

Βαθμός Ασφαλείας:

Να διατηρηθεί μέχρι:

Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 26 - 4 - 2016

Αρ. Πρωτ.: 70449 /Φ1 ΕΞ.
44273 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 23 65
 : 210-344 32 45

N

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών
ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Βασίλη Κεγκέρογλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ. : Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1240/ 10-3-2016

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή της Δημοκρατικής Συνεργασίας Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Βασίλης Κεγκέρογλου σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Αναφορικά με τη σύσταση των οργανικών θέσεων των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ07, ΠΕ08, ΠΕ19-20 και ΠΕ32, αναμένεται η ολοκλήρωση της έκδοσης της σχετικής Υπουργικής Απόφασης, μετά τη διασταύρωση των στοιχείων και των αναγκών των σχολικών μονάδων.

Σε ό,τι αφορά την ανακοίνωση των μεταθέσεων, σας γνωρίζουμε ότι έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών και έχουν παραληφθεί και επεξεργαστεί από την αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ όλες οι αιτήσεις που χρήζουν εξέτασης από το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.). Εκκρεμεί μόνο η καταγραφή των οργανικών κενών, που θα ολοκληρωθεί με την οριστικοποίηση των αιτήσεων παραίτησης από την Υπηρεσία, προκειμένου να αποτυπωθεί το σύνολο των οργανικών αναγκών των σχολικών μονάδων.

- Ο προγραμματισμός πλήρωσης θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού για την κάλυψη των οργανικών και λειτουργικών αναγκών των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 7 («Προγραμματισμός πλήρωσης θέσεων») του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), όπως ισχύει. Ειδικότερα, στις διατάξεις του εν λόγω άρθρου καθορίζεται: «1. Ο προσδιορισμός των

κενών θέσεων, των λειτουργικών αναγκών και των τυχόν υπεραριθμιών με σκοπό το διορισμό μόνιμων ή την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τις μεταθέσεις, τις μετατάξεις και τις αποσπάσεις μόνιμων εκπαιδευτικών γίνεται μέσω της διαδικασίας που ορίζεται στις επόμενες παραγράφους. 2. Σε κάθε σχολική μονάδα με ευθύνη του διευθυντή της καταγράφονται, εισάγονται στο ηλεκτρονικό σύστημα και, όποτε επέλθει μεταβολή, επικαιροποιούνται στοιχεία όπως τα τμήματα που λειτουργούν, ο αριθμός των μαθητών κατά τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, οι θέσεις εκπαιδευτικών, το ονοματεπώνυμο και το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν, ο αριθμός των εκπαιδευτικών που ανήκουν στη σχολική μονάδα και ο αριθμός των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτήν, το ωρολόγιο πρόγραμμα, η ομάδα σχολείων στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα, η τυχόν δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, η δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση και οι κενές θέσεις που προβλέπεται ότι θα προκύψουν μέχρι τις 31 Αυγούστου του έτους πραγματοποίησης των μεταθέσεων λόγω αυτοδίκαιης αποχώρησης ή παραίτησης εκπαιδευτικών από την υπηρεσία. 3. Στο επίπεδο της διεύθυνσης εκπαίδευσης τα στοιχεία της προηγούμενης παραγράφου ελέγχονται και οριστικοποιούνται με ευθύνη του διευθυντή της. 4. Εντός του πρώτου διμήνου κάθε έτους και οπωσδήποτε πριν τον προσδιορισμό των κενών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών καθορίζεται, με απόφαση του διευθυντή εκπαίδευσης, ο αριθμός των τμημάτων, τάξεων, κατευθύνσεων ή άλλων ενότητων που θα λειτουργήσουν το επόμενο σχολικό έτος σε κάθε σχολική μονάδα της οικείας βαθμίδας. Η απόφαση αυτή μπορεί να τροποποιείται μόνο για εξαιρετικούς λόγους με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης μέχρι την 1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους. 5. Ο προσδιορισμός των κενών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών γίνεται από τον διευθυντή εκπαίδευσης ύστερα από γνώμη του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου αφού ληφθούν υπόψη τα στοιχεία των παραγράφων 2 και 3. 6. Σε εκπαιδευτικό που κατέχει πτυχίο σε διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο αποδίδεται δεύτερη ειδικότητα με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή του και πρόταση του ανώτερου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, προσδιορίζονται τα ειδικότερα κριτήρια και η διαδικασία απόδοσης της δεύτερης ειδικότητας σε εκπαιδευτικούς. 7. Κατά περιοχή μετάθεσης και κατά κλάδο, προκειμένου για τους πίνακες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, και κατά περιοχή μετάθεσης, καθώς και κατά κλάδο και ειδικότητα, προκειμένου για τους πίνακες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καταρτίζονται οι τελικοί πίνακες οργανικής σύνθεσης διδακτικού προσωπικού. Οι πίνακες αυτοί καταρτίζονται από τις οικείες διευθύνσεις προσωπικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, οι οποίες λαμβάνουν υπόψη τις προτάσεις των περιφερειακών διευθυντών και τη γνώμη των κεντρικών υπηρεσιακών συμβουλίων (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.-Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.). Στους πίνακες καταγράφεται ο αριθμός των υπεράριθμων εκπαιδευτικών. Κατά τη διαδικασία αυτή λαμβάνονται υπόψη:

