



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 1-4-2016
Αριθμ.Πρωτ. 54842/Φ1 ΕΞ
40885-ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3231
FAX : 210-344 2365
e

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Νίκο Ι. Νικολόπουλο
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3753/7-3-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3753/7-3-2016 την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Νίκος Ι. Νικολόπουλος σχετικά με την είσοδο στα σχολεία μελών Κυνηγετικών Συλλόγων-Κυνηγετικών Ομοσπονδιών για ενημέρωση μαθητών περί προστασίας του περιβάλλοντος, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στα σχολεία παρευρίσκονται μόνο οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν σ' αυτά και κατά συνέπεια η παραμονή στο σχολικό χώρο ειδικών επιστημόνων ή άλλων κατά περίπτωση είναι δυνατή εφόσον τηρούνται τα αναφερόμενα στην κείμενη νομοθεσία σχετικά με την «είσοδο τρίτων» στα σχολεία της Α' /θμιας και Β' /θμιας Εκπ/σης.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση η είσοδος τρίτων στα σχολεία καθορίζεται από την απόφαση με Αρ.Πρωτ. Φ.3/1105/141 440 /Δ1/10-09-2015/ΥΠΟΠΑΙΘ, στην οποία μεταξύ άλλων αναφέρεται ότι:

«Διεξαγωγή ερευνών, προγραμμάτων, δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων, καθώς και πρακτικών ασκήσεων φοιτητών και σπουδαστών, πραγματοποιούνται στις σχολικές μονάδες μόνο μετά από την έγκριση των αρμόδιων Δ/νσεων του Υ.ΠΑΙ.Θ., σύμφωνα με τη με αριθμ. 49181/Γ2/18-5-2005 Εγκύκλιο.

Για την εύρυθμη διεξαγωγή όλων των παραπάνω, δίνεται η σύμφωνη γνώμη των Σχολικών Συμβούλων, των Δ/ντών Εκπαίδευσης, του Δ/ντή του σχολείου, του Συλλόγου διδασκόντων και όπου απαιτείται και σύμφωνη γνώμη των γονέων των μαθητών και νηπίων.»

Επιπλέον, στην ίδια απόφαση σημειώνεται ότι για την παρουσία ειδικών επιστημόνων, καλλιτεχνών, κ.λ.π. στα σχολεία, στο πλαίσιο της σχολικής

ζωής και του πολιτισμού, ισχύουν τα αναφερόμενα στην παρ. 4, του άρθρου 13 του ΠΔ 201/98, όπου μεταξύ άλλων αναφέρεται:

«... γ. Στα πλαίσια της σχολικής ζωής και του πολιτισμού πραγματοποιούνται επισκέψεις και εκδηλώσεις στο χώρο του σχολείου κλιμακίων ή μεμονωμένων καλλιτεχνών μουσικής, θεάτρου, χορού, εικαστικών τεχνών και άλλων πνευματικών ανθρώπων ή ειδικών επιστημόνων που καλούνται στο σχολείο ή την τάξη. Οι δραστηριότητες αυτές εντάσσονται στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του σχολείου και πραγματοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή και του διδακτικού προσωπικού.»

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση η είσοδος τρίτων στα σχολεία καθορίζεται από την απόφαση με Αρ.Πρωτ. Φ.3/1105/141 440 /Δ1/10-09-2015/ΥΠΟΠΑΙΘ. Αναφορικά με την πραγματοποίηση δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων, προγραμμάτων επιμόρφωσης, διανομή εκπαιδευτικού υλικού ή άλλου εντύπου και ηλεκτρονικού υλικού, κλπ. στις σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας ισχύουν οι ακόλουθοι εγκύκλιοι:

-η με Αρ.Πρωτ. Φ1/30545/Δ2/22-02-2016/ΥΠΠΕΘ, με θέμα: «Άδεια εισόδου σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»,

-η με αρ.πρωτ. 144456/Γ2/20-12-2005 με θέμα: «Ενημέρωση μαθητών για το περιεχόμενο ανακοινώσεων, προσκλήσεων, κλπ.»,

-η με αρ. πρωτ. Φ1/199394/Δ2/08-12-2015 με θέμα: «Παρακολούθηση θεαμάτων από μαθητές/τριες εντός σχολικού ωραρίου»,

-η με αρ.πρωτ. 56950/Δ2/07-04-2015 με θέμα: «Είσοδος εκπροσώπων των μέσων ενημέρωσης στις σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης».

Τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ο σχεδιασμός και η υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων καθορίζεται με την υπ' αρ. πρωτ. 178852/ΓΔ4/06-11-2015 με θέμα: «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων, eTwinning και ERASMUS+) για το σχολικό έτος 2015-2016», όπου σχετικά με την «είσοδο τρίτων» στα σχολεία αναφέρονται μεταξύ άλλων τα ακόλουθα:

Στην επεξεργασία των θεμάτων στα προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων εφαρμόζεται η διεπιστημονική θεώρηση, η βιωματική προσέγγιση, η ενθάρρυνση της μαθητικής πρωτοβουλίας, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, η ανάπτυξη δημοκρατικού διαλόγου, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και οι αρχές της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη. Οι εκπαιδευτικοί, με βάση τις ανωτέρω αρχές, σχεδιάζουν το πρόγραμμα και υποβάλλουν σχετικό «Σχέδιο» στους υπεύθυνους σχολικών δραστηριοτήτων το οποίο μεταξύ άλλων περιλαμβάνει και τις ενδεχόμενες συνεργασίες. Η διαδικασία για τις συνεργασίες προσδιορίζεται ως ακολούθως:

«... Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων μπορούν να υλοποιηθούν, σύμφωνα με τις προαναφερθείσες προϋποθέσεις και διαδικασίες, στο πλαίσιο οποιουδήποτε προγράμματος εγκεκριμένης συνεργασίας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΚΠΕ κ.ά. καθώς επίσης και στο πλαίσιο υλοποίησης καινοτόμων προγραμμάτων ή προγραμμάτων διεθνών συνεργασιών. Για οποιαδήποτε συνεργασία με φορείς ή φυσικά πρόσωπα μέσα στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, θα πρέπει να υπάρχει:

-έγκριση του φορέα από τις αρμόδιες Δ/σεις του ΥΠ.Π.Ε.Θ. (οι εγκρίσεις ισχύουν για ένα σχολικό έτος),

-η σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μονάδας.»

Εν κατακλείδι, οποιαδήποτε συνεργασία με φορείς ή φυσικά πρόσωπα μέσα στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, θα πρέπει να γίνεται προγραμματισμένα και στοχευμένα και να αναπτύσσεται με βάση τον ετήσιο προγραμματισμό, που λαμβάνει υπόψη το ωρολόγιο πρόγραμμα και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ή τις ανάγκες των μαθητών και των σχολικών μονάδων.

Επιπλέον, οι συνεργασίες θα πρέπει να εξυπηρετούν τους διδακτικούς και παιδαγωγικούς σκοπούς του Προγράμματος Σπουδών, να εμπλουτίζουν και να διευρύνουν τους παιδαγωγικούς στόχους σε όλα τα επίπεδα και γενικότερα να προάγουν την εκπαιδευτική διαδικασία και να πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας.

Τέλος, ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας -Θράκης απέστειλε στην Κυνηγετική Ομοσπονδία Μακεδονίας-Θράκης το με αρ. πρωτ. Φ.32/1663/26-02-2016 έγγραφο στο οποίο αναφέρεται ότι «Τέλος, επισημαίνουμε ότι η υπηρεσία μας με κανένα τρόπο δεν αμφισβητεί το κύρος και το επιστημονικό υπόβαθρο των συνεργατών σας».



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Γενική Δ/ση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης
4. Τ.Κ.Ε.