



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ

ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 3245
D

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 22-04-2016
Αριθμ.Πρωτ. 68534/Φ1 ΕΞ
33184εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ - Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο:
- Υποδομών, Μεταφορών &
Δικτύων
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Ευάγγελο Μπασιάκο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3467/24-02-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση 3467/24-02-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ευάγγελος Μπασιάκος σχετικά με την εκπαίδευση και την ενημέρωση για την Κυκλοφοριακή Αγωγή και την Οδική Ασφάλεια και στα θέματα αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 4867/Γ2/28-8-1992 (ΦΕΚ 629 τ. Β/ 23-10-1992) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Σχολικές Δραστηριότητες» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, θεσμοθετείται η αγωγή υγείας στο ελληνικό σχολείο και εντάσσεται με την εφαρμογή των προγραμμάτων, τα οποία υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος από εκπαιδευτικούς υπό την εποπτεία των Υπεύθυνων Αγωγής Υγείας και Σχολικών Δραστηριοτήτων. Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 178852/ΓΔ4/06-11-2015(ΑΔΑ:ΩΛ8Ξ4653ΠΣ-Ω8Ρ) Υ.Α. με θέμα: «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων, eTwinning και ERASMUS+) ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016» η κυκλοφοριακή αγωγή αποτελεί έναν από τους βασικούς άξονες των προγραμμάτων αγωγής υγείας.

Επιπλέον, το ΥΠ.Π.Ε.Θ., σε θέματα πρόληψης και προαγωγής της Υγείας των μαθητών/τριών, εφαρμόζει Προγράμματα Αγωγής Υγείας στις σχολικές μονάδες Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης, για την υλοποίηση των οποίων, συνεργάζεται με κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς. Το 30% των ανωτέρω προγραμμάτων, αφορά στην Κυκλοφορική Αγωγή-Ατυχήματα, που αποτελεί έναν από τους βασικούς άξονες της θεματολογίας στην Αγωγή Υγείας (Εγκύκλιος Σχολικών Δραστηριοτήτων με αρ. 178852/ΓΔ4/06-11-2015). Κάθε χρόνο η αρμόδια Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. εγκρίνει Προγράμματα και Δράσεις οδικής συμπεριφοράς και ασφάλειας καθώς και κυκλοφοριακής αγωγής.

Συγκεκριμένα κατά το σχολικό έτος 2014-2015 υλοποιήθηκαν συνολικά 983 προγράμματα Αγωγής Υγείας σε σχολεία Δ/θμιας Εκπ/σης εκ των οποίων 108 ανήκαν στον θεματικό άξονα Κυκλοφοριακή Αγωγή-Πρόληψη Ατυχημάτων. Για το τρέχον σχολικό έτος δεν υπάρχουν ακόμα στοιχεία για τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες.

Με την Κ.Υ.Α. 90230/Γ2/5-9-2002 (ΦΕΚ 1211 τ.Β/18-09-2002) «Κυκλοφοριακή αγωγή στα σχολεία» ορίζονται μέτρα για την προώθηση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής.

Επιπλέον, έχει παραχθεί και βρίσκεται στις σχολικές μονάδες Α/μιας & Β/θμιας Εκπ/σης για τη θεματική ενότητα «Κυκλοφοριακή Αγωγή-Ατυχήματα» το εξής εκπαιδευτικό υλικό:

«Οδηγός Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας», Κατερίνα Σώκου, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα σε 2000 αντίτυπα και συνοδευτικά, 2000 βιντεοκασέτες με τίτλο «Η ποτό ή μοτό»

«Αλκοόλ και Υγεία- Πρόληψη τροχαίων ατυχημάτων» της Συστέμα Πληροφορική, σε 850 cd-rom για το ηλικιακό επίπεδο 11-14 ετών.

«Κυκλοφοριακή Αγωγή – Ατυχήματα» από το Κέντρο Έρευνας και Πρόληψης Παιδικών Ατυχημάτων – Ιατρική Σχολή Αθηνών, σε 20000 εγχειρίδια, 240 βιντεοκασέτες και 240x20 slides.

«Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια» δύο ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά πακέτα λογισμικού που αξιοποιούν τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας με απλά και δημιουργικά μαθήματα κυκλοφοριακής αγωγής, παιγνίδια κυκλοφοριακής αγωγής και παιγνίδια εξοικείωσης (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: "Κοινωνία της Πληροφορίας", Μέτρο 1.2, Γ'ΚΠΣ).