- τα κενά και οι υπεραριθμίες κατά περιοχή μετάθεσης όπως αποτυπώθηκαν με τη διαδικασία της παραγράφου 5,
- οι θέσεις που προκύπτουν από ιδρύσεις ή προαγωγές σχολείων ή άλλη μεταβολή της οργανικότητας των σχολικών μονάδων,
- οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, που έχουν κοινοποιηθεί στους ενδιαφερόμενους κατά το χρόνο σύνταξης των σχετικών πινάκων. Αν οι αποσπάσεις δεν έχουν ολοκληρωθεί, τα κενά υπολογίζονται για τις μεταθέσεις του επόμενου σχολικού έτους.

8. Την ευθύνη ενημέρωσης και ελέγχου όσων συμμετέχουν στη διαδικασία των προηγούμενων παραγράφων και της επεξεργασίας των αναγκαίων στοιχείων έχουν οι Διευθύνσεις Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. 9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που

δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διατάξεων των προηγούμενων παραγράφων».

- Στην παρ. 1 του άρθρου 2 του ίδιου νόμου, όπως ισχύει, καθορίζεται: «1. Το Α.Σ.Ε.Π. προκηρύσσει και διενεργεί κάθε τρία (3) έτη διαγωνισμό για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση...».

- Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 3 («Τελικοί πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικών») του ίδιου νόμου, «1. Μετά την οριστικοποίηση των αποτελεσμάτων του διαγωνισμού συντάσσονται από το Α.Σ.Ε.Π., κατά κλάδο και ειδικότητα, οι τελικοί πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Πίνακες Επιλογής Εκπαιδευτικών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Π.Ε.Ε.Π.Δ.Ε.), στους οποίους εντάσσονται όσοι συγκέντρωσαν τη βαθμολογική βάση στο διαγωνισμό αυτόν ή σε έναν τουλάχιστον από τους δύο προηγούμενους διαγωνισμούς. Η σειρά κατάταξης των μετεχόντων στον τελικό πίνακα προσδιορίζεται από τις μονάδες που συγκέντρωσαν στο διαγωνισμό, από ακαδημαϊκά κριτήρια, από την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και από κοινωνικά κριτήρια ως ακολούθως: (α) Μονάδες από το διαγωνισμό:... (β) Ακαδημαϊκά κριτήρια:... (γ) Πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία:... (δ) Κοινωνικά κριτήρια:....».

- Στις παρ. 1 έως 3 του άρθρου 4 («Διορισμός και τοποθέτηση των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών») του ίδιου νόμου, ορίζεται: «1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται το αργότερο εντός του πρώτου δεκαπενθημέρου του Ιουλίου κάθε έτους και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου, ανακοινώνονται οι κενές θέσεις που πρόκειται να καλυφθούν, ο αριθμός κατά κλάδο και ειδικότητα, κατά περιοχή διορισμού και δυσπρόσιτο σχολείο. Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που είναι εγγεγραμμένοι στους τελικούς πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικών, με την ίδια απόφαση καλούνται να υποβάλουν δήλωση προτίμησης μέσα σε συγκεκριμένη προθεσμία. 2. Ο διορισμός των εκπαιδευτικών διενεργείται με βάση τη σειρά τους στον τελικό πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών και τις δηλωθείσες προτιμήσεις. 3. Ο νεοδιοριζόμενος εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τοποθετείται σε κενή θέση σχολικής μονάδας με απόφαση του οικείου διευθυντή εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου».

