



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

01 ΙΑΝ. 2016

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 1-7-2016
Αρ.Πρωτ. 108113/Φ1 ΕΞ
95546 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
R

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 6019/8-6-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 6019/8-6-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος με θέμα «Πως θα εξασφαλισθεί η πρόσβαση όλων των μαθητών στο δημόσιο σχολείο χωρίς κανένα περιορισμό», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τη με αριθμ. πρωτ. Φ12/657/70691/Δ1 (ΦΕΚ 1324/2016, τ.Β') Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου» καθορίζεται Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου σε όλα τα δημοτικά σχολεία της χώρας με λειτουργικότητα από 4/θέσια και άνω και αναμορφώνεται το διδακτικό ωράριο και ωρολόγιο πρόγραμμά τους το οποίο θα εφαρμοστεί από το σχολικό έτος 2016-2017.

Σήμερα, σχεδόν το ήμισυ του μαθητικού πληθυσμού φοιτά στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με ΕΑΕΠ και απολαμβάνει τα εκπαιδευτικά «προνόμια» του θεσμού, ενώ οι υπόλοιποι μαθητές υπολείπονται ως προς τα παρεχόμενα εκπαιδευτικά αγαθά (π.χ. λιγότερες ώρες διδασκαλίας Γλώσσας και Μαθηματικών, απουσία Νέων Τεχνολογιών, Αγγλικών, Αισθητικής Αγωγής κ.λπ.). Με την προαναφερθείσα Υπουργική Απόφαση καταργείται η παράλληλη λειτουργία δύο τύπων ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, ήτοι του Κλασικού Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και του Δημοτικού Σχολείου με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ), και καθορίζεται ένας ενιαίος τύπος Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου για το σύνολο των 4/θεσίων και άνω Δημοτικών Σχολείων της χώρας. Ως εκ τούτου, η καθιέρωση ενός ενιαίου τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και η γενικευμένη εφαρμογή του σε όλα τα από 4/θέσια και άνω Δημοτικά Σχολεία της χώρας, αποτελεί έμπρακτη εφαρμογή των αρχών της ισότητας και της δικαιοσύνης στην εκπαίδευση.

✓ Ο ενιαίος τύπος Δημοτικού Σχολείου διατηρεί τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου με ΕΑΕΠ, ήτοι συνδυάζει την κοινωνική προστασία του μαθητή με την παράταση του χρόνου λειτουργίας του σχολείου, καθώς και την

παιδαγωγική προστασία και την καλλιέργεια του μαθητή με τη διευρυμένη προσφορά «διδακτικών αντικειμένων».

Σε ό,τι αφορά στη λειτουργία του προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος στον Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, η έναρξή του ορίζεται στις 13:15 και η λήξη του στις 16:00. Εξασφαλίζεται και γενικεύεται η ώρα μελέτης για όλους τους μαθητές με εκπαιδευτικό του κλάδου ΠΕ 70, ώστε οι μαθητές να απαλλάσσονται, στο μέγιστο δυνατό βαθμό, από τον φόρτο προετοιμασίας των μαθημάτων και των εργασιών της επόμενης ημέρας. Στην τρίτη ώρα του ολοήμερου προγράμματος προσφέρεται ένα σύνολο από επιλογές διδακτικών αντικειμένων (ΤΠΕ, Αγγλικά, Αθλητισμός, Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή, Μουσική, Πολιτιστικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων) που δίνουν την ευκαιρία στην πολύπλευρη ανάπτυξη των ψυχοκινητικών και γνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών και ενισχύουν περαιτέρω τον κοινωνικό χαρακτήρα του νέου προγράμματος.

Η γενικευμένη εφαρμογή του νέου Ωρολογίου Προγράμματος στα σχολεία της χώρας, καθώς και η λήξη του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος για τους μαθητές όλων των τάξεων στις 13:15, εξισορροπούν τη μείωση των ωρών του υποχρεωτικού προγράμματος σε σχέση με αυτές του ΕΑΕΠ (από 35 σε 30) και παράλληλα ενισχύουν το δημοκρατικό χαρακτήρα της εκπαίδευσης, την άμβλυνση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων και την κοινωνική συνοχή.

