

23 ΜΑΙ, 2016

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 23-5-2016
Αρ.Πρωτ. 82273/Φ1 ΕΞ
58872 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
R

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ : 1.Υπουργεία:
-Υγείας
-Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
(γραφεία κ.κ. Υπουργών)
2.Βουλευτή κ.
-Γιώργο Μαυρωτά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 4486/5-4-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 4486/5-4-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γιώργος Μαυρωτάς σχετικά με τις διατροφικές συνήθειες και τη σωματική άσκηση των μαθητών και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα ζητήματα που αφορούν τη διατροφή και τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών περιλαμβάνονται στα υφιστάμενα Προγράμματα Σπουδών και στις δράσεις που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του σχολείου, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, καθώς έχει αναγνωριστεί η σκοπιμότητά τους και η συμβολή τους στην υιοθέτηση ασφαλών συμπεριφορών και στην πρόληψη των διατροφοεξαρτώμενων ασθενειών. Συγκεκριμένα, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η προσέγγιση αυτών των ζητημάτων είναι:

I. Υποχρεωτική:

α) στα Προγράμματα Σπουδών (ενδεικτικά αναφέρονται «Φυσικά» Δημοτικού, Οικιακή Οικονομία, Σχολική και Κοινωνική Ζωή Γυμνασίου, Βιολογία Γενικού Λυκείου, Διατροφή Α' τάξης ΕΠΑ.Λ. κ.τ.λ.).

Ενδεικτικά για την Δ/θμια Εκπ/ση, αναφέρουμε:

Α' τάξη Γυμνασίου:

Στο μάθημα Γλωσσική Διδασκαλία: Ενότητα 4^η: «Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου»,

Στο μάθημα Βιολογία: Κεφάλαιο 2, Ενότητα 2.4: «Η πρόσληψη ουσιών και η πέψη στον άνθρωπο»,

Στο μάθημα Οικιακή Οικονομία: Κεφάλαιο 3^ο: «Διατροφή»

Β' τάξη Γυμνασίου:

Στο μάθημα Οικιακή Οικονομία: Κεφάλαιο 5 «Διατροφή και Διαιτολογία»,

Στο μάθημα Βιολογία: Κεφάλαιο 3 «Μεταβολισμός»

Α' τάξη Λυκείου:

Στο μάθημα Βιολογία: Ενότητες: «Πέψη και απορρόφηση των θρεπτικών ουσιών» και «Μεταβολισμός»

Στο μάθημα Νέα Ελληνική Γλώσσα στο βιβλίο Θεματικοί Κύκλοι: Κεφάλαιο 5 «Υγεία-Διατροφή-Ενδυμασία»

Γ' τάξη Λυκείου:

Στο μάθημα Βιολογία: Ένθετο «Διατροφή»

β) στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης, στην Α' και ιδιαιτέρως στη Β' τάξη Δημοτικού, στα ολοήμερα Δημοτικά σχολεία (ΕΑΕΠ) με το αναμορφωμένο διδακτικό ωράριο (εγκύκλιος του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για τον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων για το σχολικό έτος 2015-2016, αρ. πρωτ. 178852/ΓΔ4/06-11-2015), όπου η θεματολογία σχετίζεται με την αγωγή υγείας και ιδίως με τα θέματα διατροφικών συνηθειών.

II. Προαιρετική:

α) στο πλαίσιο των Βιωματικών Δράσεων και των Ερευνητικών Εργασιών (project) που εκπονούνται εντός του ωρολογίου προγράμματος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο – Λύκειο), καθώς και

β) στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (Αγωγής Υγείας), που εκπονούνται εκτός του ωρολογίου προγράμματος και τα οποία υλοποιούνται σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 178852/ΓΔ4/06-11-2015(ΑΔΑ:ΩΛ8Ξ4653ΠΣ-Ω8Ρ) με θέμα: «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ(Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων, eTwinning και ERASMUS+) ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016» ένας από τους βασικούς άξονες των προγραμμάτων αγωγής υγείας είναι ο άξονας με θέμα: «Διατροφή – Φυσική άσκηση».

Συγκεκριμένα, κατά το σχολικό έτος 2014-2015 υλοποιήθηκαν συνολικά 983 προγράμματα Αγωγής Υγείας σε σχολεία Δ/θμιας Εκπ/σης εκ των οποίων 234 ανήκαν στον θεματικό άξονα «Διατροφή – Φυσική άσκηση». Για το τρέχον σχολικό έτος δεν υπάρχουν ακόμα στοιχεία για τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες.

Επιπρόσθετα, για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα υγιεινής διατροφής εγκρίνονται από την αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠ.Π.Ε.Θ. παρεμβάσεις αγωγής υγείας που υλοποιούνται από τους Υπευθύνους Αγωγής Υγείας καθώς και συνεργασίες με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΚΠΕ κ.ά.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω, τα ζητήματα που αφορούν στη διατροφή προσεγγίζονται από διάφορα γνωστικά αντικείμενα και με ποικίλες παιδαγωγικές μεθόδους, γεγονός που εξυπηρετεί την πολύπλευρη θεώρησή τους, και την ανάδειξη διαστάσεων που συνδέονται με τα υγιεινά πρότυπα διατροφής, την προώθηση της φυσικής δραστηριότητας με στόχο την προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της παχυσαρκίας και όλων των συνοδών νοσημάτων (π.χ. σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2).

