



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας: 22 ΦΕΒ. 2016
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 19-02-2016
Αρ.Πρωτ. 29089/Φ1 ΕΞ
15342 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.
- Δελή Γιάννη
- Συντυχάκη Μανώλη
- Τάσσο Σταύρο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2697/27-01-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2697/27-01-2016, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. Γιάννης Δελής, Μανώλης Συντυχάκης και Σταύρος Τάσσος, με θέμα «Παράταση φοίτησης των σπουδαστών στα Εργαστήρια Ειδικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης ΑΜΕΑ», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Οι προϋποθέσεις φοίτησης και αποφοίτησης των μαθητών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) καθορίζονται από τον Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199 τ.Α) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές ανάγκες» και από τις τροποποιήσεις που εισήγαγε ο Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193 τ.Α) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις».

Αναλυτικότερα, σύμφωνα με το Ν.3699/2008 οι τάξεις των ΕΕΕΕΚ ήταν πέντε (5) και η δυνατότητα φοίτησης σε αυτές ανερχόταν από πέντε (5) σε οκτώ (8) χρόνια. Με το Ν.4186/2013 προστέθηκε η δυνατότητα πρακτικής άσκησης και η διάρκεια φοίτησης κατανεμήθηκε σε έξι (6) τάξεις. Η δυνατότητα φοίτησης για 5 έως 8 έτη, που αρχικά παρείχε ο Ν.3699/2008, είχε δημιουργήσει προβλήματα διότι γινόταν κατάχρηση της δυνατότητας αυτής, καθώς στο σύνολο τους οι μαθητές παρέμεναν στα ΕΕΕΕΚ για 8 χρόνια, αν και είχαν ολοκληρώσει με επιτυχία την εκπαίδευση τους στα 5. Σύμφωνα με το Ν.4186/2013 εξακολουθεί να ισχύει η παράταση μετά τα 6 έτη, προκειμένου να καταρτιστούν σωστά και ολοκληρωμένα οι μαθητές με ανεπαρκή φοίτηση και βαθμολογία όπως γίνεται και στις υπόλοιπες δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, με τον ίδιο νόμο η φοίτηση των μαθητών κρίνεται ως επαρκής ή όχι από το Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος αποφασίζει κατά περίπτωση συνυπολογίζοντας την επαρκή κατάκτηση των διδακτικών στόχων, τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή και την εισήγηση της ΕΔΕΑΥ (Ν.4186/2013 άρθ. 28 «Θέματα Ειδικής Αγωγής» παρ. 1βγ). Εν συνεχεία, οι απόφοιτοι των ΕΕΕΕΚ έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν σε ΣΕΚ (Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης) Ειδικής Αγωγής κατόπιν εισήγησης του ΚΕΔΔΥ.

Επίσης, βάσει της παρ. 13 του άρθ. 28 του προαναφερθέντος νόμου, άτομα άνω των 18 ετών που έχουν αξιολογηθεί ως άτομα με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εμπίπτουν στην αρμοδιότητα των ΚΕΔΔΥ, επομένως έχουν το δικαίωμα να απευθυνθούν σε αυτό για να διερευνήσει τις δυνατότητες αυτών των μαθητών να παρακολουθήσουν και δομές που ανήκουν στην γενική εκπαίδευση (όπως ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ) σύμφωνα με την παρ. 2.α. του άρθ. 28 του Ν.4186/2013.

Επισημαίνεται ότι η Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. εργάζεται στην παρούσα φάση για την θεσμοθέτηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την ίδρυση των ΙΕΚ ΕΑΕ, με την οργάνωση της μαθητείας και των σχολικών συνεταιρισμών. Ειδικότερα, με την υπ' αριθ. πρωτ. 15717/Δ3/01-02-2016 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 310/τ.Β'/15-02-2016), με θέμα «Επέκταση του θεσμού του σχολικού συνεταιρισμού στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης», ο θεσμός του Σχολικού Συνεταιρισμού επεκτείνεται και στις σχολικές μονάδες ΕΑΕ Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, για τα σχολικά έτη 2015-16 και 2016-17 με σκοπό την ανάπτυξη των κοινωνικών και προεπαγγελματικών δεξιοτήτων των μαθητών, την ανάπτυξη του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και την εξασφάλιση της δυνατότητας υλοποίησης της προβλεπόμενης Πρακτικής Άσκησης των μαθητών που φοιτούν σε ΣΜΕΑΕ δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια). Με αυτό τον τρόπο οι μαθητές εξελίσσονται.

