



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 3245
D

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 02-06-2016
Αριθμ.Πρωτ. 89896/Φ1 ΕΞ
74698εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ - Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2013/09-05-2016

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε «ενημερωτικό σημείωμα» πολίτη το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία για τα άτομα με αναπηρία, σας γνωρίζουμε ότι:

Οι προϋποθέσεις φοίτησης και αποφοίτησης των μαθητών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης (ΣΜΕΑΕ) καθορίζονται από το Ν.3699/2008 και από τις τροποποιήσεις που εισήχθησαν από τον Ν.4186/2013.

Σύμφωνα με τους ανωτέρω Νόμους, η διάρκεια φοίτησης στα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. είναι έξι (6) χρόνια. Στην τελευταία τάξη φοίτησης «θεσμοθετείται πρακτική άσκηση διάρκειας δύο (2) τουλάχιστον τριμήνων, στο πλαίσιο εργαστηριακών μαθημάτων, η οποία προσδιορίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων».

Επιπλέον, στο ίδιο άρθρο προβλέπεται ότι η «ΣΤ΄ Τάξη λειτουργεί ως τάξη τεχνικής/επαγγελματικής εξειδίκευσης με σκοπό τον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων των μαθητών και την εξοικείωσή τους με το εργασιακό περιβάλλον. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η πρακτική άσκηση των μαθητών, τότε γίνεται με την υποστήριξη του σχολικού συνεταιρισμού».

Κατά το σχολικό έτος 2014-2015 καθώς τα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. δεν είχαν προλάβει να οργανώσουν το σχολικό συνεταιρισμό, εκδόθηκε σχετική εγκύκλιος με αριθμ. πρωτ. 93965/Δ3/12-06-2015 και με θέμα «Οδηγίες σχετικά με την αποφοίτηση των μαθητών των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.», με την οποία δόθηκε η δυνατότητα επανάληψης της ΣΤ΄ Τάξης για τους παραπάνω μαθητές.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά εκδόθηκε έγκαιρα η υπ. αριθ. πρωτ. 15717/Δ3/01-02-2016 Υπουργική

Απόφαση με θέμα «Επέκταση του θεσμού του σχολικού συνεταιρισμού στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» για τα σχολικά έτη 2015-2016 και 2016-2017.

Με την υλοποίηση αυτής της απόφασης, τα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. της χώρας έχουν τη δυνατότητα α) να δημιουργήσουν τις κατάλληλες σχολικές συνθήκες πρακτικής εμπέδωσης των επαγγελματικών δεξιοτήτων που καλλιεργήθηκαν τα προηγούμενα χρόνια, β) να υποστηρίξουν την κοινωνική και οργανωτική υποδομή-με το θεσμικό πλαίσιο του συνεταιρισμού-για επαγγελματική σταδιοδρομία, γ) να υποστηρίξουν τη σύνδεση του σχολικού προγράμματος την «πρακτικής άσκησης» με την τοπική αγορά και κοινωνία και δ) να καλλιεργήσουν τις συνθήκες ψυχосоυναισθηματικής και μαθησιακής μετάβασης από την ανάπτυξη των κοινωνικών και προ-επαγγελματικών δεξιοτήτων των μαθητών. Με το σχολικό συνεταιρισμό οι γονείς και το προσωπικό πλαισιώνουν κατάλληλα τα όργανα διοίκησης και λήψης αποφάσεων και συνδέουν την αποφοίτηση των μαθητών με τις αναγκαίες δεξιότητες για την επαγγελματική σταδιοδρομία.

Επίσης, επισημαίνονται τα κάτωθι:

Α) Κατά την ψήφιση του ν. 4186/2013 και καθώς φοιτούσαν στα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. μαθητές με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για έκτη, έβδομη ή ογδόη χρονιά, προβλέφθηκε «να καταταχθούν στην Πέμπτη τάξη της νέας σχολικής δομής» και να παρακολουθήσουν την πρακτική άσκηση. Επίσης, προβλέφθηκε, στην περίπτωση που δεν ήταν δυνατή η πρακτική άσκηση των μαθητών, τότε αυτή να γίνεται με την υποστήριξη του σχολικού συνεταιρισμού», «όπου αυτός έχει συσταθεί». Οι μαθητές αυτοί στις περισσότερες των περιπτώσεων είναι ενήλικες πλέον. Καταγράφονται ηλικίες πλέον των 21 ετών και φοιτούν με μαθητές, όταν υπάρχει η δυνατότητα χώρου και προσωπικού ώστε να εγγραφεί νέους μαθητές, ηλικίας 14 ετών.