Επίσης, σύμφωνα με την με αριθμ. 87776/Δ1/30-5-2016 εγκύκλιο με θέμα «Προγραμματισμός λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος των Ενιαίου Τύπου Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων και των Ολοήμερων Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2016-2017»: Δύναται να συγκροτείται τμήμα Πρόωρης Υποδοχής μαθητών (7:00-8:00) σε σχολεία όπου διαπιστώνεται σχετική ανάγκη. Στο τμήμα αυτό δικαίωμα συμμετοχής έχουν μαθητές οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι και φοιτούν στο ολοήμερο πρόγραμμα και των οποίων εργάζονται και οι δύο γονείς. Ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του τμήματος Πρόωρης Υποδοχής μαθητών είναι οι 7 μαθητές για σχολεία με λειτουργικότητα έως 8/θέσια και 10 μαθητές για σχολεία με λειτουργικότητα από 9/θέσια και άνω, ενώ για τα νηπιαγωγεία ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του τμήματος Πρωινής-Προαιρετικής Ζώνης είναι τα 5 νήπια πρώτης ηλικίας. Η συγκρότηση και η λειτουργία τμήματος Πρόωρης Υποδοχής μαθητών γίνεται ύστερα από σχετική τεκμηριωμένη πρόταση του Συλλόγου Διδασκόντων και θετική εισήγηση του αρμόδιου Σχολικού Συμβούλου, με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και έγκριση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τη με αριθμ. πρωτ. 87776/Δ1/30-05-2016 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα: «Προγραμματισμός λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος των Ενιαίου Τύπου Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων και των Ολοήμερων Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2016-2017» στα σχολεία με λειτουργικότητα από 6/θέσια και άνω, ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος (1η, 2η ή 3η ώρα) είναι 14 φοιτώντες μαθητές. Στο Ολοήμερο Πρόγραμμα δύνανται να εγγράφονται:

α) οι μαθητές των οποίων εργάζονται και οι δύο γονείς, προσκομίζοντας σχετική βεβαίωση του φορέα εργασίας τους ή κάρτα ανεργίας, στην περίπτωση που είναι άνεργοι.

β) οι μαθητές, των οποίων οι γονείς/κηδεμόνες ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες (μαθητές πολύτεκνων/μονογονεϊκών οικογενειών, μαθητές με γονείς με χρόνιες παθήσεις/ενταγμένους σε πρόγραμμα απεξάρτησης/φυλακισμένους).

Για τα σχολεία που λειτουργούν ως 4/θέσια και 5/θέσια, ο ελάχιστος αριθμός μαθητών για τη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος ορίζεται στους 10 φοιτώντες μαθητές χωρίς την προϋπόθεση προσκόμισης δικαιολογητικών.

Στο Ολοήμερο Πρόγραμμα του νηπιαγωγείου δύνανται να εγγράφονται:

α) τα νήπια/προνήπια των οποίων εργάζονται και οι δύο γονείς, προσκομίζοντας σχετική βεβαίωση του φορέα εργασίας τους ή κάρτα ανεργίας, στην περίπτωση που είναι άνεργοι.

β) τα νήπια/προνήπια των οποίων οι γονείς/κηδεμόνες ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες (μαθητές πολύτεκνων/μονογονεϊκών οικογενειών, μαθητές με γονείς με χρόνιες παθήσεις/ενταγμένους σε πρόγραμμα απεξάρτησης/φυλακισμένους).