- Στο άρθρο 5 («Πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών») παρ. 2 του ίδιου νόμου, καθορίζεται: «2. Η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται με βάση πίνακες κατάταξης, οι οποίοι συντάσσονται ανά κλάδο ή ειδικότητα για κάθε σχολικό έτος από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Οι ανωτέρω πίνακες συντάσσονται σύμφωνα με τη σειρά που έχουν οι εκπαιδευτικοί στους τελικούς πίνακες του άρθρου 3 και τις δηλώσεις προτίμησής τους».

- Στις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 9 («Μεταβατικές διατάξεις») του ίδιου νόμου, καθορίζεται «1. Κατά την περίοδο έως και το σχολικό έτος 2011-2012 οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση γίνονται σε ποσοστό 60% από τους ισχύοντες πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών του Α.Σ.Ε.Π. και σε ποσοστό 40% από τους κατά την παράγραφο 2 ενιαίους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών με πραγματική προϋπηρεσία. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να παρατείνεται η μεταβατική περίοδος του προηγούμενου εδαφίου έως τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου. 2. Οι ενιαίοι πίνακες προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως παύουν να τροφοδοτούνται με νέα στοιχεία προϋπηρεσίας από την 1η Ιουλίου 2010 και ισχύουν μέχρι την κατάρτιση των πινάκων που προβλέπονται στο άρθρο 3. 3. Οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκ-

παίδευση κατά την περίοδο έως και το σχολικό έτος 2011-2012 γίνονται από τους πίνακες της παραγράφου 2. ...».

- Κατ' εφαρμογή της νομοθετικής εξουσιοδότησης του δευτέρου εδαφίου της παρ. 1 του προαναφερόμενου άρθρου 9, παρατάθηκε (με διαδοχικές Υπουργικές Αποφάσεις¹) η μεταβατική περίοδος της πρόσληψης των προσωρινών αναπληρωτών της παρ. 3 από τους πίνακες της παρ. 2 (οι οποίοι, άλλωστε, ισχύουν μέχρι την κατάρτιση των πινάκων του άρθρου 3 –δηλ. των Πινάκων που θα συντάξει το ΑΣΕΠ μετά τον πρώτο διαγωνισμό εκπαιδευτικών που θα διεξαχθεί μετά την έκδοση του Ν.3848/2010).

- Από την έναρξη ουσιαστικής ισχύος του Ν.3848/2010 μέχρι και το τρέχον σχολικό έτος δεν έχει διεξαχθεί διαγωνισμός εκπαιδευτικών από το ΑΣΕΠ και ως εκ τούτου οι ισχύοντες πίνακες προσωρινών αναπληρωτών από τους οποίους γίνονται κατ' έτος οι σχετικές προσλήψεις κατά τη μεταβατική περίοδο, βρίσκονται σε πλήρη νομοθετική αρμονία με τα διαλαμβανόμενα της παρ. 2 του άρθρου 9 του οικείου νόμου.

- Επισημαίνεται, ότι οι ισχύοντες πίνακες προσωρινών αναπληρωτών (οι οποίοι αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 9 του Ν.3848/2010) συντάσσονται βάσει της παρ. 5.α του άρθρου 6 του Ν.3255/2004 (ΦΕΚ 138 Α') στην οποία καθορίζεται: «5. α) Από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-2006 η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται από ενιαίο πίνακα που συντάσσεται για κάθε έτος και στον οποίο κατατάσσονται, με αίτησή τους, οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατά σειρά που εξαρτάται από το σύνολο των μορίων ως ακολούθως: αα) Σε όσους έχουν προϋπηρεσία προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομισθίου εκπαιδευτικού, ένα μόριο για κάθε μήνα της προϋπηρεσίας τους. ββ) Σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον τελευταίο προ της συντάξεως του ως άνω πίνακα διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., ένα μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση. γγ) Σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον αντίστοιχο προτελευταίο διαγωνισμό μισό μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση. Όσοι υπάγονται σε περισσότερες της μιας από τις ανωτέρω περιπτώσεις λαμβάνουν αθροιστικά τα μόρια αυτών».