Β) Στην παράγραφο 2 του «ενημερωτικού σημειώματος» που κατατέθηκε ως Αναφορά, διατυπώνεται η άποψη ότι μετά την ολοκλήρωση του κύκλου φοίτησης των μαθητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δεν παρέχεται η δυνατότητα περαιτέρω εξέλιξης. Αντιθέτως, σημειώνεται ότι τα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ είναι σχολικές μονάδες διαβαθμισμένες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και χορηγούν στους απόφοιτους πτυχίο με επαγγελματικά δικαιώματα και δικαίωμα εγγραφής στις ΣΕΚ Ειδικής Αγωγής, κατόπιν εισήγησης των ΚΕΔΔΥ. Αν και οι ΣΕΚ, σύμφωνα με πρόσφατη τροπολογία του Υπουργείου Παιδείας καταργούνται, έχει προβλεφθεί, για την περίπτωση των ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων, η μετατροπή τους σε Δημόσια ΙΕΚ, κατά τα οριζόμενα. Επιπλέον, οι μαθητές των ΕΕΕΕΚ μπορούν να εγγραφούν σε εργαστήρια και σε Κέντρα Εκπαίδευσης Κοινωνικής Υποστήριξης και Κατάρτισης Ατόμων με Αναπηρία (ΚΕΚΥΚΑμΕΑ), σε σχολές του ΟΑΕΔ Ειδικής Αγωγής και των ΕΠΑΣ εφόσον παρατείνεται η λειτουργία των ΕΠΑΣ Μαθητείας του ΟΑΕΔ, μέχρι το σχολικό έτος 2020 – 2021, καθώς σύμφωνα με το άρθρο 51 του ν. 4262/2014 η λειτουργία των ΕΠΑΣ είχε προβλεφθεί να παύσει στις 15/09/2016.

Δ) Τέλος, σημειώνεται ότι άτομα άνω των 18 ετών που έχουν αξιολογηθεί ως άτομα με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εμπίπτουν στην αρμοδιότητα των ΚΕΔΔΥ, επομένως οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στο οικείο ΚΕΔΔΥ για τις απαραίτητες διαδικασίες μετάβασης και τις δυνατότητες περαιτέρω επαγγελματικής κατάρτισης ενηλίκων ΑμΕΑ.

Επιπλέον, η Διεύθυνση ΕΑΕ του ΥΠ.Π.Ε.Θ. μελετά:

α) Τις δυνατότητες για τη βελτίωση των σπουδών όλων των μαθητών που φοιτούν σε μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης καθώς έχει δρομολογηθεί η εκπόνηση μελετών για τα προγράμματα σπουδών και για τα εργασιακά δικαιώματα που απορρέουν από το πτυχίο.

β) Τις δυνατότητες που προσφέρει ο θεσμός των σχολικών συνεταιρισμών στους μέχρι φέτος φοιτούντες προκειμένου να καθιερωθούν οι διαδικασίες μετάβασης που τους αξίζουν για μια αξιοπρεπή αυτόνομη ή ημι-αυτόνομη διαβίωση.

γ) Τον επαναπροσδιορισμό των ασαφών πτυχίων «επιπέδου 2^{ου}» που έχουν χορηγηθεί στους απόφοιτους των ΕΕΕΕΚ (άρθρο 9, παρ. 1γ του ν. 3699/2008) και την εναρμόνισή τους με τα σύγχρονα δεδομένα καθώς και την αποσαφήνιση του προγράμματος σπουδών και τεχνικής κατάρτισης, με την ανάλογη λογική.

Τέλος, στο πλαίσιο όλων των παραπάνω, πραγματοποιούνται συναντήσεις συνεργασίας και ενημέρωσης με τους Συλλόγους Γονέων, Φίλων και Κηδεμόνων μαθητών ΕΕΕΕΚ, έχει αναπτυχθεί έγγραφη αλληλογραφία και έχει διενεργηθεί έρευνα με το προσωπικό των ΕΕΕΕΚ όλης της χώρας προκειμένου να καταρτιστεί σχετική οδηγία ώστε να αξιοποιηθούν όλες οι δυνατότητες προς όφελος των μαθητών και με αποκλειστική μέριμνα την πορεία τους προς την κοινωνική και επαγγελματική ολοκλήρωση.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.