Το παραπάνω εκπαιδευτικό υλικό χρησιμοποιείται για την υλοποίηση προγραμμάτων Κυκλοφοριακής Αγωγής σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης. Στο πλαίσιο του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (Γ' Κ.Π.Σ.), κατά το σχολικό έτος 2005-2006 ανατέθηκε, κατόπιν Δημοσίου Διαγωνισμού, σε ανάδοχο φορέα, η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για την εφαρμογή προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στην Α/θμια Εκπ/ση στη θεματική ενότητα «Κυκλοφοριακή Αγωγή-Ατυχήματα». Επίσης, κατά το ίδιο σχολικό έτος, απεστάλη στα σχολεία των νομών Αττικής, Θεσσαλονίκης, Αχαΐας, Λάρισας και Ηρακλείου καθώς και στους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας Α/θμιας Εκπ/σης των υπολοίπων νομών της χώρας επιλεγμένο εκπαιδευτικό υλικό Κυκλοφοριακής Αγωγής-Οδικής Ασφάλειας, το οποίο εφαρμόζεται υποχρεωτικά στους μαθητές όλων των Δημοτικών Σχολείων.

Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της βιωματικής εκπ/σης, οι μαθητές/τριες εφαρμόζουν στην πράξη, στα λειτουργούντα Πάρκα Κυκλοφοριακής Αγωγής, τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει σε θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής και μαθαίνουν σωστή οδική συμπεριφορά. Το μάθημα της Κυκλοφοριακής Αγωγής διδάσκεται στη Δ' Δημοτικού, ενώ προσεγγίζεται και διαθεματικά μέσω και των άλλων γνωστικών αντικειμένων στο σύνολο των τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Ειδικότερα, για την ασφάλεια των μαθητών/τριων Α/θμιας Εκπ/σης, λειτουργεί ο θεσμός του Εθελοντή Σχολικού Τροχονόμου.

Όσον αφορά στον τομέα της επιμόρφωσης, έχει πραγματοποιηθεί επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των Υπεύθυνων Αγωγής Υγείας Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης σε θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Επιπλέον, υλοποιήθηκε από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., σε συνεργασία με το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (Ε.Ι.Ν.), επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 80 ωρών για τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης, το οποίο αφορούσε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στη θεματολογία της Αγωγής Υγείας, θεματική ενότητα της οποίας αποτελεί και η «Κυκλοφοριακή Αγωγή-Ατυχήματα». Τον Αύγουστο-Σεπτέμβριο του 2005 υλοποιήθηκε από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., σε συνεργασία με το Ε.Ι.Ν., εξειδικευμένο σεμινάριο σε θέματα Αγωγής

Υγείας διάρκειας 240 ωρών για 120 εκπαιδευτικούς Α/θμιας Εκπ/σης. Επίσης, για το σχολικό έτος 2006-2007, πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση των Υπευθύνων Αγωγής Υγείας Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης με σεμινάριο 240 ωρών εκ των οποίων ένα μέρος αφορούσε στην Κυκλοφοριακή Αγωγή.

Επιπρόσθετα, για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών έχουν εγκριθεί για το σχολικό έτος 2015-2016 από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. οι παρακάτω δράσεις και συνεργασίες:

Έγκριση Προγράμματος Κυκλοφοριακής Αγωγής-Οδικής Ασφάλειας με τίτλο «Μοτοσυκλετώντας» από το Ελληνικό Ινστιτούτο Μοτοσυκλέτας «ΜΟΤΟΘΕΣΙΣ» (εγκρίθηκε με το υπ' αριθμ. Φ.20.1/146247/Δ2/17-09-2015 έγγραφο λαμβάνοντας υπόψη την γνωμοδότηση του Ι.Ε.Π.).

Έγκριση Προγράμματος Κυκλοφοριακής Αγωγής με τίτλο «Κάντο – Σωστά» από το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας (Ι.Ο.Α.Σ.) «Πάνος Μυλωνάς» (εγκρίθηκε με το υπ' αριθμ. Φ.13.1/150536/Δ2/25-09-2015 έγγραφο λαμβάνοντας υπόψη την γνωμοδότηση του Ι.Ε.Π.).

