

01 18Λ, 2016

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 1 - 7 - 2016

Αρ.Πρωτ.: 108126 /Φ1 ΕΞ.
98236 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
NASTA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων
Τμήμα Α.Κ.Ε
ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- Θεόδωρο Φορτσάκη
- Μάξιμο Χαρακόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
και ΑΚΕ με αριθμό 6090/415/10-6-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση και ΑΚΕ με αριθμό 6090/415/10-6-2016, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Θεόδωρος Φορτσάκης και Μάξιμος Χαρακόπουλος σχετικά με τη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η απόφαση της αλλαγής του ωρολογίου προγράμματος του Γυμνασίου εντάσσεται στο ευρύτερο πλαίσιο του εξορθολογισμού της διδασκτέας ύλης τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και συνιστά απόρροια της επιβεβαιωμένης ανάγκης για μείωση του όγκου της. Πιο συγκεκριμένα, το ιδιαίτερα επιβαρημένο πρόγραμμα των μαθητών/μαθητριών τεκμηριώνεται από πλήθος αναφορών (εκπαιδευτικών, συνδικαλιστικών οργάνων, τομέων παιδείας πολιτικών κομμάτων κ.ά.). Ενδεικτικά, αναφέρουμε τα πορίσματα του 8ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΟΛΜΕ, τα οποία προέκυψαν βάσει έρευνας πεδίου του ΚΕΜΕΤΕ για τα σχολικά προγράμματα και βιβλία στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Από την έρευνα αυτή, η οποία έγινε με ερωτηματολόγιο και είχε ως σκοπό τη διερεύνηση της γνώμης των εκπαιδευτικών, προκύπτει ότι στην ερώτηση «σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είναι επιβαρημένο το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθητών/-τριών στη βαθμίδα όπου διδάσκετε;», οι εκπαιδευτικοί του δείγματος απάντησαν

σε συντριπτικό ποσοστό (άνω του 80%)¹ ότι το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθητών στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι επιβαρυνόμενο. Είναι σαφές, λοιπόν, ότι τα επαναλαμβανόμενα επτάωρα επιβάρυναν σε μεγάλο βαθμό το πρόγραμμα των μαθητών/μαθητριών. Αν σε αυτά συνυπολογιστεί και η επιβάρυνση που προκύπτει από τις εξωσχολικές δραστηριότητες κάθε είδους, γίνονται αντιληπτοί οι σοβαροί κίνδυνοι για την ομαλή ψυχοσυναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των νέων. Παράλληλα, από τη διεθνή εμπειρία προκύπτει ότι χώρες με ομολογουμένως θετικές επιδόσεις σε διαγωνισμούς διεθνών οργανισμών (PISA/OOZA), όπως είναι η Φινλανδία, αφιερώνουν συνολικά πολύ λίγες ώρες ετησίως στο διδακτικό πρόγραμμα του γυμνασίου.

Εξάλλου, η ανάγκη για εξορθολογισμό και μείωση της ύλης είχε διαπιστωθεί ήδη από το σχολ. έτος 2013-14. Για τον λόγο αυτό, το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε τότε την υλοποίηση της Συγχρηματοδοτούμενης Πράξης κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο με τίτλο "ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ – ΕΠΑΛ) – ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3" (MIS 464693), ΕΠ "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση", στα παραδοτέα της οποίας περιλαμβάνεται η εκπόνηση σχετικών μελετών και προτάσεων για την αναμόρφωση και τον εξορθολογισμό της διδακτέας ύλης.

Με δεδομένη, λοιπόν, την ανάγκη μείωσης του σχολικού φόρτου, η διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας διατηρείται στο πρόγραμμα τόσο του γυμνασίου (για δύο ώρες ανά τάξη) όσο και του λυκείου. Παράλληλα, στο ωρολόγιο πρόγραμμα του γυμνασίου εξακολουθεί η διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας (Αρχαίων Ελληνικών κειμένων) από μετάφραση για δύο ώρες ανά τάξη, η οποία αποδεδειγμένα ενισχύει και βελτιώνει τον γλωσσικό κώδικα των μαθητών/μαθητριών, σύμφωνα με τα συμπεράσματα μιας σημαντικής συγκριτικής μελέτης του Χ. Φράγκου και του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1971-1985). Στο πλαίσιο αυτό, παραμένει ισχυρή η ανάγκη για περαιτέρω ενδυνάμωση της διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής, με απώτερο στόχο την παραγωγή ορθού προφορικού και γραπτού λόγου από τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Για τον λόγο αυτό, στο νέο Ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β', Γ' τάξεων του ημερησίου γυμνασίου για το σχολ. έτος 2016-17, αποφασίστηκε η ενίσχυση της διδασκαλίας της Νεοελληνικής Γλώσσας κατά μία ώρα στην Α' τάξη γυμνασίου (ΦΕΚ1640/Β/9-6-2016).



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Β/θμιας Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.

¹ Συγκεκριμένα, το άθροισμα όσων απάντησαν «αρκετά» (41,5%) και «πολύ» (40,4%) φθάνει το 81,9%, ενώ το άθροισμα όσων απάντησαν «λίγο» (14,5%) και «καθόλου» (3,6%) είναι 18,1%. Βλ. <http://olme-attik.att.sch.gr/files/educonfolme/ereunassymperasmata.pdf>