



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2318
FAX : 210-344 3245
D

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 21-12-2015
Αριθμ.Πρωτ. 209290/Φ1 ΕΞ
193644εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ - Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Κώστα Τασούλα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1440/25-11-2015»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1440/25-11-2015, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κώστας Τασούλας σχετικά με το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Κόνιτσας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Μέχρι σήμερα έχουν γίνει συνολικά 12.735 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Νηπιαγωγεία και Δημοτικά), 8.882 στη Γενική Εκπαίδευση και 3.853 προσλήψεις στην Ειδική Αγωγή.

Οι προσλήψεις στη Γενική Εκπαίδευση, ανά φορέα χρηματοδότησης, έγιναν με τις κάτωθι Υπουργικές Αποφάσεις (Υ.Α.).

ΦΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	Υ.Α. ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	Α.Δ.Α. ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ Σ
1 ^η Φάση ΠΕ70-ΠΕ60	151179/Ε1/28.9.2015	<u>6Ρ0Μ465ΦΘ3-ΥΣΖ</u>	Τακτικός Π/Υ
	151175/Ε1/28.9.2015	<u>6ΡΡ3465ΦΘ3-00Ο</u>	ΕΣΠΑ
	151173/Ε1/28-09-2015	<u>ΩΛΟ7465ΦΘ3-889</u>	ΕΣΠΑ

1 ^η Φάση Ειδικοτήτων	154490/Ε1/2.10.2015	<u>ΨΒΟΒ465ΦΘ3-Τ09</u>	ΕΣΠΑ
2 ^η Φάση ΠΕ70-ΠΕ60	162980/Ε1/15-10-2015	<u>ΩΚΧ8465ΦΘ3-Ψ0Σ</u>	ΠΔΕ
	162993/Ε1/15-10-2015	<u>7ΕΜΠ465ΦΘ3-ΧΤ1</u>	ΕΣΠΑ
	162986/Ε1/15-10-2015	<u>ΒΜΕΝ465ΦΘ3-Π32</u>	ΕΣΠΑ
2 ^η Φάση Ειδικοτήτων	170389/Ε1/26-10-	<u>ΩΨ794653ΠΣ-Α47</u>	Τακτικός Π/Υ
	170385/Ε1/26-10-	<u>6ΨΒ44653ΠΣ-ΙΟΣ</u>	ΕΣΠΑ
3 ^η Φάση ΠΕ70-ΠΕ60	175139/Ε1/03-11-2015	<u>623Η4653ΠΣ-ΛΔΟ</u>	ΠΔΕ
3 ^η Φάση Ειδικοτήτων	188504/Ε1/23-11-2015	<u>ΩΘΒΟ4653ΠΣ-Η6Θ</u>	ΠΔΕ
4 ^η Φάση ΠΕ70-ΠΕ60	191587/Ε1/26-11-2015	<u>7ΟΙΛ4653ΠΣ-2ΘΔ</u>	ΠΔΕ
5 ^η Φάση ΠΕ70-ΠΕ60	203775/Ε1/14-12-2015	<u>ΩΦΗΟ4653ΠΣ-ΡΞΥ</u>	ΕΣΠΑ (ΖΕΠ)

Ειδικότερα, στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΠΕ) Ιωαννίνων, έγιναν 57 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών στη Γενική Εκπαίδευση και 36 προσλήψεις στην Ειδική Αγωγή.

Το σύνολο των εκπαιδευτικών που έχουν προσληφθεί, ανά κλάδο, παρουσιάζονται στον επόμενο πίνακα:

ΚΛΑΔΟΙ	ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΠΕ70 -ΔΑΣΚΑΛΩΝ	17
ΠΕ60- ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	5
ΠΕ06- ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	2
ΠΕ07- ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (μειωμένου ωραρίου)	2
ΠΕ08- ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	12
ΠΕ11- ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1
ΠΕ16.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ	5
ΠΕ 18.41 & 32 – ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ & ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
ΠΕ61 & ΠΕ60.50	4
ΠΕ71, ΠΕ70.50 & ΠΕ70	32

Πιο ειδικά, όσον αφορά στην κάλυψη των λειτουργικών κενών εκπαιδευτικών στο 1^ο Δημοτικό Σχολείο Κόνιτσας, σύμφωνα με πληροφορίες του ενιαίου πληροφοριακού συστήματος του ΥΠ.Π.Ε.Θ. (my school) και κατόπιν επικοινωνίας της Δ/σης Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με την οικεία ΔΠΕ Ιωαννίνων, σας γνωρίζουμε ότι το μαθητικό δυναμικό του εν λόγω σχολείου είναι 47, οπότε βάσει της υπ' αρ. Φ.3/897/97652/Γ1/25-09-2006 (ΦΕΚ 1507/ τ.Β'/ 2006) ΥΑ περί οργάνικότητας των Δημοτικών Σχολείων, θα έπρεπε να λειτουργεί ως τετραθέσιο(4/θεσιο). Ως 4/θεσια ορίζονται τα σχολεία στα οποία φοιτούν 46 έως 100 μαθητές. Παρόλα αυτά το εν λόγω δημοτικό σχολείο λειτουργεί ως 6/θεσιο. Δε

λειτουργεί, μεν, το Ολοήμερο πρόγραμμα του σχολείου, αλλά υπό το πρίσμα που αναφέρθηκε ανωτέρω, θα μπορούσε να αξιοποιηθεί το πλεονάζον εκπαιδευτικό δυναμικό.

Σημειώνεται ότι η διαχείριση/διάθεση του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα η τοποθέτησή του σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες εμπίπτει στην αρμοδιότητα των οικείων Δ/σεων Εκπ/σης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους. Κατά τα λοιπά, εμπίπτει στην ευθύνη των Δ/σεων Εκπαίδευσης και των Περιφερειακών Δ/σεων Εκπαίδευσης και η εξέταση της δυνατότητας ενεργοποίησης των διατάξεων της παρ.5 του άρθρου 21 του Ν.3475/2006 (ΦΕΚ 146/13-7-2006/τ.Α') περί συμπλήρωσης ωραρίου των εκπαιδευτικών, καθώς και των περ. α' και β' της παρ.3 του άρθρου 31 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010, τ.Α') περί απόσπασης εκπαιδευτικών που πλεονάζουν.

Τέλος, το σύνολο των διαδικασιών του ΥΠ.Π.Ε.Θ. έχει ως αποκλειστικό στόχο την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Α/θμιας Εκπ/σης, στα πλαίσια των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων από τα αρμόδια όργανα πιστώσεων.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης
3. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Ηπείρου
4. Τ.Κ.Ε.