



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 18-07-2016
Αρ.Πρωτ. 118049/Φ1 ΕΞ
100081 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.κ.
- Ιωάννη Μιχελογιαννάκη
- Σωκράτη Βαρδάκη
- Νικόλαο Ηγουμενίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά
ΠΑΒ 2345/17-06-2016»

Απαντώντας στην Αναφορά με αριθμό 2345/17-06-2016 και σε επιστολή του Πανελλήνιου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Γονέων – Κηδεμόνων παιδιών με αναπηρία, την οποία κατέθεσαν ως Αναφορά οι Βουλευτές κ.κ. Ιωάννης Μιχελογιαννάκης, Σωκράτης Βαρδάκης και Νικόλαος Ηγουμενίδης με θέμα «Προτάσεις Συλλόγου», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Με τον Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α') θεσμοθετείται μία νέα πάγια και αντικειμενική διαδικασία διορισμών και τίθεται ως βασική προϋπόθεση για το διορισμό σε θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ή την πρόσληψη αναπληρωτών, όπου προκύπτουν κενά, η επιτυχία σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., αλλά παράλληλα προβλέπονται «μεταβατικές διατάξεις» για την ομαλή μετάβαση από το προηγούμενο καθεστώς προσλήψεων, και με δεδομένες τις προσδοκίες που έχουν δημιουργηθεί σε εκπαιδευτικούς με βάση καταργούμενες ειδικές ρυθμίσεις, μέχρι την πλήρη εφαρμογή της νέας διαδικασίας από το 2012-2013 ή και πέραν αυτής.

Σύμφωνα με τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 1 του ίδιου νόμου:

«1. Κατά την περίοδο έως και το σχολικό έτος 2011-2012 οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση γίνονται σε ποσοστό 60% από τους ισχύοντες πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών του Α.Σ.Ε.Π. και σε ποσοστό 40% από τους κατά την παράγραφο 2 ενιαίους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών με πραγματική προϋπηρεσία. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να παρατείνεται η μεταβατική περίοδος του προηγούμενου εδαφίου έως τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου. [...]

Με την αριθμ. 527/2015 Απόφαση της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας, η οποία εξεδόθη ύστερα από προδικαστικά ερωτήματα που υπέβαλε το Διοικητικό Εφετείο Αθηνών, κρίθηκε η συνταγματικότητα των διατάξεων των παρ. 1 (κατά το μέρος που αυτή προβλέπει αναλογία 60% - 40% για τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών μεταξύ των

εκπαιδευτικών του πίνακα διοριστέων του Α.Σ.Ε.Π. και των εκπαιδευτικών του ενιαίου πίνακα αναπληρωτών), 8 και 9 του άρθρου 9 του Ν. 3848/2010.

Η Ολομέλεια του Ανώτατου Δικαστηρίου έκρινε ως αντισυνταγματικές και ανίσχυρες τις διατάξεις των παραγράφων 1, 8 και 9 του άρθρου 9 του Ν. 3848/2010, επειδή αντίκεινται στις κατοχυρούμενες από τα άρθρα 4 παρ. 1 και 103 παρ. 7 του Συντάγματος αρχές της ισότητας και της αξιοκρατίας.

Επισημαίνεται ότι, υπό το πρίσμα της ως άνω απόφασης του Σ.τ.Ε., και με βάση τη συνταγματική (άρθρο 95 παρ. 5 του Συντάγματος) υποχρέωση συμμόρφωσης της Διοίκησης προς τις Δικαστικές Αποφάσεις, εν προκειμένω, απέχοντας από κάθε ενέργεια αντίθετη προς τα κριθέντα, με την αρ. 130262/Ε1/18-2-2015 (ΦΕΚ 1765 Β', ΑΔΑ: Ω892465ΦΘ3-1ΘΓ) Υ.Α. παρατάθηκε η μεταβατική περίοδος του άρθρου 9 παρ. 1 του Ν. 3848/2010, έως και το σχολικό έτος 2015-2016, κατά το μέρος που αφορά τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, από τους ισχύοντες πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών του Α.Σ.Ε.Π. 2008, και μόνο.

