



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3231
FAX : 210-344 2365
e

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

10 ΜΑΙ. 2016

Μαρούσι, 9-5-2016
Αριθμ.Πρωτ. 73536 /Φ1 ΕΞ
54007-εισ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ. κ.
-Σάκη Βαρδαλή
-Γιάννη Δελή
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 4294/29-03-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 4294/29-03-2016 την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. κ. Σάκης Βαρδαλής και Γιάννης Δελής σχετικά με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ70 μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η ιδιαιτερότητα της μειονοτικής εκπαίδευσης συνίσταται στο ότι είναι απόρροια της Συνθήκης της Λωζάννης, μιας διεθνούς συμφωνίας ανάμεσα στην Ελλάδα και την Τουρκία, η οποία αποβλέπει στην προστασία των ιδιαίτερων πολιτισμικών και γλωσσικών χαρακτηριστικών της μουσουλμανικής μειονότητας και αντίστοιχα αυτών της ελληνικής μειονότητας στην Κωνσταντινούπολη.

Όσον αφορά στη μη ανάθεση διδασκαλίας στο ελληνόγλωσσο πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων σε μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας που είναι πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, επισημαίνεται πως αυτή εκπηγάει από τους ρυθμιστικούς νόμους της Μειονοτικής Εκπαίδευσης 694/1977 και 695/1977, τις Υ.Α. 55367/1978 "Περί συνθέσεως διδακτικού προσωπικού Μειονοτικών Σχολείων" (ΦΕΚ 501/τ.Β'/1978) και Ζ2/182 "Σύνθεση Διδακτικού Προσωπικού Μειονοτικών Σχολείων" (ΦΕΚ 555/τ.Β'/1999) και διασαφηνίζεται στον Ν. 4310/2014. Βασική επιλογή του νομοθέτη ήταν η εξασφάλιση ότι στο μειονοτικό πρόγραμμα που γίνεται στην τουρκική γλώσσα θα υπηρετούν αποκλειστικά εκπαιδευτικοί - μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας και στο ελληνόγλωσσο πρόγραμμα θα υπηρετούν εκπαιδευτικοί οι οποίοι δεν είναι μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας. Η πρόνοια για ισορροπία και συμμετρική αναλογία μεταξύ των

διδασκόντων αποτελούσε μεταξύ άλλων και εξασφάλιση των εκπαιδευτικών δικαιωμάτων της μουσουλμανικής μειονότητας.

Είναι επίσης απαραίτητο να διευκρινισθεί ότι για τις όποιες μεταθέσεις εκπαιδευτικών από μειονοτικά σε δημόσια σχολεία, λήφθηκε ιδιαίτερη μέριμνα ώστε αυτές να μην αναστατώσουν τον προσωπικό και οικογενειακό προγραμματισμό των εκπαιδευτικών. Εξάλλου, ενόψει της επόμενης σχολικής χρονιάς έχουν προβλεφθεί οι κατάλληλες διαδικασίες ώστε να μην υπάρξουν δυσλειτουργίες που να σχετίζονται με την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΠΕ70.

Σε κάθε περίπτωση, το ζήτημα των αναθέσεων διδασκαλίας στο ελληνόγλωσσο πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων εξετάζεται εκ νέου στο πλαίσιο ευρύτερης προσπάθειας που έχει αναλάβει το Υπουργείο για τη συστηματικοποίηση, βελτίωση και προσαρμογή στα νέα δεδομένα των ρυθμίσεων που διέπουν τη μειονοτική εκπαίδευση. Γνώμονα της προσπάθειας αυτής αποτελούν η αναβάθμιση της παρεχόμενης γνώσης και στα δύο σχολικά προγράμματα και η εύρυθμη και δημοκρατική λειτουργία των μειονοτικών σχολείων.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. ΔΙΠΟΔΕΞΜΣ
4. Τ.Κ.Ε.