



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

18 ΜΑΡ. 2016

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 18-3-2016
Αρ.Πρωτ. 46723/Φ1 ΕΞ
34440 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45

R

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : 1.Υπουργεία:
-Αγροτικής Ανάπτυξης και
Τροφίμων
-Υγείας
(νιοαφεία κ.κ. Υπουργών)
2.Βουλευτή κ.
- Ιλχάν Αχμέτ
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1131/25-02-2016

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε αίτημα Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Κομοτηνής, το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Ιλχάν Αχμέτ με θέμα «Διαχείριση προβλήματος αδέσποτων σκυλιών Δήμου Κομοτηνής, Νομού Ροδόπης» και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κάθε θέμα-πρόβλημα, εν προκειμένω το πρόβλημα με το φυσικό περιβάλλον και τη διαχείριση του προβλήματος με τα αδέσποτα ζώα, αντιμετωπίζεται διεπιστημονικά και διαθεματικά στο πλαίσιο ενός Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΠΕ/ΕΑΑ). Η ΠΕ/ΕΑΑ αποτελεί ήδη τμήμα των προγραμμάτων των σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σκοπός της είναι να μάθουν οι μαθητές μεταξύ άλλων α) να σέβονται και να προστατεύουν κάθε μορφή ζωής, β) να σέβονται τη ζωή κάθε ζώου και να ενδιαφέρονται για τα ζώα του άμεσου περιβάλλοντός τους, γ) να αναγνωρίζουν τη σχέση του περιβάλλοντος με την ποιότητα της ζωής του ανθρώπου, να κατανοούν την έννοια της αλληλεπίδρασης φυτών, ζώων, περιβάλλοντος και να ενεργοποιούνται για τη φροντίδα και την προστασία του.

δ) να κατανοήσουν ότι ο άνθρωπος ανήκει στο ζωικό βασίλειο και δεν μπορεί να εξοντώνει ή να εκμεταλλεύεται τα άλλα είδη του ζωικού βασιλείου. Αντίθετα, οφείλει να χρησιμοποιεί τις γνώσεις του και να φροντίζει και να προστατεύει τα ζώα.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση υλοποιούνται ήδη προγράμματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους εντός του ωρολογίου προγράμματος κατά κύριο λόγο στην ευέλικτη ζώνη και με δυνατότητα διαθεματικής προσέγγισης σε όλα τα μαθήματα που σκοπό έχουν να

συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τη σχέση του ανθρώπου με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, να ευαισθητοποιηθούν και να διαμορφώσουν κώδικα συμπεριφοράς γύρω από τα προβλήματα που αφορούν στην ποιότητα του περιβάλλοντος σε ατομικό και στη συνέχεια σε ομαδικό - κοινωνικό επίπεδο.

Προγράμματα Σχολικών δραστηριοτήτων μπορούν να υλοποιηθούν, στο πλαίσιο οποιουδήποτε προγράμματος εγκεκριμένης συνεργασίας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με άλλους κυβερνητικούς ή μη φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΚΙΙΕ κ.ά. καθώς επίσης και στο πλαίσιο υλοποίησης καινοτόμων προγραμμάτων ή προγραμμάτων διεθνών συνεργασιών. Για οποιαδήποτε συνεργασία με φορείς ή φυσικά πρόσωπα μέσα στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, θα πρέπει να υπάρχει έγκριση από την αντίστοιχη Δ/ση του ΥΠ.Π.Ε.Θ. (οι εγκρίσεις ισχύουν για ένα σχολικό έτος) και σύμφωνη γνώμη του οικείου Σχολικού Συμβούλου και του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μονάδας.

Οποιαδήποτε πρόταση κατατεθεί στο ΥΠ.Π.Ε.Θ για ενημερωτικές διαλέξεις, που θα απευθύνονται σε μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και θα στοχεύουν στην ανάπτυξη ζωοφιλικής και φιλική προσέγγισης στο Περιβάλλον νοοτροπίας θα έχει την έγκριση και την υποστήριξη του ΥΠ.Π.Ε.Θ. Επίσης οποιαδήποτε πρόταση για την υλοποίηση προγράμματος ή δραστηριότητας που στόχο έχει την καλλιέργεια ζωοφιλικής συνείδησης από τους μαθητές θα διαβιβαστεί μέσω των αντίστοιχων Διευθύνσεων στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και έπειτα από σχετική θετική εισήγηση θα εγκριθεί από το ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Ήδη υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που αφορούν στην προστασία των αδέσποτων ζώων και οργανώνονται από φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Φιλοζωικές Οργανώσεις και Σωματεία. Πέραν αυτών, το Ι.Ε.Π. συνεργάζεται ήδη με φορείς όπως η Πανελλαδική Φιλοζωική και Περιβαλλοντική Ομοσπονδία, προκειμένου να εξετάσει τρόπους εμπλουτισμού των ήδη υπάρχοντων εκπαιδευτικών δράσεων με τις βασικές αρχές προστασίας των ζώων.

Η επαφή και γνωριμία των μαθητών με το φυσικό περιβάλλον είναι ένας από τους άξονες του μαθήματος Μελέτη Περιβάλλοντος, που διδάσκεται στην Α', Β', Γ' και Δ' τάξη του δημοτικού σχολείου. Σχετικές αναφορές υπάρχουν και στο Ανθολόγιο Ε'-ΣΤ' Δημοτικού, συγκεκριμένα στο Κεφάλαιο Α': ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ Η ΦΥΣΗ (σελ.13-15) «Ο αστρολάβος» Φ. Κόντογλου, (σελ.30-33) «Ο ασημένιος δρόμος» Γ. Μπόντης (μια ιστορία για το Πορκιουπίνο, ένα μικρό σκαντζόχοιρο), (σελ. 40-43) «Ένας σκύλος σωτήρας» Τ. Λόντον αλλά και στα επόμενα κεφάλαια (σελ.125-127) «Παιδική μνήμη» Ν.Γ. Πεντζίκη, (σελ. 271) «Το άρρωστο άλογο» Ζ. Παπαντωνίου, (σελ. 280) «Η φάλαινα κι ο οισοφάγος της» Ρ. Κίπλινγκ αλλά και στο βιβλίο της Γλώσσας Ε' τάξης ολόκληρη ενότητα «Ενότητα 4 : Τα ζώα που ζουν κοντά μας» (σελ.49-64) είναι αφιερωμένη στα ζώα.

Η συμβολή του ΥΠ.Π.Ε.Θ. στην ανάπτυξη της ζωοφιλικής συνείδησης είναι προφανής. Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με τη θέσπιση Καινοτόμων Δράσεων, επιδιώκει να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές - αυριανούς πολίτες για την αναγκαιότητα της προστασίας των ζώων και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν ότι ο άνθρωπος έχει ηθική υποχρέωση να σέβεται όλα τα ζώα γιατί αποτελούν συμβιωτικό κύκλο με τους ανθρώπους και είναι αναντικατάστατα στοιχεία των φυσικών συστημάτων του πλανήτη μας.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γεν. Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Ι.Ε.Π.
4. Τ.Κ.Ε