Επίσης, στην παρ. 10 του ίδιου άρθρου, όπως ισχύει, η οποία δεν έχει κριθεί διαφορετικά, ορίζονται τα εξής:

«10. Μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται, με βάση τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, ο αριθμός των διοριζόμενων εκπαιδευτικών ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα από καθεμία από τις ακόλουθες κατηγορίες: α) γονείς περισσότερων των τριών τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν, που έχουν τα τυπικά προσόντα διορισμού, β) εκπαιδευτικοί με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, γ) εκπαιδευτικοί γονείς τέκνων με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων [...]».

Στην υπ' αριθμ. πρωτ. 128005/Δ2/08-08-2014 (ΦΕΚ 2217 Β') Υ.Α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», που εκδόθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 28 παρ. 2α. του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 11, παρ. 2, περ. 5 του Ν. 4229/2014 (ΦΕΚ 8 Α'), και συγκεκριμένα στο άρθρο 2, στο οποίο αναφέρονται τα κριτήρια ένταξης και μοριοδότησης για την κατάταξη των υποψηφίων στους πίνακες ΕΑΕ, ορίζεται ότι:

«[...] 2. Στους πίνακες κατάταξης των εκπαιδευτικών ΕΑΕ της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εντάσσονται οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ60.50 και ΠΕ 70.50, του κλάδου ΠΕ 11.01 (Καθηγητών Φυσικής Αγωγής ΕΑΕ) και των κλάδων ΠΕ (Καθηγητών Δευτεροβάθμιας ΕΑΕ) όλων των ειδικοτήτων, με τον ισχύοντα κωδικό τους και προέκταση «.50», με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια ένταξης στους πίνακες και μοριοδότησή τους:

Α. Ακαδημαϊκά κριτήρια

α) διδακτορικό δίπλωμα στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία, έξι (6) μονάδες.

β) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία, τέσσερις (4) μονάδες.

Στις περιπτώσεις που υποψήφιος είναι κάτοχος διδακτορικού και μεταπτυχιακού τίτλου στο ίδιο αντικείμενο, μοριοδοτείται μόνον ο διδακτορικός τίτλος.

γ) τίτλος διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ στα Διδασκαλεία της ημεδαπής ή ισότιμου της αλλοδαπής, τρεις (3) μονάδες.

δ) κύρια ειδικότητα πτυχιούχων ΤΕΦΑΑ της παρ. 1.3 περ. γ του άρθρου 20 του

N.3699/2008, δύο (2) μονάδες.

ε) Σεμινάρια αποδεδειγμένης ετήσιας διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών στην ΕΑΕ, που έχουν υλοποιηθεί μέχρι τις 30/08/2010, από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, μισή (0,5) μονάδα.

Β. Προϋπηρεσία μεγαλύτερη του ενός (1) διδακτικού έτους [δέκα (10) διδακτικών μηνών], η οποία αποκτήθηκε κατόπιν προσλήψεως στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Επιπλέον μοριοδοτούνται:

[...] γ) Η επ' αόριστον αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω τέκνων, με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (Ν.3863/2010), δύο (2) μονάδες για το πρώτο, τρεις (3) μονάδες για το δεύτερο και πέντε (5) μονάδες για το τρίτο τέκνο.

δ) Οι πολύτεκνοι υπό την έννοια του άρθρου 6 του Ν.3454/2006 (ΦΕΚ 75/07.04.2006 τ.Α'), δύο (2) μονάδες.

Στις διατάξεις του άρθρου 52 του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24/30.01.2013 τ.Α'), όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει (άρθρο 39 παρ. 2 του Ν. 4403/2016 ΦΕΚ 125 Α'), ορίζεται ότι «Εξομοιώνονται με τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, οι εκπαιδευτικοί, που τυγχάνουν γονείς ενός (1) ανάπηρου τέκνου, με ποσοστό αναπηρίας 67% και, κατά συνέπεια, θα έχουν την ίδια αντιμετώπιση που ο Ν. 3848/2010 (Α'71) επιφυλάσσει στους πολύτεκνους».