Επιπλέον, σύμφωνα με τη με αριθμ. πρωτ. 92813/Δ1/06-06-2016 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα «Ενέργειες προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου για το σχολικό έτος 2016-2017» διευκρινίζεται ότι:

Για την εγγραφή στο ολοήμερο πρόγραμμα των Ολοήμερων Νηπιαγωγείων και των 6/θέσιων και άνω Ενιαίου Τύπου Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων:

- Δικαίωμα εγγραφής στο ολοήμερο δίνεται και στην περίπτωση που προσκομίζεται βεβαίωση εργασίας από τον ένα γονέα και κάρτα ανεργίας από τον άλλο.

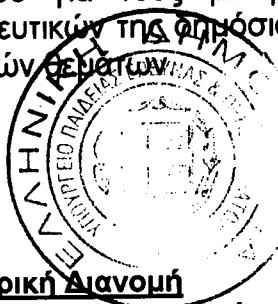
- Για τους αυτοαπασχολούμενους, ελεύθερους επαγγελματίες, αγρότες κτλ. αρκεί η προσκόμιση πρόσφατης βεβαίωσης του ασφαλιστικού τους φορέα.

Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ., με πρόσφατη νομοθετική ρύθμιση (Ν. 4385/2016, Αρ. 35, Παρ. 1) που αφορά στις εγγραφές των νηπίων στην προσχολική εκπαίδευση, μειώνει τον ελάχιστο αριθμό παιδιών ανά μία νηπιαγωγό από επτά (7) σε πέντε (5) νήπια για τις σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης δημιουργώντας έτσι ευνοϊκότερες προϋποθέσεις για την ίδρυση νέων νηπιαγωγείων στις περιοχές αυτές. Οι σχολικές μονάδες των περιοχών αυτών θα μπορούν να εγγράφουν νήπια πρώτης και δεύτερης ηλικίας δημιουργώντας νέα τμήματα νηπιαγωγείων και εξασφαλίζοντας το δικαίωμα στη δημόσια εκπαίδευση από την προσχολική ηλικία για τα παιδιά των απομακρυσμένων και δυσπρόσιτων περιοχών.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι στο πλαίσιο προετοιμασίας έναρξης του σχολικού έτους 2016-17 και της διασφάλισης της λειτουργίας των σχολικών μονάδων, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. καταγράφει το σύνολο των μαθητών, οι εγγραφές των οποίων έληξαν στις 21/6/2016 σύμφωνα με την αριθ. Φ.6/1063/82763/Δ1/23-5-2016 εγκύκλιο. Στη συνέχεια, μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών μεταθέσεων και αποσπάσεων των εκπαιδευτικών, ακολουθεί η καταγραφή των διδακτικών αναγκών, προκειμένου να εξασφαλισθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό για την ομαλή έναρξη του σχολικού έτους, λαμβάνοντας υπόψη και την δημοσιονομική κατάσταση της χώρας.

Αναφορικά με τους μόνιμους διορισμούς, σας γνωρίζουμε ότι για το σχολικό έτος 2016-2017 έγινε κατανομή 456 συνολικά εκπαιδευτικών στο ΥΠ.Π.Ε.Θ. για διορισμό στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με την υπ' αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.Κ./49 /οικ. 13725/18.5.2016 (ΦΕΚ 1411 /τ. Β' / 19-5-2016) Απόφαση του Αναπληρωτή Υπουργού Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί είναι οι εναπομείναντες διοριστέοι του τελευταίου γραπτού διαγωνισμού του ΑΣΕΠ (έτους 2008).

Τέλος, με την υπ' αριθμ. πρωτ. 553/16-12-2015 (ΑΔΑ: 6Υ1Ο4653ΠΣ-Ψ6Ι) Απόφαση του Γενικού Γραμματέα του ΥΠ.Π.Ε.Θ. συγκροτήθηκε επιτροπή για τη μελέτη, επεξεργασία και υποβολή προτάσεων για τη βελτίωση του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για τους μόνιμους διορισμούς, τις μεταθέσεις και τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών της δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και συναφών θεμάτων.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Π/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπ/σης
5. Ι.Ε.Π.
6. Τ.Κ.Ε.