



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
R

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

04 ΑΠΡ. 2016

Μαρούσι, 4-4-2016
Αρ.Πρωτ. 55413/Φ1 ΕΞ
44229 ε/σ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Θεόδωρο Καραόγλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3888/10-3-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3888/10-3-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Θεόδωρος Καραόγλου με θέμα «Χωρίς τις ιστορικές μάχες της Χαλκιδικής τα σχολικά εγχειρίδια», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών [ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα)- Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, Οριζόντια Πράξη/MIS 295450] το μάθημα της Τοπικής Ιστορίας καλείται να φέρει τους μαθητές πιο κοντά στον τόπο διαμονής/καταγωγής τους και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του, να τον σεβαστούν και να καλλιεργήσουν την πολιτιστική φυσιογνωμία του αναπτύσσοντας, παράλληλα, τις ερευνητικές τους δεξιότητες. Η Τοπική Ιστορία είναι το πεδίο εκείνο που βοηθά τον μαθητή να αντιμετωπίσει ερευνητικά το περιβάλλον στο οποίο ζει, ασκώντας την παρατήρηση, την περιγραφή, τη σύγκριση και τη διατύπωση έλλογων υποθέσεων εργασίας. Με τον τρόπο αυτό ενισχύονται ανοικτές διαδικασίες μάθησης και υποσκελίζονται παγιωμένες αφηγηματικές πρακτικές. Μέσα στο πλαίσιο της βιωματικής και διερευνητικής μάθησης, η μελέτη των θεμάτων της Τοπικής Ιστορίας αποκτά τη μορφή ολοκληρωμένων σχεδίων εργασίας (project), καθώς οι διδάσκοντες μπορούν να επιλέξουν, είτε αυτόνομα θέματα είτε σε συνδυασμό με την Ύλη της Ιστορίας της Γ' Γυμνασίου, καταδεικνύοντας τη σχέση ευρύτερων ιστορικών περιόδων με θέματα τοπικού ενδιαφέροντος. Για τον λόγο αυτό, άλλωστε, η επιλογή είναι ελεύθερη και σχετίζεται με την τοπικότητα και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα της κάθε σχολικής μονάδας.

Βασικός πυλώνας για την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η αυτενέργεια των διδασκόντων, οι οποίοι σε συνδυασμό με την επάρκεια και την ενημέρωση μπορούν να επιλέξουν να εργαστεί η ομάδα τους σε ποικίλα θέματα τοπικού ενδιαφέροντος. Λαμβάνοντας, επομένως, υπόψη τα προαναφερθέντα, γίνεται κατανοητό ότι εναπόκειται στην ευχέρεια των εκπαιδευτικών των σχολείων της Χαλκιδικής-σε όσους συγκεκριμένα διδάσκουν το μάθημα της Τοπικής Ιστορίας- να ασχοληθούν με τις μεγάλες μάχες που έλαβαν χώρα στην περιοχή και να καταδείξουν την ιστορική τους σημασία με μεθόδους που θα αναπτύσσεται η ιστορική κριτική συνείδηση, η ιστορική γνώση και η κριτική σκέψη.

Η αναφορά στη συμβολή της Χαλκιδικής για την έκρηξη και την εδραίωση της Επανάστασης του 1821 με αρχηγό τον Εμμανουήλ Παππά υπάρχει στο σχολικό εγχειρίδιο της Ιστορίας της Γ' Λυκείου «Ιστορία του νεότερου και του σύγχρονου κόσμου». Συγκεκριμένα, αναφέρεται στη σελίδα 23, όπου και αναγράφονται όλες οι περιοχές από όπου ξεκίνησε και εδραιώθηκε η Επανάσταση και στους πίνακες της σελίδας 18, όπου και υπάρχουν όλα τα σημαντικά γεγονότα της Επανάστασης έως το Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας της Ελλάδας.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ
Ο ΠΡΟΪΣΤΗΤΗΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Τ.Κ.Ε.