Με δεδομένο τον ιδιαίτερο χαρακτήρα των δομών της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, κρίθηκε επιτακτική η κάλυψη των λειτουργικών κενών των εν λόγω σχολείων με εκπαιδευτικούς, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες σπουδές ή/και διδακτική εμπειρία στο συγκεκριμένο αντικείμενο, λαμβάνοντας όμως μέριμνα και για τους εκπαιδευτικούς που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες μοριοδοτώντας τους για την κατάταξή τους στους οικείους πίνακες αναπληρωτών ΕΑΕ.

Στις διατάξεις της ως άνω υπουργικής απόφασης, δεν προβλέπεται πρόταξη καμιάς κατηγορίας εκπαιδευτικών αλλά μοριοδότηση τους με βάση ακαδημαϊκά - κοινωνικά κριτήρια και κριτήρια προϋπηρεσίας. Όπως προαναφέρθηκε, η επ' αόριστον αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω τέκνων, [...] μοριοδοτείται με δύο (2) μονάδες για το πρώτο, τρεις (3) μονάδες για το δεύτερο και πέντε (5) μονάδες για το τρίτο τέκνο για την κατάταξη στους πίνακες αναπληρωτών Ε.Α.Ε..

Αλλά και στις διατάξεις του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α') με τον οποίο, όπως προαναφέρθηκε, θεσμοθετήθηκε μία νέα πάγια και αντικειμενική διαδικασία διορισμών και τέθηκε ως βασική προϋπόθεση για το διορισμό σε θέσεις μονίμου εκπαιδευτικού προσωπικού ή την πρόσληψη αναπληρωτών, όπου προκύπτουν κενά, η επιτυχία σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., δεν προβλέπεται η πρόταξη καμιάς κατηγορίας εκπαιδευτικών.

Συγκεκριμένα, μετά το πέρας της μεταβατικής περιόδου, όπως αυτή καθορίστηκε με τις διατάξεις του άρθρου 9 του ως άνω νόμου, οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών και οι λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα καλύπτονται από όσους συγκεντρώνουν βαθμολογία πάνω από τη βάση στο διαγωνισμό του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.). Το Α.Σ.Ε.Π. θα προκηρύσσει και θα διενεργεί κάθε τρία έτη διαγωνισμό για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ύστερα από αίτημα του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο θα διαμορφώνεται ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στο άρθρο 3 «Τελικοί πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικών» του Ν. 3848/2010 καθορίζονται τα κριτήρια κατάταξης των υποψηφίων στους πίνακες επιτυχόντων των διαγωνισμών του ΑΣΕΠ. Συγκεκριμένα, μετά την οριστικοποίηση των αποτελεσμάτων του διαγωνισμού συντάσσονται από το Α.Σ.Ε.Π., κατά κλάδο και ειδικότητα, οι τελικοί πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Πίνακες Επιλογής Εκπαιδευτικών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Π.Ε.Ε.Π.Δ.Ε.), στους οποίους εντάσσονται όσοι συγκέντρωσαν τη βαθμολογική βάση στο διαγωνισμό αυτόν ή σε έναν τουλάχιστον από τους δύο προηγούμενους διαγωνισμούς.

Η σειρά κατάταξης των μετεχόντων στον τελικό πίνακα προσδιορίζεται από τις μονάδες που συγκέντρωσαν στο διαγωνισμό ή σε έναν από τους δύο προηγούμενους, ακαδημαϊκά κριτήρια (βαθμός του πτυχίου, γλωσσομάθεια, κατοχή δεύτερου πτυχίου στις επιστήμες της αγωγής ή σε γνωστικό αντικείμενο σχετικό με τα μαθήματα που διδάσκονται στην ίδια βαθμίδα εκπαίδευσης, κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου ή διδακτορικού διπλώματος), πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία και κοινωνικά κριτήρια (μόνιμη αναπηρία 67% και άνω ή η πάθηση από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία ή η σκλήρυνση κατά πλάκας ή η μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία, μόνιμη αναπηρία 67% και άνω τέκνου, η ύπαρξη περισσότερων των τριών τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν η ύπαρξη περισσότερων των δύο τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν). Συγκεκριμένα, η μόνιμη αναπηρία 67% και άνω τέκνου μοριοδοτείται με πέντε (5) μονάδες.

