



26 ΦΕΒ. 2016

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 25-02-2016
Αριθμ.Πρωτ. 33186/Φ1 ΕΞ
27227εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 3245
D

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

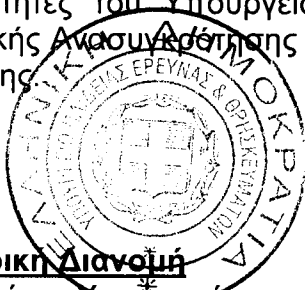
ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία:
- Εθνικής Άμυνας
- Εσωτερικών & Διοικητικής
Ανασυγκρότησης
(Γραφεία κ. κ. Υπουργών)
(με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης)
2. Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3176/15-02-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση 3176/15-02-2016, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος σχετικά με την εισαγωγή τέκνων πολυτέκνων και τριτέκνων οικογενειών στις Στρατιωτικές και στις Αστυνομικές Σχολές, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων όσον αφορά στην εισαγωγή υποψηφίων ειδικών περιπτώσεων (πολύτεκνοι, τρίτεκνοι κ.α.) στις σχολές Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, συμμορφώθηκε με τις σχετικές αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Η έκδοση της προκήρυξης του διαγωνισμού για την εισαγωγή ιδιωτών στις Στρατιωτικές Σχολές (ΑΣΕΙ-ΑΣΣΥ) και στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας με το σύστημα των Γενικών Εξετάσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ., τα προσόντα των υποψηφίων για κατάταξη στις παραπάνω Σχολές, οι διατάξεις που διέπουν την λειτουργία των Σχολών, οι ειδικές κατηγορίες των υποψηφίων (πολύτεκνοι, τρίτεκνοι, κ.α.), η υποβολή και ο έλεγχος των δικαιολογητικών, η διεξαγωγή των προκαταρκτικών εξετάσεων εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και του Υπουργείου Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης προς τα οποία διαβιβάζεται το παρόν με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Εξετάσεων & Πιστοποιήσεων
3. Τ.Κ.Ε.