



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ

ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 3245
D

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

10 ΜΑΙ. 2016

Μαρούσι, 09-05-2016
Αριθμ.Πρωτ. 73580/Φ1 ΕΞ
61158εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ - Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ. κ.
- Δημήτρη Κωνσταντόπουλο
- Χαρά Κεφαλίδου
- Γιώργο Αρβανιτίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 4582/07-04-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση 4582/07-04-2016, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. κ. Δημήτρης Κωνσταντόπουλος, Χαρά Κεφαλίδου & Γιώργος Αρβανιτίδης σχετικά με τα Τμήματα Ένταξης, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για πρώτη φορά μετά το 2009 εκδόθηκε εγκύκλιος για την υποβολή προτάσεων σχετικά με την ίδρυση, προαγωγή, υποβιβασμό και κατάργηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης (ΣΜΕΑΕ) & Τμημάτων Ένταξης (ΤΕ). Έχει δε προηγηθεί τροπολογία για τα Τμήματα Ένταξης, η οποία ψηφίστηκε στις 21-02-2016, αρ. 82 του Ν.4368/2016 (ΦΕΚ Α' 21/21-02-2016). Ουσιαστικά πρόκειται για μια προσθήκη στον ισχύοντα νόμο, με την οποία δίνεται έμφαση στην ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε γενική τάξη και των εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε Τμήματα Ένταξης. Η εν λόγω συνεργασία υφίσταται ήδη, έπρεπε όμως να θεσμοθετηθεί αναφερόμενη ρητά και προσδιοριζόμενη σε σαφές νομοθετικό πλαίσιο ώστε να διευκολύνεται η εφαρμογή της.

Σημειώνεται ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ. δεν προχωρά στην κατάργηση των Τμημάτων Ένταξης, ούτε ακυρώνει την προσφορά των εκπαιδευτικών που εργάζονται σε αυτές τις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης (ΕΑΕ). Αντίθετα, ενισχύει τη συνεργασία ανάμεσα στις δύο δομές καθώς τα Τμήματα Ένταξης είναι ενταγμένα στη σχολική ζωή και στη μαθησιακή διαδικασία και από τη συνεργασία τους μόνο οφέλη μπορούν να προκύψουν για τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών που τα παρακολουθούν αλλά και για τον τρόπο που συνυπάρχουν όλα τα παιδιά μέσα στο σχολικό χώρο.

Σε αυτό το πνεύμα, ακολούθησε η σχετική εγκύκλιος για την υποβολή προτάσεων σχετικά με την ίδρυση, προαγωγή, υποβιβασμό και κατάργηση ΣΜΕΑΕ και ΤΕ. Η εν λόγω εγκύκλιος συνοδεύτηκε από διευκρινίσεις, οι οποίες απεστάλησαν στις 06-04-2016 σε όλους τους Διευθυντές των Περιφερειακών Δ/σεων. Οι διευκρινίσεις αφορούν και στην ενημέρωση-επικαιροποίηση των στοιχείων των ΤΕ, ειδικότερα εκείνων, τα οποία μετά τη συγχώνευση σχολικών

μονάδων είχαν μείνει σε παράλληλη λειτουργία. Προτάθηκε η μεταφορά των εν λόγω Τμημάτων μέσω της διαδικασίας κατάργησης-ίδρυσης, καθώς δεν έχει προβλεφθεί νομοθετικό πλαίσιο μεταφοράς ΤΕ σε σχολικές μονάδες που έχουν αυξημένες ανάγκες. Με την προτεινόμενη διοικητική πράξη δίνεται η δυνατότητα να μεταφερθεί το δεύτερο ΤΕ σε όμορο σχολείο, το οποίο μέχρι σήμερα δεν διαθέτει ιδρυμένο ΤΕ. Επομένως, το δεύτερο ΤΕ δεν καταργείται, αλλάζει βάση καλύπτοντας μια μεγαλύτερη γεωγραφικά περιοχή. Εάν αυξηθούν οι ανάγκες στα σχολεία που συγχωνεύτηκαν, τότε οι Δ/ντές Εκπ/σης μπορούν να κάνουν χρήση της διευκρίνισης που αναφέρει ότι «...σχετικά με τη διατήρηση ή την κατάργηση ήδη ιδρυθέντος με ΦΕΚ και λειτουργούντος δεύτερου ΤΕ στην ίδια σχολική μονάδα, οι Δ/ντές Εκπ/σης κατά την αξιολόγηση των προτάσεων τους θα πρέπει να λάβουν υπόψη τους την ύπαρξη ή μη του μέγιστου αριθμού των 12 μαθητών με σχετική πρόταση από διαγνωστική υπηρεσία, στο σύνολο των μαθητών της σχολικής μονάδας».

Επιπλέον, σχετικά με το φορέα έκδοσης των γνωματεύσεων ισχύουν οι γνωματεύσεις των ΚΕΔΔΥ και των Ιατροπαιδαγωγικών Υπηρεσιών, εφόσον υπάρχει αδυναμία των ΚΕΔΔΥ να ικανοποιήσουν αίτημα διάγνωσης.

Η εν λόγω εγκύκλιος σε κανένα σημείο δεν αυστηροποιεί τους όρους ίδρυσης των ΤΕ. Η αναφορά στην υπεύθυνη δήλωση γονέα, διαδικασία η οποία καθορίζεται στο άρθρο 6 του Ν.3699/2012, σχετίζεται με τις προϋποθέσεις φοίτησης ενός μαθητή σε ιδρυμένο ΤΕ και όχι σε προϋποθέσεις ίδρυσης ΤΕ.

Επίσης, σημειώνεται ότι η Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. έχει ως στόχο να αναβαθμίσει τη λειτουργία των ΤΕ επιμορφώνοντας τους εκπαιδευτικούς σε θέματα συνδιδασκαλίας και διαφοροποιημένης διδασκαλίας, προκειμένου οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν τη γνώση και την ευχέρεια προσαρμογής της διδακτικής τους μεθόδου, τοποθετώντας τον κάθε μαθητή στο κέντρο του μαθησιακού σχεδιασμού, αναγνωρίζοντας τη διαφορετική ετοιμότητα του καθενός, στο πλαίσιο των ΤΕ που αποτελούν πρωτίστως τάξεις μικτών ικανοτήτων.

Στη συνέχεια, αναφορικά με τη στελεχιακή ενίσχυση των ΚΕΔΔΥ και των ΕΔΕΑΥ, η ως άνω Δ/ση του ΥΠ.Π.Ε.Θ. προχώρησε στη διάθεση 353 πιστώσεων για την πρόσληψη αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Διάθεση Πιστώσεων της Πράξης με τίτλο "Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες" στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (ΕΠ) "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση"» και στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» αλλά και στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Διάθεση Πιστώσεων της Πράξης με τίτλο "Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες-Μεταροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης"» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Διάθεση Πιστώσεων του έργου "Πληρωμή Αναπληρωτών και Ωρομισθίων Εκπαιδευτικών καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού από το εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων"», διατέθηκαν 455 πιστώσεις για την πρόσληψη αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) για τις Δομές Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ, ΕΔΕΑΥ).

Τέλος, η κατανομή των πιστώσεων στις Περιφερειακές Δ/σεις πραγματοποιείται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., την ευθύνη όμως των προσλήψεων στις ειδικότητες ΕΕΠ, ΕΒΠ και την κάλυψη των αναγκών των δομών ΕΑΕ, έχει το

Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού
(ΠΥΣΕΕΠ) στην περιοχή ευθύνης του.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.