Σημειώνεται ότι μόνο στους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών για πρόσληψη αναπληρωτών/ωρομισθίων στα σχολεία Γενικής Παιδείας, που συντάσσονται κατ' έτος, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 5 του Ν. 3255/2004 (ΦΕΚ 138 Α') και οι οποίοι διατηρούνται σε ισχύ, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 2 του Ν. 3848/2010, ισχύουν ειδικότερες διατάξεις πρόταξης, των πολυτέκνων καθώς και των πασχόντων από μεσογειακή ή δρεπανοκυτταρική-μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία ή σκλήρυνση κατά πλάκας (άρθρο 8 παρ. 3 του Ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α'), άρθρο 1 παρ. 8 του Ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267 Α') και άρθρο 17 του Ν. 3402/2005 (ΦΕΚ 258 Α'). Σε κάθε περίπτωση, πρόκειται για πίνακες των οποίων η ισχύς περιορίζεται στη διάρκεια της μεταβατικής περιόδου, όπως αυτή καθορίζεται από τις διατάξεις του άρθρου 9 του Ν. 3848/2010.

Επιπλέον, παραμένουν σε ισχύ οι διατάξεις των περ. α' και β' της παρ.34 του άρθρου 6 του Ν.3027/2002 (ΦΕΚ 152/28-6-2002 τ.Α'), όπως αντικαταστάθηκαν, τροποποιήθηκαν και ισχύουν, βάση των οποίων ορίζεται η προϋπηρεσία, η οποία προσμετράται στους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης. Αντίστοιχα, στον τομέα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, σύμφωνα με την αριθ. 128005/Δ2/08-08-2014 Υ.Α. (ΦΕΚ 2217/13.08.2014 τ.Β') και συγκεκριμένα στην παράγραφο 2Β (i) ορίζεται η προϋπηρεσία που προσμετράται (μόνο σε δομές ΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ) καθώς και ο τρόπος μοριοδότησής της, στους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών ΕΑΕ.

Σύμφωνα, τέλος, με τις διατάξεις του άρθρου τρίτου «Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού» παρ. 1 του Ν. 4395/2016 (ΦΕΚ 110 Α'):

«α) Οι πίνακες κατάταξης αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και οι πίνακες κατάταξης αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), οι οποίοι καταρτίζονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, για το σχολικό έτος 2016-2017, υποβάλλονται για έλεγχο νομιμότητας στο Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ). Επιπλέον, για το σχολικό έτος 2016- 2017 ο έλεγχος των ενστάσεων επί των ανωτέρω πινάκων υπόκειται στην αρμοδιότητα του ΑΣΕΠ.

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων είναι δυνατή η πρόσληψη αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, πριν από την ολοκλήρωση του ελέγχου των ενστάσεων από το ΑΣΕΠ, κατ' ανάλογη εφαρμογή των οριζόμενων στην παρ. 3 του άρθρου 8 του Ν. 4210/2013 (Α'254) και σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων στους πίνακες αναπληρωτών της περίπτωσης α'.»

Στην αιτιολογική έκθεση της ως άνω διάταξης αναφέρεται ότι:

«Με την παράγραφο 1 θεσπίζεται μια προσωρινή διάταξη για το σχολικό έτος 2016-2017, η οποία στηρίζεται: α) στις συνταγματικά κατοχυρωμένες αρχές της ισότητας και της αξιοκρατίας καθώς και του δικαιώματος ελεύθερης ανάπτυξης της προσωπικότητας και συμμετοχής στην οικονομική ζωή της χώρας και της προστατευόμενης εμπιστοσύνης του πολίτη προς τη Διοίκηση, β) στην ανάγκη για ένα αξιοκρατικό σύστημα προσλήψεων