Επιπλέον, σε ότι αφορά τις δράσεις για την προώθηση του αθλητισμού και της φυσικής δραστηριότητας των μαθητών, στόχος πρωτίστως του ΥΠ.Π.Ε.Θ. είναι η παροχή ποιοτικών προγραμμάτων και δράσεων Φυσικής Αγωγής σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Η αποτελεσματική εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών της Φυσικής Αγωγής και των πρόσθετων αθλητικών δράσεων μπορεί να συμβάλει σε αυξημένη φυσική δραστηριότητα και στον πιο υγιεινό τρόπο ζωής των μαθητών και μαθητριών.

Στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, οι ώρες διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής από το σχολικό έτος 2016-2017 καθορίζονται με τη με αριθμ. πρωτ. Φ12/657/70691/Δ1/26-4-2016

(ΦΕΚ 1324/Β' /11-5-2016) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου»

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η Φυσική Αγωγή διδάσκεται ως διακριτό γνωστικό αντικείμενο σε όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ). Η διδασκαλία του μαθήματος στο Λύκειο (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ) ακολουθεί τη στοχοθεσία του Προγράμματος Σπουδών, όπου μεταξύ άλλων προβλέπονται η ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων, η προαγωγή της υγείας και της ευεξίας, η ανάπτυξη κοινωνικών και ψυχικών αρετών, όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στον αντίπαλο, καθώς και η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης. Για τον λόγο αυτό ενισχύονται οι προσπάθειες για εφαρμογή καινοτόμων δραστηριοτήτων (π.χ. συνεργασίες με αθλητικούς φορείς) που αναβαθμίζουν την παρεχόμενη εκπαίδευση.

Σχετικά με τις ώρες διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής ισχύουν τα εξής:

Τα Ωρολόγια Προγράμματα των Α', Β' και Γ' τάξεων του Γυμνασίου καθορίζονται με την με αρ. πρωτ. 115475/Γ2/21-08-2013 Υ.Α. (Β' 2121) και οι μαθητές διδάσκονται και στις τρεις τάξεις το μάθημα της Φυσικής Αγωγής δύο (02) ώρες την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Α' και Β' τάξεων του Γενικού Λυκείου καθορίζεται με τον ν. 4186/2013 (Α' 193) και οι μαθητές διδάσκονται στην Α' τάξη το μάθημα της Φυσικής Αγωγής δύο (02) ώρες την εβδομάδα και στη Β' τάξη μία (01) ώρα την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου καθορίζεται με τον ν. 4327/2015 (Α' 50) και οι μαθητές διδάσκονται το μάθημα της Φυσικής Αγωγής δύο (02) ώρες την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Στόχος του ΥΠ.ΠΕ.Θ. είναι η ποιοτική αναβάθμιση του μαθήματος, αναγνωρίζοντας την αναγκαιότητα για την παροχή ποιοτικών προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής στους μαθητές/μαθήτριες. Οι δρομολογημένες ήδη δράσεις αλλά και η ανάπτυξη νέων αποσκοπούν στη μεσο-μακροπρόθεσμη ουσιαστική αναβάθμιση της Φυσικής Αγωγής, που περιλαμβάνει επιμέρους στόχους επίτευξης διαφόρων κινητικών και φυσιολογικών παραμέτρων και κυρίως αλλαγής συμπεριφοράς και στάσης των μαθητών ως προς τη διά βίου φυσική δραστηριότητα, και του υγιεινού τρόπου ζωής.

Στο πλαίσιο αυτό, αναφέρεται ότι έχει ολοκληρωθεί το πολύ σημαντικό έργο της ανάπτυξης νέων Προγραμμάτων Σπουδών και Οδηγών για τους εκπαιδευτικούς από το νηπιαγωγείο μέχρι το λύκειο και αναμένεται να ακολουθήσει σειρά προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στο νέο υλικό.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι το ΙΕΠ έχει ήδη δρομολογήσει την παραγωγή Οδηγού Βόλεϊ για τον εκπαιδευτικό στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, που θα είναι προπομπός για ανάλογες πρωτοβουλίες και για άλλα αθλήματα σε όλες τις βαθμίδες.

Τέλος, πρόταση του ΙΕΠ σχετικά με τη δημιουργία Ομίλων Αθλητικών Δράσεων ελεύθερου χρόνου, που θα αναπτύσσονται ανάλογα με τις επιθυμίες των μαθητών και θα αποτελέσουν ουσιαστική προσπάθεια αναβάθμισης και παρέμβασης, θα τύχει ιδιαίτερης επεξεργασίας και μελέτης στο πλαίσιο του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διάδοση

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
3. ΙΕΠ
4. Τ.Κ.Ε.