



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 25-02-2016

Αρ.Πρωτ. 33156/Φ1 ΕΞ
13973 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.
- Μαυρωτά Γιώργο
- Μπαργιώτα Κωνσταντίνο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά
ΠΑΒ 955/28-01-2016»

Απαντώντας στην Αναφορά με αριθμό 955/28-01-2016 και στην επιστολή αναπληρωτών εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, την οποία κατέθεσαν ως Αναφορά οι Βουλευτές κ. Γιώργος Μαυρωτάς και Κωνσταντίνος Μπαργιώτας με θέμα «Συνάφεια μεταπτυχιακών τίτλων με Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στο άρθρο 28, παρ. 11 του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ.Β'/17-09-2013) προβλέπεται ότι «στο ΙΕΠ συστήνεται επιστημονική επιτροπή, η οποία θα εξετάζει τις συνάφειες των μεταπτυχιακών - διδακτορικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ). Η σύνθεση και η λειτουργία της εν λόγω Επιτροπής θα καθορισθεί με υπουργική απόφαση.»

Βάσει της νομοθετικής εξουσιοδότησης της ανωτέρω διάταξης του Ν. 4186/2013, εκδόθηκε η υπ' αριθμ. πρωτ. 9508/4-9-2015 (ΦΕΚ 1927/τ.Β'/8-9-2015) Υπουργική Απόφαση με την οποία συγκροτήθηκε η Επιστημονική Επιτροπή και στο πλαίσιο καθορισμού της λειτουργίας της, «το έργο της είναι να εξετάζει τις συνάφειες διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) και να εισηγείται σχετικά στο Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., το οποίο και θα γνωμοδοτεί προς τη Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων για συνάφειες σχετικές με ΕΕΠ και ΕΒΠ και προς τις αρμόδιες Δ/σεις Προσωπικού για συνάφειες σχετικές με εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, οι οποίες και θα εκδίδουν τη σχετική απόφαση.»

Με την αρ. 62/17-12-2015 απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής ενεκρίθη η εισήγηση του Προέδρου της αρμόδιας επιστημονικής επιτροπής (όπως προέβλεπε ανωτέρω το άρθρο 28 παρ. 11 του ν. 4186/2013, ΦΕΚ 193 Α') για τον ορισμό κριτηρίων χορήγησης συνάφειας των μεταπτυχιακών τίτλων με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 697/3-02-2016 έγγραφο του ΙΕΠ οι αντιρρήσεις - ενστάσεις - αναφορές των υποψήφιων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης άρχισαν τον Αύγουστο του 2015 όταν, για πρώτη φορά, δημοσιοποιήθηκαν

τα κριτήρια για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με την υπ' αριθμ. 41/04-08-2015 Απόφαση του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και ήταν ιδιαίτερα έντονες από τους απόφοιτους κυρίως δύο Πανεπιστημίων του εξωτερικού (Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας και Πανεπιστήμιο DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA»).

Μετά την πρώτη δημοσίευση των κριτηρίων και τον έλεγχο των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών που κατατέθηκαν, διαπιστώθηκαν τα ακόλουθα:

Το 2015 χαρακτηρίζεται ως το έτος με τους περισσότερους νέους τίτλους σπουδών στην ΕΑΕ. Συγκεκριμένα, μέχρι το 2014 είχαν κατατεθεί 1.811 τίτλοι σπουδών στην ΕΑΕ, ενώ το 2015 κατετέθησαν 1610 επιπλέον νέοι τίτλοι, εκ των οποίων, οι 1143 τίτλοι προέρχονται από το Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας (641 τίτλοι) και από το Πανεπιστήμιο DEGLI STUDI DI ROMA «TOR VERGATA» (502 τίτλοι). Δηλαδή, το 78.63% των νέων τίτλων προέρχονται από δύο μόνο Πανεπιστήμια. Ακολουθούν με μονοψήφια ποσοστά η Βουλγαρία (6,21%), η Ελλάδα, με δέκα Πανεπιστήμια να απονέμουν το 4,22% των τίτλων, η Αγγλία με 3,29% και όλες οι υπόλοιπες χώρες με 7,64%.

Τα κριτήρια δεν είχαν αναδρομική ισχύ για όσους είχαν ολοκληρώσει τις σπουδές τους και φυσικά για όσους είχαν ενταχθεί στους πίνακες ΕΑΕ πριν το σχολικό έτος 2015-2016. Συνεπώς, τα κριτήρια δεν αιφνιδίασαν κανέναν και δεν ήταν "μεσούσης" της σχολικής χρονιάς.

Η τροποποίηση των κριτηρίων έγινε με βάση τη θεμελιώδη αρχή της συνέχειας του Κράτους Δικαίου, η οποία δεν περιορίζεται μόνο στους διαμαρτυρόμενους υποψήφιους εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, αλλά περιλαμβάνει και τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τις οικογένειές τους, το σύνολο των εκπαιδευτικών ΕΑΕ, τους απόφοιτους πανεπιστημίων που πληρούν τα κριτήρια, αλλά και αυτών που ενδιαφέρονται και ενεργά συνεισφέρουν για την αναβάθμιση της ΕΑΕ.

Η Επιτροπή έκρινε ομόφωνα ότι η ευθύνη για την αναβάθμιση των σπουδών ανήκει στα Πανεπιστήμια, τα οποία είχαν τον χρόνο μετά τον Αύγουστο του 2015 και εντός του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 να αναβαθμίσουν τα προγράμματα σπουδών τους, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των νέων κριτηρίων.

Για τον λόγο αυτόν, τα κριτήρια τροποποιήθηκαν όσο αφορά στη διάρκεια σπουδών σε 3 εξάμηνα από 4 και όσο αφορά στα σχετικά με την Ειδική Εκπαίδευση μαθήματα σε 6/9 από 6/8. Η πρακτική άσκηση κρίθηκε, για δεύτερη φορά, άκρως απαραίτητη και αποφασίστηκε ομόφωνα ότι μπορεί να γίνεται ως μέρος των σπουδών με αναλυτική περιγραφή. Δεν απαιτήθηκε, όπως ήταν η σχετική εισήγηση του Προέδρου της Επιτροπής, η πρακτική να γίνεται στη χώρα του εκπαιδευτικού ιδρύματος.

Η διαμαρτυρία για την μη αναγκαιότητα της πρακτικής άσκησης ή της ισοδυναμίας της με την προγενέστερη εμπειρία δεν συνάδει με την διεθνή πρακτική και τις ιδιαιτερότητες του πολύ μεγάλου φάσματος της ΕΑΕ.

Τέλος, σύμφωνα με το ίδιο έγγραφο του ΙΕΠ, η παρούσα αναφορά των Βουλευτών κ. Γιώργου Μαυρωτά και Κωνσταντίνου Μπαργιώτα εκφράζει με τον καλύτερο τρόπο το σκεπτικό των αποφάσεων της Επιστημονικής Επιτροπής Συνάφειας ότι δηλαδή «πρέπει να διασφαλίζεται ο ευαίσθητος χώρος της εκπαίδευσης και δη της Ειδικής Αγωγής από αμφιβόλου ποιότητας και άνευ ουσίας τίτλους σπουδών, προς όφελος των μαθητών».

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Π/θμιας Εκπαίδευσης
3. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Δ/θμιας Εκπαίδευσης
4. ΙΕΠ
5. Τ.Κ.Ε.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**