σύμφωνα με αντικειμενικά κριτήρια υπό τον έλεγχο ανεξάρτητης αρχής (άρθρο 103 παρ. 7 του Συντάγματος), γ) στην υποχρέωση της συμμόρφωσης της Διοίκησης προς τις δικαστικές αποφάσεις (άρθρο 95 παρ. 5 του Συντάγματος), δ) τη σχετική νομολογία του Σ.τ.Ε. (ενδεικτικώς αποφάσεις 527/2015 και 4303/2015), η οποία μεταξύ άλλων, επισημαίνει την υποχρέωση υπαγωγής των προσλήψεων αναπληρωτών και ωρομισθίων στον έλεγχο του Α.Σ.Ε.Π.. Το επόμενο σχολικό έτος θα ολοκληρωθεί η πλήρης υπαγωγή του συστήματος διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικού προσωπικού στην αρμοδιότητα και τον έλεγχο του ΑΣΕΠ. Η εξυπηρέτηση όμως του δημοσίου συμφέροντος που συνίσταται στην ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων, σε συνδυασμό με τα περιορισμένα χρονικά περιθώρια υλοποίησης ενός πλήρους συστήματος επιλογής και διορισμών/προσλήψεων εκπαιδευτικών υπαγόμενου εξ ολοκλήρου στην αρμοδιότητα του ΑΣΕΠ, επιτάσσουν την προσωρινή θέσπιση διάταξης που για τη στελέχωση των σχολικών μονάδων το έτος 2016-2017 να υπαγάγει στην αρμοδιότητα του ΑΣΕΠ τον έλεγχο νομιμότητας των πινάκων κατάταξης αναπληρωτών εκπαιδευτικών καθώς και τον έλεγχο των σχετικών ενστάσεων.»

Οι μεταθέσεις εκπαιδευτικών διενεργούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων μοριοδότησης όπως ορίζονται από τις διατάξεις του Π.Δ 50/96, Π.Δ 100/97, καθώς και του Ν.3848/10 (αρ.30 & 31), όπως ισχύουν.

Κατά προτεραιότητα και συγκρινόμενοι μεταξύ τους μετατίθενται οι εκπαιδευτικοί οι ανήκοντες σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στο άρθρο 13 του Π.Δ. 50/96, στο άρθρο 1 παρ. 8 του Ν.3194/2003, το άρθρο 17 του Ν.3402/2005, το άρθρο 6 του Ν.3454/2006 και στο άρθρο 52 του Ν.4115/2013, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 39 παρ. 2 του Ν.4403/2016 (ΦΕΚ 125/ τ. Α').

Ειδικότερα, στο άρθρο 13 του Π.Δ 50/96 §1, περ.α' και γ' προσδιορίζονται οι ασθένειες εκείνες, οι οποίες αιτιολογούν την ένταξη του εκπαιδευτικού σε ειδική κατηγορία μετάθεσης ως εξής:

«α) Οι εκπαιδευτικοί που έχουν παιδιά τα οποία χρειάζονται ειδική θεραπευτική αγωγή ή εκπαίδευση και είναι τυφλά, κωφά ή βαρήκοα, αυτιστικά, σπαστικά πάσχουν από μεσογειακή αναιμία, που χρήζει μεταγγίσεων αίματος, λευχαιμία, αιμορροφιλία, χρόνια νεφρική ανεπάρκεια σε στάδιο αιμοκάθαρσης, AIDS, σύνδρομο DOWN και σκλήρυνση κατά πλάκας τετραπληγικής ή παραπληγικής μορφής καρκίνο σε μεταστατικό στάδιο και νόσο του Crohn.

γ) Οι εκπαιδευτικοί που οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους πάσχουν από μεσογειακή αναιμία που χρήζει μεταγγίσεων αίματος, λευχαιμία, αιμορροφιλία, χρόνια νεφρική ανεπάρκεια σε στάδιο αιμοκάθαρσης, AIDS και σκλήρυνση κατά πλάκας τετραπληγικής ή παραπληγικής μορφής καρκίνο σε μεταστατικό στάδιο και νόσο του Crohn.»

Επιπλέον, σύμφωνα με την αριθμ. 19 Απόφαση της 217^{ης} /18.9.08 Ολομέλειας του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας (ΚΕ.Σ.Υ.) της Γενικής Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας του Υπουργείου Υγείας, οι ασθένειες Hodgkin, no Hodgkin και Willebrand εμπίπτουν στις διατάξεις του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/96.

