. Ειδικότερα, στις διατάξεις του εν λόγω άρθρου καθορίζεται: «1. Ο προσδιορισμός των κενών θέσεων, των λειτουργικών αναγκών και των τυχόν υπεραριθμιών με σκοπό το διορισμό μόνιμων ή την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τις μεταθέσεις, τις μετατάξεις και τις αποσπάσεις μόνιμων εκπαιδευτικών γίνεται μέσω της διαδικασίας που ορίζεται στις επόμενες παραγράφους. 2. Σε κάθε σχολική μονάδα με

ευθύνη του διευθυντή της καταγράφονται, εισάγονται στο ηλεκτρονικό σύστημα και, όποτε επέλθει μεταβολή, επικαιροποιούνται στοιχεία όπως τα τμήματα που λειτουργούν, ο αριθμός των μαθητών κατά τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, οι θέσεις εκπαιδευτικών, το ονοματεπώνυμο και το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν, ο αριθμός των εκπαιδευτικών που ανήκουν στη σχολική μονάδα και ο αριθμός των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτήν, το ωρολόγιο πρόγραμμα, η ομάδα σχολείων στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα, η τυχόν δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, η δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση και οι κενές θέσεις που προβλέπεται ότι θα προκύψουν μέχρι τις 31 Αυγούστου του έτους πραγματοποίησης των μεταθέσεων λόγω αυτοδίκαιης αποχώρησης ή παραίτησης εκπαιδευτικών από την υπηρεσία. 3. Στο επίπεδο της διεύθυνσης εκπαίδευσης τα στοιχεία της προηγούμενης παραγράφου ελέγχονται και οριστικοποιούνται με ευθύνη του διευθυντή της. 4. Εντός του πρώτου διμήνου κάθε έτους και οπωσδήποτε πριν τον προσδιορισμό των κενών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών καθορίζεται, με απόφαση του διευθυντή εκπαίδευσης, ο αριθμός των τμημάτων, τάξεων, κατευθύνσεων ή άλλων ενοτήτων που θα λειτουργήσουν το επόμενο σχολικό έτος σε κάθε σχολική μονάδα της οικείας βαθμίδας. Η απόφαση αυτή μπορεί να τροποποιείται μόνο για εξαιρετικούς λόγους με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης μέχρι την 1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους. 5. Ο προσδιορισμός των κενών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών γίνεται από τον διευθυντή εκπαίδευσης ύστερα από γνώμη του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου αφού ληφθούν υπόψη τα στοιχεία των παραγράφων 2 και 3. 6. Σε εκπαιδευτικό που κατέχει πτυχίο σε διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο αποδίδεται δεύτερη ειδικότητα με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή του και πρόταση του ανώτερου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, προσδιορίζονται τα ειδικότερα κριτήρια και η διαδικασία απόδοσης της δεύτερης ειδικότητας σε εκπαιδευτικούς. 7. Κατά περιοχή μετάθεσης και κατά κλάδο, προκειμένου για τους πίνακες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, και κατά περιοχή μετάθεσης, καθώς και κατά κλάδο και ειδικότητα, προκειμένου για τους πίνακες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καταρτίζονται οι τελικοί πίνακες οργανικής σύνθεσης διδακτικού προσωπικού. Οι πίνακες αυτοί καταρτίζονται από τις οικείες διευθύνσεις προσωπικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, οι οποίες λαμβάνουν υπόψη τις προτάσεις των περιφερειακών διευθυντών και τη γνώμη των κεντρικών υπηρεσιακών συμβουλίων (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.-Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.). Στους πίνακες καταγράφεται ο αριθμός των υπεράριθμων εκπαιδευτικών. Κατά τη διαδικασία αυτή λαμβάνονται υπόψη:

- τα κενά και οι υπεραριθμίες κατά περιοχή μετάθεσης όπως αποτυπώθηκαν με τη διαδικασία της παραγράφου 5,
- οι θέσεις που προκύπτουν από ιδρύσεις ή προαγωγές σχολείων ή άλλη μεταβολή της οργανικότητας των σχολικών μονάδων,
- οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, που έχουν κοινοποιηθεί στους ενδιαφερόμενους κατά το χρόνο σύνταξης των σχετικών πινάκων. Αν οι αποσπάσεις δεν έχουν ολοκληρωθεί, τα κενά υπολογίζονται για τις μεταθέσεις του επόμενου σχολικού έτους.

8. Την ευθύνη ενημέρωσης και ελέγχου όσων συμμετέχουν στη διαδικασία των προηγούμενων παραγράφων και της επεξεργασίας των αναγκών στοιχείων έχουν οι Διευθύνσεις Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. 9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διατάξεων των προηγούμενων παραγράφων».

Μετά την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας, η αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠ.ΠΕ.Θ. θα είναι σε θέση να προσδιορίσει το σύνολο των οργανικών και λειτουργικών κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό για το σύνολο των σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και βάσει των διαθέσιμων πιστώσεων και των ενταγμένων στο νέο ΕΣΠΑ σχετικών

συγχρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων, θα προβεί κατά περίπτωση στην κάλυψη των εν λόγω κενών.

Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι με την υπ' αριθμ. πρωτ. 553/16-12-2015 (ΑΔΑ: 6Υ1Ο4653ΠΣ-Ψ6Ι) Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Παιδείας και Θρησκευμάτων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. συγκροτήθηκε επιτροπή για τη μελέτη, επεξεργασία και υποβολή προτάσεων για τη βελτίωση του νομοθετικού πλαισίου των μόνιμων διορισμών, των μεταθέσεων και των τοποθετήσεων εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και συναφών θεμάτων που σχετίζονται εν γένει με τη λειτουργία των φορέων που συναπαρτίζουν τις εν λόγω εκπαιδευτικές βαθμίδες.

Τέλος, σας γνωρίζουμε ότι η χρηματοδότηση των σχολείων για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών γίνεται από πιστώσεις του Υπουργείου Εσωτερικών και με φροντίδα του Υπουργείου αυτού μέσω των οικείων Δήμων.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

#### Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Π/θμιας Εκπ/σης
3. Ι.Ε.Π.
4. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.