Έγκριση προγράμματος παρεμβάσεων οδικής ασφάλειας σε μαθητές των Δ/σεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου από την Εταιρία Υποστήριξης Θυμάτων Τροχαίων Ατυχημάτων (Ε.Υ.ΘΥ.Τ.Α.) Ρόδου (εγκρίθηκε με το υπ' αριθμ. Φ.13.1/170915/Δ2/26-10-2015 έγγραφο λαμβάνοντας υπόψη την γνωμοδότηση του Ι.Ε.Π.).

Έγκριση διανομής ερωτηματολογίου σε μαθητές των σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Σπάτων-Αρτέμιδος στο πλαίσιο της δράσης «Ασφαλείς Σχολικές Διαδρομές» (εγκρίθηκε με το υπ' αριθμ. Φ.13.1/26276/Δ2/16-02-2016 έγγραφο λαμβάνοντας υπόψη την γνωμοδότηση του Ι.Ε.Π.).

Έγκριση Προγράμματος για την Κυκλοφοριακή Αγωγή με τίτλο: «Κυκλοφόρησε Σωστά, Κυκλοφόρησε με Ασφάλεια» από τον Δήμο Παύλου Μελά για τους μαθητές των Γυμνασίων και των Λυκείων του εν λόγω Δήμου. (εγκρίθηκε με το υπ' αριθμ. Φ.16/188451/Δ2/23-11-2015 έγγραφο).

Έγκριση υλοποίησης Εκπαιδευτικών Παρεμβάσεων Κυκλοφοριακής Αγωγής σε σχολικές μονάδες της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων (εγκρίθηκε με το υπ' αριθμ. Φ.20.1/26925/Δ2/17-02-2016 έγγραφο).

Επίσης, τα ζητήματα κυκλοφοριακής αγωγής και οδικής ασφάλειας περιλαμβάνονται στα υφιστάμενα Προγράμματα Σπουδών και στις δράσεις που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του σχολείου, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, καθώς έχει αναγνωριστεί η σκοπιμότητά τους και η συμβολή τους στην υιοθέτηση ασφαλών συμπεριφορών και στην πρόληψη των ατυχημάτων. Συγκεκριμένα, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η προσέγγιση αυτών των ζητημάτων είναι:

Ι. Υποχρεωτική:

α) στα Προγράμματα Σπουδών (Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Οικιακή Οικονομία, Πολιτική Παιδεία, κλπ) και

β) στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης, στην Γ' τάξη Δημοτικού, στα ολοήμερα Δημοτικά σχολεία (ΕΑΕΠ) με το αναμορφωμένο διδακτικό ωράριο (εγκύκλιος του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για τον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων για το σχολικό έτος 2015-2016, αρ. πρωτ. 178852/ΓΔ4/06-11-2015).

ΙΙ. Προαιρετική :

α) στο πλαίσιο των Βιωματικών Δράσεων και των Ερευνητικών Σχεδίων Εργασίας (project) που εκπονούνται εντός του ωρολογίου προγράμματος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο – Λύκειο), καθώς και

β) στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων (Αγωγής Υγείας και Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη), που εκπονούνται εκτός του ωρολογίου

προγράμματος και τα οποία υλοποιούνται σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω, τα ζητήματα κυκλοφοριακής αγωγής προσεγγίζονται από διάφορα γνωστικά αντικείμενα και με ποικίλες παιδαγωγικές μεθόδους, γεγονός που εξυπηρετεί την πολύπλευρη θεώρησή τους και την ανάδειξη διαστάσεων που συνδέονται με την ασφαλή και βιώσιμη κινητικότητα, τη μετακίνηση εμποδιζόμενων ατόμων, την προστασία του περιβάλλοντος, τα δικαιώματα των πολιτών, κλπ.

Τέλος, σημειώνεται ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ., αναγνωρίζοντας τη σημασία της πρόληψης σε αυτόν τον ευαίσθητο τομέα, παρακολουθεί τις διεθνείς πρακτικές και είναι σε εγρήγορση σχετικά με την προώθηση της κυκλοφοριακής αγωγής, εμπλουτίζοντας τα Προγράμματα Σπουδών, ενθαρρύνοντας την αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού και προγραμμάτων που προτείνονται από Φορείς της Πολιτείας, Κοινωνικούς Φορείς ή την εκπαιδευτική κοινότητα, διασφαλίζοντας την κατάλληλη παιδαγωγική τους πλαισίωση.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
3. ΙΕΠ
4. Τ.Κ.Ε.