Ωστόσο, η Γενική Διεύθυνση Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ., λαμβάνοντας υπόψη τη σοβαρότητα των εν λόγω περιπτώσεων όπως και άλλων σοβαρών ασθενειών, για τη ζωή του εκπαιδευτικού ή μέλους της οικογένειάς του (συζύγου ή τέκνου) έχει επανειλημμένα απευθυνθεί προς το ΚΕ.Σ.Υ., με πιο πρόσφατο το υπ' αριθμ. 113274/Δ2/18-07-2014 έγγραφο, προκειμένου να έχει τη γνωμοδότησή τους ως προς: 1) την επαναδιατύπωση/εκσυγχρονισμό των ιατρικών όρων ορισμένων ασθενειών, 2) την ένταξη νέων νοσολογικών οντοτήτων ίσης βαρύτητας με αυτές που αναφέρονται στις παραπάνω διατάξεις και 3) την ομαδοποίηση και κατηγοριοποίηση των ασθενειών με διαβάθμιση σοβαρότητας.

Επισημαίνουμε, ωστόσο, ότι κινήσεις προς ενίσχυση των εκπαιδευτικών που οι ίδιοι ή μέλη της οικογένειάς τους αντιμετωπίζουν προβλήματα υγείας έχουν γίνει τα τελευταία χρόνια στα πλαίσια της διαδικασίας των αποσπάσεων από ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ, όπου, σύμφωνα και με την πιο πρόσφατη υπ'αριθμ. 67505/Ε1/20-04-

2016 (ΑΔΑ:ΨΩ2Υ4653ΠΣ-Π9Β) εγκύκλιο, σοβαροί λόγοι υγείας των ίδιων των εκπαιδευτικών, των παιδιών ή των συζύγων τους μοριοδοτούνται ως εξής : μονάδες 5 για ποσοστό αναπηρίας 50-66%, μονάδες 20 για ποσοστό 67-79% και μονάδες 30 για ποσοστό 80% και άνω.

Επιπρόσθετα, οι μετεγγραφές για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 21 του Ν.4332/2015 (Α'76) «Τροποποίηση διατάξεων Κώδικα Ελληνικής Ιθαγένειας ... και άλλες διατάξεις», την υπ' αριθμ. πρωτ. 143456/Ζ1/14-09-2015 (ΦΕΚ 2011Β') Υ.Α σχετικά με «Ρύθμιση θεμάτων Μετεγγραφών στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και τις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, την υπ' αριθμ. πρωτ. 12749/Ζ1/26-1-2016 Υ.Α (ΦΕΚ 112 Β') και την υπ' αριθμ. πρωτ. 173476/Ζ1/30-10-2015 εγκύκλιο.

Σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις, εφόσον ο δικαιούχος μετεγγραφής έχει γονείς, τέκνα, αδέρφια ή σύζυγο που έχουν αναπηρία 67% και άνω, πιστοποιημένη από το Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) ή έχουν παθήσεις που αναφέρονται στο παράρτημα της υπ' αριθμ. πρωτ. Φ. 151/17897/Β6/2014 (Β' 358) κοινής υπουργικής απόφασης, όπως αυτή εκάστοτε τροποποιείται και ισχύει, μοριοδοτείται με 1 μόριο.

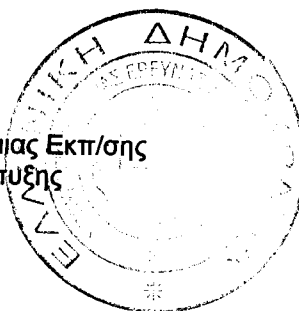
Τέλος, σας γνωρίζουμε ότι τα αιτήματα των εκπαιδευτικών αντιμετωπίζονται με ευαισθησία από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., ειδικά, όταν αυτά αφορούν σε σοβαρά κοινωνικά προβλήματα των αιτούντων, υπό το πρίσμα, όμως, τόσο του ισχύοντος νομικού πλαισίου όσο και της επιβεβλημένης συσταλτικής δημοσιονομικής πολιτικής στην παρούσα δυσμενή συγκυρία που βρίσκεται η χώρα λόγω της οικονομικής κρίσης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Δ/ση Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Οργανωτικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