

10/5
Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 9-5-2016
Αρ.Πρωτ. 73608/Φ1 ΕΞ
61190 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
R

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφο σας: ΠΑΒ 1631/8-4-2016

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφο σας και σε επιστολή της Ένωσης Ελληνικού Βιβλίου, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος σχετικά με άδειες εισόδου για την πραγματοποίηση ομιλιών. Ενημερώσεων, δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων στις σχολικές μονάδες Δ/θμιας Εκπ/σης, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Όσον αφορά τα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μέχρι τη λήξη των μαθημάτων του σχολικού έτους 2015-2016 στις 11 Μαΐου 2016, ισχύει η υπ' αριθμ. 51987/Δ2/29-03-2016 εγκύκλιος με θέμα: «Άδειες εισόδου σε Γυμνάσια και Λύκεια μέχρι τη λήξη των μαθημάτων» σύμφωνα με την οποία η πραγματοποίηση ομιλιών, ενημερώσεων, δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων είναι δυνατόν να πραγματοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος με ευθύνη του Διευθυντή και του συλλόγου διδασκόντων των σχολικών μονάδων και με την έγγραφη συγκατάθεση των γονέων-κηδεμόνων των μαθητών, προκειμένου να μην διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία των Γυμνασίων, Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων και η διδασκαλία της εξεταστέας-διδακτέας ύλης ενόψει των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων.

Μέχρι την υπογραφή της εν λόγω εγκυκλίου στις 29-03-2016, έχει εκδοθεί από την αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠ.ΠΕ.Θ. σημαντικός αριθμός εγκρίσεων αδειών εισόδου σε ιδιώτες καθώς και σε άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, ΚΠΕ κ.ά. στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προκειμένου να πραγματοποιήσουν ομιλίες, παρουσιάσεις ή εκπαιδευτικές δράσεις σε μαθητές.

Επίσης, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 4867/Γ2/28-8-1992 (ΦΕΚ 629 τ. Β/ 23-10-1992) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Σχολικές Δραστηριότητες» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, ορίζεται για πρώτη φορά ο θεσμός, καθώς και οι κατηγορίες, το περιεχόμενο και ο τρόπος υλοποίησης των σχολικών Δραστηριοτήτων. Ειδικότερα: «Κάθε δημόσιο ή ιδιωτικό Γυμνάσιο, Λύκειο ή Σχολή μπορεί να πραγματοποιεί είτε να συμμετέχει, με τους μαθητές του ή σε συνεργασία με μαθητές άλλου σχολείου και τοπικούς φορείς, στην πραγματοποίηση, εντός και εκτός του σχολικού χώρου, δραστηριοτήτων που αποσκοπούν

στην πνευματική ανάπτυξη, στην αισθητική καλλιέργεια, στη δημιουργική έκφραση των μαθητών και στην ευαισθητοποίησή τους σε θέματα που αφορούν το στενότερο και ευρύτερο περιβάλλον τους.» Τα αντικείμενα των δραστηριοτήτων αυτών είναι: 1) Πολιτιστικά θέματα, 2) Περιβαλλοντική εκπαίδευση 3) Αγωγή υγείας, 4) Αγωγή Σταδιοδρομίας.

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 178852/ΓΔ4/06-11-2015(ΑΔΑ:ΩΛ8Ξ4653ΠΣ-Ω8Ρ) με θέμα: «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ(Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων, eTwinning και ERASMUS+) ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016» υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος στις σχολικές μονάδες προγράμματα πολιτιστικών θεμάτων από εκπαιδευτικούς υπό την εποπτεία των Υπεύθυνων Πολιτιστικών Θεμάτων και των Υπεύθυνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Τα προγράμματα Πολιτιστικών Θεμάτων είναι μία δημιουργική διαδικασία που έχει ως στόχο την προώθηση του πολιτισμού και την καλλιέργεια της αισθητικής μέσα από την έρευνα, την μελέτη και τη δημιουργία. Η θεματολογία των πολιτιστικών προγραμμάτων εκτείνεται σε ένα ευρύτατο φάσμα τομέων πολιτισμού και τεχνών (χορού, θεάτρου, μουσικής, εικαστικών τεχνών, κλπ.).

Ενδεικτικά τα Πολιτιστικά Προγράμματα, είναι δυνατόν να αναπτυχθούν δράσεις, που σχετίζονται με τους παρακάτω θεματικούς άξονες:

- Θεατρικό εργαστήριο: ανάπτυξη παραστατικών δεξιοτήτων των μαθητών, προετοιμασία παράστασης θεατρικού έργου επώνυμου συγγραφέα, δημιουργία πρωτότυπης παράστασης των μαθητών, θεατρικό αναλόγιο, κ.ά.
- Μουσικό/χορευτικό εργαστήριο, για παράδειγμα συγκρότηση χορωδίας, συνόλων (φωνητικών, ορχηστρικών, μικτών), ομάδας σύγχρονου χορού, παραδοσιακών χορών κ.λπ. Μια τέτοια δραστηριότητα, για να συνιστά πρόγραμμα, προϋποθέτει πρακτική και θεωρητική προσέγγιση του θέματος (π.χ. παραδοσιακοί χοροί μιας συγκεκριμένης περιοχής και διερεύνηση των ιστορικών, κοινωνικών, οικονομικών παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξή του ή αφιέρωμα στην φορεσιά της περιοχής, τα κοσμήματα που την συνοδεύουν κ.ά.).
- Εικαστικό εργαστήριο: πρακτική και θεωρητική προσέγγιση μιας συγκεκριμένης μορφής τέχνης (κεραμικής, ψηφιδωτού, αγιογραφίας, κ.λπ.), μελέτη κινημάτων και τεχνοτροπιών, συγκρότηση ομάδας αισθητικής παρέμβασης στον χώρο του σχολείου κ.λπ.
- Λογοτεχνικό εργαστήριο: μελέτη λογοτεχνικών ρευμάτων, δημιουργιών, έργων, καθώς και δημιουργική γραφή.
- Προγράμματα προώθησης της ανάγνωσης
- Μαθητικός τύπος: έκδοση εφημερίδας ή περιοδικού σε έντυπη ή και ηλεκτρονική μορφή. Η δραστηριότητα αυτή, για να συνιστά πρόγραμμα, προϋποθέτει συγκεκριμένη συντακτική ομάδα μαθητών, η οποία θα έχει την ευθύνη της συγκέντρωσης, επιλογής, σύνταξης και παρουσίασης της ύλης. Ένα μαθητικό έντυπο, ανάλογα με τον χαρακτήρα του, παρακολουθεί την επικαιρότητα, τα τοπικά και παγκόσμια γεγονότα, περιλαμβάνει συνεντεύξεις, ανταποκρίσεις, παρουσιάσεις, ανακοινώσεις, κ.ά. Δεν αποτελούν πρόγραμμα τεύχη που συγκεντρώνουν τις συνθετικές εργασίες των μαθητών κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς ή παρουσιάζουν απλώς τις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας.
- Παιδί και παιχνίδι
- Λέσχη φωτογραφίας: γνωριμία με την τέχνη και τεχνική της φωτογραφίας, πρακτική άσκηση με αφορμή συγκεκριμένο θέμα και στόχο τον συνδυασμό θεωρίας και πράξης.
- Θέματα πολιτιστικής κληρονομιάς και τοπικής ιστορίας και μυθολογίας (αρχιτεκτονική κληρονομιά μιας περιοχής, μνημεία, μουσεία), θέματα κοινωνικά (ρατσισμός, πρόσφυγες) με προσέγγιση μέσω των διαφόρων μορφών τέχνης (πολιτιστικά στοιχεία των μεταναστών και προσφύγων, όπως τραγούδια, χοροί, έθιμα), θέματα λαογραφικά (ήθη, παραδόσεις, παιχνίδια) κ.λ.π.

- Δημιουργία ντοκιμαντέρ με θέματα όπως πορτραίτα προσωπικοτήτων, θέματα της τοπικής κοινωνίας ή της καθημερινής ζωής κλπ.
- Κινηματογραφική Λέσχη: γνωριμία με την τέχνη και την τεχνική του κινηματογράφου μέσα από τις προβολές ταινιών, αφιερώματα σε σκηνοθέτες, πρακτική άσκηση δημιουργίας κινηματογραφικού ή διαφημιστικού σποτ κ.λπ.
- Ανθρώπινα Δικαιώματα μέσα από τον πολιτισμό και τις τέχνες.

Συγκεκριμένα κατά το σχολικό έτος 2014-2015 υλοποιήθηκαν συνολικά 4943 προγράμματα Πολιτιστικών Θεμάτων σε σχολεία Δ/θμιας Εκπ/σης από 10818 εκπαιδευτικούς. Ειδικότερα, υλοποιήθηκαν 3042 προγράμματα σε 1167 Γυμνάσια και 1657 προγράμματα σε 683 Γενικά Λύκεια αντίστοιχα. Στα προγράμματα συμμετείχαν 74008 μαθητές Γυμνασίου και 43954 μαθητές Γενικού Λυκείου.

Τα προγράμματα που υλοποιήθηκαν κατανεμήθηκαν ως εξής ανά θεματικό άξονα:

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	135
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ-ΑΡΧ/ΚΗ ΧΩΡΟΥ	95
ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ	18
ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ	273
ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ	456
ΘΕΑΤΡΟ	242
ΙΣΤΟΡΙΑ-ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ	397
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ - ΒΙΝΤΕΟ	227
ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ	197
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	238
ΜΟΥΣΕΙΑ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ-ΜΝΗΜΕΙΑ	301
ΜΟΥΣΙΚΗ	304
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	718
ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ	62
ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	43
ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ/ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ	302
ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	143
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ	101
ΧΟΡΟΣ	170

Για το τρέχον σχολικό έτος δεν υπάρχουν ακόμα στοιχεία για τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες.

Επιπρόσθετα, για την αισθητική καλλιέργεια και πνευματική ανάπτυξη των μαθητών εγκρίνονται από την άνω Υπηρεσία του ΥΠ.ΠΕ.Θ. προγράμματα και διαγωνισμοί που εκπονούνται από δημόσιους, ιδιωτικούς φορείς και Μ.Κ.Ο. χωρίς χρηματική επιβάρυνση και απευθύνονται σε μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



ΛΕΩΝΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.

~~~~~