Ακολούθως, το ΥΠ.Π.Ε.Θ., αναγνωρίζοντας ότι το θέμα της φοίτησης των μαθητών στις δομές αυτές έχει αρκετές ιδιαιτερότητες, εξέδωσε την υπ' αριθμ. πρωτ. 93965/Δ3/12-06-2015 εγκύκλιο με θέμα «Οδηγίες σχετικά με την αποφοίτηση των μαθητών των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ» με την οποία αντιμετωπίζεται με ευαισθησία η φοίτηση των μαθητών.

Αναφορικά με την πρόσληψη μόνιμου εξειδικευμένου προσωπικού στις δομές ΕΑΕ, σας ενημερώνουμε ότι οι μόνιμοι διορισμοί του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) πραγματοποιούνταν έως το 2010 μετά από προκήρυξη, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθ. 35, παρ. 13β, του Ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167/30-09-1985 τ.Α'), του άρθ. 4. κεφ. Β', παρ. 1 του Ν.2817/2000 (ΦΕΚ 78/14-03-2000 τ.Α'), και του άρθ. 23, παρ. 1 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/02-10-2008 τ.Α'). Με τη ψήφιση του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-05-2010 τ.Α'), οι κενές θέσεις και οι λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καλύπτονται μετά από διεξαγωγή διαγωνισμού του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), όπως ορίζεται στις διατάξεις του νόμου.

Επιπρόσθετα, στις διατάξεις του άρθρου 28, παρ. 2.α. του Ν.4186/2013, όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 11, παρ. 2, περ. 5 του Ν.4229/2014 (ΦΕΚ 8 Α') ορίζεται ότι:

«2.α. Τα ισχύοντα στη Γενική Εκπαίδευση για τις προσλήψεις, τους διορισμούς, τις μεταθέσεις, τις αποσπάσεις και τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και για τους τομείς, τις ειδικότητες, τους κλάδους τις αναθέσεις μαθημάτων, τους υπεύθυνους εργαστηρίων, την πρακτική άσκηση, τους σχολικούς συνεταιρισμούς, τα προγράμματα σπουδών και τα ωρολόγια προγράμματα στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, ισχύουν και για την Ειδική Αγωγή. Η εφαρμογή των ανωτέρω άρχεται από το σχολικό έτος 2014/2015. Επιμέρους διαφοροποιήσεις όλων των παραπάνω, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών στην Ειδική Αγωγή, θα καθορίζονται με υπουργικές αποφάσεις που θα εκδίδονται κατόπιν εισήγησης της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

Οι προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, που συνάπτεται κατά την εμφάνισή τους για ανάληψη υπηρεσίας στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της περιοχής πρόσληψής τους και λήγει με τη λήξη του διδακτικού έτους (άρθρο 11, παρ. 1, της ρυθμιστικής υπουργικής απόφασης 35557/Δ2/9-4-2003, ΦΕΚ 465 Β'/17-4-2003, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει), ήτοι στις 21 Ιουνίου στην Πρωτοβάθμια και 30 Ιουνίου στη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση.

Επισημαίνεται, επίσης, ότι οι προσλήψεις των αναπληρωτών σε έκτακτα λειτουργικά κενά, τα οποία προκύπτουν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, πραγματοποιούνται

από ενιαίο πλάνο, που συντάσσεται κάθε έτος, ανά κλάδο και ειδικότητα της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με αξιολογικά κριτήρια που καθορίζονται από το εκάστοτε ισχύον νομικό πλαίσιο και περιλαμβάνονται στην εκδοθείσα, για το σκοπό αυτό, κανονιστική υπουργική απόφαση. Για το τρέχον σχολ. έτος 2015-2016, εκδόθηκε η υπ' αριθμ. πρωτ. 132811/Ε1/25-08-2015 απόφαση του Αναπληρωτή Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 1844/τ.Β'/26-08-2015, ΑΔΑ: 7ΓΖΩ465ΦΘ3-Ι6Χ), με θέμα «Πρόσκληση υποψήφιων αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για ένταξη στους πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικών ΕΑΕ σχολ. έτους 2015-2016.»

