



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ

ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 3245
D

Βαθμός Ασφαλείας: 7/7
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 07-07-2016
Αριθμ.Πρωτ. 111427/Φ1 ΕΞ
100068εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ - Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Κωνσταντίνο Γ. Κουκοδήμο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

07 Ιουλ. 2016

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 6188/15-06-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση 6188/15-06-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κωνσταντίνος Γ. Κουκοδήμος σχετικά με το Άρθρο 52 του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24/30-1-2013, τ. Α'), σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 2, 3 & 4 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'): «2. Οι ενιαίοι πίνακες προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως παύουν να τροφοδοτούνται με νέα στοιχεία προϋπηρεσίας από την 1η Ιουλίου 2010 και ισχύουν μέχρι την κατάρτιση των πινάκων που προβλέπονται στο άρθρο 3.

3. Οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά την περίοδο έως και το σχολικό έτος 2011-2012 γίνονται από τους πίνακες της παραγράφου 2. Η διάταξη του προηγούμενου εδαφίου ισχύει και για τις προσλήψεις στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών, καθώς και στα εκκλησιαστικά γυμνάσια και στα γενικά εκκλησιαστικά λύκεια.

4. Στην εξαιρετική περίπτωση της εξάντλησης ενός ή περισσότερων πινάκων της παραγράφου 2 συντάσσονται αντιστοίχως πίνακες με σειρά κατάταξης βάσει του χρόνου κτήσης του πτυχίου [...]

Επιπλέον, στις διατάξεις του άρθρου 6, παρ. 5 του ν. 3255/2004 (ΦΕΚ 138 Α'), ορίζεται ότι: «α) Από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-2006 η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται από ενιαίο πίνακα που συντάσσεται για κάθε έτος και στον οποίο κατατάσσονται, με αίτησή τους, οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατά σειρά που εξαρτάται από το σύνολο των μορίων ως ακολούθως:

αα) Σε όσους έχουν προϋπηρεσία προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού, ένα μόριο για κάθε μήνα της προϋπηρεσίας τους.

ββ) Σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον τελευταίο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., ένα μόνιο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση.
γγ) Σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον αντίστοιχο προτελευταίο διαγωνισμό μισό μόνιο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση.

Όσοι υπάγονται σε περισσότερες της μιας από τις ανωτέρω περιπτώσεις λαμβάνουν αθροιστικά τα μόνια αυτών.

β) Από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-2006 η πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται από ενιαίο πίνακα ωρομισθίων που συντάσσεται κατά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης κάθε έτος σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στην περίπτωση α'. Κάθε υποψήφιος ωρομίσθιος εκπαιδευτικός εγγράφεται στον Πίνακα μόνο μιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.[...]

Σε περίπτωση εξάντλησης των πινάκων των υποψηφίων ωρομισθίων εκπαιδευτικών, προσλαμβάνονται ως ωρομίσθιοι, εκπαιδευτικοί από τους εγγεγραμμένους στον ενιαίο πίνακα του εδαφίου α' της παρούσας παραγράφου κατά τη σειρά εγγραφής τους σε αυτόν.»

Σημειώνεται ότι στους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών για πρόσληψη αναπληρωτών/ωρομισθίων στα σχολεία Γενικής Παιδείας, που συντάσσονται κατ' έτος, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 5 του ν. 3255/2004 (ΦΕΚ 138 Α') και οι οποίοι διατηρούνται σε ισχύ, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 2 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), ισχύουν ειδικότερες διατάξεις πρόταξης, των πολυτέκνων καθώς και των πασχόντων από μεσογειακή ή δρεπανοκυτταρική-μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία ή σκλήρυνση κατά πλάκας (άρθρο 8 παρ. 3 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α'), άρθρο 1 παρ. 8 του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267 Α') και άρθρο 17 του ν. 3402/2005 (ΦΕΚ 258 Α').

Επίσης, στη με αριθμ. 128005/Δ2/08-08-2014 (ΦΕΚ 2217 Β') υ.α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», που εκδόθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 28 παρ. 2α. του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 11, παρ. 2, περ. 5 του ν. 4229/2014 (ΦΕΚ 8 Α'), και συγκεκριμένα στο άρθρο 2, στο οποίο αναφέρονται τα κριτήρια ένταξης και μοριοδότησης για την κατάταξη των υποψηφίων στους πίνακες ΕΑΕ, ορίζεται ότι:

«[...] 2. Στους πίνακες κατάταξης των εκπαιδευτικών ΕΑΕ της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εντάσσονται οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ60.50 και ΠΕ 70.50, του κλάδου ΠΕ 11.01 (Καθηγητών Φυσικής Αγωγής ΕΑΕ) και των κλάδων ΠΕ (Καθηγητών Δευτεροβάθμιας ΕΑΕ) όλων των ειδικοτήτων, με τον ισχύοντα κωδικό τους και προέκταση « .50», με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια ένταξης στους πίνακες και μοριοδότησή τους:

Α. Ακαδημαϊκά κριτήρια [...]

Β. Προϋπηρεσία μεγαλύτερη του ενός (1) διδακτικού έτους [...]

Επιπλέον μοριοδοτούνται:

[...] γ) Η επ' αόριστον αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω τέκνων, με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (ν.3863/2010), δύο (2) μονάδες για το πρώτο, τρεις (3) μονάδες για το δεύτερο και πέντε (5) μονάδες για το τρίτο τέκνο.

δ) Οι πολύτεκνοι υπό την έννοια του άρθρου 6 του ν.3454/2006 (ΦΕΚ 75/07.04.2006 τ.Α'), δύο (2) μονάδες.

