



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

21 ΔΕΚ. 2015

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 21-12-2015
Αριθμ.Πρωτ. 209284/Φ1 ΕΞ
179980εισ.

ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2318
FAX : 210-344 3245
D

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ - Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Αθανάσιο Θεοχαρόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 906/06-11-2015»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 906/06-11-2015, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Αθανάσιος Θεοχαρόπουλος σχετικά με την ιστορική συνείδηση των μαθητών, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα Ωρολόγια Προγράμματα των Α', Β' και Γ' τάξεων του Γυμνασίου καθορίζονται με την με αριθμ. πρωτ. 115475/Γ2/21-08-2013 Υ.Α. (Β' 2121) και οι μαθητές διδάσκονται και στις τρεις τάξεις το μάθημα της Ιστορίας δύο (02) ώρες την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Τα Ωρολόγια Προγράμματα των Α' και Β' τάξεων του Γενικού Λυκείου καθορίζονται με τον Ν. 4186/2013 (Α' 193) και οι μαθητές διδάσκονται και στις δύο τάξεις την Ιστορία δύο (02) ώρες την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου καθορίζεται με τον Ν. 4327/2015 (Α' 50) και οι μαθητές διδάσκονται την Ιστορία δύο (02) ώρες την εβδομάδα, ως μάθημα Γενικής Παιδείας, και τρεις (03) ώρες την εβδομάδα ως μάθημα της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Επίσης, πάγια θέση της εκπαιδευτικής πολιτικής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. είναι ότι το σχολείο είναι χώρος μάθησης και ελεύθερης ανάπτυξης της προσωπικότητας των μαθητών. Ως εκ τούτου, η πολιτεία δεν θα επιτρέψει δραστηριότητες αντιδημοκρατικής προπαγάνδας στο χώρο του σχολείου.

Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο, αναγνωρίζεται η σημασία του μαθήματος της Ιστορίας για την καλλιέργεια δημοκρατικής συνείδησης και καταβάλλεται κάθε προσπάθεια αναβάθμισής του στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο σημερινό σχολείο, βάσει των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, ο στόχος αυτός δεν επιδιώκεται μόνο μέσω των σχολικών εγχειριδίων. Η διαθεματική προσέγγιση της διδασκόμενης ιστορικής ύλης, οι σχετικές ερευνητικές εργασίες, οι επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους και τόπους ιστορικής μνήμης, η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, οι σχολικές θεατρικές παραστάσεις, η απόκτηση βασικών ιστορικών γνώσεων με τρόπο βιωματικό, οι εκδηλώσεις ιστορικής μνήμης στο σχολείο, η επίσκεψη στο πλαίσιο του μαθήματος, με τη βοήθεια των σύγχρονων τεχνολογιών, σε ιστοσελίδες με σημαντικό ιστορικό οπτικοακουστικό υλικό, είναι καινοτομίες που έχουν εισαχθεί τα τελευταία χρόνια στο σχολείο με ευοίωνες προοπτικές για τον εκσυγχρονισμό και την ποιοτική αναβάθμιση της διδασκαλίας του μαθήματος. Έτσι, ο διδάσκων ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών του, δύναται να εμβαθύνει σε ορισμένα ιστορικά ζητήματα και να τους καλλιεργεί τη φιλέρευνη διάθεση ωθώντας τους να μελετούν πηγές ή να αναζητούν, στο πλαίσιο συνέντευξης, ιστορικές μαρτυρίες από ηλικιωμένους. Επίσης, στο πλαίσιο των μαθημάτων των Βιωματικών Δράσεων και των Ερευνητικών Εργασιών παρέχεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ασχοληθούν πιο συστηματικά και οργανωμένα με ζητήματα Τοπικής Ιστορίας, πολλά από τα οποία άπτονται θεμάτων της Νεότερης Ιστορίας μας. Έτσι, οι μαθητές έχουν την ευκαιρία μέσω σύγχρονων καλών πρακτικών και καινοτόμων δράσεων να αναπτύξουν κριτική ιστορική σκέψη και να συντηρήσουν την ιστορική μνήμη.

Σχετικά με το μάθημα της Ιστορίας στη Β' τάξη ΕΠΑΛ, η μια ώρα διδασκαλίας της καταργήθηκε λόγω της αντικατάστασής της με το μάθημα «Εισαγωγή στις αρχές της Επιστήμης των Η/Υ». Εκτός αυτού, το μάθημα της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας το διδάσκονται όλοι ανεξαιρέτως οι μαθητές στην ΣΤ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου («Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου») και στην Γ' Γυμνασίου («Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία»).

Παράλληλα, η ιστορική συνείδηση καλλιεργείται σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο σχολείο, έτσι ώστε να διαχέονται οι δημοκρατικές ιδέες και αξίες και να τονίζεται η ανθρωπιστική, πολιτική και κοινωνική σημασία τους, με στόχο οι μαθητές να προφυλαχθούν από αντιδημοκρατικά και φυλετικά κηρύγματα μισαλλοδοξίας, μίσους και φανατισμού. Επιπλέον, με τον Ν. 4186/2013 (Φ.Ε.Κ. 193/17-9-2013, τ. Α') έχει εισαχθεί το μάθημα της Πολιτικής Παιδείας, το οποίο διδάσκεται τρεις ώρες εβδομαδιαίως στην Α' Τάξη και δύο ώρες στη Β' Τάξη του Λυκείου. Στόχος του μαθήματος είναι η δημοκρατική διαπαιδαγώγηση του πολίτη και η πολιτική ενημέρωσή του, ώστε να διαμορφώσει δημοκρατικό ήθος, να μπορεί να σκέπτεται, να κρίνει και να αξιολογεί ανεπηρέαστα, ελεύθερα, με ευθυκρισία και πολιτική παρρησία πρόσωπα, γεγονότα και καταστάσεις της πολιτικής και κοινωνικής ζωής.

Τέλος, ο Εθνικός και Κοινωνικός Διαλόγος για τα θέματα της εκπαίδευσης, ο οποίος θα διεξαχθεί, παρέχει τη δυνατότητα να συζητηθούν τα θέματα που αφορούν στην αντιμετώπιση στο σχολικό περιβάλλον φαινομένων, όπως είναι ο νεοναζισμός, όχι μόνο μέσω της διδασκαλίας του μαθήματος της Ιστορίας

αλλά και αξιοποιώντας τις ευκαιρίες που παρέχουν και άλλα σχολικά μαθήματα και δραστηριότητες, μέσα από τα οποία διαμορφώνεται η προσωπικότητα και καλλιεργείται η πολιτική συνείδηση του νέου πολίτη.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Β/θμιας Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.