Απαραίτητη, δε, προϋπόθεση, για την ένταξη και κατάταξη υποψήφιου εκπαιδευτικού στον ενιαίο πίνακα, είναι η ηλεκτρονική υποβολή αίτησης – δήλωσης περιοχών προτίμησης, κάθε έτος, εντός των προθεσμιών που ορίζονται από τη σχετική υπουργική απόφαση.

Επίσης, σας αναφέρουμε ότι ανάλογα αξιολογικά κριτήρια ισχύουν για την κατάρτιση ενιαίου πίνακα ωρομίσθιων, ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, από τον οποίο προσλαμβάνονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί για την κάλυψη διδακτικών ωρών, με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου.

Σημειώνεται ότι στο άρθρ. 1 της υπ' αριθμ. πρωτ.128005/Δ2/08-08-2014 (ΦΕΚ 2217/13.08.2014 τ.Β') Υπουργικής Απόφασης, με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», που εκδόθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 28, παρ. 2.α. του Ν.4186/2013, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 11, παρ. 2, περ. 5 του Ν.4229/2014 (ΦΕΚ 8 Α'), ορίζεται ότι:

«1. Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από ΣΜΕΑΕ Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, αναπληρωτές με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης δεν δικαιολογούν την πρόσληψη αναπληρωτή πλήρους ωραρίου, προσλαμβάνονται αναπληρωτές μειωμένου ωραρίου ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

2. Η πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών στις ΣΜΕΑΕ Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης γίνεται από οριστικούς πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικών ΕΑΕ, οι οποίοι συντάσσονται ανά κλάδο ή ειδικότητα για κάθε σχολικό έτος από τις Διευθύνσεις Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αντίστοιχα, της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

Τονίζεται ότι η κείμενη νομοθεσία, που διέπει τις προσλήψεις των προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών δεν προβλέπει τη μονιμοποίησή τους, όπως ζητείται με την παρούσα Ερώτηση, αλλά το διορισμό τους ως μόνιμων, αποκλειστικά και μόνο στο πλαίσιο των διατάξεων που διέπουν τους διορισμούς μόνιμων εκπ/κών, στην Α/θμια και στη Β/θμια Εκπ/ση, τόσο κατά την τρέχουσα μεταβατική περίοδο (άρθρο 9, Ν.3848/2010), όσο και μετά τη λήξη αυτής (άρθρο 2, Ν.3848/2010). Επιπρόσθετα, από το νομικό πλαίσιο που καθορίζει τη διαδικασία των προσλήψεων, σε συνάρτηση με τις εγκεκριμένες, για το σκοπό αυτό, πιστώσεις, ανά διδακτικό έτος, προκύπτει ότι δεν είναι δεδομένη η πρόσληψη του ίδιου αναπληρωτή (ή ωρομίσθιου) εκπαιδευτικού σε κάθε έτος. Ως εκ τούτου, οι προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί δεν εμπιπτουν σε καθεστώς ανανεώσιμων (διαδοχικών ή μη), συμβάσεων, διότι προσλαμβάνονται σύμφωνα με τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες και μέχρι τη λήξη του εκάστοτε διδακτικού έτους.

Επισημαίνεται ότι μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών ΕΑΕ δεν έχουν πραγματοποιηθεί διότι δεν έχει, μέχρι της παρούσης, διεξαχθεί διαγωνισμός από το ΑΣΕΠ για τη σύνταξη των οικείων πινάκων επιτυχόντων εκπαιδευτικών, κλάδων ΕΑΕ, σύμφωνα και με το άρθρ. 21 του Ν.3699/08.

Από τα ανωτέρω καθίσταται σαφές ότι το υποβληθέν αίτημα για μονιμοποίηση των υπηρετούντων στις μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με σύμβαση εργασίας

ορισμένου χρόνου (αναπληρωτών) δεν είναι δυνατό να ικανοποιηθεί, διότι δεν προβλέπεται και δεν επιτρέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
3. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Π/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Δ/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**