Στις διατάξεις του άρθρου 52 του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24/30.01.2013 τ.Α') ορίζεται ότι: «Εξομοιώνονται με τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, οι εκπαιδευτικοί, που τυγχάνουν γονείς δύο (2) αναπήρων τέκνων, με ποσοστό αναπηρίας 67% και, κατά συνέπεια, θα έχουν την ίδια αντιμετώπιση που ο ν.3848/2010 επιφυλάσσει στους πολύτεκνους.» [...]

Με δεδομένο τον ιδιαίτερο χαρακτήρα των δομών της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, κρίθηκε επιτακτική η κάλυψη των λειτουργικών κενών των εν λόγω σχολείων με εκπαιδευτικούς οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες σπουδές ή/και διδακτική εμπειρία στο συγκεκριμένο αντικείμενο, λαμβάνοντας όμως μέριμνα και για τους εκπαιδευτικούς που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες μοριοδοτώντας τους για την κατάταξή τους στους οικείους πίνακες αναπληρωτών ΕΑΕ.

Στις διατάξεις της ως άνω υπουργικής απόφασης, δεν προβλέπεται πρόταξη καμιάς κατηγορίας εκπαιδευτικών αλλά μοριοδότηση τους με βάση ακαδημαϊκά-κοινωνικά κριτήρια και κριτήρια προϋπηρεσίας. Όπως προαναφέρθηκε, οι πολύτεκνοι μοριοδοτούνται με 2 (δύο) μονάδες στους πίνακες αναπληρωτών Ε.Α.Ε.

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου τρίτου «Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού» παρ. 1 του ν. 4395/2016 (ΦΕΚ 110 Α'):

«α) Οι πίνακες κατάταξης αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και οι πίνακες κατάταξης αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), οι οποίοι καταρτίζονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, για το σχολικό έτος 2016-2017, υποβάλλονται για έλεγχο νομιμότητας στο Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ). Επιπλέον, για το σχολικό έτος 2016- 2017 ο έλεγχος των ενστάσεων επί των ανωτέρω πινάκων υπόκειται στην αρμοδιότητα του ΑΣΕΠ.

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων είναι δυνατή η πρόσληψη αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, πριν από την ολοκλήρωση του ελέγχου των ενστάσεων από το ΑΣΕΠ, κατ' ανάλογη εφαρμογή των οριζόμενων στην παρ. 3 του άρθρου 8 του Ν. 4210/2013 (Α'254) και σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων στους πίνακες αναπληρωτών της περίπτωσης α'.»

Στην αιτιολογική έκθεση της ως άνω διάταξης αναφέρεται ότι: «Με την παράγραφο 1 θεσπίζεται μια προσωρινή διάταξη για το σχολικό έτος 2016-2017, η οποία στηρίζεται: α) στις συνταγματικά κατοχυρωμένες αρχές της ισότητας και της αξιοκρατίας καθώς και του δικαιώματος ελεύθερης ανάπτυξης της προσωπικότητας και συμμετοχής στην οικονομική ζωή της χώρας και της προστατευόμενης εμπιστοσύνης του πολίτη προς τη Διοίκηση, β) στην ανάγκη για ένα αξιοκρατικό σύστημα προσλήψεων σύμφωνα με αντικειμενικά κριτήρια υπό τον έλεγχο ανεξάρτητης αρχής (άρθρο 103 παρ. 7 του Συντάγματος), γ) στην υποχρέωση της συμμόρφωσης της Διοίκησης προς τις δικαστικές αποφάσεις (άρθρο 95 παρ. 5 του Συντάγματος), δ) τη σχετική νομολογία του Σ.τ.Ε. (ενδεικτικώς αποφάσεις 527/2015 και 4303/2015), η οποία μεταξύ άλλων, επισημαίνει την υποχρέωση υπαγωγής των προσλήψεων αναπληρωτών και ωρομισθίων στον έλεγχο του Α.Σ.Ε.Π.. Το επόμενο σχολικό έτος θα ολοκληρωθεί η πλήρης υπαγωγή του συστήματος διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικού προσωπικού στην αρμοδιότητα και τον έλεγχο του ΑΣΕΠ. Η εξυπηρέτηση όμως του δημοσίου συμφέροντος που συνίσταται στην ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων, σε συνδυασμό με τα περιορισμένα χρονικά περιθώρια υλοποίησης ενός πλήρους συστήματος επιλογής και διορισμών/προσλήψεων εκπαιδευτικών υπαγόμενου εξ ολοκλήρου στην αρμοδιότητα του ΑΣΕΠ, επιτάσσουν την προσωρινή θέσπιση διάταξης που για τη στελέχωση των σχολικών μονάδων το έτος 2016-2017 να υπαγάγει στην αρμοδιότητα του ΑΣΕΠ τον έλεγχο νομιμότητας των πινάκων κατάταξης αναπληρωτών εκπαιδευτικών καθώς και τον έλεγχο των σχετικών ενστάσεων.»

Τέλος, τα αιτήματα των υποψηφίων εκπαιδευτικών αντιμετωπίζονται με ευαισθησία από τη Διοίκηση, ειδικά, όταν αφορούν σε σοβαρά κοινωνικά προβλήματα των αιτούντων, λαμβάνοντας όμως υπόψη, τόσο το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει τα θέματα διορισμών και προσλήψεων όσο και την

επιβεβλημένη συστατική δημοσιονομική πολιτική στην παρούσα δυσμενή συγκυρία στην οποία βρίσκεται η χώρα.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Δ/ση Προσωπικού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.