Συνοπτικά, σύμφωνα με την υφιστάμενη ισχύουσα νομοθεσία, μετά τη λήξη της μεταβατικής περιόδου (ομοίως, από τη διεξαγωγή του πρώτου - μετά την έναρξη ισχύος του Ν.3848/2010- διαγωνισμού εκπαιδευτικών του ΑΣΕΠ) και εφόσον καταρτιστούν οι Πίνακες του άρθρου 3 του Ν.3848/2010, θα είναι εφικτός ο επακριβής χρονοπρογραμματισμός της προαπαιτούμενης διοικητικής διαδικασίας από την οποία θα δύνανται να πραγματοποιηθούν μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών (βάσει του άρθρου 4 του οικείου νόμου) και προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών (βάσει της παρ. 2 του άρθρου 5 του ίδιου νόμου) για την κάλυψη των οργανικών και λειτουργικών κενών, αντίστοιχα, των σχολικών μονάδων της επικράτειας. Η πραγματοποίηση ή μη, μόνιμων διορισμών και ο επακριβής αριθμός προσληφθέντων αναπληρωτών του επόμενου σχολικού έτους (2016-2017) εξαρτώνται από τις εγκεκριμένες πιστώσεις είτε από τον κρατικό προϋπολογισμό είτε από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, και από τις Πράξεις που έχουν ενταχθεί στα διάφορα Επιχειρησιακά Προγράμματα του ΥΠΠΕΘ και συγχρηματοδοτούνται από την ΕΕ.

Επίσης, σύμφωνα με το από 8-4-2016 δελτίο τύπου, το ΥΠΠΕΘ παρουσίασε διάταξη νόμου προς τα ΔΣ της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ για το προσωρινό σύστημα πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το έτος 2016-2017, σύμφωνα με την οποία δίνεται προτεραιότητα στα αξιοκρατικά κριτήρια και

¹ Με τις υπ' αριθμ. 21406/Δ2/2012 (ΦΕΚ 615 Β'/5-3-2012), 49104/Δ1/2013 (ΦΕΚ 1017 Β'/24-4-2013), 80110/Δ1/2014 (ΦΕΚ 1435 Β'/04-06-2014) και 130262/Ε1/2015, (ΦΕΚ 1765 Β'/19-8-2015) διαδοχικές αποφάσεις των Υπουργών Παιδείας έχει δοθεί παράταση της μεταβατικής περιόδου για τα σχολικά έτη 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 και 2015-2016, αντίστοιχα.

ιδιαίτερα στην επιτυχία σε διαγωνισμό ΑΣΕΠ. Τα βασικά κριτήρια πρόσληψης αναπληρωτών θα είναι:

- Η επιτυχία σε διαγωνισμό ΑΣΕΠ
- Η προϋπηρεσία σε θέση αναπληρωτή εκπαιδευτικού
- Τα ακαδημαϊκά προσόντα και
- Τα κοινωνικά κριτήρια

Επιπλέον, συμφωνήθηκε να κατατεθούν το ταχύτερο δυνατό οι προτάσεις των Ομοσπονδιών των εκπαιδευτικών.

Τέλος, επισημαίνεται ότι με την υπ' αριθμ. πρωτ. 553/16-12-2015 (ΑΔΑ: 6Υ104653ΠΣ-Ψ6Ι) απόφαση του Γενικού Γραμματέα Παιδείας και Θρησκευμάτων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. συγκροτήθηκε επιτροπή για τη μελέτη, επεξεργασία και υποβολή προτάσεων για τη βελτίωση του νομοθετικού πλαισίου των μόνιμων διορισμών, των μεταθέσεων και των τοποθετήσεων εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και συναφών θεμάτων που σχετίζονται εν γένει με τη λειτουργία των φορέων που συναπαρτίζουν τις εν λόγω εκπαιδευτικές βαθμίδες.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Δ/ση Προσωπικού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.

